

Tema 15.

El movimiento obrero



Indagación

1. Describe la situación que se representa en la imagen de esta página.
2. ¿Qué razones pueden explicar la situación que se observa en la imagen?
3. Define con tus palabras lo que entiendes por huelga, sindicato, salario y proletariado.
4. Pregunta a varias personas mayores sobre el significado de la celebración del 1° de mayo a nivel nacional e internacional. Luego realiza un informe que presente las conclusiones de la información recolectada.



Conceptualización

La situación de los pobres durante la Revolución Industrial

Con el desarrollo de la producción y el comercio a gran escala, la situación para los sectores pobres de la población se hizo cada vez más difícil, pues mientras los campesinos fueron desalojados de sus parcelas y arrojados a las nacientes ciudades los artesanos eran remplazados por las máquinas, generando grandes niveles de desempleo. Mientras este fenómeno sucedía, en el Parlamento, el máximo órgano político y legislativo de Inglaterra, se aprobó una ley sobre el vagabundaje, penalizando esta falta con cárcel la primera vez y con la pena de muerte si se llega a reincidir. Es decir, por un lado, se dejaba sin trabajo a los campesinos y a los artesanos y, por otro, se les castigaba si no estaban haciendo nada. Con estas leyes, miles de personas fueron encarcelados y, otros tantos, condenados a muerte.

Ante esta situación, las personas tenían doble motivo para buscar empleo: para subsistir, dar alimento a la familia y evitar ser llevado a la cárcel o ser ahorcado. La alternativa era buscar trabajo en



las fábricas. Una vez allí, contrario a lo que se podía pensar, no se acababan las dificultades. En primer lugar, los horarios eran extensos, pues podían ser de 14, 16 y hasta 18 horas de trabajo diario y en unas condiciones pésimas: las fábricas eran lugares cerrados, con poca ventilación, oscuras, sucias y peligrosas. Por esto, los accidentes de trabajo eran muy frecuentes, por lo que constantemente los obreros sufrían mutilaciones en sus brazos y piernas o incluso perdían la vida. Frente a esto el dueño de la fábrica no asumía ninguna responsabilidad.

El trato era aún peor, pues contrataban capataces que golpeaban a los obreros cuando no hacían bien su trabajo o cuando víctimas del cansancio se sentaban o se quedaban dormidos durante el turno. Posteriormente, desaparecieron los golpes pero no las humillaciones; el látigo fue reemplazado por los descuentos, lo cual se aplicaba a muchas faltas como llegar tarde, quedarse dormido o ser sorprendido descansando.

A estas situaciones se le debe sumar el problema que significaba el salario, pues este no sólo era muy reducido, sino que además se pagaba en forma de “jornal”, es decir, día trabajado día pagado; de esta forma, no se reconocía el descanso dominical, ni los pagos que ahora se conocen como prestaciones sociales. Esto significaba que si el trabajador se enfermaba y no podía asistir al trabajo, no se le pagaba salario y además era multado por incumplir con su horario de trabajo.

El cartismo

Los obreros ingleses al verse remplazados por las máquinas y quedar desempleados, comenzaron a redactar cartas para enviarlas al Parlamento solicitando que se limitara el número de máquinas en cada ciudad para dar oportunidad a los trabajadores. La primera carta que enviaron fue firmada por más de 200.000 personas, pero no tuvo grandes efectos, debido a que muchos parlamentarios eran burgueses y no estaban interesados en las reclamaciones de los trabajadores, a quienes consideraron como una masa de obstinados y anticuados que se oponían al progreso y a la modernización.

A pesar del fracaso de la primera carta, los obreros decidieron organizarse alrededor de una nueva **misiva**, en la que no sólo insistían en su solicitud de limitar el número de máquinas e incluso prohibirlas, sino que comenzaron a exigir unos derechos políticos, entre ellos, el de participar como candidatos al Parlamento, el derecho de voto y el derecho de ser escuchados. Sin embargo, ante el poco caso que se le dio a su solicitud, los obreros comenzaron a hacer críticas no sólo a la actuación del Parlamento, sino al mismo papel que este jugaba, pues los trabajadores consideraron que al ser la máxima instancia política de la nación, debería representar los intereses de las mayorías y no sólo de las minorías. Esta nueva carta

significó una gran organización y un cambio de mentalidad en los trabajadores. Como consecuencia, el movimiento fue creciendo hasta recoger más de dos millones de firmas.

