

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|--|----------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: PDM1005 Euroharmonizáció | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |
| Heti óraszám (nappali): 2+0 | Kredit: 4 |
| Féléves óraszám (levelező): - | Félévzárás módja: K |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 2. , 4. | Tantárgy jellege: előadás |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |

Követelmények: Részvétel az órákon, a szakirodalom folyamatos feldolgozása. Egy – egy ország oktatáspolitikájának a feldolgozása, bemutatása PPT segítségével. Írásbeli vizsga.

Kötelező irodalom:

- Barakonyi Károly (2006): EFT kompatibilis mesterszakok. Iskolakultúra. 3. 90-109.
- Hrubos Ildikó-Szentannai Ágota-Veroszta Zsuzsanna (2003): A „bolognai” folyamat. Oktatókutató Intézet- Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest
- Kozma Tamás (szerk., 1998): Euroharmonizáció. OKI, Budapest
- Oktatás rejtett kincs (1997): UNESCO könyvek. Osiris Kiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|--|----------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: PDM1005L Euroharmonizáció | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |
| Heti óraszám (nappali): | Kredit: 4 |
| Féléves óraszám (levelező): 12 | Félévzárás módja: K |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 2. , 4. | Tantárgy jellege: előadás |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |

Követelmények: Részvétel a konzultáción, a szakirodalom folyamatos feldolgozása. Írásbeli vizsga. (2017. május)

Kötelező irodalom:

- Barakonyi Károly (2006): EFT kompatibilis mesterszakok. Iskolakultúra. 3. 90-109.
- Hrubos Ildikó-Szentannai Ágota-Veroszta Zsuzsanna (2003): A „bolognai” folyamat. Oktatáskutató Intézet- Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest
- Kozma Tamás (szerk., 1998): Euroharmonizáció. OKI, Budapest
- Oktatás rejtett kincs (1997): UNESCO könyvek. Osiris Kiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|--|------------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: PDM2103 Esetelemzés | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Torkos Katalin, főiskolai docens | |
| Heti óraszám (nappali): 0+2 | Kredit: 2 |
| Féléves óraszám (levelező): - | Félévzárás módja: G |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 3. | Tantárgy jellege: gyakorlat |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |

Követelmények: A szakirodalom folyamatos feldolgozása, egy önálló játszma-elemzés írásbeli kidolgozása, egy pedagógiai szempontból érdekes eset bemutatása, elemzése PPT segítségével.

Kötelező irodalom:

- D’Orta, Marcello (2001): Én reméljük megúszom. Európa Kiadó, Budapest
- Járó Katalin (szerk., 2001): Játszmák nélkül. Helikon Kiadó, Budapest
- Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó. Budapest
- Stewart-V. Joines (1994): A TA-MA. Xénia Könyvkiadó, Budapest
- F. Várkonyi Zsuzsa (2005): Tanulom magam. Magyar KK. Kiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|--|------------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: PDM2103L Esetelemzés | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Torkos Katalin, főiskolai docens | |
| Heti óraszám (nappali): | Kredit: 2 |
| Féléves óraszám (levelező): 6 | Félévzárás módja: G |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 3. | Tantárgy jellege: gyakorlat |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |

Követelmények: A szakirodalom megismerése, egy pedagógiai szempontból érdekes eset bemutatása, elemzése PPT segítségével (2017. április 28.).

Kötelező irodalom:

- D’Orta, Marcello (2001): Én reméljük megúszom. Európa Kiadó, Budapest
- Járó Katalin (szerk., 2001): Játszmák nélkül. Helikon Kiadó, Budapest
- Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó. Budapest
- Stewart-V. Joines (1994): A TA-MA. Xénia Könyvkiadó, Budapest
- F. Várkonyi Zsuzsa (2005): Tanulom magam. Magyar KK. Kiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|---|------------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: PDM2101L A pedagógiai kommunikációs elvei és technikái | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Imre Rubenné dr. főiskolai tanár | |
| Heti óraszám (nappali): | Kredit: 2 |
| Féléves óraszám (levelező): 6 | Félévzárás módja: Mai. |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1. | Tantárgy jellege: gyakorlat |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |

Követelmények: Aktív részvétel a konzultáción, a szakirodalom egyéni feldolgozása, egyéni és csoportos gyakorlatok elvégzése, feladatok megoldása. Tanulmány készítése megadott témából. A dolgozat leadási határideje: 2017. május 20.

