

Test NST

Test WISC

Test NST

TUJUAN TEST

1. Mengetahui tk. kematangan anak memasuki pendidikan tk. SD.
2. Prognosis (meramalkan) thd prestasi sekolah anak di SD.
3. Mengetahui kemampuan-kemampuan tertentu anak yang sudahl belum matang dan perlu

STRUKTUR TEST:

1. Terdiri atas 10 sub
 - 1 hal. grafik (psychologisch profiel)
 - 1 hal. tabel
 - 1 hal. latihan
 - 1 hal. permulaan tes.

■ Penilaian

* Nilai tertinggi dari masing-masing sub tes = 8

* Nilai terendah dari masing-masing sub tes = 0

* Nilai max seluruh tes = 80

■ Menentukan matang/tidaknya :

■ Rekap seluruh hasil tes dlm grafik (psychologisch profile). Bila grafik bergerak di sebelah kanan garis = matang, sebelah kiri = belum matang.

■ Konsultasikan dg tabel, skor di bwh grs = matang, atas = belum, di antara = hampir.

Halaman Pada Test NST

| Halaman | Waktu | Relevansi | Cara Melakukan Test |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------|--|
| Tikus | Sampai anak merasa siap untuk di test | Latihan | <ol style="list-style-type: none">1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar tikus2. Geser karon kebawah sampai terlihat deretan gambar bungan.lalu anak diminta mencoret gambar bunga yang sama dengan gambar bunga pada kotak yang kecil <p><u>(cara melakukannya)</u></p> |
| Bunga | 90 Detik | Mengingat | <ol style="list-style-type: none">1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar bunga.2. Geser karon kebawah sampai terlihat selanjutnya. <p><u>(cara melakukannya)</u></p> |
| SUBTEST I: Badut dan wekker | 5 Menit | Baca Hruf | <ol style="list-style-type: none">1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar badut2. Geser karon kebawah sampai terlihat selanjutnya. <p><u>(cara melakukannya)</u></p> |
| SUBTEST II Buku | 4 Menit | Tulis | <ol style="list-style-type: none">1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar buku2. Geser karton sampai terlihat gambar dua gajah, gajah yang pertama memiliki ekor dan gajah yang kedua tidak, Lalu meminta anak untuk melengkapi gambar yang kurang. <p><u>(cara melakukannya)</u></p> |

| Halaman | Waktu | Relevansi | Cara Melakukan Test |
|---|---------|-----------------------|--|
| SUBTEST III Lilin dan Jamur | 5 Menit | Menghitung | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar lilin 2. Geser karton sampai terlihat deretan gambar dodol, lalu minta anak untuk mencoret dodol yang paling kecil dari deretan dodol tersebut. <u>(cara melakukannya)</u> |
| SUBTEST IV Ikan | 5 Menit | Baca tulis, hitung | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar ikan 2. Geserlah karton sampai terlihat gambar pada baris pertama di halaman tersebut. Lalu minta anak untuk mencari gambar binatang yang ada di dalam gambar dan berilah warna pada gambar <u>(cara melakukannya)</u> |
| SUBTEST V Vas Bunga | 4 Menit | Baca tulis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar “Vas Bunga” 2. Geserlah karton sampai terlihat gambar pada baris pertama di halaman tersebut. Lalu minta anak untuk melengkapi gambar-gambar yang ada. <u>(cara melakukannya)</u> |
| SUBTEST VI Anak dan Kereta Boneka | 2 Menit | Menyesuaikan diri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar anak mendorong kereta boneka 2. Buka seluruh halaman supaya anak dapat melihat gambar yang ada dan minta anak untuk mewarnai gambar seperti gambar yang ada pada samping kiri anak mendorong boneka itu. 3. Untuk permulaan kerjakan dua baris pertama bersama-sama <u>(cara melakukannya)</u> |

