

Tema 6 : Kesehatan Masyarakat
 Subtema 1 : Lingkungan Sehat, Masyarakat Sehat

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.3 Memahami manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika yang ada di Indonesia</p> <p>4.3 Melaporkan secara lisan dan tulisan keterlibatan kerja sama dengan anggota masyarakat yang beragam dalam melaksanakan kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati interaksi manusia dan lingkungan terkait kesehatan masyarakat melalui teks bacaan dan gambar kampung percontohan peduli lingkungan, gerakan pengelolaan sampah, dan sebagai. • Membaca teks tentang cara pengelolaan sampah, misalnya: membuat kompos, daur ulang, membuat berbagai produk kerajinan dari sampah plastik, serta menjual sampah ke Bank Sampah. • Membaca teks tentang penyakit menular dan tidak menular. • Mengamati data/grafik hasil survei. • Mengamati karakteristik larutan, misalnya oralit, sirup, larutan gula, larutan garam dapur, dan sebagainya. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi sikap rasa ingin tahu, peduli terhadap kesehatan lingkungan, disiplin dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas, percaya diri saat presentasi. <p>Pengetahuan Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara mengelola sampah basah (organik) dan sampah kering (anorganik) • Merancang kuesioner untuk survei • Membuat grafik berdasarkan data dan 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas VI Tema 6 • Media gambar • Casette tape recorder • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan dengan bantuan guru dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati interaksi manusia dan lingkungan terkait kesehatan masyarakat melalui teks bacaan dan gambar kampung percontohan peduli lingkungan, gerakan pengelolaan sampah, dan sebagai. • Membaca teks tentang cara pengelolaan sampah, misalnya: membuat kompos, daur ulang, membuat berbagai produk kerajinan dari sampah plastik, serta menjual sampah ke Bank Sampah. • Membaca teks tentang penyakit menular dan tidak menular. • Mengamati data/grafik hasil survei. • Mengamati karakteristik larutan, misalnya oralit, sirup, larutan gula, larutan garam dapur, dan sebagainya. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi sikap rasa ingin tahu, peduli terhadap kesehatan lingkungan, disiplin dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas, percaya diri saat presentasi. <p>Pengetahuan Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara mengelola sampah basah (organik) dan sampah kering (anorganik) • Merancang kuesioner untuk survei • Membuat grafik berdasarkan data dan 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas VI Tema 6 • Media gambar • Casette tape recorder • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati grafik perkembangan berat badan seorang bayi yang tercatat di Posyandu. Mengamati gambar peragaan guru tentang tiga gerak dasar senam <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait teks yang dibaca, misalnya apa akibatnya jika banyak sampah menumpuk di lingkungan kita, bagaimana cara mengolah sampah organik dan sampah anorganik agar dapat digunakan kembali? Mengajukan pertanyaan kepada warga kampung atau pelaksana pengelolaan sampah tentang kegiatan mereka. 	<p>menyimpulkannya</p> <p>Keterampilan</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan percobaan / hasil pengamatan <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketika siswa melakukan senam dan melakukan gerakan guling ke depan, ke belakang, dan meroda Ketika siswa melakukan presentasi dan diskusi <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> Potpourri atau produk kreatif lain yang menggunakan bahan daur 		
Matematika	3.11 Memahami kuesioner/lembar isian sederhana sebagai sarana yang akurat untuk mendapatkan informasi tertentu	<ul style="list-style-type: none"> Kuesioner/lembar isian sederhana Pengumpulan data menggunakan kuesioner Pengolahan data dan menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar peragaan guru tentang rangkaian tiga gerak dasar senam lantai. Membuat pertanyaan berdasarkan grafik, misalnya, grafik perkembangan berat badan seorang bayi yang tercatat di Posyandu. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.11 Mengumpulkan data menggunakan kuesioner sederhana, mengolah, dan memaparkan data dalam bentuk tabel dan grafik yang sesuai</p> <p>4.12 Menarik kesimpulan berdasarkan data hasil pengamatan yang diolah menggunakan statistik sederhana, tabel, dan grafik</p>		<p>Mengumpulkan Informasi/ Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kegiatan masyarakat di sekitarmu atau dalam teks yang menunjukkan perilaku hidup sehat dan manfaatnya • Mendiskusikan cara menanggulangi penyakit penyakit menular, misalnya diare. • Melakukan percobaan untuk membedakan campuran dan larutan. • Membedakan data primer dan data sekunder • Mengumpulkan data tentang kegiatan di sekitar keluarga, sekolah atau masyarakat dalam upaya menciptakan lingkungan sehat dengan menggunakan kuesioner. 	