Kötelező irodalom:

- Szabó Katalin (2002): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Könyvkiadó, Budapest.
- Zrinszky László (2002): Gyakorlati pedagógiai kommunikáció. Fitt Image.
- Síklai István (1994): A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest.

Ajánlott irodalom:

- Balázsik Sándor (szerk.) (2000): A pedagógiai kommunikációs képességek fejlesztésének elméleti és gyakorlati problémái. Okker Kiadó, Budapest.

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|--|----------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: PDM2201L Pedagógiai ismeretek népszerűsítése az iskolában | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus | |
| Heti óraszám (nappali): | Kredit: 2 |
| Féléves óraszám (levelező): 6 | Félévzárás módja: Mai |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1. | Tantárgy jellege: elmélet |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező. A hallgatók minden „terepen” gyűjtenek tapasztalatokat, ezekből 3-5 terepen szerzett tapasztalatuk bemutatják dolgozat formájában. Dolgozat leadási határideje: 2017. május 20.

Kötelező irodalom:

- T Kiss Tamás (1989): A közművelődés és ismeretterjesztés metodikája. (Szöveg és szemelvénygyűjtemény) Tankönyvkiadó, Budapest
- Knoll, Jörg (1996): Tanfolyam és szeminárium-módszertan. Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete. Budapest
- Komlósi Sándor és Dr. Komlósi Piroska (szerk., 1998): Családi életre nevelés. Budapest
- Dr. Szilágyi Vilmos (2006): Szexualpedagógia. Szexuális egészségnevelés. Athenaeum 2000 Kiadó, Budapest
- Szekszárdi Júlia (szerk., 2001): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. Dinasztia 2001. Kiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|---|------------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: TKM2010L A kommunikáció elmélete és gyakorlata | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Imre Rubenné dr. főiskolai tanár | |
| Heti óraszám (nappali): | Kredit: 2 |
| Féléves óraszám (levelező): 6 | Félévzárás módja: G |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1. | Tantárgy jellege: gyakorlat |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező. A hallgatók előre megadott témákból választhatnak, amelyekről 5-8 oldalas tanulmányt kell készíteniük, ezt gyakorlati jeggyel értékelem.

Dolgozat leadási határideje: 2017.május 20.

Kötelező irodalom:

1. Allan Pease (1990): Testbeszéd. Park Kiadó, Budapest
2. Cs. Jónás Erzsébet (2004): Mindennapi kommunikáció. Krúdy Kiadó, Nyíregyháza
3. Forgács József (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest
4. Hajas Zsuzsa (2002): Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus Kiadó, Debrecen.
5. Szabó Katalin (1997): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest
6. Thomas Gordon (1989): TET, Gondolat Kiadó, Budapest
7. Vera F. Birkenbihl (1998): Kommunikációs gyakorlata

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|---|------------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: TKM2101L Multikulturális nevelés | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Bodnárné dr.Kiss Katalin főiskolai tanár | |
| Heti óraszám (nappali): | Kredit: 2 |
| Féléves óraszám (levelező): 6 | Félévzárás módja: G |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 2. | Tantárgy jellege: gyakorlat |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |

Követelmények: Kötelező részvétel a konzultáción, a szakirodalom feldolgozása, amely alapján esettanulmányt kell készíteni, minden hallgató leírja, hogy a saját általa tanított tantárgy keretén belül, milyen módon tudja a multikulturális oktatást megvalósítani a tanórákon.

Dolgozat leadási határideje: 2017. május 20.

Kötelező irodalom:

- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest
- Forray R Katalin - Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest
- Kovács András (1997): A különbség köztünk van. Az antiszemitizmus és a fiatal elit. Cserépfalvi Kiadó, Budapest
- Steinberg, Stephen (1994): Az etnikum mítosza. Cserépfalvi Kiadó, Budapest.
- Torgyik Judit (2005): Fejezetek a multikulturális nevelésből. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|---|----------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: TKM1003L Iskola és társadalom | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára főiskolai tanár | |
| Heti óraszám (nappali): | Kredit: 2 |
| Féléves óraszám (levelező): 6 | Félévzárás módja: K |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1. | Tantárgy jellege: előadás |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna , főiskolai adjunktus | |

Követelmények: A hallgatók ismerjék meg a társadalom és az iskolák közötti összefüggéseket. Készíteniük kell egy 10 oldalas tanulmányt, a saját munkahelyüket körülvevő társadalmi környezetben zajló folyamatokról, problémákról. Vizsga: a tanulmány ismertetése röviden.