| Halaman | Waktu | Relevansi | Cara Melakukan Test |
|--|-----------|------------------------------|---|
| SUBTEST VII Kunci | 150 Detik | Mengingat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar kunci. 2. Setelah gambar kunci dicoret oleh sianak buka karton penutup halaman sampai terlihat seluruh gambar yang terdapat pada halaman tersebut. Lalu minta anak untuk mencoret gambar yang serupa dengan gambar pada halaman bunga <u>(cara melakukannya)</u> |
| SUBTEST VIII Buah Cermi dan Sepeda | 270 Detik | Pengertian dan pegetahuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar buah cermi 2. Geserlah karton sampai terlihat gambar pada baris pertama dihalaman tersebut. Lalu minta anak untuk mencari dan mencoret gambar boneka yang duduk diatas bangku disamping bantal. <p><u>(cara melakukannya)</u></p> |
| SUBTEST IX Televisi | 4 Menit | Bervikir abstrak | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar televisi 2. Setelah gambar televisi dicoret oleh anak buka karton penutup halaman sampai terlihat seluruh gambar yang terdapat pada halaman tersebut. Lalu minta anak untuk mencoret gambar-gambar yang sesuai dengan cerita yang dibacakan tadi <p><u>(cara melakukannya)</u></p> |
| SUBTEST X Kupu-kupu | 4 Menit | Pengertian dan pegetahuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar kupu-kupu. 2. Setelah gambar kupu-kupu dicoret oleh anak buka karton penutup halaman lalu minta anak untuk menggambar boneka atau orang <p><u>(cara melakukannya)</u></p> |

- Setelah gambar baruk
piknngribitibugabaret
glseselsikaron
pacakap, dalit minta
notabilmtelesak
manuhosidigandrita
gababharokmgang
pamlatyapallmchunta
galnsaknpada
kotak yang gambar-
gambar yang ada
didalam cerita tadi.

kembali



➡ Setelah gambar
Minta anak untuk
bunga dicoret/geser
mengoret gambar
karton penutup
bunga sampai terlihat
sampai terlihat
gambar pada baris
pertama lalu minta
anak untuk
menyebutkan
gambar-gambar
tersebut. Lakukan
kegiatan itu sampai
pada baris ketiga

kembali



- Setelah anak untuk mencoret gambar babut mintalah anak untuk mencari dan mencoret gambar yang sama dengan gambar pada kotak yang kecil.
- Lakukan hal tersebut sampai pada halaman wekker

kembali



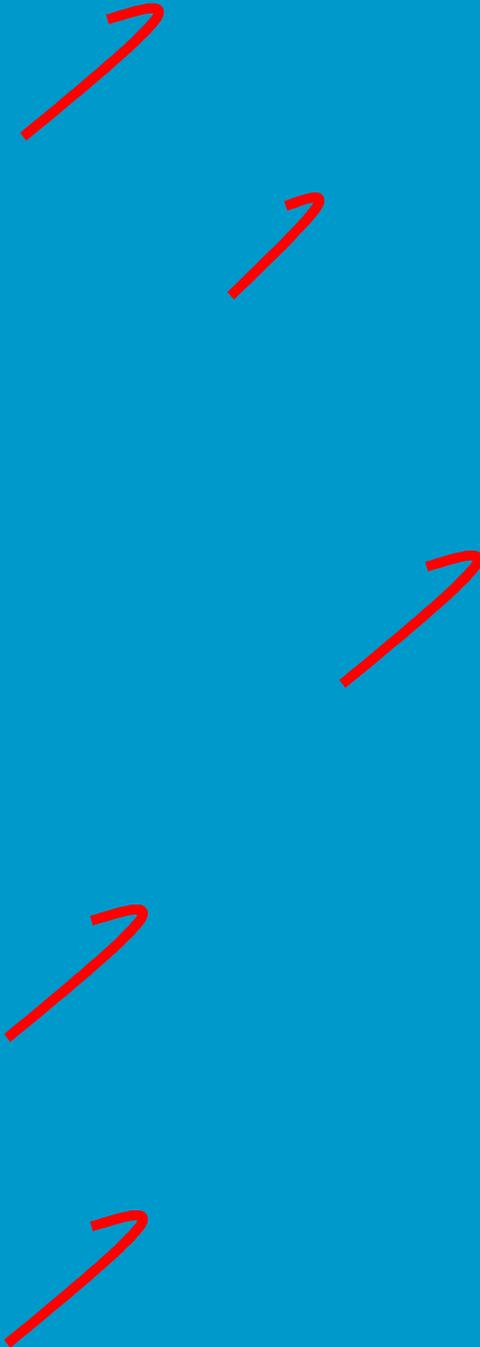
- Setelah anak untuk coret gambar dan gambar tersebut pada bagian awal karton pelantup. sampai terlihat gambar pada baris pertama, lalu minta anak untuk melengkapi gambar yang belum lengkap tersebut.
- Lakukan hal tersebut sampai seluruh gambar pada halaman tersebut diselesaikan oleh anak.