ulang		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.4 Membedakan campuran dan larutan melalui pengamatan</p> <p>4.1 Merancang dan melaksanakan percobaan untuk membedakan campuran dan larutan menggunakan bahan yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campuran dan larutan • Percobaan untuk membedakan campuran dan larutan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kerja sama antar masyarakat dalam menciptakan lingkungan sehat. • Mencari produk kreatif di sekitar yang memanfaatkan bahan daur ulang. • Membuat rencana bahan-bahan penyusun potpourri. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dikenal dalam kehidupan sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan gerakan dasar senam lantai (gerakan guling ke depan, guling ke belakang, dan guling meroda). 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.5 Menelaah landasan dari dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</p> <p>4.5 Menyajikan hasil telaah mengenai landasan dari dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan, tulisan, gambar, foto, dan lainnya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 	<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan keterkaitan antara perilaku atau kebiasaan masyarakat dengan kesehatan masyarakat. Membedakan campuran dan larutan berdasarkan hasil pengamatan. Membuat berbagai produk kreatif dari sampah kering, tumbuh-tumbuhan dan rempah-rempah kering di sekitar, misalnya potpourri. Menyimpulkan manfaat kerja sama antar anggota keluarga/masyarakat untuk menciptakan lingkungan sehat. Menyimpulkan bahwa Tuhan telah memberi kita alam yang seimbang. 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.5 Memahami nilai-nilai yang melekat dalam unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Nilai-nilai yang melekat dalam unsur-unsur budaya daerah Membuat produk olahan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengolah data kuesioner dan menyimpulkannya. Membuat grafik berdasarkan data. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	daerah 4.16 Membuat produk olahan sampah organik atau sampah anorganik di lingkungan sekitar	sampah organik atau sampah anorganik	Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan percobaan tentang campuran dan larutan atau laporan percobaan membuat kompos. Menuliskan larutan dalam bentuk diagram frayer 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.6 Memahami konsep rangkaian tiga gerak dasar senam lantai dengan konsisten, tepat dan kontrol yang baik dalam aktivitas senam. 3.9 Memahami konsep pemeliharaan diri dari penyakit menular dan tidak menular. 4.6 Mempraktikkan rangkaian tiga gerak dasar senam lantai dengan konsisten, tepat dan kontrol yang baik dalam aktivitas senam.	<ul style="list-style-type: none"> Konsep rangkaian tiga gerak dasar senam lantai Penyakit menular dan tidak menular 	<ul style="list-style-type: none"> Mendata bahan untuk membuat potpourri dan menyajikannya dalam bentuk tabel dan grafik Menyajikan produk kreatif dari bahan daur ulang, misalnya potpourri. Menulis teks investigasi berdasarkan pengamatan Menceritakan pengalaman kerja sama di lingkungan untuk menciptakan gerakan hidup sehat. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.9 Menyajikan konsep pemeliharaan diri dari penyakit menular dan tidak menular.					

Tema 6 : Kesehatan Masyarakat
 Subtema 2 : Masyarakat Sehat, Negara Kuat

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.3 Memahami manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika yang ada di Indonesia</p> <p>4.3 Melaporkan secara lisan dan tulisan keterlibatan kerja sama dengan anggota masyarakat yang beragam dalam melaksanakan kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang lingkungan dan makanan sehat dan zat aditif pada makanan serta akibatnya terhadap kesehatan. • Mengamati jajanan yang sering ditemui di lingkungan sekitar sekolah dan mencatat hasilnya. • Membaca teks tentang bahaya pangan jajanan di sekitar sekolah. • Mengamati tabel dan grafik hasil survei jajanan yang paling sering dibeli oleh siswa. • Mengamati tanaman apotek hidup yang ada di lingkungan rumah dan sekolah. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obserasi sikap rasa ingin tahu dalam belajar, disiplin dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas, percaya diri saat presentasi. <p>Pengetahuan Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan data ke dalam bentuk grafik yang sesuai dan menyimpulkan • Menyajikan data dalam bentuk piktogram • Menjelaskan 8 Pola Hidup Bersih dan Sehat yang perlu 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Tematik Kelas VI Tema 6 • Media gambar • Casette tape recorder • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll •
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan dengan bantuan guru dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar yang menunjukkan sikap dalam melakukan gerak dasar teknik meroda. • Mengamati dan memilah bahan-bahan alam yang telah kering untuk membuat potpourri. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati mengolah, dan menyajikan teks laporan investigasi tentang cirri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait dengan teks bacaan tentang lingkungan sehat, misalnya, mengapa kita harus memilah sampah basah dan sampah kering, mengapa kita harus rutin berolah raga, dan mengapa kita harus mencuci tangan sebelum makan atau sesudah melakukan aktifitas? • Mengajukan pertanyaan terkait hasil survei dalam tabel dan grafik tentang jajanan yang paling sering dibeli oleh siswa. • Mengajukan pertanyaan tentang tanaman apotek hidup, misalnya: kegunaan tanaman apotek hidup, bagaimana mengolah tanaman apotek hidup untuk potpourri. • Menuliskan pertanyaan tentang gerak dasar teknik meroda dalam senam lantai 	<p>diterapkan di sekolah dan di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bentuk kerja sama yang dapat dilakukan untuk menciptakan masyarakat sehat di lingkungan sekolah <p>Keterampilan</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan / hasil pengamatan <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketika siswa melakukan senam dan melakukan gerakan guling ke depan, ke belakang, dan 		
