



**TESTE DE INIȚIERE  
PENTRU CLASA a II-a**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA  
MATEMATICĂ**



FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE  
PARALELA 45



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA I – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
CLASA A II-A

**Varianta 1**

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție și rezolvă cerințele!

15 decembrie

Dan,

Îți mulțumesc mult pentru cărțile pe care mi le-ai împrumutat!

Cezar

- 1. Textul citit este:**  
a. o poveste;      b. o poezie;      c. o scrisoare;      d. un bilet.
- 2. Mesajul transmis este:**  
a. de mulțumire;      b. de ceartă;      c. de invitație;      d. de rugămintă.
- 3. Destinatarul este:**  
a. Cezar;      b. Dan;      c. Cartea;      d. Dan și Cezar.
- 4. Biletul se transmite prin poștă?**  
a. Da;      b. Uneori;      c. De fiecare dată;      d. Nu.
- 5. Biletul este scris de:**  
a. Dan;      b. Mama;      c. Tata;      d. Cezar.
- 6. Enunțul subliniat are:**  
a. opt cuvinte;      b. două cuvinte;      c. șase cuvinte;      d. cinci cuvinte.
- 7. Câte cuvinte, care conțin grupurile de litere învățate (ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi), sunt în bilet?**  
a. două;      b. patru;      c. cinci;      d. zero.
- 8. Cuvântul „împrumutat” este alcătuit din:**  
a. două silabe;      b. trei silabe;      c. patru silabe;      d. cinci silabe.
- 9. Fețele exterioare ale unei cărți se numesc:**  
a. pagini;      b. file;      c. coperte;      d. cotor.
- 10. Dan i-a împrumutat lui Cezar:**  
a. o minge;      b. un stilou;      c. niște cărți;      d. niște caiete.



Citește cu atenție, apoi rezolvă cerințele date!

**Boierul și argatul**  
de George Topârceanu

*Un boier, călare pe-o frumoasă iapă,  
Trebuind să treacă într-un loc o apă,  
Peste-o punte-ngustă – și fiind grăbit,  
Și-a chemat argatul și i-a poruncit:  
— Ia-mi în spate iapa  
Și mi-o trece apa!  
— Nu poți, zise omul lăsând nasu-n jos.  
— Hm! Făcu boierul foarte mânios:*

*Leneșul la toate  
Zice că nu poate...*

- 11. Autorul versurilor este:**  
a. Mihai Eminescu;    b. Vasile Topârceanu;    c. Tudor Arghezi;    d. George Topârceanu.
- 12. Argatul este:**  
a. o slugă;    b. un prieten;    c. un tovarăș;    d. un dușman.
- 13. Boierul mergea:**  
a. pe jos;    b. călare;    c. cu măgarul;    d. pe punte.
- 14. În poezie dialoghează:**  
a. boierul cu iapa;    b. boierul cu argatul;    c. apa cu puntea;    d. argatul cu leneșul.
- 15. Primul dialog are:**  
a. 10 cuvinte;    b. 12 cuvinte;    c. 11 cuvinte;    d. 13 cuvinte.
- 16. Boierul trebuia să treacă râul:**  
a. pe pod;    b. prin apă;    c. pe o punte-ngustă;    d. pe sus.
- 17. Dialogul este început de:**  
a. boier;    b. argat;    c. boier și argat;    d. apa.
- 18. Sensul / înțelesul asemănător pentru cuvântul „mânios” este:**  
a. vesel;    b. abătut;    c. trist;    d. nervos.
- 19. Expresia „a lăsa nasul în jos” înseamnă:**  
a. a pune nasul la pământ;    b. a se jena de cineva sau de ceva;    c. a nu auzi;    d. a lua ceva.
- 20. Cuvântul lipsă din proverbul „..... la toate / Zice că nu poate” este:**  
a. păcătosul;    b. fricosul;    c. leneșul;    d. boierul.

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA I – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
CLASA A II-A

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție și rezolvă cerințele!

15 ianuarie

Smaranda,

Te-am înscris și pe tine la concursul „Porni Luceafărul...”.

Elisabeta

- 1. Textul citit este:**  
a. poveste;                      b. poezie;                      c. bilet;                      d. ghicitoare.
- 2. Destinatarul este:**  
a. Elisabeta;                      b. Smaranda;                      c. Luceafărul;                      d. Nu este destinatar.
- 3. Titlul concursului este:**  
a. Veni Luceafărul    b. Porni Luceafărul...    c. Elisabeta                      d. Eminescu.
- 4. Biletul este scris de:**  
a. Smaranda;                      b. Elisabeta;                      c. Gigel;                      d. Ionică.
- 5. Luceafărul poeziei românești este:**  
a. Mihai Eminescu;    b. Ion Creangă;                      c. Tudor Arghezi;                      d. Petre Ispirescu.
- 6. Ordinea alfabetică a cuvintelor: poezie, actor, armonie, poet, vers, este:**  
a. actor, armonie, poet, poezie, vers;    b. actor, poezie, poet, armonie, vers;    c. armonie, actor, poet, poezie, vers;    d. actor, armonie, poezie, poet, vers.
- 7. Fețele exterioare ale unei cărți se numesc:**  
a. pagini;                      b. file;                      c. coperte;                      d. cotor.
- 8. Numărul de silabe ale cuvântului „Smaranda” este:**  
a. 5;                      b. 4;                      c. 3;                      d. 6.
- 9. O filă are:**  
a. două pagini;                      b. zero pagini;                      c. patru pagini;                      d. o pagină.
- 10. Persoana care imaginează, gândește și scrie o carte se numește:**  
a. personaj;                      b. învățător;                      c. autor;                      d. actor.



Citește cu atenție, apoi rezolvă cerințele date!

*Magicianului i se făcu milă de șoricel și îi propuse:*

— *Vrei să te transform în pisică?*

— *Desigur, răspunse bucuros șoricelul.*

*Și magicianul îl transformă în pisică.*

*Dar, imediat, șoricelul auzind un lătrat, începu să strige:*

— *Mi-e frică! Mi-e frică!*

— *Bine, am să te transform în câine!*

*Și așa și făcu!*

*Tocmai când magicianul voia să plece, auzi:*

— *Mi-e frică! Mi-e frică!*

— *Acum de cine-ți mai e frică?*

— *De pantere!*

*Magicianul se încruntă și zise:*

— *Bine, te voi transforma în panteră!*

*Dar pantera începu să urle:*

— *Mi-e frică! Mi-e frică!*

— *De cine?*

— *De vânător!*

*Supărat peste măsură, magicianul zice:*

— *Nimic nu te mai poate ajuta!*

*Și l-a transformat din nou în șoricel.*

*(Povestea șoricelului fricos – după o poveste populară indiană)*

**11.** Personajele care dialoghează sunt:

- a. șoricelul;                      b. magicianul;                      c. șoricelul și magicianul;                      d. șoricelul și bunicul.

**12.** Magician sau:

- a. autor;                      b. vrăjitor;                      c. dascăl;                      d. vânător.

**13.** Șoricelul era:

- a. viteaz;                      b. încrezut;                      c. lăudăros;                      d. fricos.

**14.** Cuvântul „magician” are:

- a. două silabe;                      b. trei silabe;                      c. patru silabe;                      d. cinci silabe.

**15.** După primul enunț s-au folosit două puncte pentru că:

- a. urmează o înșiruire (enumerare);                      b. urmează vorbele cuiva;                      c. este o poveste;                      d. este o glumă.

**16.** Alege doar seria de cuvinte în care fiecare cuvânt conține grupurile de litere învățate (ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi):

- a. șoricel, magician, cinstit, câine, picior;                      b. șoricel, ghicește, gheată, magician, ureche;                      c. pereche, gheată, unghie, rapid, aprilie;                      d. cineva, gheretă, Așchiuță, ghem, cuib.

