

Test NST

Test WISC

# Test NST

## TUJUAN TEST

1. Mengetahui tk. kematangan anak memasuki pendidikan tk. SD.
2. Prognosis (meramalkan) thd prestasi sekolah anak di SD.
3. Mengetahui kemampuan-kemampuan tertentu anak yang sudahl belum matang dan perlu

## STRUKTUR TEST:

1. Terdiri atas 10 sub
  - 1 hal. grafik (psychologisch profiel)
  - 1 hal. tabel
  - 1 hal. latihan
  - 1 hal. permulaan tes.

## ■ Penilaian

\* Nilai tertinggi dari masing-masing sub tes = 8

\* Nilai terendah dari masing-masing sub tes = 0

\* Nilai max seluruh tes = 80

## ■ Menentukan matang/tidaknya :

■ Rekap seluruh hasil tes dlm grafik (psychologisch profile). Bila grafik bergerak di sebelah kanan garis = matang, sebelah kiri = belum matang.

■ Konsultasikan dg tabel, skor di bwh grs = matang, atas = belum, di antara = hampir.

# Halaman Pada Test NST

Halaman	Waktu	Relevansi	Cara Melakukan Test
Tikus	Sampai anak merasa siap untuk di test	Latihan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar tikus</li> <li>2. Geser karon kebawah sampai terlihat deretan gambar bungan.lalu anak diminta mencoret gambar bunga yang sama dengan gambar bunga pada kotak yang kecil</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>(cara melakukannya)</u></b></p>
Bunga	90 Detik	Mengingat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar bunga.</li> <li>2. Geser karon kebawah sampai terlihat selanjutnya.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>(cara melakukannya)</u></b></p>
SUBTEST I: Badut dan wekker	5 Menit	Baca Hruf	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar badut</li> <li>2. Geser karon kebawah sampai terlihat selanjutnya.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>(cara melakukannya)</u></b></p>
SUBTEST II Buku	4 Menit	Tulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar buku</li> <li>2. Geser karton sampai terlihat gambar dua gajah, gajah yang pertama memiliki ekor dan gajah yang kedua tidak, Lalu meminta anak untuk melengkapi gambar yang kurang.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>(cara melakukannya)</u></b></p>

Halaman	Waktu	Relevansi	Cara Melakukan Test
SUBTEST III Lilin dan Jamur	5 Menit	Menghitung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar lilin</li> <li>2. Geser karton sampai terlihat deretan gambar dodol, lalu minta anak untuk mencoret dodol yang paling kecil dari deretan dodol tersebut. <b><u>(cara melakukannya)</u></b></li> </ol>
SUBTEST IV Ikan	5 Menit	Baca tulis, hitung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar ikan</li> <li>2. Geserlah karton sampai terlihat gambar pada baris pertama di halaman tersebut. Lalu minta anak untuk mencari gambar binatang yang ada di dalam gambar dan berilah warna pada gambar <b><u>(cara melakukannya)</u></b></li> </ol>
SUBTEST V Vas Bunga	4 Menit	Baca tulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar "Vas Bunga"</li> <li>2. Geserlah karton sampai terlihat gambar pada baris pertama di halaman tersebut. Lalu minta anak untuk melengkapi gambar-gambar yang ada. <b><u>(cara melakukannya)</u></b></li> </ol>
SUBTEST VI Anak dan Kereta Boneka	2 Menit	Menyesuaikan diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar anak mendorong kereta boneka</li> <li>2. Buka seluruh halaman supaya anak dapat melihat gambar yang ada dan minta anak untuk mewarnai gambar seperti gambar yang ada pada samping kiri anak mendorong boneka itu.</li> <li>3. Untuk permulaan kerjakan dua baris pertama bersama-sama <b><u>(cara melakukannya)</u></b></li> </ol>