Matematika	3.12 Memahami kuesioner/lembar isian sederhana sebagai sarana yang akurat untuk mendapatkan informasi tertentu	<ul style="list-style-type: none"> • Kuesioner/lembar isian sederhana • Mengumpulkan data menggunakan kuesioner • Pengolahan data dan menyimpulkan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.11 Mengumpulkan data menggunakan kuesioner sederhana, mengolah, dan memaparkan data dalam bentuk tabel dan grafik yang sesuai</p> <p>4.12 Menarik kesimpulan berdasarkan data hasil pengamatan yang diolah menggunakan statistik sederhana, tabel, dan grafik</p>		<p>Mengumpulkan Informasi/Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Wawancara dengan penjual makanan dan minuman untuk mendapatkan informasi tentang bahan yang digunakan untuk membuat makanan/ minuman yang dijualnya. (Sebelum wawancara siswa sudah membuat daftar pertanyaan yang akan diajukan dan menentukan jumlah responden) Mengelompokkan makanan dan minuman berdasarkan bahan pembuatnya. Mencari informasi tentang pentingnya kerja sama antara sekolah, orang tua dan Puskesmas setempat dalam mewujudkan masyarakat sehat. 	<p>meroda</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketika siswa melakukan presentasi dan diskusi <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> Potpourri 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.4 Membedakan campuran dan larutan melalui pengamatan</p> <p>4.1 Merancang dan melaksanakan percobaan untuk membedakan campuran dan larutan menggunakan bahan yang dikenal dalam kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Campuran dan larutan Percobaan untuk membedakan campuran 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan gerak dasar teknik meroda dalam senam lantai. Menjelaskan cara memisahkan campuran (Dekantasi, Penyulingan (Distilasi), Penyaringan (Filtrasi), Sublimasi (Distilasi), dan Penguapan (Evaporasi). 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan memisahkan campuran dengan berbagai cara. Mencari informasi cara membuat produk kreatif dari bahan alam, misalnya pewangi ruangan dari bahan alami. 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.5 Menelaah landasan dari dinamik interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</p> <p>4.5 Menyajikan hasil telaah mengenai landasan dari dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan, tulisan, gambar, foto, dan lainnya)</p>		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan data dalam tabel, grafik, dan diagram. Menyimpulkan hasil survei, misalnya makanan dan minuman yang paling banyak dibeli oleh siswa di sekolah. Mengelompokkan campuran dan larutan berdasarkan hasil investigasi. 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Menyajikan berbagai karya kreatif dalam kegiatan pameran dan pertunjukkan</p> <p>4.16 Membuat produk olahan sampah organik atau sampah anorganik di</p>	<ul style="list-style-type: none"> Karya kreatif dari bahan alam, misalnya Potpourri Produk olahan sampah organik atau sampah anorganik 	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan lingkungan siswa dengan lingkungan sehat yang ideal, misalnya sekolah siswa dengan sekolah sehat. Mempraktikkan senam lantai dengan menggabungkan tiga keterampilan dasar 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lingkungan sekitar					
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.6 Memahami konsep rangkaian tiga gerak dasar senam lantai dengan konsisten, tepat, dan kontrol yang baik dalam aktiitas senam.</p> <p>4.6 Mempraktikkan rangkaian tiga gerak dasar senam lantai dengan konsisten, tepat, dan kontrol yang baik dalam aktiitas senam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep rangkaian tiga gerak dasar senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan Pola Hidup Bersih dan Sehat di lingkungan sekolah Menemukan hubungan sebab akibat antara kesehatan masyarakat dengan perilaku hidup sehat. Menerapkan kerja sama dalam kelompok dalam usaha kampanye hidup sehat. Merenungkan ciptaan Tuhan memberi manfaat untuk mahluk-Nya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat poster untuk kampanye Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Menuliskan laporan hasil wawancara, misalnya wawancara dengan penjual makanan dan minuman. Menyajikan data dalam tabel dan grafik, misalnya daftar makanan yang dibeli oleh konsumen serta menyimpulkan makanan yang paling banyak dibeli. Membuat laporan percoba- 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>an pemisahan campuran dengan berbagai cara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kampanye Pola Hidup Bersih dan Sehat, misalnya mencuci tangan dengan air yang mengalir dan memakai sabun, membersihkan dan memotong kuku, mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah, dan lain-lain. • Menulis laporan praktek pola hidup bersih dan sehat meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pembagian tugas, kerja sama, serta saran dan komentar. • Mempresentasikan laporan hasil pengolahan data. • Menulis laporan cara memisahkan campuran dengan diagram lotus. • Membuat peta pikiran tentang manfaat produk kreasi daur ulang. • Menceritakan pengalaman membuat produk kreasi daur ulang. 			