**17.** Discuția dintre două sau mai multe persoane se numește:

- a. poveste;                      b. poezie;                      c. dialog;                      d. monolog.



**18. Alege enunțul care nu se potrivește textului citit:**

**a.** Șoricelul era tare fricos.

**b.** Magicianul a vrut să-l ajute pe șoricel.

**c.** Șoricelul a refuzat ajutorul magicianului.

**d.** Magicianul l-a transformat pe șoricel și în panteră.

**19. Șoricelul intervine în dialog de:**

**a.** patru ori;

**b.** cinci ori;

**c.** șase ori;

**d.** șapte ori.

**20. Șoricelul a fost transformat în:**

**a.** pisică, câine, panteră;

**b.** urs, leu, pisică;

**c.** lup, tigru, panteră;

**d.** panteră, pisică, lup.

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA I – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
CLASA A II-A

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție și rezolvă cerințele!

31 decembrie

Paraschive,

Trec pe la tine sa te iau la urat!

Georgică

- 1. Textul citit este:**  
a. poveste;                      b. poezie;                      c. bilet;                      d. ghicitoare.
- 2. Destinatarul este:**  
a. Georgică;                      b. Radu;                      c. Paraschiv;                      d. nu este destinatar.
- 3. Georgică îl va lua pe Paraschiv la:**  
a. semănat;                      b. urat;                      c. colindat;                      d. plimbare.
- 4. Biletul este scris de:**  
a. Paraschiv;                      b. Georgică;                      c. Gigel;                      d. Eminescu.
- 5. Cu uratul se merge în ziua de:**  
a. 24 decembrie;                      b. 31 decembrie;                      c. 1 martie;                      d. 25 decembrie.
- 6. Cuvântul „Paraschive” are:**  
a. două silabe;                      b. trei silabe;                      c. patru silabe;                      d. cinci silabe.
- 7. În textul citit, numărul de cuvinte care conțin grupurile de litere învățate (ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi) este:**  
a. 2;                      b. 3;                      c. 4;                      d. 5.
- 8. Biletul se transmite prin poștă?**  
a. da;                      b. nu;                      c. uneori;                      d. întotdeauna.
- 9. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:**  
a. cercel, geocel, chemare, gete, rociță;  
b. cercel, ghiocel, cemare, ghete, rochiță;  
c. cercel, ghiocel, chemare, ghete, rochiță;  
d. cercel, ghiocel, chemare, ghete, rociță.
- 10. Ordinea alfabetică a cuvintelor cer, ochi, abecedar, cireșe, vecin, ureche este:**  
a. abecedar, cireșe, cer, ureche, ochi, vecin;  
b. abecedar, cer, cireșe, ochi, ureche, vecin;  
c. abecedar, cer, cireșe, ochi, ureche, vecin;  
d. cer, ochi, abecedar, cireșe, vecin, ureche.

Citește cu atenție, apoi rezolvă cerințele date!

- *Tu ești Pui-de-Om?*  
— *Eu.*  
— *Știi de ce te-am chemat aici?*  
— *De unde vrei să știu?*  
— *Am să te întreb mai multe.*  
— *Întreabă-mă!*  
— *E adevărat că te-au prins zilele trecute niște tâlhari?*  
— *Adevărat!*  
— *Și te-au întrebat unde sunt vacile satului?*  
— *M-au întrebat.*  
— *Și tu le-ai spus?*  
— *Eram prost să le spun?*

(Victor Eftimiu, *Fluierul ciobănașului*)

- 11.** În text dialoghează:  
a. moșneagul;                      b. Pui-de-Om;                      c. moșneagul cu Pui-de-Om;                      d. nu este un dialog.
- 12.** Moșneagul l-a chemat pe Pui-de-Om pentru:  
a. a-l certa;                      b. a-i mulțumi;                      c. a-l întreba mai multe;                      d. a-l vedea.
- 13.** Puiul-de-Om a fost prins de:  
a. Zâna Pădurii;                      b. niște tâlhari;                      c. un urs;                      d. un bătrân.
- 14.** Tâlharii vroiau să știe:  
a. unde-i moșneagul;                      b. unde-i satul;                      c. unde sunt vacile satului;                      d. unde-s ascunse comorile.
- 15.** Sensul / înțelesul opus cuvântului „dușman” este:  
a. frate;                      b. rudă;                      c. vecin;                      d. prieten.
- 16.** Autorul poveștii este:  
a. Ion Creangă;                      b. Victor Eftimiu;                      c. Petre Ispirescu;                      d. Ioan Slavici.
- 17.** Fețele exterioare ale unei cărți se numesc:  
a. pagini;                      b. file;                      c. coperte;                      d. cotor.
- 18.** O filă are:  
a. zero pagini;                      b. trei pagini;                      c. două pagini;                      d. o pagină.
- 19.** Titlul poveștii este:  
a. Fluierul fermecat;                      b. Fluierul;                      c. Fluierul ciobănașului;                      d. Eftimiu.
- 20.** Pui-de-Om nu le-a spus tâlharilor:  
a. că îi este foame;                      b. unde se ascunde el;                      c. unde sunt vacile satului;                      d. că vacile s-au rătăcit.





CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA I – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
CLASA A II-A

**Varianta 4**

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție și rezolvă cerințele!

10 ianuarie

Mămico,

Am plecat la bibliotecă să împrumut cartea „Din lumea celor care nu  
cuvântă” de Emil Gârleanu.  
Vin imediat!

Sorin

- 1. Textul citit este:**  
a. scrisoare;                      b. ghicitoare;                      c. poveste;                      d. bilet.
- 2. Sorin a plecat:**  
a. la școală;                      b. la un coleg;                      c. la bibliotecă;                      d. la vecini.
- 3. Titlul cărții pe care o va împrumuta este:**  
a. În lumea basmelor;                      b. Amintiri din copilărie;                      c. Din lumea celor care nu cuvântă;                      d. Dumbra minunată.
- 4. Destinatarul biletului este:**  
a. Sorin;                      b. Gârleanu;                      c. Mama;                      d. nu este destinatar.
- 5. Cuvântul „bibliotecă” are:**  
a. 4 silabe;                      b. 5 silabe;                      c. 3 silabe;                      d. 2 silabe;
- 6. Fețele exterioare ale unei cărți se numesc:**  
a. pagini;                      b. file;                      c. coperti;                      d. coperte.
- 7. O filă are:**  
a. zero pagini;                      b. trei pagini;                      c. două pagini;                      d. o pagină.
- 8. Autorul cărții este Emil Gârleanu:**  
a. da;                      b. nu;                      c. uneori;                      d. întotdeauna.
- 9. Ordinea alfabetică a cuvintelor *acasă, bibliotecă, astăzi, cojoc, vecin, unchi*, este:**  
a. *acasă, bibliotecă, astăzi, cojoc, vecin, unchi*;  
b. *acasă, astăzi, bibliotecă, cojoc, vecin, unchi*;  
c. *acasă, astăzi, bibliotecă, cojoc, unchi, vecin*;  
d. *astăzi, acasă, bibliotecă, cojoc, unchi, vecin*.
- 10. Numărul greșelilor în scrierea enunțului *la bibliotecă a mers sorin să împrumute cartea necesară*. este:**  
a. 4                      b. 2                      c. 3                      d. 5

Citește cu atenție, apoi rezolvă cerințele date!

*Apoi mormăi nemulțumit:*

— *N-a fost decât un iepure!*

— *Grozav se temea de mata, îi zise Lizuca cu admirație, mângâindu-l.*

*În dumbravă se făcuse deplină tăcere și un întuneric tainic, prin care totuși ochii vedeau cu ușurință. În tăcerea aceasta, un greieruș începu să țârbâie melancolic, aproape. Lizuca îl asculta atentă.*

— *Cântă frumușel, șopti ea.*

— *Da, dar nu prea mă lasă să dorm, mormăi Patrocle.*

— *Nu știu de ce, dar mie nu mi-i somn deloc. Așa-i de frumos și de bine... Eu n-am cunoscut niciodată dumbrava asta. Acum văd că-i o pădure ca-n poveștile pe care mi le spunea mama... Nu mai sună greierul. A tăcut.*

(Mihail Sadoveanu, *Dumbrava minunată*)

**11.** În text dialoghează:

- a. Patrocle;                      b. Lizuca;                      c. Lizuca cu Patrocle;                      d. Greierul.