Halaman	Waktu	Relevansi	Cara Melakukan Test
SUBTEST VII Kunci	150 Detik	Mengingat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar kunci.</li> <li>2. Setelah gambar kunci dicoret oleh sianak buka karton penutup halaman sampai terlihat seluruh gambar yang terdapat pada halaman tersebut. Lalu minta anak untuk mencoret gambar yang serupa dengan gambar pada halaman bunga <b><u>(cara melakukannya)</u></b></li> </ol>
SUBTEST VIII Buah Cermi dan Sepeda	270 Detik	Pengertian dan pegetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar buah cermi</li> <li>2. Geserlah karton sampai terlihat gambar pada baris pertama dihalaman tersebut. Lalu minta anak untuk mencari dan mencoret gambar boneka yang duduk diatas bangku disamping bantal.</li> </ol> <p><b><u>(cara melakukannya)</u></b></p>
SUBTEST IX Televisi	4 Menit	Bervikir abstrak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar televisi</li> <li>2. Setelah gambar televisi dicoret oleh anak buka karton penutup halaman sampai terlihat seluruh gambar yang terdapat pada halaman tersebut. Lalu minta anak untuk mencoret gambar-gambar yang sesuai dengan cerita yang dibacakan tadi</li> </ol> <p><b><u>(cara melakukannya)</u></b></p>
SUBTEST X Kupu-kupu	4 Menit	Pengertian dan pegetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menutup gambar yang ada dengan sebuah karton dan Meminta anak mencoret gambar kupu-kupu.</li> <li>2. Setelah gambar kupu-kupu dicoret oleh anak buka karton penutup halaman lalu minta anak untuk menggambar boneka atau orang</li> </ol> <p><b><u>(cara melakukannya)</u></b></p>

- Setelah gambar baruk  
piknngribitobugabaret  
glseselsikaron  
pacakap, dalit minta  
notabilmntelsak  
manuhosidigandrita  
gababharokmgang  
pamlatyapallmchunta  
galnsaknpada  
kotak yang gambar-  
gambar yang ada  
didalam cerita tadi.

kembali



■ Setelah gambar  
Minta anak untuk  
bunga dicoret geser  
mengorek gambar  
karton penutup  
bunga penutup  
sampai terlihat  
gambar pada baris  
pertama lalu minta  
anak untuk  
menyebutkan  
gambar-gambar  
tersebut. Lakukan  
kegiatan itu sampai  
pada baris ketiga

kembali





- Setelah anak untuk mencoret gambar buah, mintalah anak untuk mencari dan mencoret gambar yang sama dengan gambar pada kotak yang kecil.
- Lakukan hal tersebut sampai pada halaman wekker

kembali



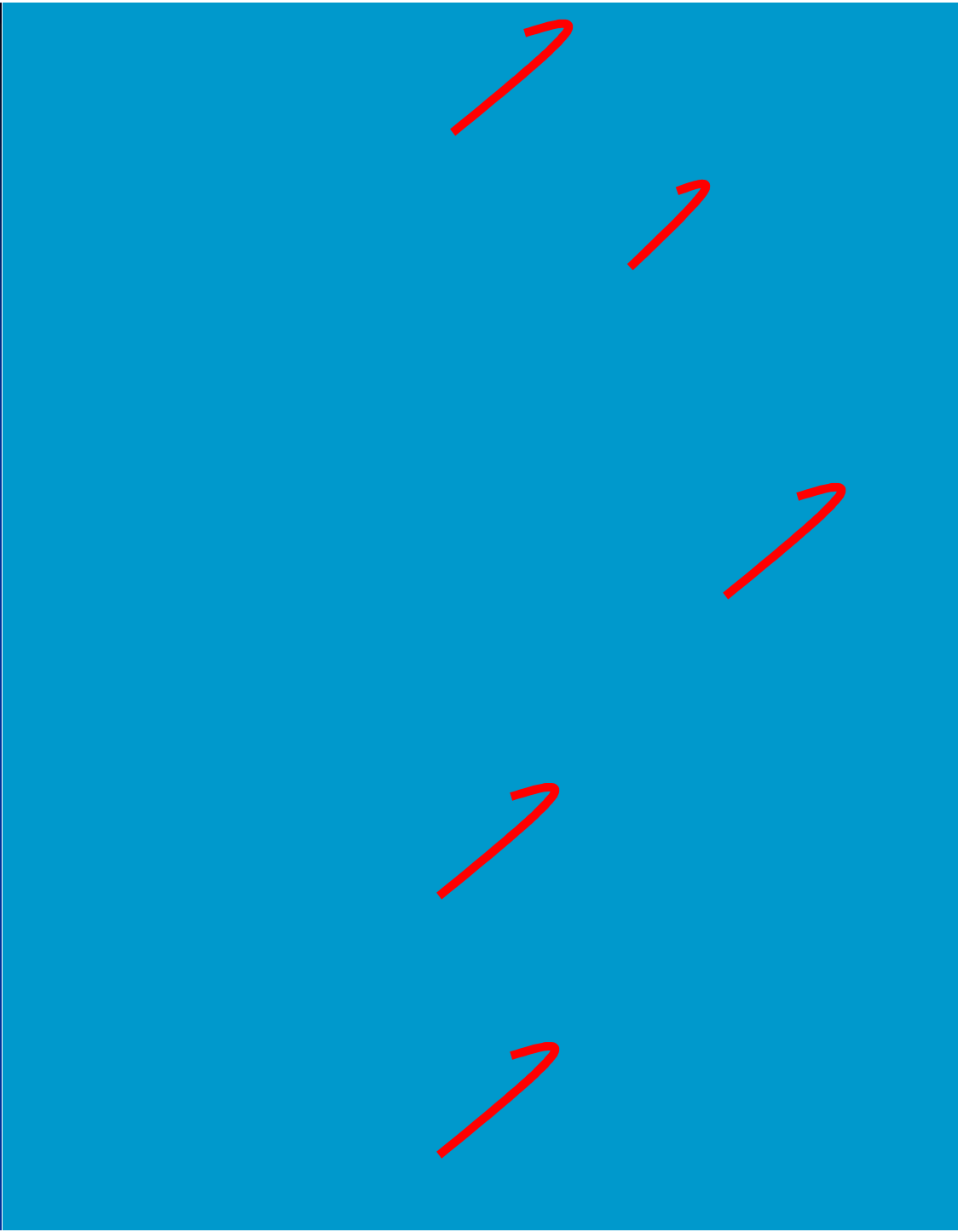
- Setelah anak untuk coret gambar dan gambar tersebut pada bagian awal karton pelantup, sampai terlihat gambar pada baris pertama, lalu minta anak untuk melengkapi gambar yang belum lengkap tersebut.
- Lakukan hal tersebut sampai seluruh gambar pada halaman tersebut diselesaikan oleh anak.

