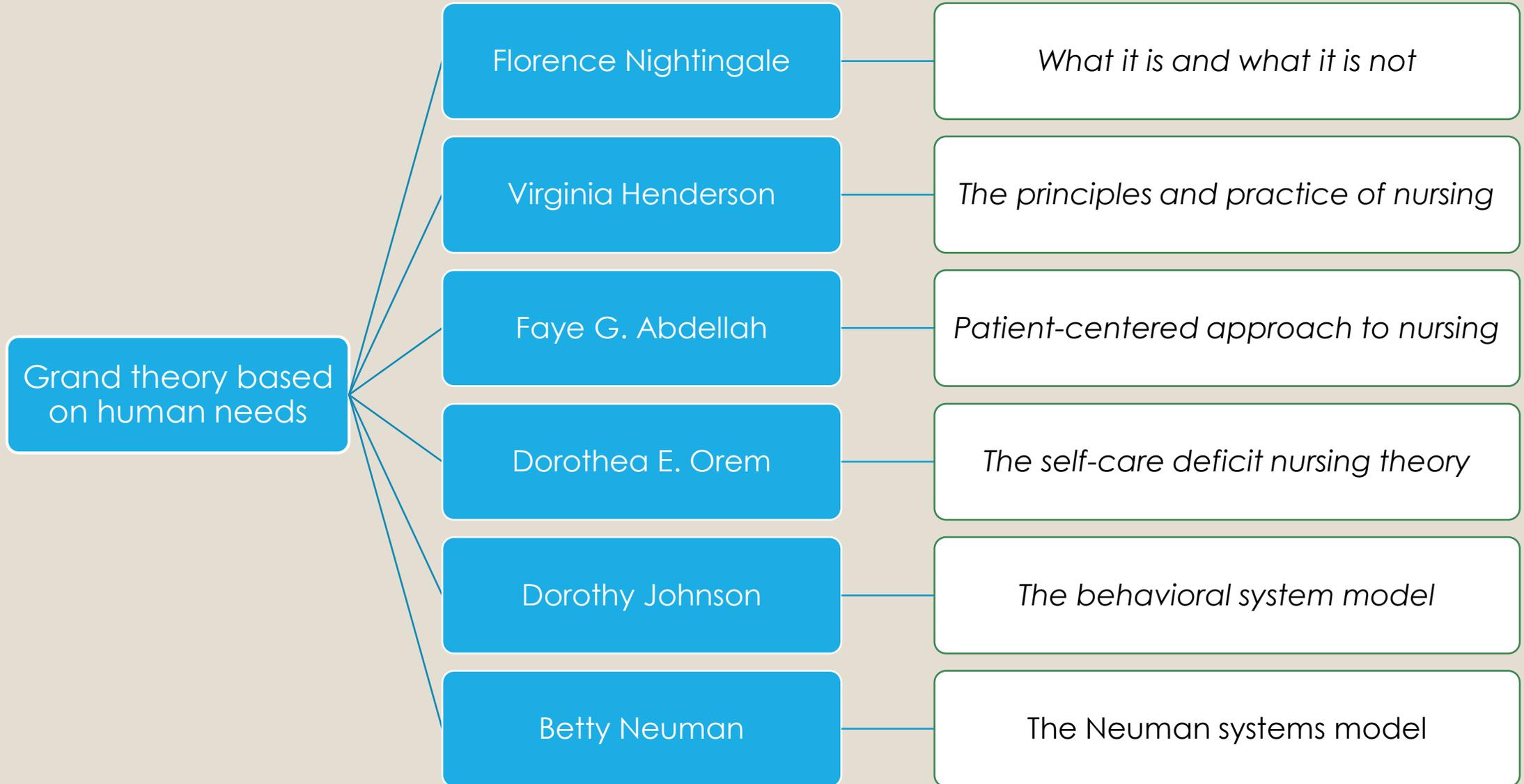




TEORI KEPERAWATAN GRAND BERDASARKAN KEBUTUHAN MANUSIA

R. Nety Rustikayanti©2019





FLORENCE NIGHTINGALE:

What It Is And What It Is Not

LB Teori

Lahir 12 Mei 1920 di Florence, Itali

Didikan khusus dalam tradisi klasik

Sekolah merawat orang sakit, program kep, pend kep formal

Perang Crimean → membantu tentara yang terluka

RS di Scutari Army Barracks

Scutari → lady with the lamp

Turki → mengubah Army Medical School

Nightingale School for Nurses di RS St. Thomas

Dukungan Nightingale Fund

Filosofi yang mendasari teori



- Perspektif (Zurakowski)
- Filosofi mendasar (Selanders)
- 3 prinsip filosofi: healing, leadership, global action (Dossey)
- Keperawatan t.u perempuan namun merupakan praktik yang mandiri
- Tidak meyakini bahwa perawat merupakan pembantu dokter
- Keperawatan adalah profesi yang mandiri
- Filosofi Nightingale diturunkan scr induktif, gambaran abstrak, termasuk grand theory