Kötelező irodalom:

1. Meleg Csilla szerk.: (2003) Iskola és társadalom. Dialóg Campus Kiadó
2. Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség <http://www.konyv.tuja.hu>
3. Friedrich W. Kron: (2000) Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
4. Horváth László-Palotay Ferencné: (2004) Neveléstan. Nyíregyháza, Bessenyei György Könyvkiadó.

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|--|------------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: TKM1016L Differenciált tanulásszervezés | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Szabó Antal főiskolai tanár | |
| Heti óraszám (nappali): | Kredit: 2 |
| Féléves óraszám (levelező): 6 | Félévzárás módja: G |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1. | Tantárgy jellege: Gyakorlat |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező. A szakirodalom feldolgozása, és egy tanórai hospitálást követően, annak jegyzőkönyvezése, előre megadott szempontok alapján. Illetve készíthetnek a hallgatók egy a saját szakjukra vonatkozó differenciált óratervezetet is, elméleti bevezetővel. A két feladat közül egyet kötelező választani.

Dolgozat leadási határideje: 2017. május 20.

Kötelező irodalom:

1. Falus Iván (szerk.) (1998): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 271-322. p.
2. Kagan Spencer (2001): A kooperatív tanulás. Önkonet Kft, Budapest
3. M. Nádasi Mária (2003): Projektoktatás. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár V. Gondolat Kiadói Kör, Budapest
4. Réthy Endréné (2003): Motiváció, tanulás, tanítás. Miért tanulunk jól vagy rosszul? Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
5. Venter György (szerk.) (2005): Iskolai lemorzsolódás Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. Nyíregyháza

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|--|----------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: TKO1108 L Tanítás-tanulás 2. Pedagógiai tervezés és értékelés | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Szabó Antal | |
| Heti óraszám (na | Kredit: 2 |
| Féléves óraszám (levelező): 6 | Félévzárás módja: K |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 4. | Tantárgy jellege: előadás |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező! A szakirodalom megismerése, feldolgozása. A hallgatók előre kiadott szempontok alapján több feladatot is elkészítenek, azokat szóbeli vizsgán bemutatják.

Kötelező irodalom:

1. Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, (VI.; XIII.; XVI. fejezet) ISBN 9631952967
2. Halász Gábor (2001): Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Budapest ISBN 963 16 2796 1 **vagy** <http://halaszg.ofi.hu/download/Oktatasi%20rendszer%20-%20HTM>
3. Balázs Éva – Kocsis Mihály - Vágó Irén (szerk.) (2011): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest) ISSN 1219-8692 **vagy** <http://www.ofi.hu/tudastar/jelentes-magyar/jelentes-magyar-120416>
4. Mátrai Zsuzsa (2001): Érettségi és felvételi külföldön. Műszaki Könyvkiadó, Budapest ISBN 9631627993
5. Vágó Irén (szerk.) (1999): Tartalmi változások a közoktatásban, a 90-es években. Okker Kiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|---|------------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: PDM1012L Kutatás és fejlesztés az intézményekben | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus | |
| Heti óraszám (nappali): | Kredit: 4 |
| Féléves óraszám (levelező): 12 | Félévzárás módja: G |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 3. | Tantárgy jellege: gyakorlat |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus | |

Követelmények: Egy közoktatási intézményben végzett kutatáson alapuló fejlesztési terv készítése, annak elemző bemutatása Power Point segítségével, 2017. március 4.

