

### **TERCER GRADO (actividades-tercera semana)**

Queridas familias: nos volvemos a contactar a través de este medio, respondiendo a las medidas establecidas por el Gobierno Nacional y el Ministerio de Educación, que se relacionan con continuar en cuarentena, no asistiendo a la escuela pero haciéndoles llegar a nuestros estudiantes propuestas que les permitan el acercamiento a distintos saberes. Esperamos que se encuentren realizando dichas propuestas en un clima cálido y ameno ya que es importante que los niños atraviesen ese proceso de aprendizaje, a gusto. Tal vez, estén considerando un horario para las mismas y mantengan altas expectativas en su realización pero consideramos valioso que busquen sus tiempos, momentos donde los niños puedan sentirse a gusto de realizarlas y donde también puedan acompañarlos de la misma forma. La idea es que de manera autónoma, los niños lean y resuelvan las consignas, salvo aquellas que necesiten del andamiaje de un adulto por la complejidad de la temática, como suelen ser las fechas especiales. Y en el caso de no poder resolver alguna actividad, por el motivo que fuere, no preocuparse e ir anotando las dudas o inconvenientes que vayan surgiendo para que los docentes, luego, podamos retomar.

Todos estamos viviendo esta situación por primera vez, tratando de adaptarnos de la mejor manera, cada uno de nosotros, como padres, como maestros, como hijos y como alumnos.

Día a día hacemos lo mejor que podemos y en el camino vamos aprendiendo e intentando mejorar, es por eso que más que nunca queremos valorizar este gran trabajo en equipo que estamos estableciendo entre escuela y familia y nuestro anhelo es que sigamos apoyándonos mutuamente.

Les mandamos un cálido saludo. Ojalá pronto podamos volver a encontrarnos y saludarnos personalmente. Cuídense mucho

*Atte, docentes de tercer grado.*

Chicos: ¡Hola! Esperamos que estén muy bien y que puedan resolver las actividades que les enviamos. Es muy importante que sigan aprendiendo cosas nuevas porque ello les permitirá continuar avanzando cada día un poquito más, pero si alguna consigna no sale, no hay que preocuparse, pueden consultar con un familiar o dejarla sin resolver hasta que volvamos a trabajar juntos.

Es preciso seguir cuidándonos un poco más, no salir de casa, mantener las medidas de prevención e higiene necesarias para que cuando todo esto pase nos reencontremos y nos demos un gran, fuerte y cariñoso abrazo.

No olviden que los queremos mucho, mucho...

*Seños: Florencia, Victoria, Erika, Lucía, Sonia y Romina.*



CARPETA: PÁGINAS CON HISTORIA (Tercer grado “B”- “C”- “E” y “F”: *carátula celeste. Tercer grado “A”*: en la *carátula amarilla* Y Tercer grado “D” en la *carátula anaranjada*).

### Lunes 30 de marzo

Todos tenemos en nuestra vida una historia para contar sobre nosotros mismos...

Nuestro país, **Argentina**, también la tiene.... Y es importante que la conozcamos.

A continuación, te muestro un mapa de nuestro país, Argentina, para que puedas ubicarte dónde nos encontramos y dónde se encuentran las Islas Malvinas.



Conversa con tu familia sobre la siguiente pregunta:

**¿Qué conocen acerca de lo ocurrido en las Islas Malvinas en 1982?**

1) Lee el siguiente texto:

## **2 de abril: DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS**

Las Islas Malvinas estaban ocupadas desde hacía mucho tiempo por Inglaterra. En **1982**, los militares argentinos que en 1976 habían destituido al gobierno democrático decidieron mandar tropas a las islas. Así comenzó la **Guerra de Malvinas**, un cruel **enfrentamiento entre soldados argentinos e ingleses**.

La guerra **duró más de dos meses**, hasta que el Ejército Argentino se retiró de las islas. El final de esta historia fue triste: **muchos jóvenes soldados murieron o regresaron a sus hogares golpeados física y anímicamente**. Para honrar su valor en defensa de la patria, todos los años, el **2 de abril recordamos a los héroes de Malvinas**.