Asumsi, Konsep dan Hubungan

- 5 poin penting rumah sehat → udara bersih, air bersih, drainase yang baik, kebersihan, pencahayaan
- Lingkungan sehat penting terhadap penyembuhan
- Perawat harus mengobservasi secara akurat dan melaporkan kondisi pasien pada dokter dengan cara yang tepat
- Keperawatan dipandang sebagai suatu cara membuat kondisi bebas dari penyakit atau pulih dari penyakit
- Keperawatan adalah seni, medis adalah ilmu dan perawat loyal dalam merencanakan medikasi namun bukan budak (servile)
- Kesehatan didefinisikan sebagai “to be well but to be able to use well every power we have”



VIRGINIA HENDERSON

The Principles and Practice of Nursing

LB Teori

Lahir di Missouri

Diploma kep dari Army
School of Nursing at
Walter Reed Hospital:
1921

Bekerja di Henry Street
Visiting Nursing Service: 2
tahun

1923: guru perawat di
Norfolk Protestant Hospital
di Virginia

1929: pendidikan di
Teacher College di
Columbia University

1932: bachelor's degree
in Nursing

1934: master's degree

Berperan penting dalam
perkembangan
keperawatan modern

Falsafah yang Mendasari Teori

- Era medis dan keperawatan yang berfokus pada kebutuhan pasien
- Henderson memperkenalkan prinsip fisiologis selama kelulusan pendidikan dan memahami prinsip ini sebagai dasar asuhan pada pasien
- Teorinya mengemukakan pasien sebagai kumpulan bagian kebutuhan biopsikososial dan pasien bukanlah konsumen
- Pengalaman di RS medical-bedah

Asums, Konsep, Hubungan

- Asumsi: perawat merawat pasien sampai pasien dapat kembali merawat dirinya sendiri
- Konsep utama:
 - Fungsi unik perawat adalah membantu individu dalam keadaan sakit atau sehat dalam menampilkan aktivitas yang berkaitan dengan kesehatan atau penyembuhan (atau meninggal dengan damai) dan dapat tidak memberikan bantuan bila mereka memiliki kemampuan, keinginan atau pengetahuan
 - Pasien adalah seseorang yang membutuhkan asuhan keperawatan namun tidak terbatas pada asuhan keperawatan pada orang sakit
 - Lingk tidak didefinisikan namun memperhankan lingkungan sebagai salah satu yang mendukung 14 aktivitas
 - Kesehatan tidak didefinisikan jelas, namun merupakan kondisi seimbang dari manusia

14 Aktivitas dalam Membantu Ps

- Bernafas normal
- Makan dan minum adekuat
- Eliminasi sampah tubuh
- Bergerak dan mempertahankan postur
- Tidur dan istirahat
- Memilih pakaian yang tepat – berpakaian dan tidak berpakaian
- Mempertahankan suhu tubuh dalam rentang normal melalui berpakaian dan modifikasi lingkungan
- Mempertahankan kebersihan tubuh dan berdandan serta melindungi kulit
- Menghindari bahaya lingkungan dan cedera lain
- Komunikasi dengan orang lain dalam mengekspresikan emosi, kebutuhan, ketakutan atau pendapat
- Beribadah sesuai keyakinan
- Bekerja sebagai cara memperoleh prestasi
- Berperan atau partisipasi dalam berbagai rekreasi
- Belajar, mencari, atau kepuasan keingintahuan yang memicu perkembangan normal dan kesehatan serta pemanfaatan fasilitas kesehatan