Contrario a la voluntad del pueblo, el Parlamento vio en la organización obrera un peligro al orden establecido y a sus intereses económicos. Algunos pocos parlamentarios vieron interesante el movimiento pues si lograban manejarlo sería una oportunidad para manipular a las masas a su favor; por esto, paralelo a la condena que la mayoría hacían del movimiento cartista, otros trataban de neutralizar la organización y **cooptar** el movimiento para sacar beneficio político de ellos. Ante esta nueva organización, el Parlamento dictó leyes prohibiendo el movimiento cartista y ordenando el arresto e incluso la pena de muerte para sus organizadores y para quienes participaran en las jornadas de protesta. Pese a la prohibición el movimiento siguió creciendo y con él, el temor de los políticos, quienes dieron la orden de acabar con dicha organización por lo cual cientos de dirigentes fueron encarcelados.

De la organización obrera, a la organización política

Ante la presión y persecución, los seguidores del movimiento cartista se reorganizaron y vieron la posibilidad de elegir parlamentarios afines a su causa. De igual forma, los obreros vieron en el movimiento el camino para presionar cambios en el país, gracias a que cada día que pasaba se sumaban más



El movimiento cartista, contó cada vez con más seguidores.

Entendemos por...

Cooptar: llenar las vacantes que se producen en el seno de una corporación mediante el voto de los integrantes de ella.

Misiva: es un sinónimo de carta.



personas, hasta que alcanzó a recoger en una nueva carta de peticiones la no despreciable suma de más de seis millones de firmas. El Parlamento nuevamente calificó la organización de los obreros como un enemigo del orden establecido.

Ante el crecimiento del movimiento cartista, se expidieron leyes más severas y lanzó su aparato militar para desarticular la organización obrera, por lo cual los cartistas fueron una vez más perseguidos, encarcelados y asesinados.

Las anteriores reacciones del Parlamento sirvió para que el cartismo mostrara a los pobres que se podían unir y organizar frente a unas exigencias comunes, no sólo con relación a las máquinas, sino en los designios del país a nivel político y social, es decir, que podían convertirse en una gran fuerza.

Movimiento ludita

Un grupo de obreros, diferente al movimiento cartista, deciden tomar otro tipo de acciones y deciden lanzar ataques contra quien consideraban era la causante del desempleo y todos sus sufrimientos: la máquina.

En un principio, fueron pequeños grupos de trabajadores quienes escondidos en las sombras de la noche incendiaban y destruían las máquinas. Poco a poco, se sumaron personas a la “acción” hasta convertirse en un movimiento organizado, que recorría ciudades arrasando a su paso cuantas

máquinas encontraba. Fue tal la situación, que el Estado inglés catalogó al movimiento de extremadamente peligroso y su accionar como el más execrable delito que debía ser castigado con la pena de muerte.

La organización se conoció como el movimiento ludita, en honor a su inspirador Ned Ludd, aunque no alcanzó los millones de asociados como el movimiento cartista. El historiador Mijailov nos narra cómo “en 1779, 8.000 obreros del condado de Lancaster, muchos de ellos armados participaron en la destrucción de fábricas”, dice el historiador que los testigos cuentan que los 8.000 hombres marcharon al compás de los tambores hacia la fábrica en donde días antes los habían rechazado. Destruyeron todo a su paso, a la vez que daban muerte a su dueño.

Luego planearon dirigir sus ataques hacia algunas ciudades como Mánchester y así extender su movimiento por toda Inglaterra, pero rumbo a Cromford fueron detenidos por una batería de artillería y varios contingentes de tropas enviados desde varias ciudades.

Aplico mis conocimientos

1. Elabora una definición del concepto de movimiento obrero.
2. A través de una caricatura, representa la situación de los pobres durante la Revolución Industrial.
3. Explica cuáles fueron los factores que produjeron el movimiento obrero.
4. Escribe las principales diferencias que encuentras entre el movimiento cartista y el ludismo.
5. ¿Qué opinas de las acciones emprendidas por el movimiento ludista, para hacer sentir sus reclamos?