Kötelező irodalom:

- Earl Babbie (1996): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest
- Ketskemény László, Izsó Lajos (2005): Bevezetés az SPSS programrendszerbe. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Varga Lajos szerk. (2006): Kutatás-módszertan. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|---|------------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: TKO1111 A multikulturális nevelés gyakorlata | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Bodnárné dr.Kiss Katalin főiskolai tanár | |
| Heti óraszám (nappali): 0-2 | Kredit: 2 |
| Féléves óraszám (levelező): | Félévzárás módja: G |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 6. | Tantárgy jellege: gyakorlat |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |

Követelmények: A tanórákon való részvétel kötelező, maximum 3 alkalommal lehet hiányozni! A hallgatóknak ismerniük kell a szakirodalmat, ezen kívül folyamatosan kapnak feladatokat, amelyek elkészítését érdemjeggyel értékelem, ezek átlagából kapják meg a gyakorlati jegyet.

Kötelező irodalom:

- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest
- Forray R Katalin - Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest
- Kovács András (1997): A különbség köztünk van. Az antiszemitizmus és a fiatal elit. Cserépfalvi Kiadó, Budapest
- Steinberg, Stephen (1994): Az etnikum mítosza. Cserépfalvi Kiadó, Budapest.
- Torgyik Judit (2005): Fejezetek a multikulturális nevelésből. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|---|------------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: TKO1111L A multikulturális nevelés gyakorlata | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Bodnárné dr.Kiss Katalin főiskolai tanár | |
| Heti óraszám (nappali): | Kredit: 2 |
| Féléves óraszám (levelező): 6 | Félévzárás módja: G |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 6. | Tantárgy jellege: gyakorlat |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus | |

Követelmények: Kötelező részvétel a konzultáción, a szakirodalom feldolgozása, amely alapján esettanulmányt kell készíteni, minden hallgató leírja, hogy a saját általa tanított tantárgy keretén belül, milyen módon tudja a multikulturális oktatást megvalósítani a tanórákon.

Dolgozat leadási határideje: 2017. május 20.

Kötelező irodalom:

- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest
- Forray R Katalin - Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest
- Kovács András (1997): A különbség köztünk van. Az antiszemitizmus és a fiatal elit. Cserépfalvi Kiadó, Budapest
- Steinberg, Stephen (1994): Az etnikum mítosza. Cserépfalvi Kiadó, Budapest.
- Torgyik Judit (2005): Fejezetek a multikulturális nevelésből. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

| | |
|---|----------------------------------|
| A tantárgy kódja, neve: FP1242L Játékpedagógia | |
| A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus | |
| Heti óraszám (nappali): | Kredit: 2 |
| Féléves óraszám (levelező): 6 | Félévzárás módja: K |
| Ajánlott félév helye a mintatantervben: 2. | Tantárgy jellege: elmélet |
| A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus | |

Követelmények: A konzultáción való részvétel kötelező! A hallgatók megismerik a szakirodalmat, majd annak alapján, és a konzultáción elhangzottak alapján felkészülnek az írásbeli vizsgára. (2017. május)

Kötelező irodalom:

1. Mérei F. – V. Binét Á. (1981): Gyermeklélektan. Gondolat Kiadó, Budapest, 117-132.
2. Sutton-Smith, B.(1986): Hogyan játszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp.
3. Takács B. (2001): Gyermek-játék-terápia. Okker Kiadó, Budapest, 14-47.
4. Benedek L.: Játék és pszichoterápia. Animula Egyesület, Bp., 1992. ISBN 978 963 86 66 901
5. Dobos Zoltánné: Napközis foglalkozások tervezése – Tanítói kézikönyv 1-2. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2004. ISBN 963 194 1647
6. Füle Sándor: Alkalmazott pedagógia. EKTF, Líceum Kiadó, Eger, 1997.
7. Kiss Áron: Magyar gyermekjáték gyűjtemény. Holnap Kiadó Kft. Bp., 2000. ISBN 963 346 3599
8. B. Lakatos Margit (szerk.): Játékpszichológia. Olvasókönyv óvodapedagógus hallgatóknak. ELTE, Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar, Bp., 2001
9. Fischer Robert (2000): *Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest
10. Kovácsné dr. Bakosi Éva (1999): *Játék és tanulás az óvodában*. In: Az óvodai nevelési programok bevezetésének hatékonyságvizsgálata. OFI, Budapest
11. Maszler Irén (1996): *Játékpedagógia*. Comenius BT, Pécs