kembali



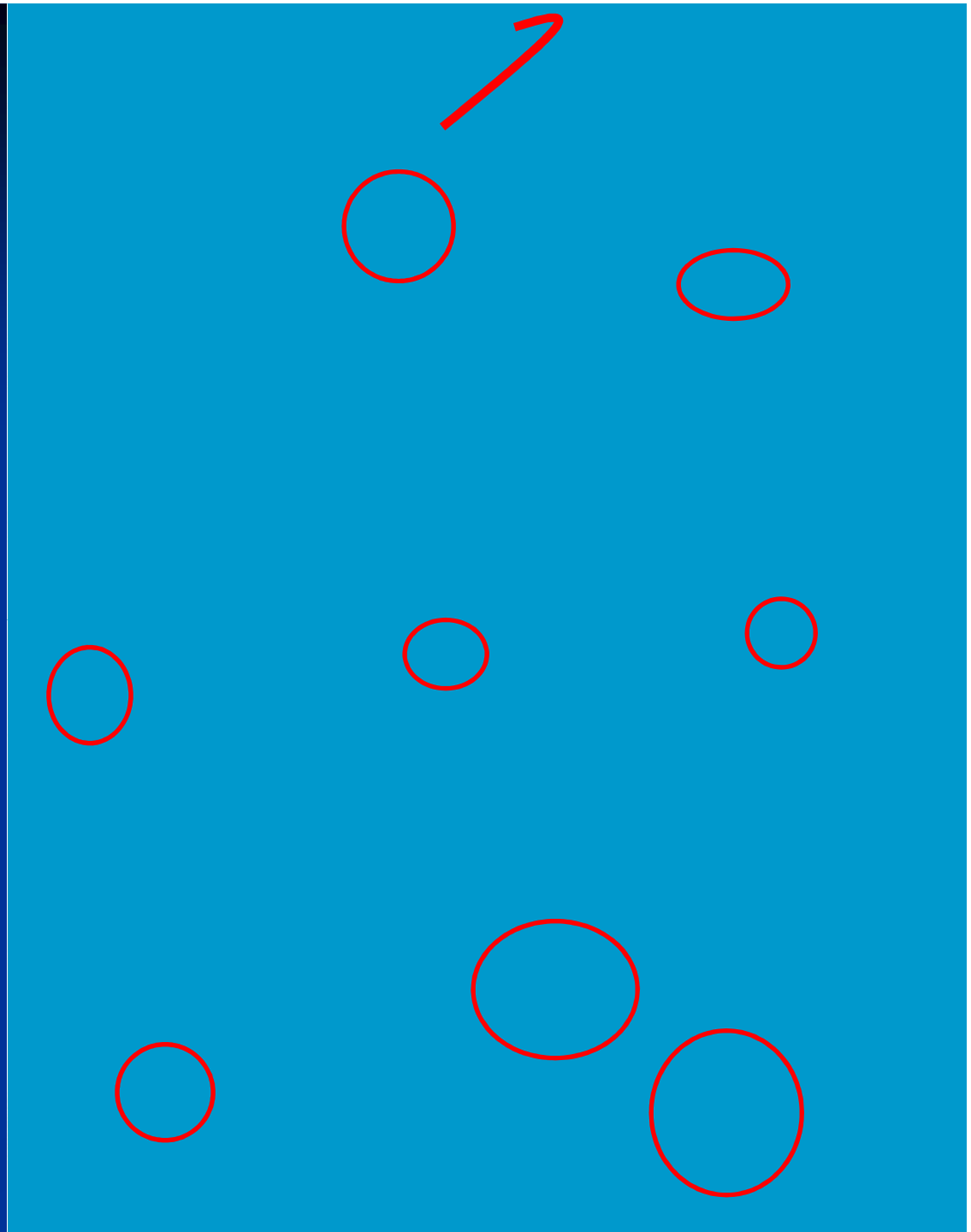
- **Mester** ~~keblawahan~~ ~~konten~~ gambar ~~simpul~~ ~~terlihat~~ ~~bagian~~ ~~pasda~~ ~~alamis~~ n.
- Lakukan hal yang sama pertama, lalu minta anak untuk mencoret gambar yang akan dicoret pada halaman jamur bisa dilihat pada foto copy-an yang diberikan
- Baris I : dodol yang terkecil
- Baris II : piring dengan lima buah jeruk.
- Baris III : sarang yang ada telur paling banyak
- Baris IV : anak yang paling tengah