**12.** Patrocle a mormăit nemulțumit pentru că l-a deranjat:

- a. un bursuc;                      b. un iepure;                      c. un greier;                      d. o răchită.

**13.** Lizuca și Patrocle se aflau:

- a. în sat;                      b. în oraș;                      c. în dumbravă;                      d. pe lac.

**14.** Cânta frumușel:

- a. un licurici;                      b. un greier;                      c. un cărăbuș;                      d. o albină.

**15.** Acțiunea se desfășoară:

- a. ziua;                      b. dimineața;                      c. noaptea;                      d. la prânz.

**16.** Același înțeles / sens pentru cuvântul tăcere este:

- a. zgomot;                      b. liniște;                      c. zumzăit;                      d. vorbă.

**17.** Pe Patrocle nu-l lăsa să doarmă:

- a. Lizuca;                      b. pădurea;                      c. greierele;                      d. furnica.

**18.** Cuvântul „dumbravă” înseamnă:

- a. pădure deasă;                      b. pădure întunecoasă;                      c. pădure bătrână;                      d. pădure tânără.

**19.** Cărui alineat i se potrivește întrebarea: *Cum vede Lizuca dumbrava?*

- a. primului alineat;                      b. celui de-al doilea alineat;                      c. celui de-al treilea alineat;                      d. ultimului alineat.

**20.** S-au folosit două puncte după primul enunț pentru că:

- a. urmează o enumerare;                      b. urmează vorbele cuiva;                      c. urmează o întrebare;                      d. am uitat ceea ce urmează.



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA I – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
CLASA A II-A

**Varianta 5**

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție și rezolvă cerințele!

Așchiuță,

Treci azi pe la mine să-ți iei pachetul cu cărți.

Gheorghiuță

- 1. Textul citit este:**  
a. poveste;                      b. poezie;                      c. bilet;                      d. ghicitoare.
- 2. Destinatarul este:**  
a. Gheorghiuță;              b. Radu;                      c. Așchiuță;                      d. nu există destinatar
- 3. Așchiuță trebuia să ia:**  
a. un pachet;                      b. o jachetă;                      c. un joc;                      d. un CD.
- 4. Biletul este scris:**  
a. de Așchiuță;                      b. de Gheorghiuță;                      c. de Apolodor;                      d. de Geo.
- 5. Pentru a obține un cuvânt „- ață”, trebuie să se adauge grupul de litere:**  
a. ghi;                      b. chi;                      c. che;                      d. ghe;
- 6. Despărțirea corectă în silabe a cuvântului „Gheorghiuță” este:**  
a. Ghe-or-ghi-ță;              b. Ghe-o-r-ghi-ță;              c. Gheor-ghi-ț-ă;                      d. Gheor-ghi-ță.
- 7. Persoana care imaginează, gândește și scrie o carte se numește:**  
a. personaj;                      b. erou;                      c. actor;                      d. autor.
- 8. Pagina care cuprinde ordinea titlurilor textelor dintr-o carte se numește:**  
a. calendar;                      b. clasor;                      c. cuprins;                      d. chenar.
- 9. Autorul poeziei *Deșteaptă-te, române!* este:**  
a. Vasile Alecsandri;              b. Mihai Eminescu;                      c. George Coșbuc;                      d. Andrei Mureșanu.
- 10. Semnul scris al sunetului se numește:**  
a. vocală;                      b. consoană;                      c. silabă;                      d. literă.

Citește cu atenție, apoi rezolvă cerințele date!

*Ariciul s-a cățarat pe mușuroi, cât mai aproape de Iepure, și-i strigă:*

— *Ține-te de bețișor! Cât poti de tare!*

*Iepurele s-a prins de bețișor. Ariciul s-a încordat din toate puterile și l-a tras din mlaștină pe prietenul său. Când au ajuns pe loc uscat, Iepurele îi zice ariciului:*

— *Îți mulțumesc, Ariciule, că m-ai salvat!*

— *Asta-i bună! Nu eu, ci bețișorul cel năzdrăvan – din necaz bun salvator.*

(Vladimir Suteev, *Bețișorul Năzdrăvan*)

**11.** În text dialoghează:

- a. bețișorul și Ariciul;    b. Ariciul și Iepurele;    c. Iepurele și bețișorul;    d. Iepurele, bețișorul, Ariciul.

**12.** Ariciul l-a scos pe prietenul său:

- a. din mușuroi;    b. din groapă;    c. din mlaștină;    d. din fântână.

**13.** „Din necaz bun salvator” era:

- a. Ariciul;    b. bețișorul cel năzdrăvan;    c. Iepurele;    d. Vulpea.

**14.** Fragmentul face parte din povestea:

- a. Doi feți cu stea în frunte;    b. Albă-ca-Zăpada;    c. Punguța cu doi bani;    d. Bețișorul năzdrăvan.

**15.** A doua linie de dialog s-a folosit pentru că vorbește:

- a. Ariciul;    b. Iepurele;    c. Bețișorul;    d. Vladimir Suteev.

**16.** „A se încorda din toate puterile” înseamnă:

- a. a se relaxa;    b. a se mobiliza;    c. a se duce;    d. a se opri.

**17.** Înțelesul / sensul asemănător cuvântului „prieten” poate fi:

- a. verișor;    b. frate;    c. amic;    d. elev.

**18.** „Ține-te de bețișor!” exprimă:

- a. un îndemn;    b. o întrebare;    c. un salut;    d. o constatare.

**19.** Propoziția care nu poate exprima o formulă de încheiere a unui dialog este:

- a. La revedere!    b. Pe curând.    c. Ce mai faci?    d. Salut!

**20.** Propozițiile sunt formate din:

- a. silabe;    b. consoane;    c. litere;    d. a cuvinte.

# Grile de corectare teste Romana – Etapa I

## Clasa a II-a

Varianta 1	Varianta 2	Varianta 3	Varianta 4	Varianta 5
1-d	1-c	1-c	1-d	1-c
2-a	2-b	2-c	2-c	2-c
3-b	3-b	3-b	3-c	3-a
4-d	4-b	4-b	4-c	4-b
5-d	5-a	5-b	5-b	5-d
6-d	6-a	6-c	6-d	6-d
7-a	7-c	7-b	7-c	7-d
8-c	8-c	8-b	8-a	8-c
9-c	9-a	9-c	9-c	9-d
10c	10-c	10-b	10-c	10-d
11-d	11-c	11-c	11-c	11-b
12-a	12-b	12-c	12-b	12-c
13-b	13-d	13-b	13-c	13-b
14-b	14-c	14-c	14-b	14-d
15-a	15-b	15-d	15-c	15-b
16-c	16-b	16-b	16-b	16-b
17-a	17-c	17-c	17-c	17-c
18-d	18-c	18-c	18-d	18-a
19-b	19-c	19-c	19-d	19-c
20-c	20-a	20-c	20-b	20-d



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA a II-a – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
CLASA A II-A

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție și apoi notează în grilă răspunsul corect la întrebările date:

Chiar acum din crâng venii  
- Și c-o veste bună!  
Iarăși e concert, copii;  
Merg și eu, și tu să vii,  
Mergem împreună.

.....  
Vom cânta și noi ce-om ști,  
Cântece din carte.  
Și, de va putea veni  
Vântul, și el va doini,  
Că e dus departe!