Imagina que...

Gracias al movimiento cartista, los obreros alcanzaron algunas concesiones, Mijailov afirma que “en 1842, fue aprobada una ley que prohibía los trabajos del subsuelo para las mujeres y los niños; en 1844, la jornada de trabajo para los niños ocupados en la industria textil se fijó en cinco horas y media, y en 1847 se promulgó la ley que establecía la jornada laboral en diez horas”.

Algunos filósofos y economistas de la época manifestaron frente al movimiento ludita, que este era el inicio de la “lucha de clases” que iniciaban los obreros ante las injusticias a que eran sometidos.

El movimiento ludita fue uno de los más cortos, debido a que la rudeza de sus métodos, generó una contra ofensiva violenta por parte de los burgueses y el Estado.

El sindicalismo

A finales del siglo XIX y principios de XX, los obreros se encontraban en una situación muy difícil: el salario cada vez disminuía más y, por el contrario, aumentaba el desempleo. No se puede olvidar que según las teorías económicas a menos productos más precio y a más productos menor precio, y esta ley de la oferta y la demanda fue aplicada a los salarios. De esta manera, los sueldos bajaban cada vez más debido por un lado al aumento de la población y, por otro, a la modernización de las máquinas.

Fuera de estas situaciones hay que tener en cuenta que los capitalistas integraron a la producción a mujeres y niños con lo cual cada vez habían más obreros y menos trabajo, es decir, más mercancía (mano de obra) y menos compradores (menos empleo), con lo cual los salarios bajaron de manera alarmante, a tal punto que no alcanzaban para dar sustento a las familias, ahondando los problemas de miseria de la población.

Entre tanto, los capitalistas aumentaban sus ganancias a costa del pago de bajos salarios y el aumento de la producción por la incorporación de nuevas tecnologías.

Todas estas condiciones obligó a los obreros a buscar nuevas formas de organización y lucha, que les diera mayores resultados y menos riesgos para su vida; es así, como surgió una nueva forma de organización con una nueva estrategia: el sindicato y la huelga.



Complementa tu saber

Según Carlos Marx, economista alemán del siglo XIX, de ocho hijos que nacían tan sólo tres sobrevivían, debido a las condiciones de miseria a que eran sometidos los obreros y por consiguiente los desempleados.

Por su parte, los patrones o burgueses basados en la teoría darwinista de la evolución, afirmaba que los individuos que mejor se adaptaran a los cambios eran los que sobrevivían, manifestaron que la situación eran normal y natural, y se debía tan sólo a la selección natural; es decir, que los niños que fallecían era porque no se adaptaban a los cambios y por “selección natural” morían.

Otros capitalistas afirmaron que al igual que la naturaleza regulaba la vida y no todas las especies sobrevivían al cambio, de la misma manera la naturaleza regula la vida de la sociedad, permitiendo que sólo sobrevivan los individuos a quienes se les puede dar trabajo, los demás “sobran” y su muerte se debe precisamente a que sólo viven los que se necesitan. Como es apenas lógico, una afirmación así, en esta época insultaría la inteligencia.

Aplico mis conocimientos

1. ¿En qué consiste la teoría darwinista sobre la evolución de las especies?
2. ¿Cómo se utilizó la teoría darwinista a la vida laboral de finales del siglo XIX?
3. ¿Cuál es tu opinión frente a la teoría darwinista de la selección natural, defendida por los patrones o burgueses del siglo XIX?
4. ¿Qué beneficios consideras que ganaron los trabajadores al crearse los sindicatos?

Los sindicatos eran organizaciones de trabajadores que se asociaban para exigir mejores condiciones de trabajo y mejores salarios, ya no buscaban destruir las máquinas o escribir cartas, sus peticiones eran más directas y estaban relacionadas con alcanzar niveles de vida dignos y una menor explotación.

La huelga

La nueva organización o asociación de los trabajadores buscó nuevas estrategias para plantear sus peticiones. Una de ellas fue la huelga o el paro, que consistió, al principio, en que los trabajadores ingresaban a la fábrica, pero no trabajaban e impedían el funcionamiento de las máquinas. Una vez desalojados por la fuerza, su táctica era impedir el funcionamiento de la fábrica, por un lado no trabajando y por otro impidiendo que otros fueran contratados en su remplazo.