FAYE G. ABDELLAH

Patient-Centered Approaches to Nursing

LB Teori

Memperoleh gelar
s1, magister, doctor
di Columbia
University

Gelar tambahan
sain di Rutgers
University

Sebagai Chief
Nurse Officer

Sebagai Deputy US
Surgeion General

US Public Health
Service

Pensiun 1993 pada
Rear Admiral

Falsafah Yang Mendasari

Dikembangkan secara induktif dari praktik

Mempertimbangkan teori kebutuhan manusia

Teori dibuat untuk membantu pendidikan keperawatan

Sebagai Deputy US Surgeion General

US Public Health Service

Pensiun 1993 pada Rear Admiral

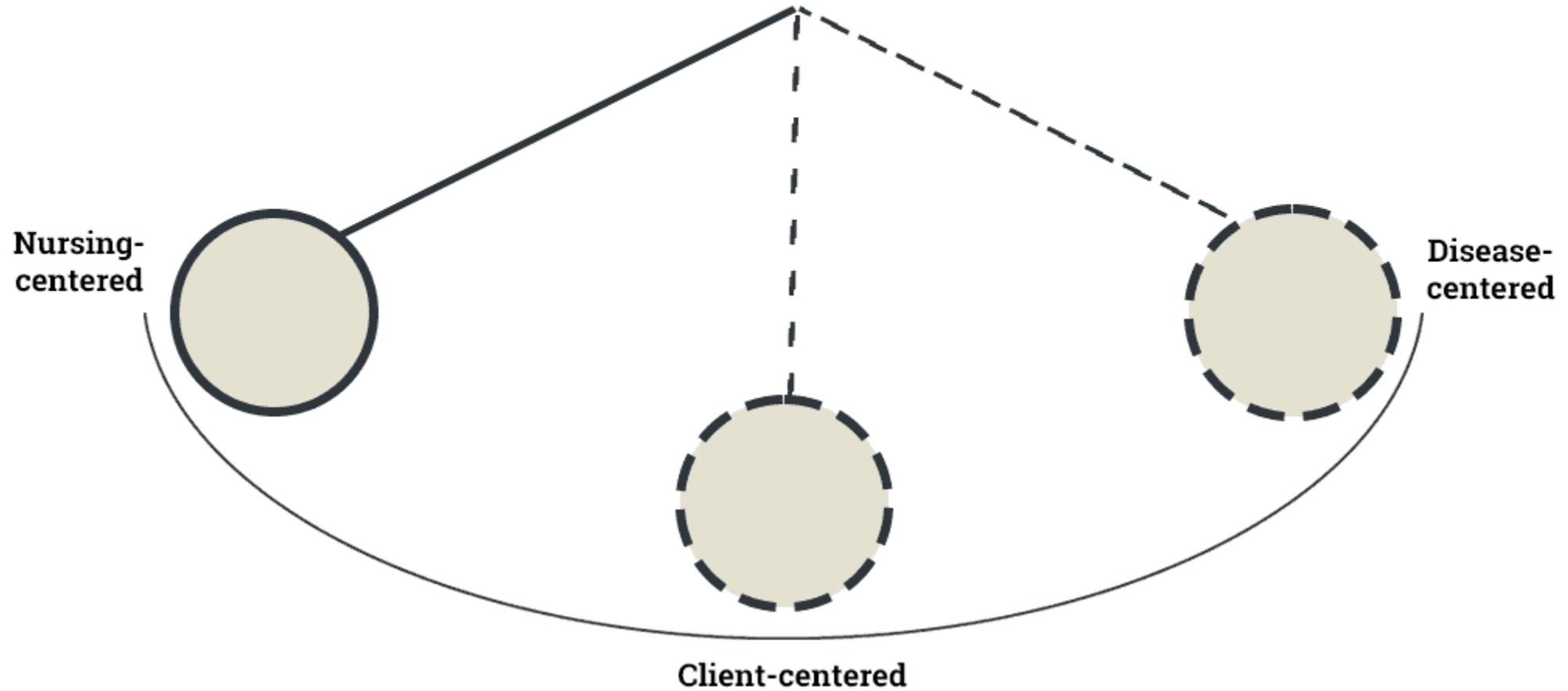
10 Steps to Identify the Patient's Problem

Faye Abdellah

- 1** Learn to know the patient.
- 2** Sort out relevant and significant data.
- 3** Make generalizations about available data in relation to similar nursing problems presented by other patients.
- 4** Identify the therapeutic plan.
- 5** Test generalizations with the patient
- 6** Validate the patient's conclusions
- 7** Continue to observe and evaluate the patient over a period of time to identify any attitudes and clues affecting his or her behavior.
- 8** Explore the patient and his or her family's reactions to the therapeutic plan and involve them in the plan.
- 9** Identify how the nurses feel about the patient's nursing problems.
- 10** Discuss and develop a comprehensive nursing care plan.

Focus of Care Pendulum

Faye G. Abdellah



21 Masalah Kep Abdellah

Mempertahankan kebersihan y/ baik & nyaman fisik

Meningkatkan aktivitas, latihan, istirahat tidur

Meningkatkan keamanan ml pencegahan kecelakaan, cedera dan mencegah penyebaran infeksi

Mempertahankan mekanika tubuh yang baik serta mencegah dan memperbaiki deformitas

21 Masalah Kep Abdellah

Fasilitasi pemeliharaan suplai oksigen ke seluruh tubuh

Fasilitasi pemeliharaan suplai Nutrisi ke seluruh tubuh

Fasilitasi pemeliharaan eliminasi

Fasilitasi pemeliharaan keseimbangan cairan dan elektrolit

21 Masalah Kep Abdellah

Mengenali respon fisiologis terhadap kondisi penyakit

Fasilitasi pemeliharaan mekanisme regulator dan fungsi

Fasilitasi pemeliharaan fungsi sensori

Identifikasi dan menerima ekspresi, perasaan dan reaksi positif dan negatif

21 Masalah Kep Abdellah

Identifikasi dan menerima emosi yang berhubungan dengan emosi dan penyakit fisik

Fasilitasi pemeliharaan komunikasi verbal dan non verbal yang efektif

Meningkatkan pengembangan hubungan interpersonal yang produktif

Fasilitasi kemajuan pencapaian tujuan spiritual individu

Menciptakan dan memelihara lingkungan terapeutik

21 Masalah Kep Abdellah

Fasilitasi kesadaran diri sebagai individu dengan bermacam kebutuhan fisik, emosional dan perkembangan