(*Concertul primăverii* – fragmente, de George Coșbuc)

- 1.** Textul citit este:  
a. o poveste;      b. o ghicitoare;      c. o poezie;      d. un proverb.
- 2.** Cuvântul „crâng” are, în textul dat, sensul de:  
a. câmpie;      b. pădure tânără;      c. apă;      d. oraș.
- 3.** Strofa are:  
b. două versuri;      b. cinci versuri;      c. patru versuri;      d. un vers.
- 4.** Copiii sunt invitați la:  
a. concert;      b. meci;      c. școală;      d. biserică.
- 5.** Copiii vor cânta la concert:  
a. un vals;      b. cântece din carte;      c. cântece de leagăn;      d. cântece pentru mama.
- 6.** Titlul poeziei este:  
a. Vestitorii primăverii      b. Oaspeții primăverii      c. Prietenii primăverii      d. Concertul primăverii



**7. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:**

- a. împreună, bomboane, ambiție, împărat;  
b. împreună, bomboane, ambiție, împărat;  
c. împreună, bomboane, ambiție, împărat;  
d. împreună, bonboane, ambiție, împărat.

**8. Sensul /înțelesul opus al cuvântului „departe” poate fi:**

- a. la dreapta;      b. la stânga;      c. sus;      d. aproape.

**9. Autorul versurilor este:**

- a. George Torârceanu;      b. George Coșbuc;      c. Vasile Alecsandri;      d. Mihai Eminescu.

**10. Înțelesul / sensul asemănător al cuvântului „vestitor” poate fi:**

- a. dușman;      b. mesager;      c. prieten;      d. frate.

Citește cu atenție, apoi rezolvă cerințele date!

*Și, deodată, văzură niște omuleți mititei de tot, albi și negri, care ieșeau pe gaura cheii bibliotecii și săreau pe dușumea.*

— *Ce-i asta? întrebă penița din ce în ce mai curioasă. Parcă i-aș cunoaște.*

— *Așteaptă, spuse călimara. Cred că și eu i-am văzut pe undeva pe omuleții ăștia.*

— *Ce mulți sunt! strigă penița.*

— *Ce proaste suntem! sigur că-i cunoaștem. Sunt cuvintele.*

— *Cuvintele!*

— *Bineînțeles, cuvintele care sunt scrise cu penița și cu cerneală, cu creion sau cu o cretă. Le cunosc foarte bine.*

(Cuvintele vrăjite, fragment, după Pierre Gamarra)

**11. În text dialoghează:**

- a. penița cu băiatul;      b. călimara cu fetița;      c. călimara cu penița;      d. penița cu cuvintele.

**12. Omuleții albi și negri erau:**

- a. piticii;      b. creioanele;      c. cuvintele;      d. cheile.

**13. Seria cuvintelor despărțite corect în silabe este:**

- a. bi-blio-tecă, că-lima-ră, om-u-leți;  
b. bi-bli-o-te-că, căli-ma-ră, o-mu-leți;  
c. bib-li-otecă, că-li-ma-ră, o-mu-leți;  
d. bi-bli-o-te-că, că-li-ma-ră, o-mu-leți.

**14. Afirmția corectă este:**

- a. Dialogul este convorbirea dintre două sau mai multe persoane.  
b. Dialogul este un vers.  
c. Dialogul este o poezie.  
d. Dialogul este un titlu.



**15. Biblioteca este locul unde sunt păstrate:**

- a. ghiozdanele;      b. cărțile;      c. hăinuțele;      d. pantofii.

**16. Cuvintele legate între ele prin înțeles pot forma:**

- a. o propoziție;      b. un joc;      c. o prăjitură;      d. un exercițiu.

**17. Numărul de vocale din cuvântul *cunoaștem* este:**

- a. 5;      b. 1;      c. 3;      d. 4.

**18. Semnul exclamării din propoziția subliniată s-a folosit pentru că:**

- a. exprimă o mirare;      b. exprimă o întrebare;      c. exprimă un îndemn;      d. exprimă o poruncă.

**19. Cuvintele sunt scrise cu:**

- a. penița cu cerneală,      b. penița cu cerneală,      c. cartea, penița,      d. penarul, penița,  
creion, cretă;      acuarele, rigla;      creionul;      carnetul.

**20. În dialog, penița intervine de:**

- a. patru ori;      b. șase ori;      c. cinci ori;      d. trei ori.



# GRILA DE RASPUNSURI CONCURSUL COMPER

## ETAPA A II-A, ANUL SCOLAR 2010 - 2011

Nr. intrebare	a	b	c	d	Punctaj
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**CLASA**      I   II   III   IV   V   VI   VII   VIII  
         
 (Bifeaza casuta corespunzatoare clasei)

**DISCIPLINA**    LIMBA ROMANA     MATEMATICA   
 (Bifeaza casuta corespunzatoare disciplinei)

**COD C.I.C. ELEV**      **COD C.I.C. MENTOR**  
   

Scrie un caracter in fiecare casuta de deasupra, apoi bifeaza in coloanele de dedesubt caracterul corespunzator

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Date elev

Nume .....

Prenume .....

Scoala .....

Localitatea .....

Judetul .....

Email .....

### IMPORTANT !

Unei intrebari ii corespunde un singur raspuns corect!  
 Bifeaza casuta corespunzatoare raspunsului corect, cu pix negru sau albastru inchis astfel:  sau

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI  
PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA NATIONALA – LIMBA SI LITERATURA ROMANA  
CLASA A II-A**

**A. Citește cu atenție și rezolvă cerințele!**

*Puișorul cafeniu*

*de Otilia Cazimir*

*A ieșit din ou, la soare  
Cel din urmă puișor.  
Se usucă pe-aripioare  
Și-o pornește binișor.*

*Stă găina la-ndoială  
Că din șapte puișori,  
Șase-s galbeni gălbiori  
(Ghemotoace de beteală).*

*Numai cel de la sfârșit  
A ieșit  
Mai ponosit!  
Și se-ntreabă speriată...  
—Nu cumva-i de ciocolată?*

1. Textul citit este:
  - a. o ghicitoare;
  - b. o poveste;
  - c. o poezie;
  - d. un proverb.
  
2. Găina avea:
  - a. șase puișori;
  - b. opt puișori;
  - c. cinci puișori;
  - d. șapte puișori.
  
3. Culoarea ultimului puișor era:
  - a. albă;
  - b. galbenă;
  - c. cafenie;
  - d. albastră.

4. A porni binișor, în textul citit, înseamnă:
- a. a pleca repede;
  - b. a pleca cu grijă;
  - c. a sta;
  - d. a alerga.
5. Înțelesul/sensul opus al cuvântului *se usucă* poate fi:
- a. se udă;
  - b. se murdărește;
  - c. se îmbracă;
  - d. se apleacă.
6. Autorul versurilor este:
- a. Mihai Eminescu;
  - b. Otilia Cazimir;
  - c. Vasile Alecsandri;
  - d. Tudor Arghezi.
7. Găina, văzând puiul cafeniu, era:
- a. veselă;
  - b. speriată;
  - c. urâtă;
  - d. nervoasă.
8. Poezia este formată din:
- a. 10 versuri;
  - b. 12 versuri;
  - c. 13 versuri;
  - d. 14 versuri.
9. Seria de cuvinte despărțite corect în silabe este:
- a. ghe-mo-toa-ce, bet-ea-lă, găl-bi-ori;
  - b. ghem-o-toa-ce, be-tea-lă, găl-bi-ori;
  - c. ghe-mo-toa-ce, be-tea-lă, găl-bi-ori;
  - d. ghe-mot-oa-ce, be-tea-lă, găl-bi-ori.
10. Tabloul care s-ar potrivi poeziei ar fi:
- a. Cloșca cu pui gălbiori;
  - b. Găina cu șase pui galbeni și unul cafeniu;
  - c. Găina cu ouă de aur;
  - d. Puișorii de ciocolată.