La huelga o el paro, fueron una de las mejores estrategias de lucha, pues al paralizarse la producción el capitalista entraba en pérdidas y se veía en la obligación de negociar.

La historia del 1° de mayo

Durante el siglo XIX se presentaron cientos de huelgas, pero sin lugar a dudas una de las más importantes o por lo menos de las más significativas fue la huelga organizada para el 1° de mayo de 1886, que convocó a más de 30.000 trabajadores en la ciudad de Chicago, en Estados Unidos. La exigencia no era, ni más ni menos, que la instauración de las ocho horas de trabajo; propuesta inaceptable para los dueños de las empresas, quienes la consideraron como una locura más de quienes se organizaban para luchar contra el Estado democrático.

Mientras la propuesta era impensable para los dueños de las industrias, era un sueño para los obreros, obligados por las circunstancias a trabajar en turnos que oscilaban entre las 15 y las 18 horas diarias. Por eso, durante las marchas los trabajadores cantaban: *“Nos proponemos rehacer las cosas, estamos hartos del trabajo por nada, escasamente para vivir; jamás una hora para pensar”*.



Los antecedentes

Los hechos no se iniciaron el 1° de mayo de 1886, tampoco surgieron en Estados Unidos. El movimiento obrero surgió en Inglaterra y se expandió por los países que habían desarrollado la industria. Su máxima expresión se presentó en la Comuna de París en 1871 y para el caso estadounidense tiene como punto de partida las huelgas de 1877 que terminaron con un saldo trágico de más de 200 heridos y una decena de muertos, debido a que la policía recibió la orden de disgregar las protestas.

En Chicago, en 1872 luego de un gran incendio, miles de personas que lo habían perdido todo, hicieron una manifestación para pedir apoyo. Era tal el desespero que en uno de sus carteles escribieron: “pan o sangre”. Infortunadamente lo último fue lo que recibieron, pues acorralados en el túnel debajo del puente del río Chicago fueron abaleados y golpeados.

Como en Inglaterra, la represión no generó temor en los obreros, sino que día a día se sumaban miles a los movimientos, en 1885 los Caballeros del Trabajo que era la organización que proponía el movimiento de las ocho horas, pasó en menos de un año de 100.000 miembros a 700.000. En 1874, cuando uno de los movimientos sindicales nacionales la Confederación de Gremios Organizados y Tradeuniones, lanza la propuesta de “un día de rebelión, no de descanso” (...) “Un día contra la opresión, la tiranía y la ignorancia” (...) un día en que se comienza a disfrutar de ocho horas de trabajo, ocho horas de descanso y ocho horas para lo que nos dé la gana”, ese día fue el 1° de mayo de 1886.

Aplico mis conocimientos

1. Redacta un ensayo en el que sustentas la importancia del movimiento por las ocho horas que se organizó en Chicago el 1° de mayo de 1886.
2. ¿Cuál consideras que es la relación entre la Revolución Industrial y las luchas de los obreros, en el siglo XIX?
3. En la actualidad se presentan huelgas y protestas. ¿Por qué motivos?

El 1° de mayo en Chicago

Si bien el movimiento del 1° de mayo era a nivel nacional, la ciudad de Chicago era el centro de la protesta. Esta ciudad no sólo era una de las principales ciudades industriales de Estados Unidos, sino que era la que concentraba el mayor número de líderes sindicales de todas las corrientes, venidos no sólo de los movimientos estadounidenses sino que muchos eran inmigrantes de varios países de Europa.

El 1° de mayo comenzó la huelga. La parálisis fue total y en la tarde se iniciaron las marchas, los conservadores convencieron a los socialistas, a los anarquistas y a otros movimientos de izquierda para que las movilizaciones se realizaran en total orden y de forma pacífica, pero las fuerzas del orden y algunos saboteadores, al parecer contratados por los empresarios, generaron el caos. Al finalizar las protestas se presentaron choques con la policía, que recibió la orden de no permitir reuniones.



A los acusados se les dio la pena máxima.