Menerima tujuan y/ memungkinkan secara optimal dalam menjelaskan keterbatasan fisik dan emosional

Menggunakan sumber-sumber masyarakat sebagai bantuan dalam pemecahan masalah yang muncul dari kondisi sakit

Memahami peran masalah sosial sebagai factor yang mempengaruhi dalam menyebabkan sakit



DOROTHEA E. OREM

The Self-Care Deficit Nursing Theory

LB Teori

Beragam posisi:
perawat pribadi,
staf kep rs dan
pendidik

1949: Direktur
School of Nursing,
direktur Nursing
Service di
Detroit's
Procence Hospital

Dekan Catholic
University

Falsafah Yang Mendasari

Didasari Parson's
structure of social
action dan von
Bertalanffy Systems
Theory

Fokus pada manusia
sebagai agen

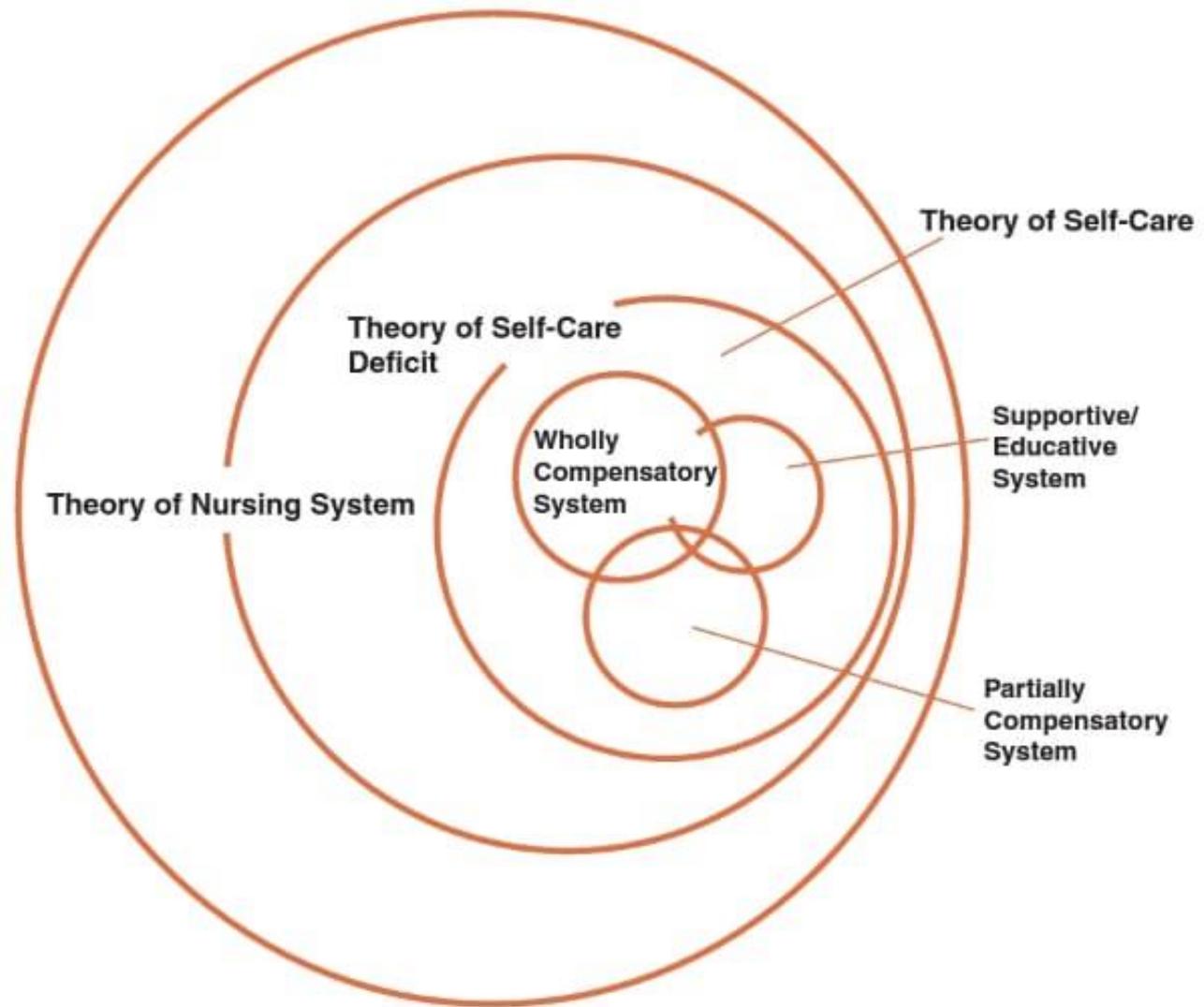


Figure 7-1 Self-care deficit nursing theory. (Source: Orem, D. [2001]. *Nursing: Concepts of practice* [6th ed.]. St. Louis: Mosby.)