**B. Citește cu atenție textul, apoi rezolvă cerințele date!**

*Un om se ducea la pădure cu sacul subsuoară. Când să intre în pădure, vede un lup alergând cu limba scoasă. Lupul îi zise:*

*—Fă ceva și scapă-mă!*

*—Dar ce este? întrebă omul.*

*—Vor să mă omoare vânătorii.*

*Omul a vârat lupul în sac și s-a așezat pe lup ca pe un scaun.*

*Venind vânătorii au întrebat:*

*—N-ai văzut un lup, omule?*

*—Nu, n-am văzut nimic.*

*Vânătorii au plecat. Omul i-a dat drumul lupului și atunci, acesta, în loc să-i mulțumească, i-a zis:*

*—Acum am să te mănânc!*

*(Vulpea judecătoare, fragment, poveste populară)*

11. Textul este:
  - a. o poezie;
  - b. o ghicitoare;
  - c. un proverb;
  - d. un text dialogat.
  
12. Personajele care dialoghează sunt:
  - a. lupul și omul;
  - b. lupul, omul și vânătorii;
  - c. lupul și vânătorii;
  - d. lupul, vulpea și vânătorii.
  
13. În text, două puncte s-au folosit pentru că:
  - a. urmează vorbele cuiva;
  - b. urmează o enumerare;
  - c. urmează un titlu;
  - d. urmează o adunare.
  
14. Lupul l-a rugat pe om:
  - a. să-i arate drumul;
  - b. să-l ajute;
  - c. să-i dea apă;
  - d. să-l ia acasă.
  
15. Textul conține:
  - a. trei propoziții interogative;
  - b. două propoziții interogative;

- c. patru propoziții interogative;
  - d. cinci propoziții interogative.
- 16.** Lupul l-a răsplătit pe om:
- a. cu bine;
  - b. cu bani;
  - c. cu rău;
  - d. cu prietenie.
- 17.** Omul i-a făcut un bine lupului astfel:
- a. i-a dat de mâncare;
  - b. l-a scăpat de vânători;
  - c. l-a trimis la judecată;
  - d. l-a arătat vânătorilor.
- 18.** Prima propoziție este formată din:
- a. șapte cuvinte;    b. trei cuvinte;    c. nouă cuvinte;    d. opt cuvinte.
- 19.** Primul semn al exclamării, din textul citit, s-a pus pentru că:
- a. exprimă o mirare;    c. exprimă o bucurie;
  - b. exprimă o întrebare;    d. exprimă o poruncă.
- 20.** Seria de însușiri care se potrivesc omului, personaj în text, este:
- a. bun, generos, înțelept;
  - b. viclean, rău, lacom;
  - c. bun, drept, viclean;
  - d. înțelept, șiret, priceput.

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA NATIONALA – LIMBA SI LITERATURA ROMANA  
CLASA A II-A

**Răspunsuri corecte:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
c	a	c	b	a	b	b	c	c	b

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
d	b	a	b	b	c	b	c	d	a



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA I – MATEMATICĂ  
CLASA a II-a

**Varianta 1**

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

**1.** Rezultatul calculului  $8 + 6$  este:

- a. 2                                      b. 14                                      c. 13                                      d. 12

**2.** Numărul cu 7 mai mic decât 11 este:

- a. 18                                      b. 17                                      c. 5                                        d. 4

**3.** Se dau numerele: 37, 29, 63, 41, 52, 39, 48, 60, 50. Câte dintre numerele date sunt mai mari decât 38 și mai mici decât 50?

- a. 4 numere                              b. 3 numere                              c. 5 numere                              d. 2 numere

**4.** Care număr este cel mai apropiat de rezultatul calculului  $47 + 18 - 9$  ?

- a. 60                                      b. 50                                      c. 70                                      d. 40

**5.** Numărul cu care trebuie completat cerculețul este:



- a. 14                                      b. 15                                      c. 16                                      d. 13

**6.** La școală, Diana este elevă în clasa a II-a A și are 9 colegi și 12 colege. Într-o pauză, 5 fete din clasa a II-a A au ieșit în curtea școlii. Câte fete din clasa a II-a A au rămas în clasă?

- a. 4                                        b. 9                                        c. 8                                        d. 7

**7.** Rezultatul calculului  $11 - 9 + 13 - 9 + 17 - 9$  este:

- a. 13                                      b. 16                                      c. 15                                      d. 14



**8.** Florin avea 75 de timbre. Într-o zi, 30 dintre timbrele sale le-a așezat într-un clasor nou, iar 10 timbre le-a dat prietenei sale, Teodora. Câte timbre mai are Florin?

- a. 35 de timbre                      b. 45 de timbre                      c. 65 de timbre                      d. 55 de timbre

**9.** La concursul COMPER Bianca, Miruna, Petru, Radu și Sorin au obținut punctaje diferite: 87 puncte, 93 puncte, 85 puncte, 72 puncte, 78 puncte. Bianca a obținut cel mai mare punctaj, Sorin a obținut cel mai mic punctaj, iar Miruna a obținut un punctaj mai bun decât Radu, Petru și Sorin. Ce punctaj a obținut Miruna?

- a. 85 puncte                      b. 87 puncte                      c. 72 puncte                      d. 78 puncte

**10.** Dacă dintr-un număr scădem 6, obținem 5. Ce rezultat obținem dacă din același număr scădem 8?

- a. 3                                      b. 4                                      c. 2                                      d. 19

**11.** Câte numere naturale sunt mai mici decât 13?

- a. 14                                      b. 12                                      c. 15                                      d. 13

**12.** Un elev a citit într-o zi un număr de ... pagini, iar în ziua următoare a citit cu ... pagini mai puțin, adică 6 pagini.

Cu ce numere putem completa spațiile punctate?

- a. 14 și 9                              b. 12 și 8                              c. 18 și 9                              d. 13 și 7

**13.** Dacă suma numerelor a și b este 17, iar numărul b este mai mare decât 10, atunci numărul a poate să fie:

- a. 7                                      b. 10                                      c. 8                                      d. 5

**14.** Maria a scris toate numerele naturale mai mici decât 14. Câte cifre a folosit?

- a. 21                                      b. 20                                      c. 19                                      d. 18

**15.** Victor și Bogdan au împreună 12 lei, iar Dana și Victor au împreună 13 lei. Care dintre enunțurile de mai jos este fals?

- a. cei trei copii au împreună 25 de lei;                      b. Bogdan are mai puțini bani decât Dana;                      c. cei trei copii au împreună mai puțin de 25 de lei;                      d. Dana are mai mulți bani decât Bogdan;

**16.** Care este suma primelor patru numere mai mari decât 9?

- a. 46                                      b. 42                                      c. 45                                      d. 36





**17.** Andrei și Barbu au fiecare câte 15 alune. Dacă Barbu i-ar da lui Andrei 3 alune și ar mânca alte 2 alune, atunci Andrei ar avea:

a. cu 9 alune mai puțin decât Barbu

b. cu 7 alune mai puțin decât Barbu

c. cu 8 alune mai mult decât Barbu

d. cu 9 alune mai mult decât Barbu

**18.** Un bunic are 4 nepoți. El are 7 mașinuțe și vrea să dea fiecărui nepot câte 3 mașinuțe. De câte mașinuțe mai are nevoie bunicul pentru a putea da fiecărui nepot atâtea mașinuțe câte și-a propus?

a. 12

b. 3

c. 4

d. 5

**19.** Vlad are 7 ani, Simona are 4 ani, iar Dinu are 5 ani. Câți ani vor avea împreună peste un an?

a. 16 ani

b. 18 ani

c. 19 ani

d. 17 ani

**20.** Într-un pătrat magic, adunând numerele aflate pe orice linie, coloană sau diagonală, se obține același rezultat. Suma numerelor din căsuțele **a** și **b** este:

8		6
3	a	7
4	b	

a. 15

b. 10

c. 14

d. 12



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA I – MATEMATICĂ  
CLASA a II-a

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

1. Rezultatul calculului  $16 - 9$  este:

- a. 25                      b. 8                      c. 7                      d. 6

2. Numărul cu 8 mai mare decât 7 este:

- a. 15                      b. 17                      c. 14                      d. 16

3. Care este cartonașul care conține numai numere cu suma cifrelor 11?

- a. 