El movimiento por las ocho horas continúa

Pero las protestas no cesaron ese día. El 2 de mayo, uno de los líderes del movimiento de las ocho horas, el señor Spies se trasladó a la planta McComick Reaper para animar con sus discursos a los cerca de 7.000 obreros que se encontraban en paro. En esos momentos aparecieron “setenta y cinco hom-

bres robustos armados, al mando de un teniente de policía seguidos de tres vagones de agentes del orden” que dispararon a los huelguistas, lo que generó la ira de los trabajadores, que continuaron las manifestaciones, pero esta vez bajo la consigna de “obreros a las armas”, con lo cual se radicalizó la protesta.

El 3 de mayo la huelga continuó; más de 190.000 personas se unieron a la huelga en todo el país, mientras que en Chicago la suma llegaba a las 80.000. Pronto los sindicatos de las costureras se unieron a las manifestaciones. Al atardecer se convocó una reunión popular el día siguiente en la plaza Haymarket.

El 4 de mayo fue un día de gran movimiento. Por toda la ciudad había marchas y concentraciones, la plaza Haymarket era uno de esos lugares; hasta allí llegaron con sus discursos los líderes del movimiento de las 8 horas y otros líderes sindicales igual que como lo habían hecho el 1º de mayo; pero al atardecer, luego de que la lluvia había disuelto la reunión, una granada explotó en medio de los pocos asistentes y de los cerca de 180 policías que quedaban en la plaza.

La explosión generó una especie de orden de disparar contra los pocos manifestantes que quedaban; el saldo trágico fue de varios muertos, entre ellos siete policías y casi dos centenares de manifestantes heridos.

La orden de detención contra los dirigentes obreros se dio inmediatamente y luego de varios meses que duró el juicio, las palabras del fiscal resumen lo que sucedería: “Señores del jurado, condenen a estos hombres, denles un castigo ejemplar, ahórquenlos y salven nuestras instituciones, nuestra sociedad”. Finalmente, el 11 de noviembre fueron ejecutados siete líderes sindicales.

El comunismo y el socialismo

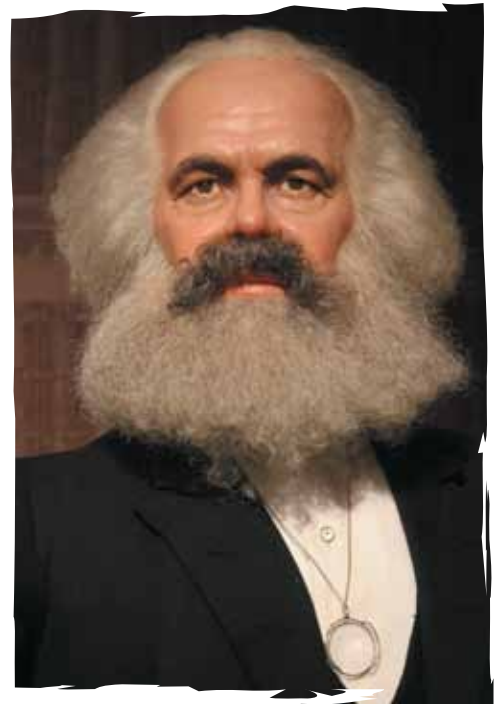
Es claro que el gran desarrollo industrial, promulgado por la burguesía, estaba acompañado de la miseria y la opresión de los trabajadores, lo cual se manifestaba en bajos salarios, desempleo, pésimas condiciones de trabajo y la represión, por parte del Estado, que perseguía a las organizaciones obreras y en especial a sus líderes.

Estas situaciones llevaron a algunos pensadores a imaginar un mundo ideal en el que las personas vivieran en las mismas condiciones sociales, en donde se hiciera real la frase bíblica de “ganarás el pan con el sudor de la frente” y no lo que estaba sucediendo: “ganarás el pan con el sudor del de enfrente”, como diría un siglo después Eduardo Galeano, criticando la miseria en América Latina. Según los pensadores de la época, ese mundo ideal se podría realizar si los medios

de producción no pertenecieran a una sola persona sino que fueran propiedad colectiva, es decir, propiedad de los trabajadores; con este ideal aparecieron los sindicatos revolucionarios que no luchaban por menor explotación, sino para eliminar la explotación, es decir, construir el comunismo, una sociedad en donde todo fuera de todos y no existiera la pobreza.