kembali



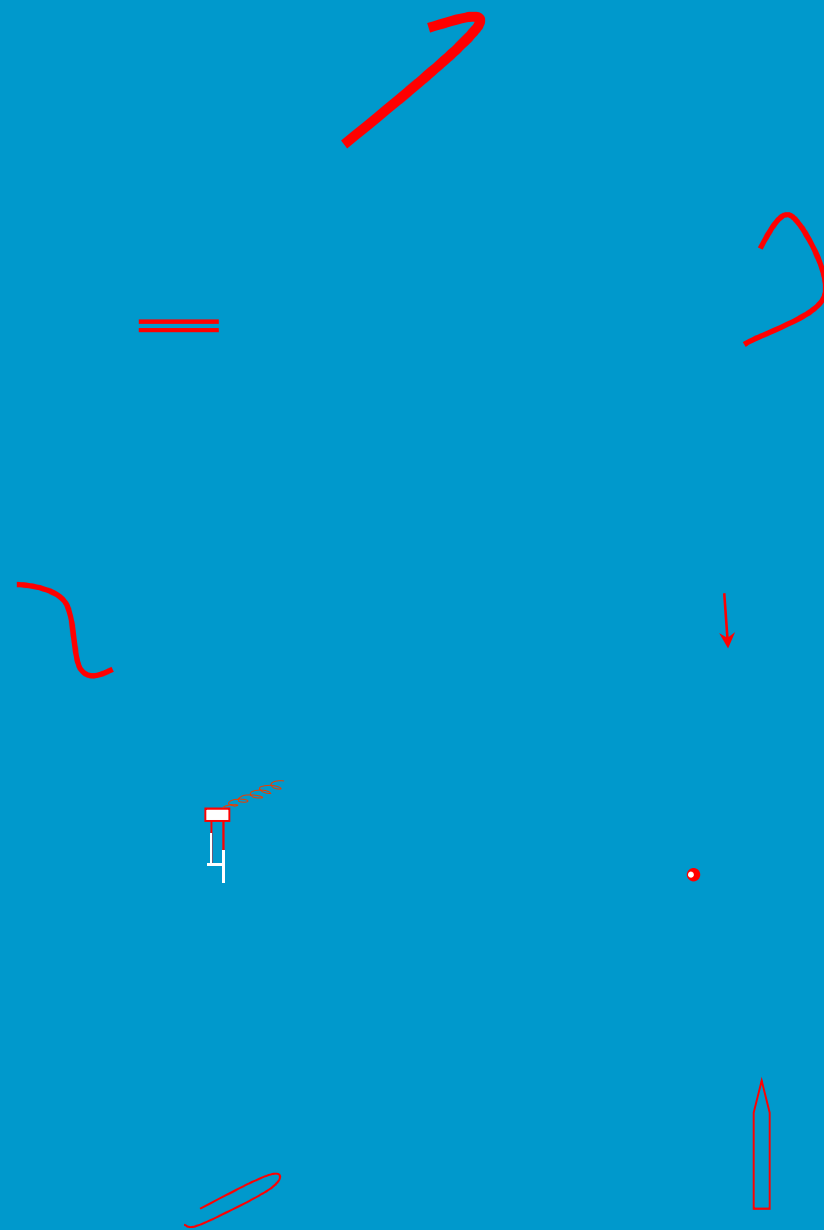
- Minta anak untuk
- mencoret gambar ikan
- Geser ke bagian bawah
- pada bagian atas
- Binatang tersebut
- karton penutup
- halaman:
- antara lain:
- halaman sampai terlihat
- Baris I tunai (bajing)
- gambar pada baris
- dan burung
- pertama, lalu minta
- Baris II lalat, tikus,
- anak untuk mencari
- burung.
- dan mewarnai gambar
- Baris III kucing, laba-
- binatang yang terdapat
- laba, landak.
- pada gambar