META PARADIGMA	DEFINISI
Keperawatan	
Manusia	
Lingkungan	
Kesehatan	

TUGAS: CARI DEFINISI
KONSEP BERIKUT

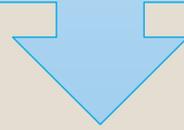
KONSEP METAPARADIGMA

KONSEP	DEFINISI
<i>Self-care</i>	
<i>Self-care requisites</i>	
<i>Universal self-care requisites</i>	
<i>Developmental self-care requisites</i>	
<i>Therapeutic self-care demand</i>	
<i>Deliberate action</i>	
<i>Nursing system</i>	
<i>Product of nursing</i>	

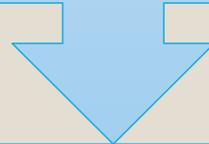
TUGAS: CARI DEFINISI
KONSEP BERIKUT

KONSEP

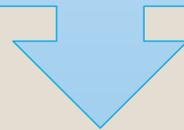
Manusia terikat dalam komunikasi dan pertukaran yang terus menerus dalam diri sendiri dan lingkungannya untuk mempertahankan kehidupan dan fungsi



Pada manusia, kekuatan untuk bertindak dengan sengaja adalah berlatih mengidentifikasi kebutuhan dan membuat keputusan

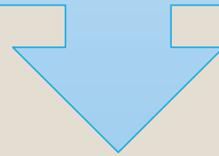


Manusia dewasa mengalami privasi dalam melakukan perawatan diri dan mengembangkan tindakan mempertahankan kehidupan dan fungsi regulasi

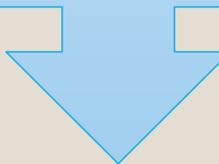


HUBUNGAN

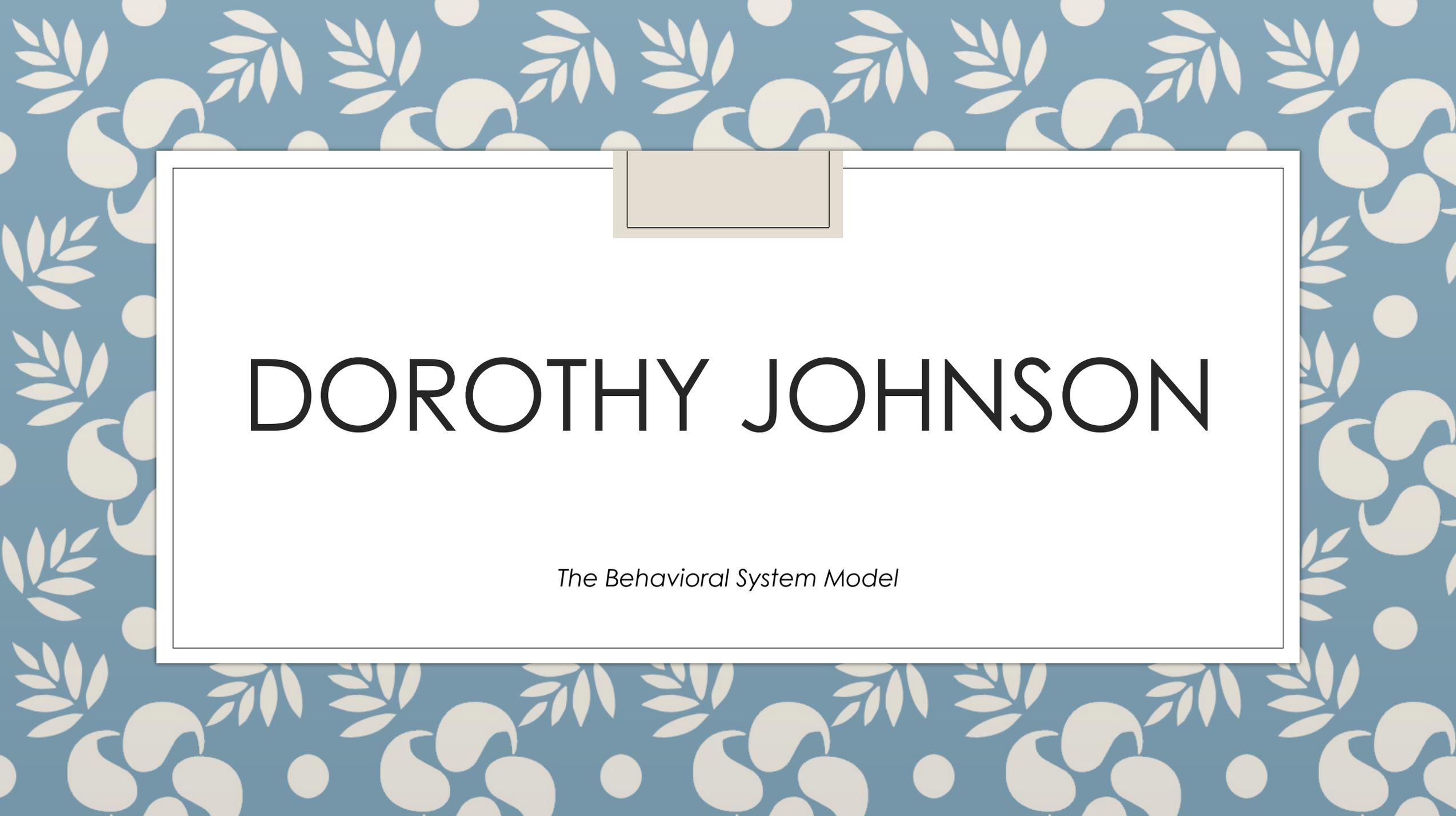
Human agency yaitu menemukan, mengembangkan, mentransmisikan yang berarti mengidentifikasi kebutuhan, membuat masukan terhadap diri sendiri dan orang lain