47	39	11
----	----	----

                      b. 

83	56	93
----	----	----

                      c. 

29	74	38
----	----	----

                      d. 

75	38	65
----	----	----

4. Numărul douăzeci și șapte este mai mare decât:

- a. treizeci                      b. șaptesprezece                      c. o sută                      d. patruzeci și unu

5. Respectând regula, ce număr trebuie scris în ultimul dreptunghi?



- a. 9                      b. 11                      c. 12                      d. 13

6. Rezultatul calculului  $14 + 24 + 31 - 2 - 3 - 4 =$

- a. 50                      b. 78                      c. 69                      d. 60

7. Mihai a scris toate numerele mai mici decât 73 și mai mari decât 54. Câte numere a scris Mihai?

- a. 18                      b. 16                      c. 15                      d. 17



**8.** Roxana este cu 5 ani mai mică decât Florin. Ce vârstă are Florin dacă Roxana are 9 ani?

- a. 13 ani                      b. 15 ani                      c. 4 ani                      d. 14 ani

**9.** Maria a scris cel mai mare număr de două cifre, cu suma cifrelor 16. Numărul cu 15 mai mic decât numărul scris de Maria este:

- a. 92                      b. 72                      c. 82                      d. 64

**10.** Dacă  $a + b + a + b + a = 36$ , atunci numerele a și b pot fi:

- a.  $a = 8$ ;  $b = 7$                       b.  $a = 6$ ;  $b = 9$                       c.  $a = 2$ ;  $b = 8$                       d.  $a = 5$ ;  $b = 8$

**11.** Dintre numerele de mai jos, cel care este mai mic decât 43 și nu are suma cifrelor 9 este:

- a. 18                      b. 27                      c. 37                      d. 40

**12.** Într-un vas erau 34 de prune. După ce Marius a luat ... prune, iar Diana a luat ... prune, în vas au rămas 20 de prune. Spațiile punctate se pot completa cu numerele:

- a. 9 și 7                      b. 8 și 6                      c. 6 și 7                      d. 8 și 5

**13.** Într-un șir de cinci numere naturale consecutive, cel mai mare dintre ele este 40. Despre cel mai mic dintre cele cinci numere consecutive putem spune:

- a. este un număr impar                      b. este un număr mai mic decât 35                      c. este un număr par                      d. este un număr cu suma cifrelor 8

**14.** Din numărul M scad 34, iar rezultatul îl adun cu 17 și obțin cel mai mare număr mai mic decât 70. Numărul M este:

- a. 68                      b. 87                      c. 86                      d. 76

**15.** Un număr are cifra unităților 2 și cea a zecilor 5. Un alt număr este cu 3 mai mic decât 24. Care este suma celor două numere?

- a. 46                      b. 73                      c. 79                      d. 21

**16.** Fie calculul:  $\triangle + \square = 11$ . Câte numere diferite se pot pune în locul pătratului, astfel încât să se poată obține de fiecare dată rezultatul dat?

- a. 10 numere                      b. 12 numere                      c. 9 numere                      d. 11 numere



**17.** Ana și-a propus să citească dintr-o carte astfel: luni 3 pagini, marți 4 pagini, miercuri 5 pagini și așa mai departe toată săptămâna. Câte pagini a citit în total joi, luni și duminică?

- a. 19 pagini                      b. 20 pagini                      c. 17 pagini                      d. 18 pagini

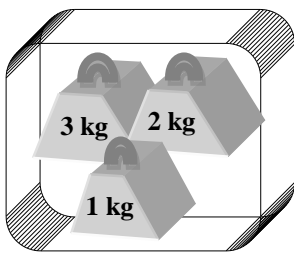
**18.** În vacanță, Șerban și Victor au avut de rezolvat 95 de probleme. În prima lună de vacanță, Șerban a rezolvat toate problemele numerotate cu numere pare, iar Victor a rezolvat toate problemele numerotate de la 16 la 73. Câte probleme au fost rezolvate atât de Șerban cât și de Victor?

- a. 29 de probleme                      b. 48 de probleme                      c. 31 de probleme                      d. 28 de probleme

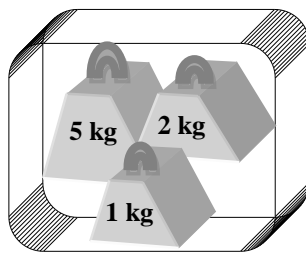
**19.** Într-un parc se joacă mai mult de 23 de copii. Numărul fetelor este cu 9 mai mare decât numărul băieților. În parc se pot juca:

- a. 12 fete și 3 băieți                      b. 16 fete și 7 băieți                      c. 9 fete și 18 băieți                      d. 17 fete și 8 băieți

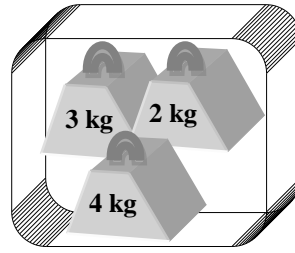
**20.** Zmeul l-a pus la grea încercare pe Făt-Frumos. I-a cerut să aleagă acea ladă care conține greutateți cu ajutorul cărora poate cântări orice cantitate mai mică sau egală cu 7 kg. Ce ladă trebuie să ia Făt-Frumos?



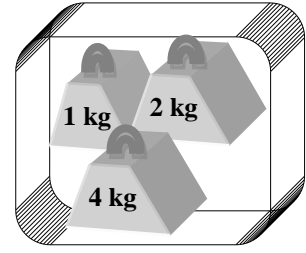
1



2



3



4

a. Lada 1

b. Lada 2

c. Lada 3

d. Lada 4

# Grila raspunsuri concursul COMPER



M2

**ELEV**

**CLASA**

**MENTOR**

**B.I./C.I. seria .. nr.**

Nume .....  
C.N.P. ....

Prenume .....  
Email .....

semnatura  
mentor

Nume .....  
Prenume .....

Telefon .....

Judet .....  
Localitate .....

Scala .....  
Judet .....

Strada .....  
Cod postal .....

Adresa scoala .....  
Judet .....

Nr. ....  
Bl. ....

Sc. ....  
Ap. ....

C.N.P. ....  
Email .....

Director scoala .....

Nr. subiect	a	b	c	d	Nr. puncte
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
10	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
12	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
15	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
16	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>TOTAL PUNCTE</b>					<b>100</b>

**ATENTIE !**

Completarea corecta cu pix albastru este astfel:⊙  
Daca veti completa altfel raspunsul tau nu va fi luat in considerare !  
O singura varianta de raspuns este corecta !

**RETINE !**

Numai pe aceasta pagina vei putea bifa raspunsul corect !

Decupeaza pagina! Numai aceasta foaie este admisa la concurs !