kembali



- Tidak boleh menggambar terburu-buru karena saat sedang menggambar gabal yang sudah nampak terlihat pada bagian gambar yang sudah terdapat pada. Hal ini akan mengakibatkan gambar tersebut gambar tempat bunga tersebut.

kembali



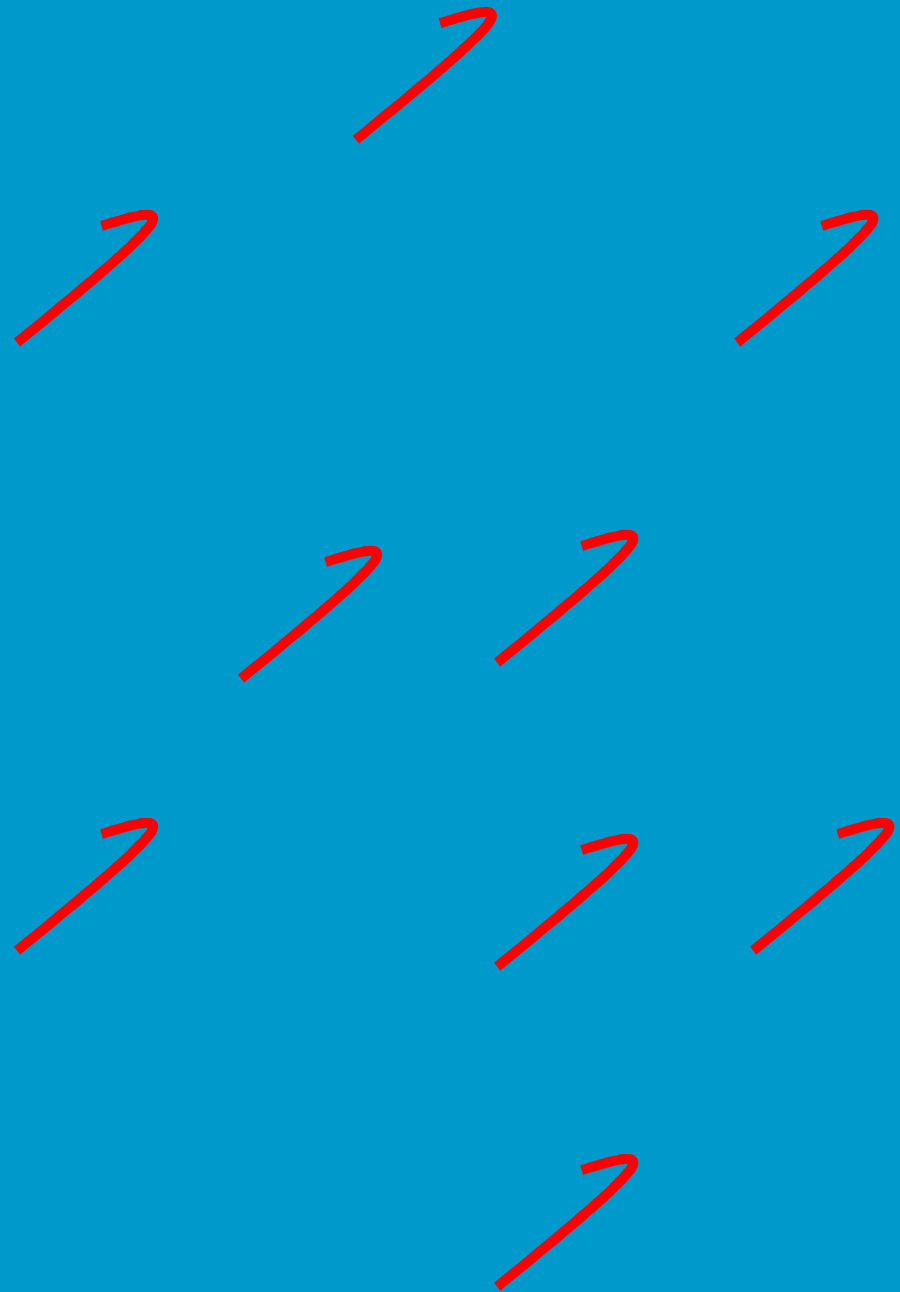
- Setelah drama selesai, cetak keripat selunggeges serbar
  - Lakukan kegiatan pada awal sampai terlihat tersebut sampai pada kecurah gambar yang gambar yang terdapat pada baris terakahir. atas ini akan untuk.
- mentalah dan mentodret gaen bore tagans baranank dng dorg ang bare tang bod eksa tps ig gambar anak mendorong kereta boneka.