kembali



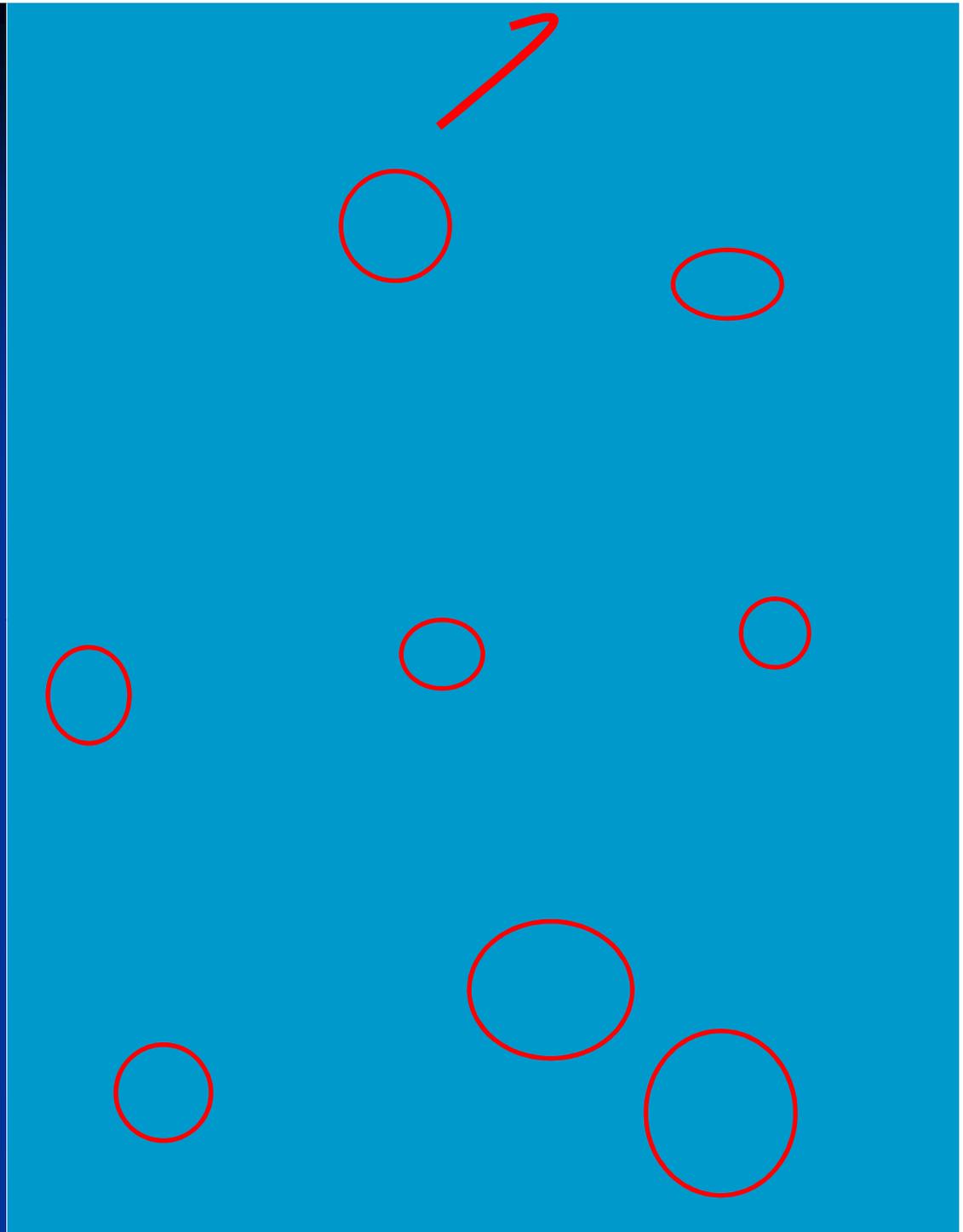
- **Mester** ~~keblawakan~~ ~~konten~~ gambar ~~simpul~~ ~~terlihat~~ ~~bagian~~ ~~pasda~~ ~~alamis~~ n.
- Lakukan hal yang sama pertama, lalu minta anak untuk mencoret gambar yang akan dicoret pada halaman jamur bisa dilihat pada foto copy-an yang diberikan
 - Baris I : dodol yang terkecil
 - Baris II : piring dengan lima buah jeruk.
 - Baris III : sarang yang ada telur paling banyak
 - Baris IV : anak yang paling tengah