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA I – MATEMATICĂ  
CLASA a II-a

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

**1.** Rezultatul calculului  $7 + 6$  este:

- a. 12                                      b. 13                                      c. 1                                      d. 14

**2.** Rezultatul adunării se numește:

- a. diferență                                      b. termen                                      c. rest                                      d. sumă

**3.** Suma vecinilor numărului 6 este:

- a. 12                                      b. 7                                      c. 13                                      d. 11

**4.** Numărul cu 5 mai mic decât 13 este:

- a. 8                                      b. 7                                      c. 18                                      d. 9

**5.** Din ce număr scădem 7 și obținem 4?

- a. 3                                      b. 11                                      c. 12                                      d. 10

**6.** Rezultatul calculului  $16 - 9 + 17 - 10 + 18 - 11$  este:

- a. 32                                      b. 21                                      c. 24                                      d. 31

**7.**  $11 \dots 6 \dots 7 = 8 \dots 4$ . Spațiile punctate trebuie completate, în ordine, cu semnele:

- a. - + -                                      b. + + +                                      c. + - -                                      d. - + +

**8.** În urmă cu 4 ani, Viorica avea 5 ani. Câți ani va avea Viorica peste 3 ani?

- a. 13 ani                                      b. 11 ani                                      c. 12 ani                                      d. 14 ani

**9.** Maria a scris un număr de două cifre cu suma cifrelor 18. Din acest număr a scăzut 34 și a obținut:

- a. 42                                      b. 65                                      c. 16                                      d. 64

**10.** După ce și-a cumpărat o carte de 19 lei și un penar de 6 lei, Răzvan a observat că nu i-a mai rămas nici un leu. Pentru a afla câți lei a avut Răzvan trebuie efectuat calculul:

- a.  $6 + 6$                                       b.  $19 + 19$                                       c.  $19 - 6$                                       d.  $19 + 6$

**11.** Dacă adunăm 3 numere egale, nu putem obține suma:

- a. 18                                      b. 27                                      c. 30                                      d. 16

**12.** Într-o parcare erau 9 mașini. Pentru că au plecat 3 mașini și au venit ... mașini, în parcare sunt acum 14 mașini.

Pentru ca enunțurile să fie adevărate, spațiul punctat trebuie completat cu numărul:

- a. 8    b. 6    c. 7    d. 9

**13.** Într-un șir de trei numere naturale consecutive impare, cel mai mare dintre ele este 21. Suma celor trei numere este:

- a. 58    b. 60    c. 57    d. 40

**14.** Vlad, Bianca și Matei au împreună 27 de ani. Vlad și Bianca au împreună 20 de ani, iar Matei și Bianca au împreună 15 ani. Cu câți ani este mai mare Vlad decât Bianca?

- a. 6 ani    b. 5 ani    c. 4 ani    d. 3 ani

**15.** Mihai este al 14-lea elev, dacă se numără elevii înscriși în catalog de la început, și al 13-lea, dacă se numără de la sfârșit. Într-o zi, din clasa lui Mihai, au lipsit de la școală doi copii. Câți elevi au fost prezenți în acea zi la școală?

- a. 24    b. 25    c. 26    d. 23

**16.** Matei a scris toate numerele cuprinse între 34 și 67 astfel: numerele pare cu roșu și numerele impare cu verde. Câte numere a scris cu verde?

- a. 16 numere                                      b. 30 de numere                                      c. 17 numere                                      d. 33 de numere

**17.** Șase copii se întâlnesc și se salută, dând mâna unuia cu altul. Câte strângeri de mână au loc?

- a. 12    b. 16    c. 15    d. 18

**18.** Într-un parc se joacă cel mult 15 fete și mai puțin de 10 băieți. Care este cel mai mare număr de copii care se pot juca în parc? (Respectând condițiile date.)

- a. 23    b. 24    c. 25    d. 28

**19.** Daniela a cules 36 de nuci. I-a dat lui Dinu un număr de nuci cu 23 mai mic decât numărul nucilor pe care le avea ea, iar alte 2 nuci le-a mâncat. Câte nuci mai are Daniela?

- a. 12    b. 21    c. 11    d. 20

**20.** Sorin are patru mașinuțe: una albă, una roșie, una neagră și una verde. În câte moduri pot așeza mașinuțele una lângă alta astfel încât mașina roșie să nu fie lângă cea neagră?

- a. 16    b. 24    c. 12    d. 10



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA I – MATEMATICĂ  
CLASA a II-a

**Varianta 4**

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

**1.** Rezultatul calculului  $9 + 8$  este:

- a. 18                      b. 16                      c. 1                      d. 17

**2.** Numerele care se adună se numesc:

- a. termeni                      b. diferență                      c. sumă                      d. rest

**3.** Numărul șaptesprezece este mai mare decât:

- a. 20                      b. 15                      c. 70                      d. 17

**4.** Numărul cu 7 mai mic decât suma numerelor 8 și 4 este:

- a. 6                      b. 19                      c. 12                      d. 5

**5.** Din numărul 20 scădem 7, iar rezultatul îl adunăm cu 4 și obținem:

- a. 13                      b. 9                      c. 17                      d. 23

**6.** Rezultatul calculului  $32 + 15 - 27 - 9 - 3$  este:

- a. 7                      b. 18                      c. 8                      d. 9

**7.** Fie calculul:  $21 - \square - \square = 14$ . Pătrățelele se pot completa cu numerele:

- a. 1 și 5                      b. 1 și 6                      c. 2 și 7                      d. 2 și 6

**8.** Care este relația falsă?

- a.  $8 + 5 > 11 - 7$                       b.  $20 - 7 < 7 + 8$                       c.  $11 - 5 > 13 - 8$                       d.  $9 + 5 < 20 - 7$

**9.** Suma numerelor pare cel mult egale cu 10 este:

- a. 30                      b. 20                      c. 28                      d. 40

**10.** Pe un raft erau 14 cărți. Mihai a luat 8 cărți, iar Diana a pus 9 cărți. Câte cărți sunt acum pe raft?

- a. 16                      b. 6                      c. 15                      d. 14





**11.** Despre rezultatul calculului:  $9 + 9 + 2 - 6$  putem spune:

- a. este un număr mai mare decât 19      b. este un număr par      c. este un număr cu suma cifrelor 7      d. este un număr mai mic decât 13

**12.** Diferența primelor două numere mai mari decât 28 este:

- a. 1      b. 2      c. 59      d. 0

**13.** Dacă adunăm două numere naturale egale nu putem obține suma:

- a. 30      b. 11      c. 20      d. 18

**14.** Dacă din suma numerelor 27 și 32 scădem diferența numerelor 17 și 8, obținem numărul:

- a. 49      b. 51      c. 40      d. 50

**15.** Vlad a scris șapte numere. Primul număr este 4, iar fiecare dintre numerele următoare a fost obținut din termenul precedent adunat cu 3. Care este ultimul număr scris de Vlad?

- a. 22      b. 19      c. 21      d. 16

**16.** La o librărie s-au vândut într-o zi 19 caiete dictando, 13 caiete de muzică și ... caiete de matematică, în total, 50 de caiete.

Spațiul punctat trebuie completat cu numărul:

- a. 27      b. 28      c. 19      d. 18

**17.** Anca, Barbu și Cornel au împreună 56 de timbre. Anca are cu 10 timbre mai puțin decât Cornel. Dacă Barbu ar lua de la Cornel 3 timbre, atunci Cornel ar rămâne cu 20 de timbre. Câte timbre are Barbu?

- a. 10      b. 23      c. 20      d. 18

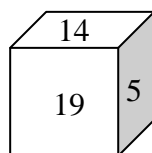
**18.** Câte numere naturale de două cifre au cel puțin una dintre cifre egală cu 7?

- a. 20      b. 18      c. 19      d. 11

**19.** Ștefan are 3 coli roșii și 5 coli verzi. Fiecare coală roșie a împărțit-o în 4 dreptunghiuri și fiecare coală verde a împărțit-o în 2 dreptunghiuri. Câte dreptunghiuri a obținut în total?

- a. 21      b. 21      c. 22      d. 14

**20.** Pe fiecare față a unui cub a fost scris un număr diferit de zero. Suma numerelor de pe perechile de fețe opuse este aceeași. Care este cel mai mic număr care poate să fie scris pe fața opusă celei pe care este scris numărul 5?