Tema 6 : Kesehatan Masyarakat
 Subtema 3 : Membangun Masyarakat Sehat

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.3 Memahami manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika yang ada di Indonesia</p> <p>4.3 Melaporkan secara lisan dan tulisan keterlibatan kerja sama dengan anggota masyarakat yang beragam dalam melaksanakan kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang lingkungan sehat impian, misalnya: banyak taman hijau, sungai bersih, masyarakat malu membuang sampah sembarangan, bebas polusi, dan sebagainya. Membaca teks pencemaran udara dan dampaknya terhadap kesehatan masyarakat. Mengamati kegiatan yang menunjukkan kerjasama dari masyarakat agar terwujud masyarakat yang sehat, misalnya kegiatan di Posyandu, kerja bakti membersihkan lingkungan, dan berolahraga. 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Obserasi sikap rasa ingin tahu dalam belajar, disiplin dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas, percaya diri saat presentasi. <p>Pengetahuan</p> <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengitung rata-rata, median dan modus dari data Menjelaskan perbedaan antara campuran dan larutan serta contohnya Menjelaskan contoh interaksi manusia dan 	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Kelas VI Tema 6 Media gambar Casette tape recorder Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan	<ul style="list-style-type: none"> Teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati grafik pertumbuhan kendaraan bermotor dan kaitanya dengan pencemaran udara. Mengamati gambar dan membaca teks cara mencegah perkembang- 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan contoh interaksi manusia dan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>		<p>biakan jentik nyamuk di sekitar rumah (menguras, menutup, mengubur)</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait dengan teks yang dibaca, misalnya bagaimana caranya membuat sungai bersih, bagaimana caranya agar masyarakat malu membuang sampah sembarangan, dsb. Mengajukan pertanyaan tentang pembuatan produk kreatif dari bahan alam. Mengajukan pertanyaan terkait dengan penyakit menular dan cara pencegahannya melalui gigitan nyamuk. 	<p>lingkungan sehubungan dengan kesehatan masyarakat</p> <p>Keterampilan</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan percobaan / hasil pengamatan <p>Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketika siswa melakukan senam dan melakukan gerakan guling ke depan, ke belakang, dan meroda 		
Matematika	3.11 Memahami kuesioner/lembar isian sederhana sebagai sarana yang akurat untuk mendapatkan informasi tertentu	<ul style="list-style-type: none"> Kuesioner/lembar isian sederhana Mengumpulkan data menggunakan kuesioner Pengolahan 	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan empat hal penting dalam membangun masyarakat sehat disertai alasan. Menjawab pertanyaan, misalnya: bagaimana tingkat pencemaran udara 	<ul style="list-style-type: none"> Ketika siswa melakukan presentasi dan diskusi Ketika siswa menampilkan drama Pola Hidup Bersih 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.11 Mengumpulkan data menggunakan kuesioner sederhana, mengolah, dan memaparkan data dalam bentuk tabel dan grafik yang sesuai</p> <p>4.12 Menarik kesimpulan berdasarkan data hasil pengamatan yang diolah menggunakan statistik sederhana, tabel, dan grafik</p>	<p>data dan menyimpulkan</p>	<p>dewasa ini, zat apa penyumbang terbesar terhadap pencemaran udara?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi aktivitas yang sudah dilakukan menuju hidup sehat dan yang belum dilakukan. • Mencari informasi tentang beberapa penyakit menular dan cara penularannya melalui gigitan nyamuk. • Mencari informasi cara mencegah penyakit menular, [misalnya penyakit deman berdarah] • Membuat larutan anti nyamuk dengan bahan alami, [misalnya bawang putih]. 	<p>dan Sehat</p> <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potpourri 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.4 Membedakan campuran dan larutan melalui pengamatan</p> <p>4.1 Merancang dan melaksanakan percobaan untuk membedakan campuran dan larutan menggunakan bahan yang dikenal dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campuran dan larutan • Membedakan campuran dan larutan melalui percobaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab beberapa pertanyaan terkait dengan rata-rata pertambahan berat dan tinggi badan bayi. • Mengumpulkan data tentang berat badan dan tinggi teman sekelas, kemudian disajikan dalam bentuk tabel dan grafik. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kehidupan sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> Menghitung nilai rata-rata, median, dan modus dari data yang diberikan. 			