kembali



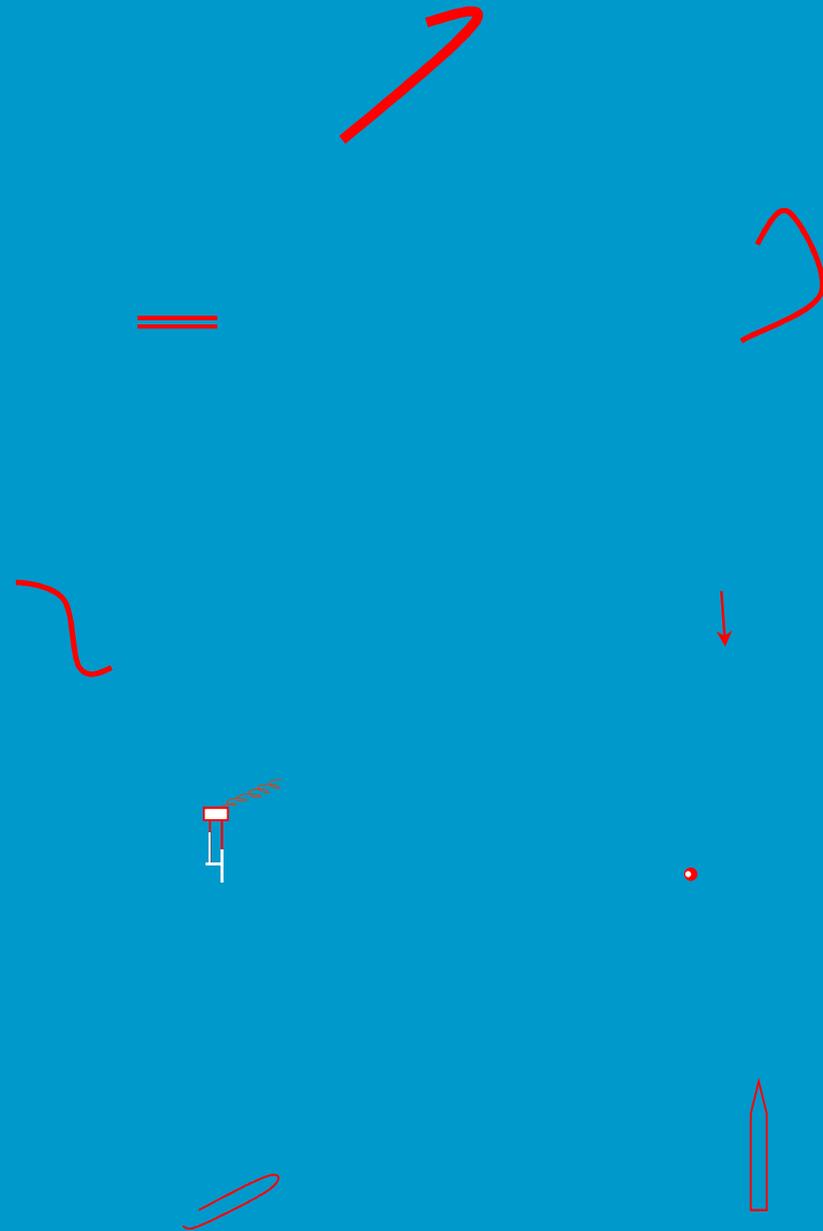
- Minta anak untuk mencoret gambar ikan pada bagian bawah
- Geser ke bagian atas pada bagian atas
- Binatang tersebut karton penutup halaman; antara lain halaman sampai terlihat gambar pada baris
 - Baris I tunai (bajing) dan burung pertama, lalu minta anak untuk mencari burung.
 - Baris II lalat, tikus, dan mewarnai gambar
 - Baris III kucing, laba-laba, landak. pada gambar

