

# TESIS

## PERAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA TOLERANSI ANTARA UMAT BERAGAMA DI POLITEKNIK NEGERI MANADO

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Tobroni, M.Si  
Dosen Pembimbing Pendamping : Akhsanul In'am, Ph. D



Oleh :

**LAILA WOROTIKAN**

**201110290211006**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MALANG  
2013/2014**

**PERAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM PEMBENTUKAN  
BUDAYA TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA  
DI POLITEKNIK NEGERI MANADO**

**TESIS**

*Diajukan Kepada Program Studi Magister Ilmu Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*



Diajukan oleh:

**LAILA WOROTIKAN  
201110290211006**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2013**

# **TESIS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**LAILA WOROTIKAN**  
**201110290211006**

**PERAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM  
PEMBENTUKAN  
BUDAYA TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA  
DI POLITEKNIK NEGERI MANADO**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada Minggu, 03 November 2013

## **SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua : \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Sekretaris : \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Penguji I : \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Penguji II : \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**PERAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM  
PEMBENTUKAN  
BUDAYA TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA  
DI POLITEKNIK NEGERI MANADO**

Yang diajukan oleh:

**LAILA WOROTIKAN  
201110290211006**

Telah disetujui  
Pada Minggu, 03 November 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Tobroni, M. Si.

Akhsanul In Am, Ph. D.

Direktur  
Program Pascasarjana

Ketua Program Studi  
Magister Ilmu Agama Islam

Dr. Latipun, M. Kes

Prof. Dr. Tobroni, M. Si.

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Laila Worotikan**  
NIM : **201110290211006**  
Program Studi : Magister Ilmu Agama Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Islam  
Judul Tesis : ***Peran Pendidikan Agama dalam Pembentukan Budaya Toleransi Antar Umat Beragama Di Politeknik Negeri Manado.***

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya:

- a. Bahwa naskah Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain, untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi manapun atau karya tulis, baik sebagian maupun secara keseluruhan kecuali yang tertulis dikutip dalam naskah ini, dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
- b. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat terbukti unsur-unsur PLAGIASI, Penulis bersedia TESIS ini DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH PENULIS PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai ketentuan hukum.
- c. Tesis ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak BEBAS ROYALTY NON EKSLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 November 2013  
Yang membuat pernyataan,

**(Laila Worotikan)**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا  
وَقَبَايِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ  
عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Hai manusia, Sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.

**(AL- Qur'an Surah AL-Hujurat Ayat 13)**

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada orang yang berjasa dan sumber inspirasi. Ayahanda **Hj. Yunus Worotikan**, Ibunda **Hj. Rasuna Utina**, Adik-Adik **Abdul Gafur Worotikan/Keluarga**, **Ghazali Worotikan**, **Mufti Worotikan/Keluarga**, **Abdul Aziz Worotikan**. Direktur POLITEKNIK NEGERI MANADO/Serta Seluruh Dosen-Dosen dan Karyawan.

Pembimbing Tesisku **Prof. Dr. Tobroni, M. Si.**, & **Akhsanul In'am. Ph. D**, Dosen Pengajar, **Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si.**, **Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si.** **Dr. Ahmad Nurfuad, M. A.**, **Abdul Harits, M.A**, **Dr. Hj. Sutiah, M.Pd**, **Dr. Muhammad Nurhakim, M.A**, **M. Nurul Humaidi. M. Ag**. Rektor dan Seluruh Dosen Pengajar/Staf Akademik UMM Malang.

Kepada suamiku tercinta yang banyak berkorban moril maupun materil atas terlaksanannya pendidikan Pascasarjana, **Suprpto.**, Anakku tercinta **Salwa Aulia Yulianti**. Seluruh Keluarga besar. Dan Semua pihak yang berjasa pada penulis yang tidak bisa disebut satu persatu.