La derrota en la Guerra de Malvinas aceleró la caída del gobierno militar y la recuperación de las instituciones democráticas.

**La Argentina continúa, actualmente, reclamando por medios pacíficos a Inglaterra que devuelva las Islas Malvinas.**

*Fuente: "Descubro las Ciencias 3", Tinta Fresca.*

- 2) Luego de conversar con tu familia y de la lectura del texto, te propongo que respondas las siguientes preguntas:
- a) ¿Por qué es importante recordar este hecho histórico?
  - b) Escribe un mensaje sobre lo importante que es trabajar por la paz.

---

### **LENGUA (cuaderno rojo)**

#### **Miércoles 1 de abril.**

- 1) Lee el siguiente texto:

#### **“EL TIGRE SIN COLOR”**

Había una vez un tigre sin color. Todos sus tonos eran grises, blancos y negros. Su falta de color le había hecho tan famoso, que los mejores pintores del

mundo entero habían visitado su zoológico tratando de colorearlo, pero ninguno había conseguido nada: todos los colores y pigmentos resbalaban sobre su piel.

Entonces apareció Chiflus, el pintor. Era un tipo extraño que andaba por todas partes pintando alegremente con su pincel. Mejor dicho, hacía como si pintara, porque nunca mojaba su pincel, y tampoco utilizaba lienzos o papeles; sólo pintaba en el aire. Por eso les hizo tanta gracia a todos que Chiflus dijera que quería pintar al tigre gris.

Al entrar en la jaula del tigre, el chiflado pintor comenzó a susurrarle a la oreja, al tiempo que movía su seco pincel arriba y abajo sobre el animal. Y sorprendiendo a todos, la piel del tigre comenzó a tomar los colores y tonos más vivos que un tigre pueda tener. Estuvo Chiflus mucho tiempo susurrando al gran animal y retocando todo su pelaje, que resultó bellissimo.

Todos quisieron saber cuál era el secreto de aquel genial pintor. Chiflus explicó cómo su pincel sólo servía para pintar la vida real, que por eso no necesitaba usar colores, y que había podido pintar el tigre con una única frase que susurró a su oído continuamente: “en sólo unos días volverás a ser libre, ya lo verás”.

Y viendo la tristeza que causaba al tigre su encierro, y la alegría por su libertad, los responsables del zoo finalmente lo llevaron a la selva y lo liberaron, donde nunca más perdió su color.

Pedro Sacristán

**2) Luego de leer, realiza las siguientes actividades:**

- a) Marca la opción que creas conveniente de acuerdo a qué tipo de texto te parece que es el que leíste.

Historieta \_\_\_\_\_

Poesía \_\_\_\_\_

Texto instructivo \_\_\_\_\_

Cuento \_\_\_\_\_

Texto informativo \_\_\_\_\_

- b) ¿Quiénes son los personajes? (Puedes marcarlos en el texto para ayudarte a reconocerlos, mientras lees nuevamente). Realiza tu respuesta completa.

- c) ¿Cuál es el problema del tigre?
- d) ¿Qué sucede al final con el tigre?

### MATEMÁTICA (cuaderno azul)

#### Miércoles 1 de abril

- Lee, resuelve. No olvides escribir las cuentas y las respuestas completas.

1- Lucas está acomodando revistas en su casa. Tiene 38 en total. Ya guardó en un cajón 12 revistas, ¿cuántas debe guardar aún?

2- Señala el número **cuatrocientos ochenta y seis**.

468 - 684 - 486 - 480

---

### **LENGUA (cuaderno rojo)**

#### Jueves 2 de abril.

Con el texto leído titulado “El tigre sin color” te propongo continuar resolviendo las siguientes consignas:

- e) ¿Cómo termina la historia? Contá el final por escrito. Para ayudarte, podés volver al texto y marcar ese final.
- f) Si fueses Chiflus ¿Qué te gustaría pintar? ¿Cómo sería tu pincel?  
¿Tendría algunos poderes?  
Luego, dibuja y pinta lo que harías.