Uno de los principales exponentes de este pensamiento fue Marx, quien propuso la unión de los obreros del mundo para luchar contra la explotación y la posterior instauración del comunismo-socialismo. Marx criticó a sus antecesores, que proponían el socialismo acudiendo a la buena voluntad de los capitalistas; es decir, a que estos repartieran sus bienes por conciencia.

A quienes esperaban que el socialismo surgiera por el sólo deseo, se les llamó los socialistas utópicos. A quienes, como Marx, proponían el comunismo-socialismo por medio de la lucha de clases, es decir entre pobres y ricos, se les llamó los socialistas reales o materialistas.



Reproducción de la imagen de Karl Marx.

Pero Marx fue más allá. Generó una corriente de pensamiento en la cual demostraba la explotación del hombre a través de la historia. Él afirmaba que las cosas sucedían debido a las condiciones reales y materiales entre los seres humanos, y que la sociedad se regía por otras leyes, como la ley de los contrarios: existe la luz, porque existe la oscuridad, hay pobreza porque existe la riqueza, entre otros. A esta corriente de pensamiento se les llamó el materialismo histórico.

El socialismo y el comunismo, en términos generales, buscan lo mismo: una sociedad ideal en la que no existan ricos ni pobres y en donde los medios de producción pertenezcan por igual a todas las personas; la única diferencia entre los dos, es que Marx afirmaba que luego de la toma del poder por los pobres se debería instaurar el comunismo que gobernaría por medio de un partido único y todos los medios de producción pasarían a ser administrados por el Estado. Luego vendría una nueva fase, el socialismo, en donde todo sería de todos y los medios de producción pasarían a ser administradas por los mismos trabajadores.

Aplico mis conocimientos

1. ¿Por qué crees que, durante el siglo XIX, el Estado apoyaba a la burguesía y utilizaba la fuerza pública para detener las huelgas, las protestas y todas las acciones de los trabajadores que se dirigieran a exigir mejores condiciones laborales?
2. Actualmente las leyes y los gobiernos se preocupan por respetar los derechos de los trabajadores. Enumera algunos derechos de los trabajadores, que en el siglo XIX eran impensables.
3. Adelanta una consulta sobre el sistema económico imperante en Cuba. Presenta tus conclusiones al curso.

El anarquismo

Paralelo al socialismo surgió otra filosofía, que compartiría la idea de la igualdad social, pero que, propuso la libertad absoluta del individuo, con el argumento de que al construir un nuevo Estado, aunque fuera socialista el ser humano estaría limitado por el poder, pues todo gobierno maneja unas líneas de mando y de esta manera, las personas nuevamente estarían bajo un nuevo régimen. De esta manera, los anarquistas no sólo propondrían la igualdad social y económica, sino la igualdad total entre las personas: nadie manda, nadie obedece.

Lógicamente, una sociedad anarquista necesita de una comunidad educada, responsable, consciente de sus deberes; unas personas que tengan clara la idea de bien común. Contrario a lo que muchos pueden pensar, el anarquismo no es desorden ni caos; todo lo contrario; el ser humano es tan libre que debe alcanzar la armonía con sí mismo y con los demás para evitar el choque y el conflicto.

Pero dentro del anarquismo se presentaron algunas diferencias, especialmente en los métodos de lucha para vencer al capitalismo, mientras unos proponían la desobediencia civil otros proponían la lucha armada e incluso el terrorismo. En cuanto la primera (desobediencia civil), esta propone no acatar las órdenes del Estado ni la organización del Estado y de esta forma debilitarlo.

Los obreros y los pobres se vuelven poder, la comuna de París

Una vez finalizada la guerra con Prusia, los franceses derrotados y humillados vieron cómo el ejército enemigo se apoderaba de todo el país y amenazaba con reinstaurar la monarquía dejando en el poder a los borbones.

El poder político quedó en manos de Guillermo I de Alemania, quien organizó una nueva Asamblea Nacional e instauró un gobierno provisional presidido por Adolphe Thiers, quien tratará de someter al pueblo parisino que se negaba a aceptar al nuevo gobernante y a la posibilidad de regresar a la monarquía.

