TEMA-1: El análisis gramatical

 Spansk språkkunnskap	Trabaja detenidamente con el **capítulo 1**

Estudia detenidamente las siguientes páginas antes de la primera clase de teoría:

EL ANÁLISIS GRAMATICAL

0. LA ORACIÓN

La **oración** (**Or.**) es un tipo de enunciado que siempre contiene un verbo conjugado y normalmente se estructura en torno a un sujeto y un predicado. De este modo, la oración es la unidad básica para la descripción y el análisis gramatical.

Las oraciones pueden clasificarse a partir de varios criterios:

1. Según el modo como una oración transmita la información: oraciones enunciativas, oraciones interrogativas, oraciones imperativas, oraciones desiderativas, oraciones dubitativas y oraciones exclamativas.
2. Según tengan o no sujeto: oraciones personales / oraciones impersonales
3. Según la naturaleza del predicado: oraciones atributivas / oraciones predicativas.
4. Según la estructura interna de la oración: oraciones simples (1 predicado), oraciones complejas (oraciones que contienen una proposición) y grupos oracionales (si la oración está formada a su vez por varias oraciones).

Una oración puede ser analizada de diferentes maneras:

1. **análisis por categorías gramaticales**, es decir, análisis por el tipo de elementos que componen la oración. En este tipo de análisis podemos distinguir a su vez dos niveles:

   1.1. **análisis morfológico o por clases de palabras**.
   1.2. **análisis por unidades sintácticas**, es decir, por el tipo de relaciones que se establecen entre las diferentes clases de palabras dentro de la oración.

2. **análisis por funciones sintácticas**. También en este tipo de análisis podemos establecer dos niveles:
   2.1. **análisis por funciones sintácticas oracionales**: análisis por las funciones que desempeñan las diferentes unidades sintácticas en la oración.
   2.2. **análisis por funciones sintácticas de grupo sintáctico**: análisis por las funciones que se establecen dentro de cada unidad sintáctica.

1. CATEGORÍAS GRAMATICALES

1.1 CLASES DE PALABRAS:

Son las diferentes categorías que sirven para agrupar a todas las palabras que comparten rasgos de forma, función y significado. Tradicionalmente se distingues las siguientes ocho clases de palabra: sustantivo, adjetivo, determinativo, pronombre, verbo, adverbio, preposición y conjunción. Sin embargo, también podemos incluir a las **locuciones** (conjunto de palabras que funcionan como una sola palabra) y a las **perífrasis verbales** (varios verbos que funcionan como uno).

Sustantivo (**Sust.**)	Locución adverbial (**Loc. Adv.**)
Adjetivo (**Adj.**)	Locución preposicional (**Loc. Prep.**)
Determinativo (**Det.**)	Locución conjuntiva (**Loc. Conj.**)
Pronombre (**Pro.**)	Locución verbal (**Loc. V.**)
Verbo (**V.**)	Perífrasis verbal (**Prf. V.**)
Adverbio (**Adv.**)	
Preposición (**Prep.**)	
Conjunción (**Conj.**)	

1.2 UNIDADES SINTÁCTICAS:

Son las diferentes unidades que encontramos en una oración y que se establecen a partir de la relación entre las palabras:

La fruta que has comprado está muy madura porque no ha estado en la nevera.

Proposición — Sintagma — Sintagma .

Sintagma — Sintagma — Sintagma .

Oración principal — Oración subordinada

LOS SINTAGMAS:

Los sintagmas se conocen también con el nombre de **grupos sintácticos**. Un sintagma puede definirse como la unidad mínima con capacidad para desempeñar una función sintáctica. Puede estar formado por una sola palabra o por varias palabras que funcionan como una unidad. Existen los siguientes cuatro tipos de sintagmas:

1. **Sintagma nominal** (SN), precedido o no de preposición: unidad sintáctica que tiene como núcleo un sustantivo (o cualquier otra palabra que funcione como un sustantivo).
2. **Sintagma verbal** (SV): unidad sintáctica que tiene como núcleo un verbo.
3. **Sintagma adjetivo** (SAdj.): unidad sintáctica que tiene como núcleo un adjetivo.
4. **Sintagma adverbial** (SAdv.): unidad sintáctica que tiene como núcleo un adverbio.