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.5 Menelaah landasan dari dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</p> <p>4.5 Menyajikan hasil telaah mengenai landasan dari dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan, tulisan, gambar, foto, dan lainnya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 	<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan antara sikap manusia sehari-hari dengan upaya membangun lingkungan dan masyarakat bersih dan sehat. Merenungkan bahwa udara adalah anugerah Tuhan yang tidak ternilai harganya Membuat karya seni kreatif dari bahan alam untuk dipamerkan, misalnya membuat hiasan dinding pewangi ruangan menggunakan bahan-bahan alam Menganalisis dan menyimpulkan grafik batang dan lingkaran, [misalnya jumlah kendaraan bermotor di Jakarta, mengapa jumlah bis sedikit dan mengapa jumlah sepeda motor paling banyak digunakan?] 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Menyajikan berbagai karya kreatif dalam kegiatan pameran dan pertunjukkan</p> <p>4.16 Membuat produk olahan sampah organik atau</p>	<ul style="list-style-type: none"> Karya kreatif (Potpourri) dari bahan alam Produk olahan sampah organik atau sampah anorganik 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sampah anorganik di lingkungan sekitar		<ul style="list-style-type: none"> Membuat rencana kerjasama dengan seluruh anggota keluargamu agar Pola Hidup Bersih dan Sehat dapat terlaksana dengan baik di rumah. Membuat tabel tentang perkembangan berat badan dan tinggi bayi berdasarkan data dari KMS (Kartu Menuju Sehat) Membuat dua grafik garis untuk menunjukkan perkembangan berat badan dan tinggi bayi pada kertas berpetak. Menyimpulkan hasil analisis grafik pertumbuhan bayi. Merancang skenario dan berlatih bermain peran tentang Pola Hidup Bersih dan Sehat. 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.9 Memahami konsep pemeliharaan diri dari penyakit menular dan tidak menular</p> <p>4.9 Menyajikan konsep pemeliharaan diri dari penyakit menular dan tidak menular</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penyakit menular dan tidak menular 	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan impian masyarakat sehat menurut siswa dan usaha yang dilakukan untuk mewujudkannya. 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyelenggarakan pameran tentang lingkungan. • Mempresentasikan rencana kerjasama dengan seluruh anggota keluarga agar Pola Hidup Bersih dan Sehat dapat terlaksana dengan baik di rumah. • Menulis laporan praktik membuat larutan anti nyamuk dengan bahan alami. • Menuliskan laporan pertumbuhan bayi berdasarkan perkembangan berat dan tinggi badan. • Menampilkan drama Pola Hidup Bersih dan Sehat secara berkelompok serta memberi kometar dan saran di akhir penempilan semua kelompok. • Menceritakan proses pembuatan hiasan dinding meliputi: tujuan, bahan dan alat yang digunakan, proses pembuatan, pembagian kerja dalam kelompok, nilai kerjasama, interaksi antaranggota 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kelompok, kendala yang dihadapi, serta kesimpulan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis teks laporan berdasarkan hasil pengamatanmu ketika temanmu melaksanakan praktik senam lantai • Menceritakan pengalaman tentang kerjasama menerapkan Pola Hidup bersih dan Sehat di lingkungan keluarga • Memaparkan rencana kerja kelompok untuk menerapkan lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 			