## ABSTRAK

Laila Worotikan. 2013: *Peran Pendidikan Agama dalam Pembentukan Budaya Toleransi Antar Umat Beragama Di Politeknik Negeri Manado*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) **Prof. Dr. Tobroni, M. Si.**, (II) **Akhsanul In'am, Ph. D.**

Indonesia adalah Negara multikultural yang memiliki adat istiadat, etnis dan budaya yang beraneka ragam. Indonesia juga bisa disebut sebagai Negara pluralis, Salah satu bagian penting dari tata kehidupan yang plural yakni ditandai kemajemukan agama, budaya, dan etnis tersebut. Menyadari bahwa masyarakat Indonesia terdiri dari beberapa pemeluk agama dan banyak suku, yang sangat beraneka ragam serta rentan terjadi konflik didalamnya. Maka, pencarian bentuk pendidikan alternatif mutlak diperlukan. Pendidikan agama sebagai media penyadaran umat perlu membangun teologi inklusif dan toleran, demi harmonisasi agama-agama yang menjadi kebutuhan masyarakat agama. Peran dan fungsi pendidikan toleransi agama diantaranya adalah untuk meningkatkan toleransi dalam keberagamaan peserta didik dengan keyakinan agama sendiri, dan memberikan kemungkinan keterbukaan untuk mempelajari dan mempermasalahkan agama lain sebatas untuk menumbuhkan sikap toleransi. Sering munculnya konflik horizontal di tengah masyarakat pluralis religius, yang mengarah kepada pertentangan SARA, membuat isu tentang peranan agama bagi kelangsungan hidup yang tenteram dan toleran terus menarik untuk diperbincangkan.

Sebagai negara yang menempatkan agama sebagai falsafah moral kehidupan berbangsa, adalah penting untuk mengkaji bagaimana peranan pendidikan agama terhadap upaya pemerintah dalam mereduksi konflik yang sering muncul di Tanah Air. Apa yang salah dengan pendidikan agama di Tanah Air sehingga seolah-olah agama sebagai landasan moral bangsa kurang mempunyai peranan signifikan dalam mencegah terjadinya konflik. Pendidikan agama mengemban peran dan tugas mulia dan turut membentuk sikap dan perilaku (*nation character building*) manusia yang mempunyai ritual *kesalehan social*, dan *kesalehan pribadi/individu*. Melalui pendidikan agama diharapkan dapat menumbuhkan keberagaman peserta didik yang menampilkan wajah-wajah manusia humanistik, pluralistik, dan multikulturalistik dalam hidup dan kehiduapan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan fenomenologik. Dan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *kualitatif*. Hasil peneltian ini adalah bahwa Proses Pendidikan Agama dalam Pembentukan budaya Toleransi antar umat beragama di Politeknik Negeri Manado, di dasarkan pada: (a) Semboyan "*Torang samua basudara*" artinya "*Kita semua bersaudara*" sudah mendarah daging di Mahasiswa dan Dosen Politenik Negeri Manado. (b) Pola/gaya hidup mahasiswa pada umumnya memiliki "*sifat saling terbuka*" dalam interaksi sosialnya. (c) Dukungan peran serta pimpinan Politeknik dan pemerintah daerah yang sangat kuat dan intensif dalam hal kerukunan beragama di masyarakat di luar kampus, terbentuknya Badan Kerjasama Antar Umat Beragama (BKSAUA) yang secara aktif mempersatukan pemuka-pemuka agama untuk saling berkomunikasi dan berkoordinasi. Adapun kerjasama antar dosen agama para Kyai, Da'i, Pendeta, Romo, dan pemuka-pemuka agama untuk menanamkan kepada umatnya mengenai keniscayaan kemajemukan agama dalam kehidupan sosial, saling berkunjung memberi selamat pada hari-hari besar agama.

**Kata Kunci:** *Budaya Toleransi, Agama. Politeknik Negeri Manado.*



## ABSTRACT

Laila Worotikan . 2013 : *The Role of Religious Education in the Formation of Cultural Tolerance in Manado State Polytechnic*. Thesis, Master of Islamic Education , Graduate Studies, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: ( I ) Prof. Dr. . Tobroni, M. Si., ( II ) Akhsanul In'am , Ph . D.

Indonesia is a multicultural country that has a tradition, ethnic and cultural variety. Indonesia can also be referred to as a pluralist State, One essential part of the life that is marked plural religious pluralism, cultural, and ethnic. Realizing that the people of Indonesia consists of several religions and many tribes , the very diverse and vulnerable conflict therein. Thus, the search for alternative forms of education is absolutely necessary . Religious education as a medium of awareness people need to build an inclusive and tolerant theology, religions sake of harmonizing the needs of religious communities. The role and functions of such religious tolerance education is to increase religious tolerance in learners with their own religious beliefs, and gives you the possibility to learn and openness to other religions questioned the extent to foster tolerance. Frequent occurrence of horizontal conflicts in religious pluralist society, which lead to racial conflict, making the issue of the role of religion for the survival of a peaceful and tolerant constantly interesting to say.