kembali

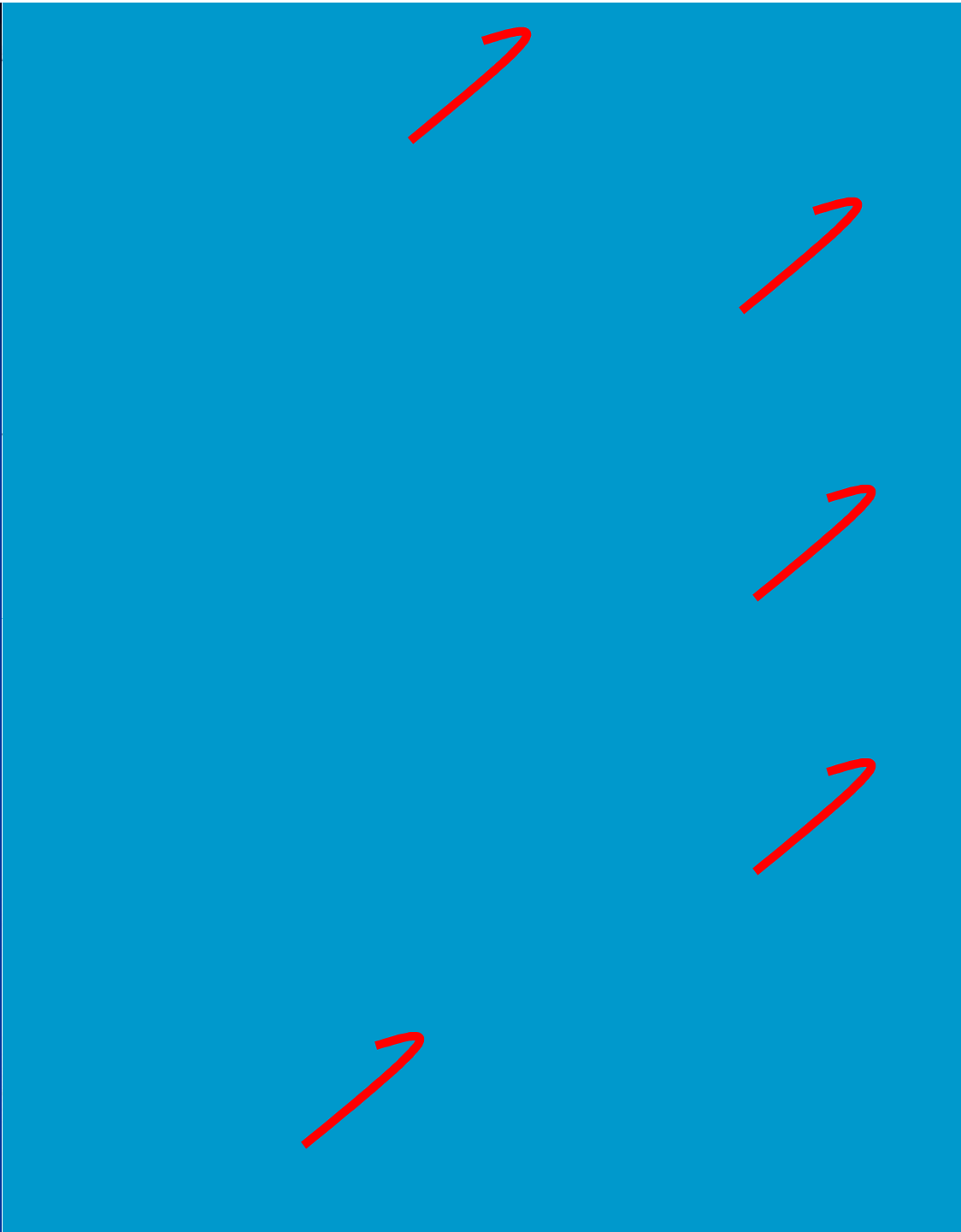


- Tutup dengan sebuah kرتون seluruh gambar
- Setelah anak mencoret pada halaman ini kunci geseran kebawah kecuali gambar yang sampai terimat seluruh terdapat pada bagian gambar pada bagian atas halaman. Lalu suruh mintalah anak untuk anak untuk mencari mencoret kunci dan mencoret gambar tersebut yang sama dengan gambar yang terdapat pada halaman bunga