### **MATEMÁTICA (Cuaderno azul)**

#### Jueves 2 de abril.

- 1) En la escuela realizan un sorteo para juntar dinero para la fiesta de fin de año. El locutor canta los números de las rifas que van saliendo.

**Pinta** del mismo color el número que cantó el locutor con el de la rifa que corresponde. (En el caso de que no sea posible imprimir, puedes anotar el número y su nombre del mismo color).

Números cantados por el locutor:

Novecientos catorce	Cuatrocientos sesenta y dos	Quinientos veinte
Quinientos dos	Setecientos ocho	Trescientos treinta y ocho

Rifas:

520	914	338	062	522	700	502	708	904	462
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- 2) De los números de la rifa que pintaste escribe su anterior y posterior.
- 3) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
  - a) José hizo 698 escarapelas para vender, si ya vendió 347 ¿Cuántas le quedan sin vender?
  - b) Martín tiene 554 canicas y su amigo Pablo 225 ¿cuántas canicas tienen entre los dos?

---

**CIENCIAS NATURALES (cuaderno verde) (Tercer grado "A": cuaderno de tarea).**

**Viernes 3 de abril.**

- **Leé el siguiente texto:**

Juan acaba de salir al recreo luego de una interesante clase de Ciencias Naturales, muy apurado va al baño de la escuela... ¡Ya no aguantaba más! Igual de apurado sale corriendo del baño al patio,

para no perder ni un minuto más del recreo, tanto que no lava sus manos, las limpia en su ropa. Corre un rato por el patio, interviene en un partido de fútbol con sus compañeros, es el arquero del equipo, por lo que para atajar varias veces debe ir al suelo en busca de la pelota. Para levantarse apoya sus manos en las baldosas del patio. En una atajada manda la pelota al lado de los bebederos, donde se ha juntado un charco con agua. Al buscarla la nota mojada. Vuelve al arco y al ponerla en juego siente sus manos mojadas, las seca en su ropa, igual que cuando salió del baño. ¡Penal para el equipo contrario! Juan se prepara para atajarlo, si lo hace será el héroe del partido. Frota sus ojos con las manos, como para ver mejor la pelota que viene. ¡Ataja! Y todos festejan. Queda tiempo de recreo aún para un alfajor antes de ir al aula, como el kiosco está vacío saca un billete arrugado de su bolsillo y paga su merecido premio. Mientras come el alfajor suena el timbre. Acaba de terminar el mejor recreo de su vida. Vuelve al aula muy contento. A la noche, ya en casa, siente los ojos irritados y dolor de estómago.

Extraído de "Maletín educativo de Salud".

### **Ahora te propongo responder...**

1. ¿Por qué crees que Juan tenía los ojos irritados y dolor de estómago a la noche? Podés marcarlo en el texto, pero no te olvides de escribir tu respuesta bien completa.

2. ¿Podría Juan haberse divertido en el recreo y a la vez no sentirse enfermo más tarde? ¿Qué debería haber hecho?
3. ¿En cuáles momentos Juan descuidó su salud?
4. ¿Qué consejo le dirías a Juan?

## MATEMÁTICA (cuaderno azul)

### Viernes 3 de abril.

1) Observa estos números: **500, 510, 520, 530, 540, 550, 560**

Responde:

- a) ¿De cuánto en cuánto va contando? Encierra con color.
- De 5 en 5.
  - De 10 en 10.
  - De 100 en 100.

2) Completa la siguiente serie de números de 100 en 100:

(En el caso de que no sea posible imprimir, escríbilo en tu cuaderno así podés resolverlo)



2) Estos son los números que salieron en un sorteo, para repartir los premios es necesario ordenarlos. Te propongo ayudar al encargado a ordenarlos de **menor a mayor**:

666 - 777 - 676 - 778 - 1.000 - 867 - 707 - 954