kembali



- Tidak boleh menggambar terburu-buru karena saat sedang menggambar gabal yang sudah nampak terlihat pada bagian gambar yang sudah terdapat pada. Hal ini akan mengakibatkan gambar tersebut gambar tempat bunga tersebut.

kembali



- Setelah drama selesai, cetak keripat selunggeges serbar
- Lakukan kegiatan pada awal sampai terlihat tersebut sampai pada kecurah gambar yang gambar yang terdapat pada keripat pada. Bagian pada baris terakhir. atau anak-anak untuk mentaah dan mentudret gambar etagans barmanak mendorong gambar boneka anak mendorong kereta boneka.

kembali



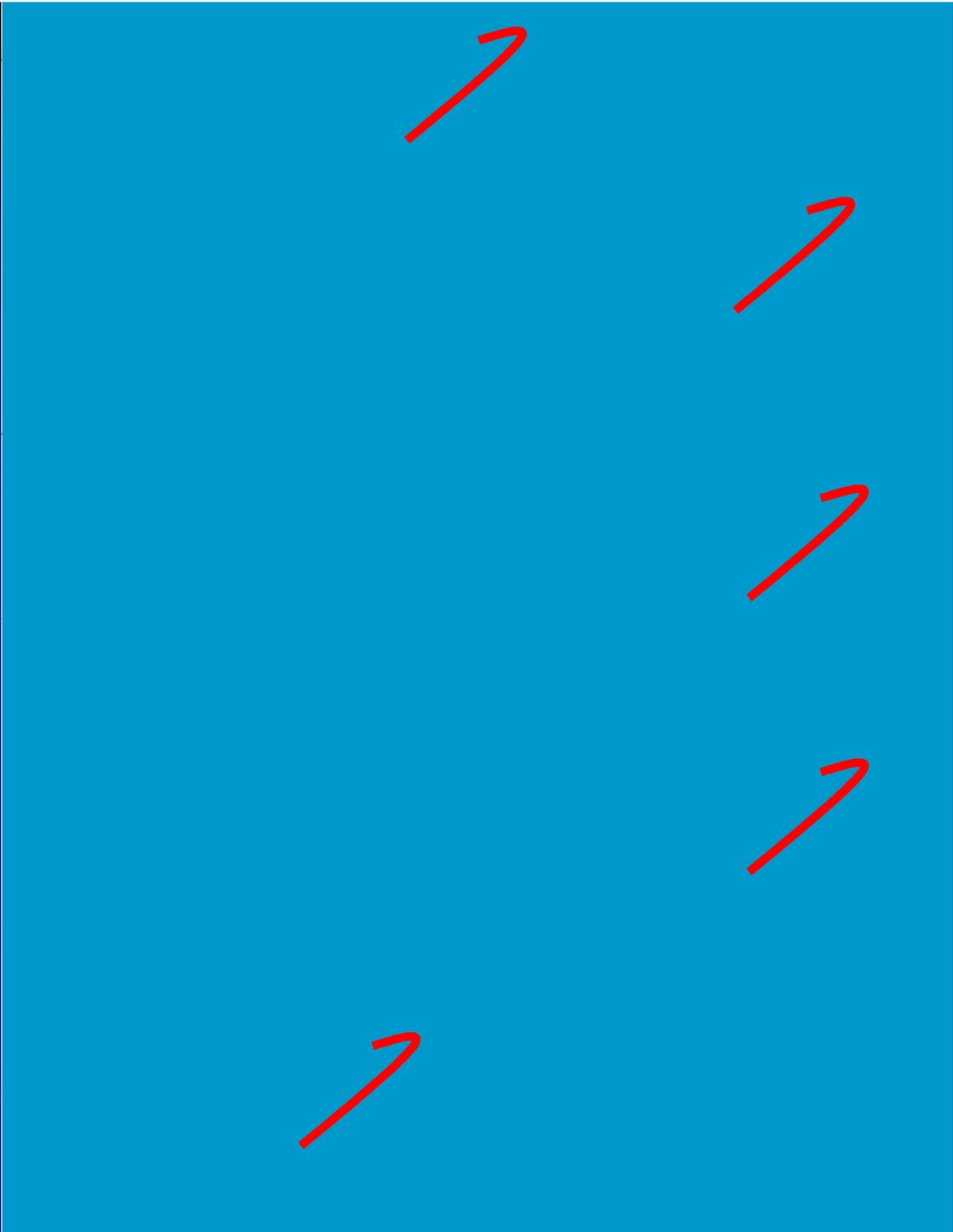
- Tutup dengan sebuah
 - kرتون seluruh gambar
- Setelah anak mencoret pada halaman ini kunci geserlah kebawah kecuali gambar yang sampai terimat seluruh terdapat pada bagian gambar pada bagian atas halaman. Lalu suruh mintalah anak untuk anak untuk mencari mencoret kunci dan mencoret gambar tersebut yang sama dengan gambar yang terdapat pada halaman bunga

kembali



- Tidak ada gambar masing-masing
gambar dalam gambar
Baris I alangam isoselalah
gabawingam palya ngihat
setumpaganda dragada
baris Baris I yang paling
sindapah anak cupkuk
men Baris II yang paling
gambar. anggur
 - Baris III yang paling
Baris I boneka yang
tuduk diatas bangku,
 - Baris IV Mobil yang
paling kencang
 - Baris II burung elang
 - Baris II ayam
 - Baris IV gambar no 2
dari kanan