El criterio formal (la clase de palabra que forma el núcleo de un sintagma: sustantivo, verbo, adjetivo o adverbio) no es el único criterio para definir un sintagma. Por medio de la **transposición**, un grupo sintáctico determinado puede pasar a funcionar como otro. Hablamos entonces de **sintagmas por transposición**, es decir, unidades sintácticas que no tienen como núcleo un sustantivo, verbo, adjetivo o adverbio, pero que funcionan en su conjunto de la misma manera.

La **transposición** es el paso de una unidad sintáctica a otra (cambio funcional) y es un recurso de la lengua para aumentar el número de unidades sintácticas. Para indicar que un sintagma es por transposición, podemos utilizar el signo < seguido del sintagma original:

*Me gusta lo **bueno**.* SN < S. Adj.

*La teoría de **Einstein**.* S. Adj. < SN

*La bicicleta está en la **calle**.* S. Adv. < SN

Conclusión: los sintagmas no se definen únicamente a partir de criterios formales (la clase de palabra que constituye su núcleo), sino también por criterios funcionales (el comportamiento del sintagma).

LAS PROPOSICIONES:
Una proposición[1] es una unidad sintáctica que funciona como un sintagma, pero tiene estructura oracional. Las proposiciones son, por tanto, oraciones transpuestas a la función propia de determinadas clases de palabra. Existen tres tipos de proposiciones:

1. **Proposiciones adjetivas** (Prop. Adj.): oración que se comporta como un adjetivo y equivale funcionalmente a un sintagma adjetivo.
   El niño que es de Inglaterra se llama Paul. (El niño inglés se llama Paul).
   Prop. Adj. **S. Adj.**

2. **Proposiciones sustantivas** (Prop. Sust.): oración que se comporta como un sustantivo y equivale funcionalmente a un sintagma nominal.
   Creo que hoy es martes. (Creo esto).
   Prop. Sust. **SN**

3. **Proposiciones adverbiales** (Prop. Adv.): oración que se comporta como un adverbio y equivale funcionalmente a un sintagma adverbial.
   Quiero tomar un café donde nos conocimos. (Quiero tomar un café allí).
   Prop. Adv. **S.Adv.**

Las oraciones que contienen una proposición se llaman Oraciones Complejas (**Or. compl.**).

LAS ORACIONES SUBORDINADAS Y PRINCIPALES:
Una **oración subordinada** (Or. Sub.) complementa siempre el significado de una **oración principal** (Or. Pr.) de la que depende sintácticamente. Por el significado que aportan, podemos hablar de cuatro tipos de oraciones subordinadas:

1. **Condicional**: *Si llueve, podemos ir al cine.*
2. **Final**: *Visité el museo para poder ver la nueva exposición.*
3. **Concesiva**: *Se lo dije varias veces, aunque sé que no me hará caso.*
4. **Causal**: *No puedo visitarte porque tengo que terminar un trabajo.*

Tradicionalmente, las oraciones subordinadas se incluyen dentro de las proposiciones adverbiales, pero a diferencia de éstas ni equivalen a adverbios, ni se pueden sustituir por ellos. Además, no dependen funcionalmente únicamente de un verbo, sino de toda una oración, la Oración Principal.

Las oraciones que contienen una oración principal y una oración subordinadas son **grupos oracionales**.

[1] La distinción que hemos establecido entre proposición y oración subordinada no la comparten todos los gramáticos. Gómez Torrego, por ejemplo, habla de oraciones sustantivas, oraciones adjetivas y oraciones adverbiales (pgs. 322-373). El tema-9 de nuestro curso lo dedicaremos a analizar esta cuestión.

2. FUNCIONES SINTÁCTICAS:

Son las diferentes funciones **a)** que adquieren las unidades sintácticas en la oración o **b)** que se establecen dentro de la propia unidad sintáctica. Las funciones sintácticas completan el significado de algún elemento de la oración.