As a country that puts religion as a moral philosophy of national life, it is important to examine how the role of religious education to the government's efforts to reduce the conflicts that often arise in the country. What is wrong with religious education in the country so as if religion as the moral foundation have less significant role in preventing conflict. Assume the role of religious education and noble task and helped shape the attitudes and behaviors ( caracter nation building) that have human social ritual piety and personal piety / individual. Through religious education is expected to grow a diversity of learners who display human faces humanistic, pluralistic, and multikulturalistik in life and living.

The approach used in this study is a phenomenological approach. And types of research used in this research is qualitative research. The results of this research is that the process of formation of Religious Education in cultural tolerance among religious communities in Manado State Polytechnic, (b) based on the motto "*Torang samua basudara*" means "*We are all brothers*" very attached ingrained in Student Affairs and Lecturer Politenik Manado. (b) Pattern/lifestyle of students in general have " open interconnected nature" in their social interactions. (c) Support the participation and leadership of local government Politeknik very strong and intensive in terms of religious harmony in the community outside the campus, the establishment of the Inter-Religious Cooperation (BKSAUA) who actively unite religious leaders to communicate and coordinate with each other . Polytechnic students are very self-aware of the negative effects that are provocative and divisive harmony that has existed so far. Cooperation among religious clerics lecturer, preacher, pastor, priest, and religious leaders to impart to his people about the necessity of religious pluralism in social life, visiting each other congratulating on the days of the religion.

**Keywords:** *Cultural Tolerance, Religion. Polytechnic of Manado.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

*Alhmdulillah*, puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Peran Pendidikan Agama dalam Pembentukan Budaya Toleransi Antar Umat Beragama di Politeknik Negeri Manado*” ini dengan baik, walaupun agak jauh dari kesempurnaan.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pendidik, sebagai guru, sebagai pemimpin yang menjadi *uswatun hasanah* bagi seluruh umat manusia, dan mampu melahirkan generasi-generasi terbaik pada zamannya namun tetap dikenang sampai hari ini, hingga akhir zaman.

Terselesainya tesis ini, Penulis tak lupa ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih pemikiran, maupun, materi, tenaga, demi terselesainya tesis ini.

Segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak **Dr. Muhadjir Efendi, M. Ap.** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) serta segala civitas akademika, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu di *Kampus Putih* ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) Bapak **Dr. Latipun, M. Kes.**, Wakil Direktur I Bapak **Prof. Dr. Syamsul Arifin, M. Si.**, Wakil Direktur II **Dr. Rohmad Dwi Jatmiko, M. M.**, Kaprodi Magister Ilmu Agama Islam, Bapak **Prof. Dr. Tobroni, M. Si.**, serta seluruh staf administrasi, pegawai dan karyawan di PPs Universitas Muhammadiyah Malang (UMM), yang telah memberi pelayanan akademis selama menjadi Mahasiswa di PPs Universitas Muhammadiyah Malang (UMM).

Kepada Bapak **Prof. Dr. Tobroni, M. Si.** (Pembimbing I) dan Bapak **Akhsanul In'am, Ph.D.** (Pembimbing II), penulis mengucapkan banyak terima kasih, disela-sela kesibukan yang banyak, masih memberi kesempatan penulis untuk berkonsultasi serta membimbing dan mengarahkan penulis, dengan penuh kesabaran, keramahan, dan istimewanya lagi dipersilahkan untuk datang ke rumah. Tak lupa kepada seluruh staf pengajar/dosen PPs Universitas Muhammadiyah Malang (UMM), yang telah memberikan banyak ilmu, wawasan serta pengetahuan baru bagi penulis dan juga membimbing dan mengarahkan penulis selama menjadi mahasiswa.

Terima kasih yang setinggi-tingginya, pada teman seperjuangan kelas A Program Pascasarjan UMM Minggusta J, (Magetan) Sunardin Syamsuddin, (Bima NTB), Arif Hidayat (Malang), Joni (Sumbawa NTB), Prayudi (Palembang), Nur Khoyim (Malang), Yusuf (Bangil), Ahmad Jalaludin (Magetan) dan teman-teman lain.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi teori, sistematika pembahasan, metodologi penelitian maupun dari segi analisa data. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca. Akhir kata, kepada Allah jualah penulis memohon rahmat, taufik dan hidayah-Nya, semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amiin.*