Ten en cuenta que París contaba con una Guardia Nacional, una milicia de ciudadanos armados que había hecho las veces de ejército en la guerra.

A pesar de la derrota, la milicia seguía activa en la ciudad y se negaba a aceptar al nuevo gobierno provisional y a deponer las armas. Adelantándose con lo que pudiera suceder, la Guardia Nacional apoyada por los pobladores decidieron almacenar las armas que tuvieron durante la guerra, en especial un número importante de cañones que se habían construido en París con dinero del pueblo, por lo que los consideraban como propiedad de la ciudad.

El inicio del conflicto

Thiers solicitó la rendición de la Guardia Nacional y envió un grupo de soldados franceses al mando de un general con la misión de confiscar los cañones y algunos fusiles que se habían escondido a las afueras de la ciudad; los ciudadanos tan pronto supieron la noticia marcharon hacia el lugar en compañía de algunos miembros de la Guardia y parándose al frente del lugar impidieron la entrada de los soldados, las mujeres eran quienes estaban en primera fila y de manera rápida fraternizaron con los soldados, quienes cuando recibieron la orden de su superior de disparar contra la muchedumbre, decidieron bajar del caballo a su general y fusilarlo, para luego unirse a la Guardia Nacional. Este es el inicio de una nueva revolución.



La toma del poder

Enterándose de lo sucedido los líderes de izquierda apoyados por la Guardia Nacional organizan un nuevo Estado en París, bajo el lema de una República Democrática y Social, instaurando un proyecto político de autogestión. Tan pronto estalla la revolución, los ricos abandonan la ciudad y los obreros se toman las fábricas, ya no para destruirlas, sino para ponerlas a producir y repartir de forma equitativa las ganancias, incluyendo los impuestos para el Estado revolucionario.

El nuevo gobierno de la ciudad será reconocido como la Comuna de París, la cual a pesar que tan sólo gobernó por poco más de dos meses, dictó varias leyes en defensa de los pobres y otras para consolidar su poder. Entre algunas de las normas estaba la anulación de los intereses de las deudas que tenían los pobres.

Otras determinaciones fueron la devolución de las herramientas que los obreros habían perdido al tener que empeñarlas, la construcción de guarderías para los hijos de los obreros, el reconocimiento de los derechos de salario y pensión para los miembros de la Guardia Nacional, educación obligatoria y gratuita, entre otros.

Los sueños se hacían realidad. Los pobres se autogobernaban, los obreros eran sus propios patronos y el ejército y la policía representados en la Guardia Nacional, estaban para proteger los intereses de todos los ciudadanos y no sólo de unos pocos poderosos.

El complot internacional

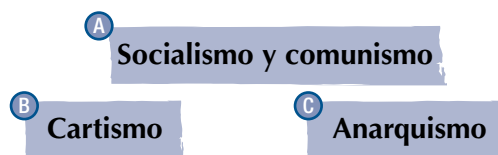
Preocupados, los burgueses franceses y, en general, los ricos de gran parte de Europa por el peligro que significaba la Comuna para sus intereses, toda vez que el ejemplo podía expandirse por el mundo, organizaron un ejército de invasión para aplastar la revolución. De esta manera, se organizó la Santa Alianza, y ejércitos de Prusia, Alemania, Rusia y Francia marcharon contra París y acabaron con la Comuna. Las barricadas organizadas por la Guardia Nacional y la población para detener el avance del ejército enemigo no fueron suficientes ante el número de los invasores, con lo cual fue derrocado el primer gobierno revolucionario de la modernidad. El saldo trágico del combate fue de más de 30.000 muertos entre miembros de la Guardia Nacional y la población que se unió a ella para defender el sueño.



Aplicación

1. Establece las diferencias o similitudes que puedes encontrar con los sindicalistas de hoy en día y los sindicalistas del siglo XIX.
2. Realiza un dibujo en el que expreses como sería el mundo si no existiera la pobreza.
3. Crea una caricatura que represente el proletario y su relación con la industrialización.