2.1 FUNCIONES SINTÁCTICAS ORACIONALES:

Sujeto (**Suj.**)

Predicado (**Pred.**). Según el tipo de predicado que analicemos, pueden establecerse las siguientes funciones sintácticas dentro del predicado:

1. **Predicado Verbal** (**Pred. V.**):
    a. Complemento directo (**CD**) también llamado *objeto directo* o *implemento*.
    b. Complemento indirecto (**CI**) también llamado *objeto indirecto* o *complemento*.
    c. Complemento predicativo (**C Pred.**) también llamado *predicativo*.
    d. Complemento circunstancial (**CC**) también llamado *adverbial* o *aditamento*.
    e. Complemento de régimen (**CReg.**) también llamado *suplemento*.
    f. Complemento agente (**CAg.**)

2. **Predicado Nominal** (**Pred. N.**):
    a. Atributo (**Atr.**)

2.2 FUNCIONES SINTÁCTICAS DE GRUPO SINTÁCTICO:

1. Núcleo (**N**)
2. Actualizador (**Act.**)
3. Modificador (**Mod.**)
4. Complemento (**C.**)
5. Nexo (**Nx**)
6. Morfema de pasiva (**MP**)
7. Morfema de impersonalidad (**MI**)

TIPO DE ANÁLISIS QUE VAMOS A UTILIZAR EN SPA2101:

El análisis que vamos a utilizar en nuestro curso se basa en dos cosas:
1) identificar las diferentes unidades sintácticas (sintagma, proposición u oración subordinada);
2) establecer la función sintáctica (oracional y a nivel de grupo) que las unidades sintácticas realizan en la oración.

Aquí tienes un ejemplo:

El presidente Sebastián Piñera señaló durante el fin de semana que esperaba que los estudiantes vuelvan a dialogar.

Act. N. N.
nx. SN (Suj.) SV (Pred. V.)
N. Prop. Sust. (CD)
nx. Act. N. nx. SV (Pred. V.)
Act. N. S.adjv<SN (Mod.) N. S. Adv<SN (CCT.) Prop. Sust. (CD)
SN (Suj.) SV (Pred. V.)

Como puedes ver en este análisis, existe una íntima relación entre el tipo de unidad sintáctica (sintagma, proposición u oración subordinada) y la función sintáctica. Por ejemplo, un Sintagma Nominal (SN) no puede realizar nunca la función de Predicado Verbal (Pred. V.).

Es decir, las diferentes funciones sintácticas están reservadas a unidades sintácticas determinadas o, dicho al contrario, las diferentes unidades sintácticas realizan funciones sintácticas determinadas. Esta íntima relación es imprescindible en nuestro análisis y es la que también permite hablar de unidades sintácticas por transposición ya que no es siempre el criterio formal el que determina el tipo de unidad sintáctica.

EJERCICIOS:
Prepara estos ejercicios antes de la clase de teoría y no olvides traerlos el día de clase.

Juan compró un coche nuevo el año pasado.

Las fotos que hicimos este verano son increíbles.

Quiero que vengas a mi fiesta.

Si tienes algún problema, puedes preguntar en clase.

1. **Análisis oracional por clases de palabras:**
   - Identifica morfológicamente cada una de las palabras en la primera oración.

2. **Análisis oracional por unidades sintácticas:**
   - Localiza todas las unidades sintácticas (sintagmas, proposiciones, oraciones subordinadas) que encontramos en las cuatro oraciones. Ten en cuenta que una unidad sintáctica puede estar integrada en otra unidad sintáctica mayor.

3. **Análisis oracional por funciones sintácticas oracionales:**
   - Sobre el análisis anterior, señala el Sujeto y el Predicado en las diferentes oraciones. Recuerda que las proposiciones y las oraciones subordinadas son oraciones y también podemos establecer un sujeto y un predicado dentro de ellas. Señala también las funciones sintácticas dentro del Predicado.

4. **Análisis oracional por funciones sintácticas de grupo sintáctico:**
   - Ahora completa el análisis estableciendo en cada una de las oraciones las relaciones sintácticas que encontramos dentro de las diferentes unidades sintácticas.

5. Clasifica los siguientes términos en dos grupos, según se refieran a categorías gramaticales o a funciones sintácticas. Utiliza la tabla que tienes en la siguiente página.

Adverbio
Atributo
Complemento de régimen
Complemento indirecto
Determinativo
Modificador
Morfema de impersonalidad
Núcleo
Oración principal
Oración subordinada
Perífrasis verbal
Predicado verbal
Pronombre
Locución preposicional
Proposición adjetiva
Sujeto
Complemento agente

Categorías gramaticales	Funciones sintácticas

50 nueces de lengua…

Trabaja por tu cuenta con las siguientes nueces y los *ejercicios de apoyo* correspondientes:

Nueces 4, 5 y 6.