Kelompok manusia dengan tugas hubungan struktur klistor dan tanggung jawab yang diberikan untuk memberikan asuhan pada anggota kelompok yang mengalami privasi dalam membuat keputusan tentang diri dan orang lain



HUBUNGAN



DOROTHY JOHNSON

The Behavioral System Model

LB Teori

Bsc kep
dari
Vanderbilt
University

1948:
magister
Kesmas dari
Harvard

Pengajar di
fakultas
kep di
UCLA

KONSEP	DEFINISI
Sistem perilaku	<i>Stressor</i>
<i>Boundaries</i>	<i>Structure</i>
Fungsi	System
<i>Functional requirement</i>	Sub system
<i>Homeostasis</i>	Tension
<i>Instability</i>	Variables
<i>Stability</i>	
<i>Stressor</i>	

TUGAS: CARI DEFINISI
KONSEP BERIKUT

KONSEP

Attachment atau *affiliative subsystem* – pemenuhan kebutuhan rasa aman melalui keikutsertaan atau keintiman sosial



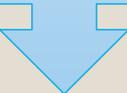
Dependency subsystem – perilaku diatur untuk mendapatkan perhatian, pengenalan, dan bantuan fisik



Ingestive subsystem – pemenuhan kebutuhan untuk suplai biologis terhadap makanan dan cairan

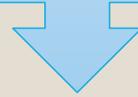


Eliminative subsystem – fungsi mengeluarkan sampah tubuh

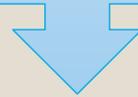


HUBUNGAN: 7 sub sistem

Sexual subsystem – pemenuhan kebutuhan biologis terhadap prokreasi dan reproduksi



Aggressive subsystem – fungsi perlindungan diri dan sosial serta keberlangsungan

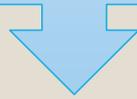


Achievement subsystem – fungsi menguasai dan control diri sendiri dan lingkungan

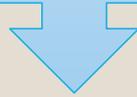


HUBUNGAN: 7 sub sistem

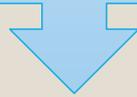
To be protected dari pengaruh yang membahayakan dimana individu tidak dapat menghadapi