kembali



- Tidak ada gambar masing-masing  
gambar dalam gambar  
Baris I dalam gambar  
gambar yang paling tinggi  
setelah gambar  
Baris II yang paling  
sangat tinggi  
Baris III yang paling  
gambar yang paling tinggi  
gambar yang paling tinggi
- Baris I boneka yang  
duduk di atas bangku,
- Baris IV Mobil yang  
paling kencang
- Baris II burung elang
- Baris II ayam
- Baris IV gambar no 2  
dari kanan





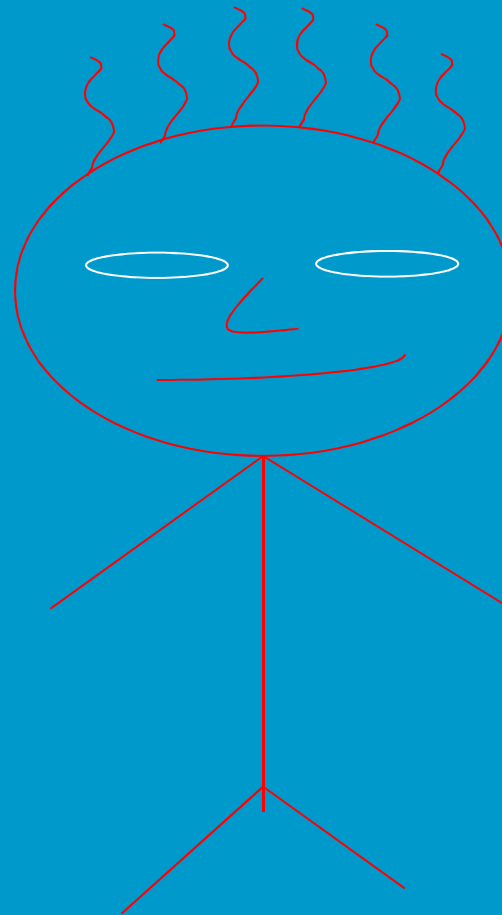
- Tutup dengan sebuah karton seluruh gambar
  - Setelah anak mencoret gambar televisi gambar pada halaman ini. Bacakanlah cerita yang terdapat pada foto copy yang diberikan. Lalu
  - Gambarkan kerangka sesuai dengan cerita dan bacakanlah gambar tersebut pada bagian atas halaman. Lalu
  - Gambarkan kerangka sesuai dengan cerita dan bacakanlah gambar tersebut pada bagian atas halaman. Lalu
- 9 perwujudan sampai seluruh gambar pada halaman terlihat.

kembali



- Setelah gambar selesai kupu-kupu diwarnai dengan gambar, pada saat akan masuk ke karton pecutali gambar ini yang akan dipakai pada bagian atas gambar khalu orang/abonema, untuk mencoret gambar kupu-kupu

kembali



# TEST INTELIGENSI (Test WISC)

- TEST INTELIGENSI

Test inteligensi Wechsler WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children). Terbit pada tahun 1949, test ini digunakan diberbagai negara dan hanya digunakan pada anak usia 5-15 tahun.

- TUJUAN TEST WISC.

Test ini bertujuan untuk mengetahui tingkat intelegensi seorang individual.

Test ini terdiri dari dua kelompok test yaitu:

■ Verbal test yang terdiri dari 6 subtest antara lain:

- **Information** → Mengungkap pengetahuan umum, yaitu memberikan keterangan berdasarkan hal-hal yang diketahuinya
- **Comprehension** → mengungkap pengertian umum atas pengalamannya.
- **Similarities** → mengungkap daya abstraksi yaitu mencari persamaan.
- **Arithmetic** → Mengungkap pengertian, kec. berpikir, dan ketepatan berpikir.

- Vocabulary → Mengungkap seberapa luas penget. Anak dalam masy. dan mendefinisikan suatu perkataan
- Digit Span → Mengungkap daya ingat anak
- Performance Test dari 6 subtest antara lain:
  - Picture Completion → Mengungkap ketelitian pengetahuan, pengertian, kec. berpikir, mengasosiasikan suatu benda dg. kekurangannya

- Picture Arrangement → Mengungkap ketelitian persepsi dan arti sesuatu benda atau hub. spatial dg kecepatan motorik.
- Block Design → Mengungkap pengertian akan wama-wama, kemap. menduga ruang (spatial space), dan koord. tangan.
- Object Assembly → Mengungkap kemampuan appersepsi, pengertian asosiasi bentuk, ket. motorik, ketelitian menghubungkan sesuatu shg. Menjadi bentuk yang berarti
- Coding
- Mazes (kesesatan)

- Coding → Mengungkap kemampuan ingatan, ketelitian asosiasi thd. pola yg pernah diamati.
- Mazes → Mengungkap ketelitian, ketepatan, (kesesatan) kec. menyelesaikan tugas, dan koord. tangan.