Kembali



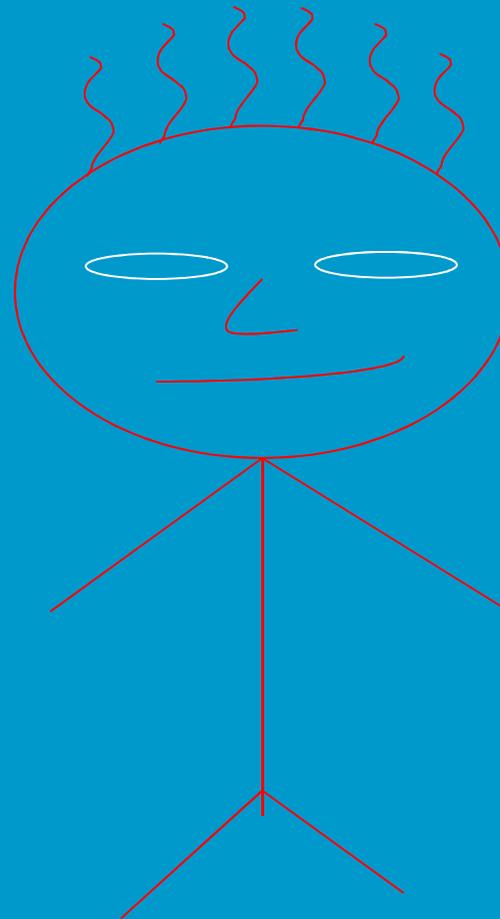
- Tutup dengan sebuah
- Setelah anak mencoret karton seluruh gambar gambar televisi gambar pada halaman ini. Bacakanlah cerita yang kegunaan gambar yang terdapat pada foto copy cerita yang pada bagian yang diberikan atas halaman. Lalu
- Gambarkan kerangka susai minimal kerangka untuk dibacakan kembali mencoret gambar gambar karton 5, 7, 8, 9 perzudap sampai seluruh gambar pada halaman terlihat.

kembali



- Setelah gambar selesai kupu-kupu diwarnai dengan gambar, pada saat akan masuk ke karton pecutali gambar ini yang akan diaplikasikan pada bagian atas gambar khalu orang tua mereka, untuk mencoret gambar kupu-kupu

kembali



TEST INTELIGENSI (Test WISC)

- TEST INTELIGENSI

Test inteligensi Wechsler WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children). Terbit pada tahun 1949, test ini digunakan diberbagai negara dan hanya digunakan pada anak usia 5-15 tahun.

- TUJUAN TEST WISC.

Test ini bertujuan untuk mengetahui tingkat intelegensi seorang individual.

Test ini terdiri dari dua kelompok test yaitu:

■ Verbal test yang terdiri dari 6 subtest antara lain:

- **Information** → Mengungkap pengetahuan umum, yaitu memberikan keterangan berdasarkan hal-hal yang diketahuinya
- **Comprehension** → mengungkap pengertian umum atas pengalamannya.
- **Similarities** → mengungkap daya abstraksi yaitu mencari persamaan.
- **Arithmetic** → Mengungkap pengertian, kec. berpikir, dan ketepatan berpikir.

- Vocabulary → Mengungkap seberapa luas penget. Anak dalam masy. dan mendefinisikan suatu perkataan
- Digit Span → Mengungkap daya ingat anak
- Performance Test dari 6 subtest antara lain:
 - Picture Completion → Mengungkap ketelitian pengetahuan, pengertian, kec. berpikir, mengasosiasikan suatu benda dg. kekurangannya

- Picture Arrangement → Mengungkap ketelitian persepsi dan arti sesuatu benda atau hub. spatial dg kecepatan motorik.
- Block Design → Mengungkap pengertian akan wama-wama, kemap. menduga ruang (spatial space), dan koord. tangan.
- Object Assembly → Mengungkap kemampuan appersepsi, pengertian asosiasi bentuk, ket. motorik, ketelitian menghubungkan sesuatu shg. Menjadi bentuk yang berarti
- Coding
- Mazes (kesesatan)

- Coding → Mengungkap kemampuan ingatan, ketelitian asosiasi thd. pola yg pernah diamati.
- Mazes → Mengungkap ketelitian, ketepatan, (kesesatan) kec. menyelesaikan tugas, dan koord. tangan.