Malang, 18 November 2013

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Penelitian .....	15
E. Definisi Operasional .....	15
F. Penelitian Terdahulu .....	19
G. Sistematika Pembahasan .....	22
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	22
<b>A. Pengertian Pendidikan Agama</b> .....	24
<b>B. Pengertian Toleransi</b> .....	29
A. Pandangan Agama-Agama Tentang Toleransi .....	31
B. Dinamika Tentang Toleransi .....	34
C. Hubungan Antara Toleransi Dan Muammalah Antar Umat Beragama (Sesama Muslim) .....	36
D. Hubungan Antara Toleransi Dan Muammalah Antar Umat Beragama (Non Muslim) .....	
E. Pluralisme Multikultural dalam Pendidikan Agama .....	39

F. Tujuan Toleransi Agama.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	45
B. Jenis Penelitian .....	45
C. Sumber Penelitian .....	46
D. Prosedur Penelitian .....	47
E. Teknik Pengumpulan data.....	48
F. Tahap-Tahap Penelitian.....	36
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
<b>A. Profil Politeknik Negeri Manado.....</b>	<b>52</b>
A. Sejarah Singkat Politeknik Negeri Manado .....	52
B. Visi .....	53
C. Misi .....	54
D. Tujuan Politeknik Negeri Manado .....	55
<b>B. PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Toleransi Di Manado Secara Umum.....	57
B. Peran Pendidikan Agama dalam Pembentukan budaya Toleransi antar umat beragama di Politeknik Negeri Manado.....	65
C. Kerjasama antara Dosen dalam pembentukan budaya toleransi Antar Umat Beragama di Politeknik Negeri Manado .....	74
D. Analisis Hasil Penelitian .....	78
E. Bentuk-Bentuk Kerukunan Antar Umat Beragama .....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran-Saran .....	82
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	

## Daftar Rujukan

- Arifin, Syamsul. 2009. *Studi Agama (Perspektif Sosiologis dan Isu-isu Kontemporer)*. Malang.UMM Press.
- Assegaf, Abd. Rahman. 2005. *Politik Pendidikan Nasional, Kurnia Kalam*, Yogyakarta.
- Al-kitab*, 1974. *Perjanjian Baru* (Bogor: Lembaga Percetakan Al-Kitab).
- Armstrong, Karen, 2001, *Berperang Demi Tuhan: Fundamentalisme dalam Islam, Kristen dan Yahudi*, penerjemah Satrio Wahono, Muhammad Helmi, dan Abdullah Ali, (Jakarta: Serambi, Bandung: Mizan,).
- Badaruddin Kemas, 2007. *Filsafat Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Baidhawiy, Zakiyuddin 2005. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural* (Jakarta: Erlangga,).
- Daud Ali, Mohammad. 1998. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Dwiwandono, Soejdati. 1995, *Setengah Abad negara Pancasila*. Jakarta : *Centre for Strategis and Internrtional Studies*.
- Fadjar, Malik. 2005. *Holistika Pemikiran Pendidikan*, Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Ismail, Faisal. 2011 *Paradigma Kebudayaan Islam, Studi kritis dan refleksi Historis* (Yogyakarta: Titian Ilahi Press,).
- Maleong, Lexy J. 2006 *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya,
- Muhaimin. 2006. *Nuansa Baru Pendidikan Islam, Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta.Raja Grafindo.
- Muhammad Nasir. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Naim, Ngainun, 2008, *Pendidikan Multicultural; Konsep Dan Aplikasi* (Jogjakarta: ARRUZZ MEDIA).
- Nasikun, 1995. *Sistem Sosial Indoensia*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.