## PEDOMAN PELAKSANAAN TES

### o Information

- Pertanyaan dibacakan sesuai urutan
- Untuk subjek 8 tahun ke atas normal dimulai no. 4
- No. 4, 5, 6 dijawab benar, no. 1, 2, 3 dpt nilai. Apabila salah satu salah, coba uraikan lbh lanjut
- Hentikan jika 5 pertanyaan gagal. Tiap soal nilai 1 atau 0.

## o Comprehension

- Pertanyaan-pertanyaan dapat diulang setelah 10 -15 detik belum ada jawaban.
- Untuk membesarkan hati anak katakan : "Ya" atau "Teruskanlah".
- Jawaban kurang jelas "Coba jelaskan lebih lanjut"
- Hentikan jika 3 pertanyaan gagal.

## o Arithmetic

- Soal no. 1 s.d.13 dibacakan, 14, 15, 16 ditulis. Soal 1,2, 3 pakai kubus.
- Untuk 8 tahun ke atas normal dimulai soal no. 4. No. 4, 5 gagal beri soal no. 1, 2, 3. Bila no. 3 benar beri no. 6.
- Hentikan bila 3 kali berturut-turut gagal.
- Soal no. 2 dan 3 dinilai  $1/2$  bila jawaban dibetulkan dalam waktu tersebut.



## o Similarities

### ➤ Analogi.

- Analogi utk 8 th ke bawah dan 8 th ke atas mengalami gangguan mental.
- Selesaikan kalimat yg akan saya katakan Thi. Bila gagal beri soal 2, gagal lagi dihentikan.
- Bila berhasil 2 dari 4 klmt tsb. Lanjutkan dg similarities.

### ➤ Similarities.

- Akan selalu saya sebutkan dua kata. Kamu hrs menyebutkan apa yg sama pd keduanya. Bila gagal katakan : Oh ya kita bisa meyebutkan keduanya buah-buahan, keduanya dpt dimakan. Nah sekarang apa yg sama pd kucing dan tikus?
- Bila gagal jelaskan sekali lagi, lanjutkan dg soal 7 tanpa dibantu.

## o Digit Span.

### ➤ Digit Forward

- "Saya akan menyebutkan angka-angka. Dengarkanlah batak-batak dan bila saya selesai menyebutkannya, kamu ulangi seperti yang saya sebutkan tadi".
- Bila gagal, berikan seri yg sama pada percobaan 2. Bila gagal pd keduanya tulis deret angka yang salah diucapkan.
- Hentikan apabila gagal mengulangi suatu seri pada kedua percobaan tsb.

## ➤ Digit Backward

- "Saya akan menyebutkan beberapa angka, tetapi sekarang bira saya selesai menyebutkannya, kamu hrs mengulanginya dari belakang depan. Misalnya, kalau saya sebutkan 5 — 7 — 4, maka kamu katakan .....\*"
- Bila benar Ianjutkan dg seri 4 angka. Bila gagal katakanlah jawabanya yg benar dan berikanlah contoh yg lain, katakanlah "Ingat, kamu harus mengulanginya dari belakang ke depan : 2 — 5 — 9".
- Bila berhasil Ianjutkan dengan seri 4 angka. Jika pada contoh kedua gagal lagi, beri seri 2 angka pada percobaan 1 dan 2 dan hentikan.

## o Picture Completion

- Saya akan memperlihatkan beberapa buah gambar yang masing-masing ada kekurangannya, ada suatu bagian yang penting yang tidak dilukis pada gambar-gambar ini. Coba perhatikan gambar
- Bagian penting manakah yang tidak dilukis? Nah, sekarang apa yang kurang pada gambar ini? Selanjutnya begitu.
- Bila gagal. Lihatlah giginya tidak ada. Pada kartu kedua gagal juga tolonglah sekali lagi. Pada kartu ketiga tidak ada pertolongan.
- Subjek mengatakan kekurangan pada bagian yang tidak penting, katakan : Ya, tetapi kekurangan manakah yang lebih mencolok itu? Pada kartu berikutnya tidak ada komentar lagi.
- Hentikan bila gagal 4x berturut-turut.