PEDOMAN PELAKSANAAN TES

o Information

- Pertanyaan dibacakan sesuai urutan
- Untuk subjek 8 tahun ke atas normal dimulai no. 4
- No. 4, 5, 6 dijawab benar, no. 1, 2, 3 dpt nilai. Apabila salah satu salah, coba uraikan lbh lanjut
- Hentikan jika 5 pertanyaan gagal. Tiap soal nilai 1 atau 0.

o Comprehension

- Pertanyaan-pertanyaan dapat diulang setelah 10 -15 detik belum ada jawaban.
- Untuk membesarkan hati anak katakan : "Ya" atau "Teruskanlah".
- Jawaban kurang jelas "Coba jelaskan lebih lanjut"
- Hentikan jika 3 pertanyaan gagal.

o Arithmetic

- Soal no. 1 s.d.13 dibacakan, 14, 15, 16 ditulis. Soal 1,2, 3 pakai kubus.
- Untuk 8 tahun ke atas normal dimulai soal no. 4. No. 4, 5 gagal beri soal no. 1, 2, 3. Bila no. 3 benar beri no. 6.
- Hentikan bila 3 kali berturut-turut gagal.
- Soal no. 2 dan 3 dinilai $1/2$ bila jawaban dibetulkan dalam waktu tersebut.

o Similarities

➤ Analogi.

- Analogi utk 8 th ke bawah dan 8 th ke atas mengalami gangguan mental.
- Selesaikan kalimat yg akan saya katakan Thi. Bila gagal beri soal 2, gagal lagi dihentikan.
- Bila berhasil 2 dari 4 klmt tsb. Lanjutkan dg similarities.

➤ Similarities.

- Akan selalu saya sebutkan dua kata. Kamu hrs menyebutkan apa yg sama pd keduanya. Bila gagal katakan : Oh ya kita bisa meyebutkan keduanya buah-buahan, keduanya dpt dimakan. Nah sekarang apa yg sama pd kucing dan tikus?
- Bila gagal jelaskan sekali lagi, lanjutkan dg soal 7 tanpa dibantu.

o Digit Span.

➤ Digit Forward

- "Saya akan menyebutkan angka-angka. Dengarkanlah bali-bali dan bila saya selesai menyebutkannya, kamu ulangi seperti yang saya sebutkan tadi".
- Bila gagal, berikan seri yg sama pada percobaan 2. Bila gagal pd keduanya tulis deret angka yang salah diucapkan.
- Hentikan apabila gagal mengulangi suatu seri pada kedua percobaan tsb.

➤ Digit Backward

- "Saya akan menyebutkan beberapa angka, tetapi sekarang bira saya selesai menyebutkannya, kamu hrs mengulanginya dari belakang depan. Misalnya, kalau saya sebutkan 5 — 7 — 4, maka kamu katakan*"
- Bila benar Ianjutkan dg seri 4 angka. Bila gagal katakanlah jawabanya yg benar dan berikanlah contoh yg lain, katakanlah "Ingat, kamu harus mengulanginya dari belakang ke depan : 2 — 5 — 9".
- Bila berhasil Ianjutkan dengan seri 4 angka. Jika pada contoh kedua gagal lagi, beri seri 2 angka pada percobaan 1 dan 2 dan hentikan.

o Picture Completion

- Saya akan memperlihatkan beberapa buah gambar yang masing-masing ada kekurangannya, ada suatu bagian yang penting yang tidak dilukis pada gambar-gambar ini. Coba perhatikan gambar
- Bagian penting manakah yang tidak dilukis? Nah, sekarang apa yang kurang pada gambar ini? Selanjutnya begitu.
- Bila gagal. Lihatlah giginya tidak ada. Pada kartu kedua gagal juga tolonglah sekali lagi. Pada kartu ketiga tidak ada pertolongan.
- Subjek mengatakan kekurangan pada bagian yang tidak penting, katakan : Ya, tetapi kekurangan manakah yang lebih mencolok itu? Pada kartu berikutnya tidak ada komentar lagi.
- Hentikan bila gagal 4x berturut-turut.