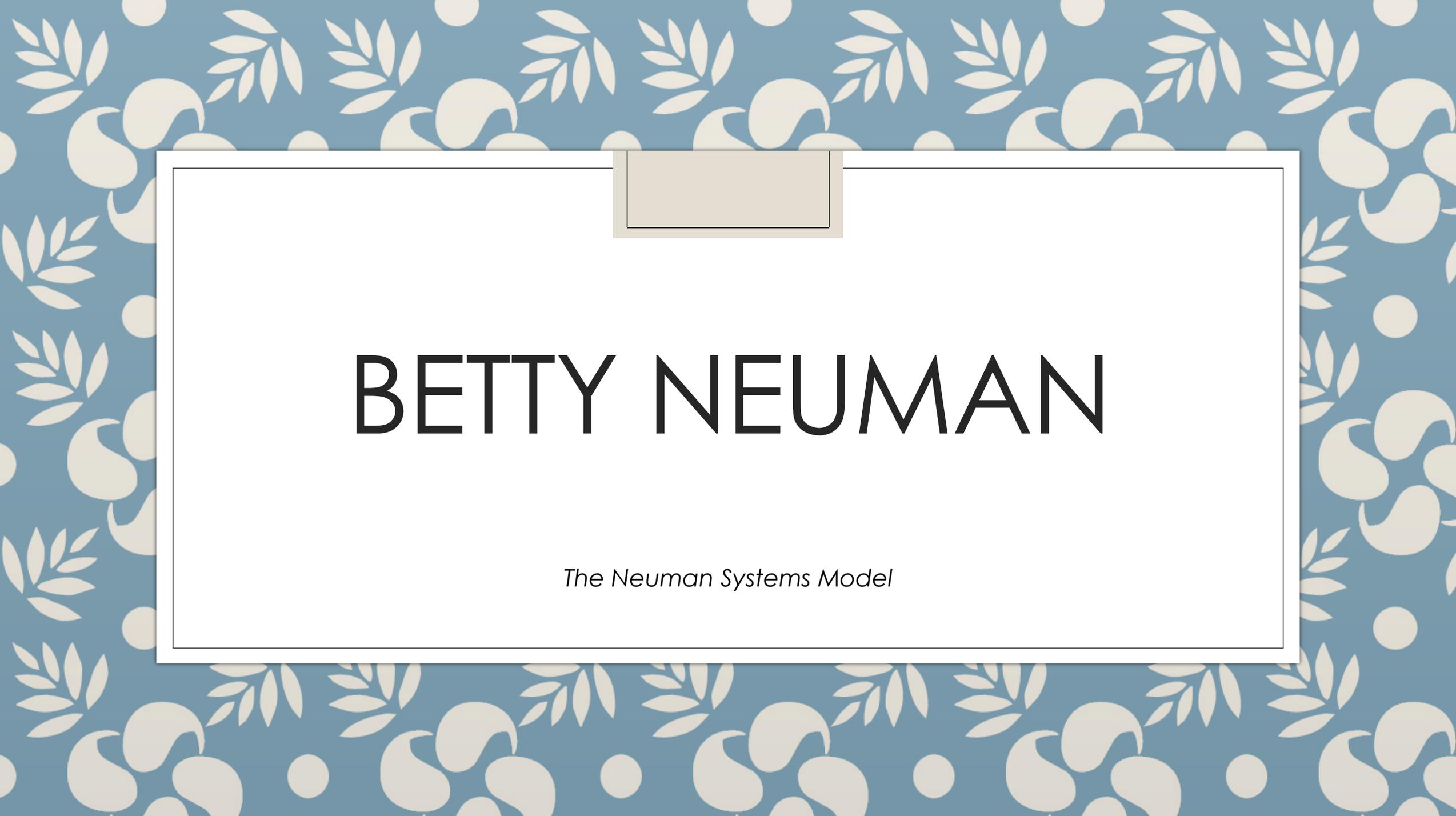
To be nurtured melalui input dari lingkungan



To be stimulated untuk meningkatkan perkembangan dan mencegah stagnasi



HUBUNGAN: 3 fungsional



BETTY NEUMAN

The Neuman Systems Model

LB Teori

Lahir: 1924 Ohio

1947: diploma kep dari
People's Hospital
School of Nx, Akron,
Ohio

BSc Nx dari UCLA,
psikologi, Kesmas

1985: doctor di psikologi
klinik, Pacific Western
University

Bekerja di RS: staf kep, Ka
Perawat, perawat dan
konsultan industri, intruktur
kep

Pengajar: KMB, kep kritis,
kep penyakit menular di
University of Southern
California Medical Center,
LA, serta PT di Ohio dan
West Virginia

Falsafah Yang Mendasari

Chardin dan Cornu:
keutuhan (wholeness)
system

Von Bertalanffy dan
Lazlo: general system
theory

Selye: teori stres

Lazarus: stress dan
koping

KONSEP	KONSEP
Struktur dasar	Negentropi
Garis pertahanan isi	Garis pertahanan normal
Derajat reaksi	Sistem terbuka
Entropi	Prevention sebagai intervensi
Garis pertahanan fleksibel	Rekonstitusi
Tujuan	Stabilitas
Input/output	Stressor
Garis resisten	Sehat/sakit