4. Plantea tu opinión frente a que las mujeres y niños trabajaran en condiciones infrahumanas, en las primeras etapas de la Revolución Industrial. ¿Qué consecuencias crees que trae esta situación?
5. Divide un octavo de cartulina en dos partes iguales. En la primera parte representa y explica las condiciones de los trabajadores durante el siglo XIX, en la otra parte representa y explica las condiciones de vida de los trabajadores en la actualidad.
6. Redacta un ensayo en que plantees una posición crítica respecto a la represión ejercida contra los sindicatos obreros.
7. Consulta sobre los planteamientos de los socialistas utópicos en el continente europeo. Redacta en un ensayo tu conclusión.
8. Busca información sobre el Foro Social Mundial (FSM) del 2001 en Brasil y realiza una comparación entre la I Internacional y el Foro Social Mundial.
9. Relaciona las frases con el movimiento al que le corresponda



- Propone la libertad absoluta del individuo. ____
- Buscan una sociedad ideal en la que no existan ricos ni pobres y en donde los medios de producción pertenezcan por igual a todas las personas. ____
- Organiza a los trabajadores para solicitar al Parlamento el límite de máquinas y dar oportunidad a los trabajadores. ____

La información que presenta y las actividades que propone este capítulo permiten o favorecen tu comprensión de que:

- Los siglos XVII y XIX, viven los profundos económicos, científicos, tecnológicos y sociales, cuyas consecuencias llegan hasta la actualidad.
- El fenómeno de la Revolución Industrial da pie para la aparición de un nuevo orden social, político y económico centrado en dos clases sociales, el proletariado y la burguesía.
- Las grandes diferencias sociales y económicas entre las personas y entre los países tiene una estrecha relación con el desarrollo tecnológico e industrial, generando una brecha cada vez más amplia.



Este capítulo fue clave porque

- La Revolución Industrial se apoya en el desarrollo tecnológico que encuentra en la máquina de vapor la base del despegue e impulso a la superproducción de bienes.
- Una de las consecuencias de la Revolución Industrial es la aparición de un nuevo orden social, político y económico centrado en dos clases sociales, el proletariado y la burguesía.
- Producto de las condiciones generadas por la Revolución Industrial, surge el movimiento obrero, que no descansará hasta lograr el reconocimiento de algunos derechos fundamentales de los trabajadores.

Conectémonos con Ética



Este capítulo está relacionado con la **ética**, debido a que nos obliga a pensar qué pasa con los valores en el sistema capitalista, cómo es posible que unos pocos (países o personas) se enriquezcan generando, por otro lado, pobreza y dolor.

Este capítulo nos obliga a pensar en cómo construir y volver realidad valores como el respeto mutuo, el bien común, la solidaridad, la dignidad humana e incluso la felicidad. De igual forma, nos invita a pensar el cómo construir una nación donde se viva la justicia social a la cual llegar sin necesidad de recurrir a la violencia ni el odio.

Este capítulo también está relacionado con la religión, toda vez que la mayor parte de la población de occidente es de creencia cristiana y todo indica que nos son practicantes de su fe, pues su Dios hijo, manifestó que “un mandamiento nuevo os traigo, que os améis los unos a los otros como yo os amo”, de igual forma, basta echarle una leída a su libro sagrado “la

Biblia” para entender que esta es una religión de justicia, paz y amor; que hace un llamado a vivir en armonía y prohíbe la explotación del hombre por el hombre, obligando al pago de salarios justos y buscando siempre la defensa del débil.

De igual forma invita a compartir la riqueza: cuando le preguntan a Juan el Bautista que qué se necesita para ser salvo y pertenecer a la nueva iglesia, manifiesta “el que tenga dos camisas, que esté dispuesto a regalar una”. Así mismo, un rico le dice a Jesús: “Me he arrepentido de todas mis faltas y he prometido no volver a pecar, ¿qué debo hacer ahora para alcanzar el reino de los cielos? Y Jesús contesta: reparte tus bienes entre los pobres”.

1. ¿Qué alternativas podrías proponer para que no existieran tantas diferencias entre ricos y pobres?
2. ¿En qué momento se puede afirmar que existe una contradicción entre el enriquecimiento y la ética? Explica con algunos ejemplos.