- \_\_\_\_\_. 2008. *Silang Sengkerut Agama Di Ranah Sosial (Tentang Konflik, kekerasan Agama dan Nalar Multukultural)*, Malang, UMM Press.
- Qardhawiy, Yusuf. 1997. *Gerakan Islam: Antara Perbedaan yang diperbolehkan dan Perpecahan yang dilarang*. Jakarta: Robbani Press.
- Shaleh, Abdul Rachman, 2005, *Pendidikan Agama Dan Pembangunan Watak Manusia*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo).
- Sahlan, Asmaun. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah, Upaya Mengembangkan PAI Dari Teori Keaksi*. Alang : UIN MALIKI PRESS.
- Setiawan, Nur Kholis 2012. *Pribumisasi Al-Qur'an, Tafsir Berwawasan Keindonesiaan* (Jogyakarta: Kaukaba Dipantara).
- Sudrajat, Ajad dkk. 2009. *Din Al-Islam* (Yogyakarta: UNY Press,)
- Sulalah. 2011. *Pendidikan Multikultural, Didaktika Nilai-Nilai Universalitas Kebangsaan* (Malang: UIN-Maliki Press,)
- Suharsimi Ariskunto, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta : PT. Rineka Cipta).
- Suwito. 2004. *Filsafat Pendidikan Akhlak Ibnu Maskawih (Kajian atas Asumsi Dasar, Paradigma dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan)*, Yogyakarta, Belukar.
- Sutta Pitaka*, 2009. *Khuddakanikaya, Cariyapitaka* (Medan: Indonesia Tipitaka Center).
- Su Si, Kitab Suci Agama Khonghucu* (Jakarta: Majelis Tinggi Agama Khonghucu Indonesia: 1970).
- Syamsul Rijal, Hamid. 2005. *Buku Pintar Agama Islam*. Jakarta. cahaya Islam.
- Amirulloh Syarbini, dkk, *Al-Qur'an dan Kerukunan Hidup Umat Beragama*,
- Taher, Tarmizi 1197. *Kerukunan Hidup Umat Beragama dan Studi Agama''* Makalah: LPKUB IAIN Sunan Kalijaga (Jogyakarta: Kaukaba Dipantara).
- Tilaar, H.A.R. 1999. *Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia. Strategi Reformasi Pendidikan Nasional* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

Tobroni, 2008. *Pendidikan Islam, Paradigma teologis Filosofis dan Spirituslitas*. Malang UUM Press.

\_\_\_\_\_. 2007. *Pendidikan kewarganegaraan Demokrasi, HAM, Civil Society dan Multikultural*. Yogyakarta, PusaPom.

Watik, Ahmad. 1999. *Praktiknya Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu,

### **Daftar Rujukan Lain**

Dokumen-Doumen Politeknik Negeri Manado

Azanuddin (2010),Tesis. Pascasarjan UIN Malang, Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam. yang mengangkat topik mengenai, *Budaya Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Multikultural di SMA Negeri 1 Amlapura-Bali*.

Titin Nuryaningsih (2006), Tesis. Pascasarjana UMM Malang, Konsentrasi Pendidikan Agama Islam. yang mengangkat topik mengenai, *Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam dan PPKN Sebagai Sarana Membentuk Kesadaran Beragama Siswa (Studi Kasus di Mts Ngrambe Ngawi)*.

Zur Atun Ni'Mah (2011),Tesis. yang mengangkat topik mengenai *Pembelajaran Pendidikan Agama Bernuansa Multikultural Dalam Membangun Budaya Toleransi Beragama Siswa (Studi Kasus Dua SMP Kota Malang)*. Pascasarjana UMM, Program Magister Ilmu Agama Islam.

Siti Khurotin. Skripsi, *Pelaksanaan Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural Dalam Membina Toleransi Beragama Siswa SMA Selamat Pagi Indonesia Batu*. UIN MALANG. 2010.

[http://hamamburhanuddin.wordpress.com/artikel-2/pendidikan/menanamkan-  
pendidikan - multikulturalan-dan-toleransi-dalam - wadah-pembelajaran/](http://hamamburhanuddin.wordpress.com/artikel-2/pendidikan/menanamkan-<br/>pendidikan - multikulturalan-dan-toleransi-dalam - wadah-pembelajaran/).  
Diakses 25/11/12.

[http://hamamburhanuddin.wordpress.com/artikel-2/pendidikan/menanamkan-  
pendidikan-multikulturalan-dan-toleransi-dalam-wadah-pembelajaran/](http://hamamburhanuddin.wordpress.com/artikel-2/pendidikan/menanamkan-<br/>pendidikan-multikulturalan-dan-toleransi-dalam-wadah-pembelajaran/).diakses  
12/12./12.



<http://bambumoeda.wordpress.com/2012/06/11/pengertian-pendidikan-islam/> diakses: 20/11/12.

[http://Shofwankarim.Multiply.Com/Jurnal/Item? 36/](http://Shofwankarim.Multiply.Com/Jurnal/Item?36/) Masyarakat-Majemuk. 2009. 5/12/12

W.J.S Poerwodarminto; [wartawarga.gunadarma.ac.id](http://wartawarga.gunadarma.ac.id). <http://juliani-vj.blogspot.com/2011/11/makalah-toleransi-antar-umat-beragama.html> Di akses 2 Februari 2013.