KONSEP

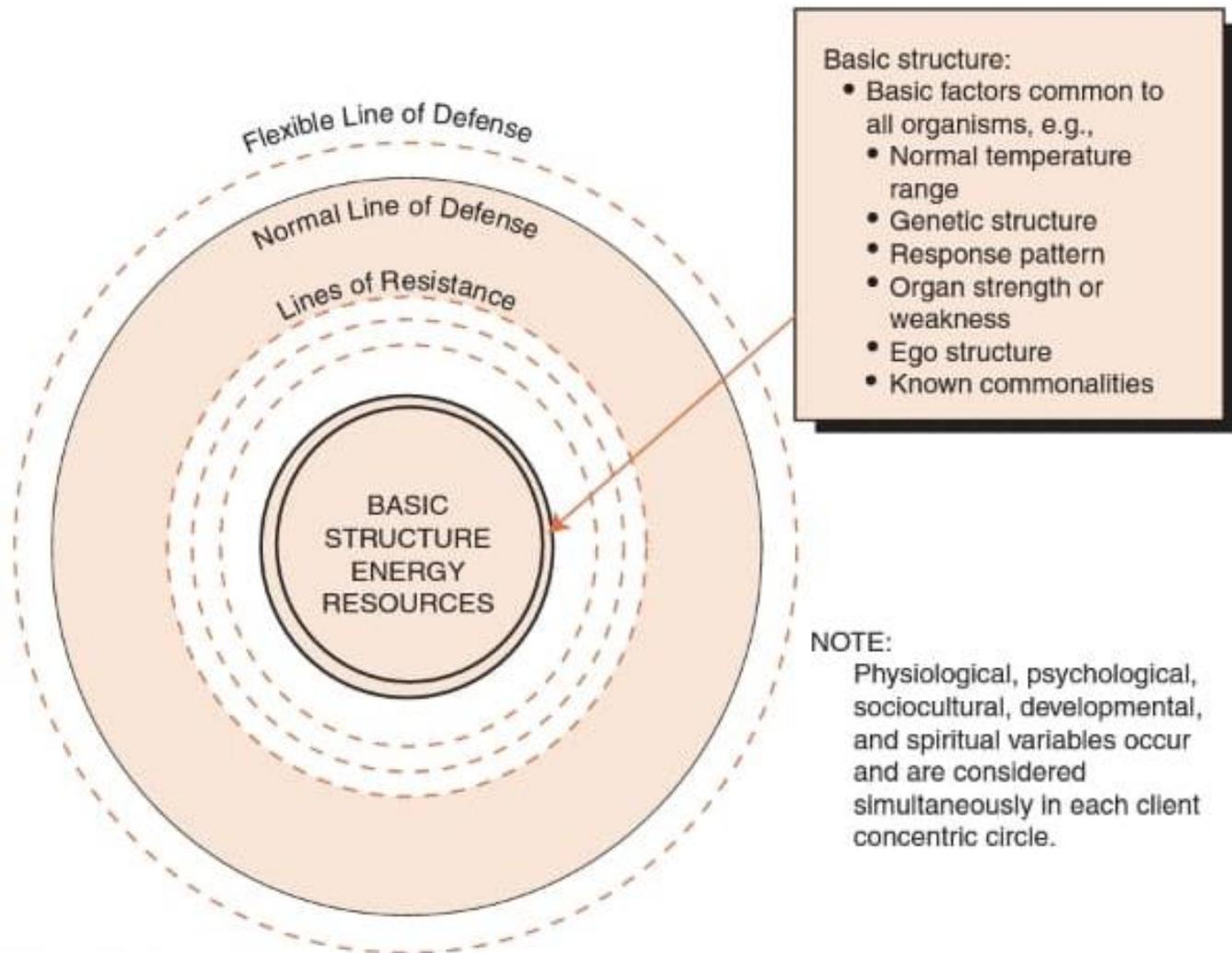
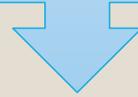
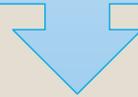


Figure 7-2 The Neuman systems model. [Source: Neuman, B., & Fawcett, J. [2002]. *The Neuman systems model* [4th ed.]. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc. Used with permission of Betty Neuman, RN, PhD, FAAN.]

5 variable interaksi: fisiologis, psikologis, sosiokultural, perkembangan, spiritual



Fungsi variable: mencapai, memelihara, mempertahankan stabilitas sistem



Model berdasar pada reaksi klien terhadap stress sebagai garis pertahanan dalam melindungi stabilitas klien

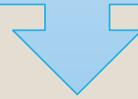


Gambaran 3 tahap model proses dimana diagnosis keperawatan (langkah 1) diasumsikan bahwa perawat menganalisis varian kesehatan dari data dasar yang dikumpulkan

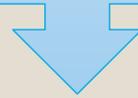


HUBUNGAN

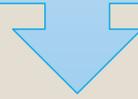
Tujuan keperawatan (langkah 2) yang ditentukan melalui negosiasi bersama klien



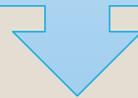
Prevensi yang tepat sebagai strategi intervensi ditentukan pada tahap 2



Outcome keperawatan (langkah 3), tahap konfirmasi perubahan yang ditentukan atau memformulasikan kembali tujuan keperawatan melalui evaluasi



Perawat mengaitkan klien, lingkungan, kesehatan dan keperawatan



HUBUNGAN