- a. 15      b. 16      c. 20      d. 14



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA I – MATEMATICĂ  
CLASA a II-a

**Varianta 5**

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

**1.** Rezultatul calculului  $16 - 9$  este:

- a. 8                                      b. 6                                      c. 7                                      d. 17

**2.** Suma vecinilor numărului 8 este:

- a. 18                                      b. 19                                      c. 16                                      d. 17

**3.** Predecesorul numărului patruzeci este:

- a. 40                                      b. 38                                      c. 41                                      d. 39

**4.** Calculul la care se obține cel mai mare rezultat este:

- a.  $16 + 17$                               b.  $19 + 16$                               c.  $52 - 16$                               d.  $71 - 65$

**5.** Suma numerelor impare cuprinse între 7 și 13 este:

- a. 19                                      b. 20                                      c. 40                                      d. 30

**6.** Rezultatul calculului  $8 + 9 + 20 - 17$  este mai mic decât 90 cu:

- a. 70                                      b. 37                                      c. 20                                      d. 60

**7.** În careul de mai jos, fiecărui număr îi corespunde o literă. Așezând numerele în ordinea crescătoare a sumei cifrelor, literele corespunzătoare formează cuvântul:

A	C	E	R	T
88	61	57	28	96

- a. CARTE                              b. CRETA                              c. CERTA                              d. CREAT

**8.** Dacă  $33 - a = 16$ , atunci  $a - 9 = \dots$ . Spațiul punctat trebuie completat cu numărul:

- a. 9                                      b. 17                                      c. 18                                      d. 8



9. Diferența numerelor 50 și 34 este mai mare decât 9 cu:

- a. 17                      b. 25                      c. 7                      d. 9

10. Câte numere naturale mai mici decât 60 au suma cifrelor 11?

- a. 3                      b. 4                      c. 5                      d. 6

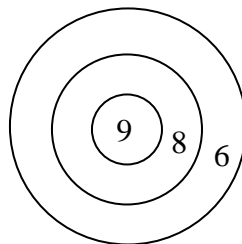
11. Într-o operație de scădere, primul termen este 53, iar rezultatul este 27. Al doilea termen este egal cu numărul:

- a. 26                      b. 36                      c. 80                      d. 70

12. Diferența dintre suma numerelor 39, 7, 28 și suma cifrelor numărului 89 este:

- a. 91                      b. 67                      c. 59                      d. 57

13. Răzvan a aruncat 3 săgeți, toate nimerind ținta. De fiecare dată a adunat punctele. Răzvan nu a putut realiza:



- a. 21 de puncte                      b. 26 de puncte                      c. 25 de puncte                      d. 19 de puncte

14. Într-un autobuz erau 38 de călători. La prima stație coboară un număr de ... călători și urcă 17 călători. Astfel, către următoarea stație, pornesc 40 de călători.

Spațiul punctat trebuie completat cu numărul:

- a. 49                      b. 15                      c. 5                      d. 25

15. Într-un șir de 7 numere naturale consecutive, numărul din mijloc este 29. Despre suma dintre cel mai mic și cel mai mare termen din șir putem spune că:

- a. este scris cu cifre consecutive                      b. are suma cifrelor 12                      c. este număr par                      d. este mai mare decât 58

16. Camelia, Diana și Costel au plantat în grădină 43 de zambile. Camelia împreună cu Diana au plantat 24 de flori, iar Costel a plantat tot atâtea flori câte a plantat Diana. Câte flori a plantat Camelia?

- a. 5                      b. 19                      c. 15                      d. 28

17. Pe o tablă erau scrise numerele: 39, 75, 9, 63, 87, 96. Anca a tăiat un număr scris cu două cifre și în locul lui a scris numărul reprezentând suma cifrelor sale. A procedat la fel cu toate celelalte numere de două cifre până când pe tablă au rămas numai numere scrise cu o cifră. Suma numerelor rămase este:

- a. 32                      b. 36                      c. 20                      d. 27



**18.** Într-un colaj s-au folosit 9 cerceuțe, ceea ce înseamnă mai mult cu 3 decât numărul de triunghiuri și mai puțin cu 3 decât decât numărul de pătrate. Câte figuri au fost folosite în colaj?

- a. 20                              b. 18                              c. 15                              d. 27

**19.** Sorin, Ciprian și Vlad au alune. Dacă Sorin ar da 3 alune lui Ciprian și 2 alune lui Vlad, iar Ciprian i-ar da o alună lui Vlad, cei trei copii ar avea fiecare câte 12 alune. Câte alune au împreună Sorin și Vlad?

- a. 26                              b. 24                              c. 19                              d. 36

**20.** Claudia stă la rând la bilete și observă că numărul persoanelor din fața sa este egal cu cel al persoanelor din spatele ei. Apoi, 5 persoane cumpără bilete, iar alte 3 persoane se așază la rând. Astfel, Claudia constată că în fața sa nu mai sunt decât 6 persoane, iar în spatele ei sunt ... persoane.

Spațiul punctat trebuie completat cu numărul:

- a. 15                              b. 11                              c. 14                              d. 13



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA a II-a – MATEMATICĂ  
CLASA a II-a

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă singurul răspuns corect:

**1.** Un număr mai mic decât 602 este:

- a. 700                      b. 598                      c. 603                      d. 602

**2.** Rezultatul calculului  $79 - 5$  este:

- a. 29                      b. 73                      c. 74                      d. 84

**3.** Un număr cu cifra zecilor 7 este:

- a. 137                      b. 708                      c. 617                      d. 275

**4.** Scris cu cifre, numărul trei sute cinci este:

- a. 305                      b. 315                      c. 350                      d. 35

**5.** Un număr par, cuprins între 34 și 53 este:

- a. 54                      b. 38                      c. 47                      d. 32

**6.** Numărul cu 78 mai mare decât 53 este:

- a. 125                      b. 25                      c. 131                      d. 121

**7.** Simona a cules 15 kg de cireșe. Ștefan a cules cu 7 kg mai puțin decât Simona. Câte kilograme de cireșe a cules Ștefan?

- a. 27 kg                      b. 9 kg                      c. 22 kg                      d. 8 kg

8. Fie numerele: 71, 203, 84, 27, 512, 529, 109. Diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr este:

- a. 385                      b. 485                      c. 502                      d. 458

9. Pe o cărare de munte, merg, unul în spatele celuilalt, mai mulți copii. Victor este al patrulea din șir, iar Diana este ultima din șir. Dacă între Diana și Victor sunt numai Mara și Matei, atunci în șir sunt:

- a. 8 copii                      b. 7 copii                      c. 6 copii                      d. 9 copii

10. Două numere impare, diferite, a căror sumă este 38, pot fi:

- a. 19 și 19                      b. 15 și 13                      c. 17 și 21                      d. 14 și 24

11. Dacă  $563 - a = 413$ , atunci:

- a. numărul a are suma cifrelor 5                      b. numărul a este impar                      c. numărul a este mai mic decât 139                      d. numărul a este mai mare decât 149

12. Tudor a stat la bunici timp de 10 zile. Dacă prima zi a fost joi, atunci ultima zi a fost:

- a. sâmbătă                      b. vineri                      c. duminică                      d. luni

13. Fie șirul de numere: 2, 0, 1, 1, 2, 0, 1, 1, 2, 0, ... . Suma următorilor trei termeni este:

- a. 5                      b. 2                      c. 3                      d. 4

14. Dacă din cel mai mic număr de forma  $\overline{5a}$  scădem 17, obținem:

- a. 34                      b. 23                      c. 33                      d. 24

15. Camelia a scris în ordine crescătoare toate numerele de la 293 la 307. Care este diferența dintre al nouălea și al treilea număr scris de Camelia?

- a. 6                      b. 7                      c. 15                      d. 8

16. Miruna a colorat pătrățelele care conțin cifre ce pot fi puse în locul lui x pentru a se obține propoziții adevărate. Știind că a rezolvat corect, câte pătrățele a colorat Miruna?

$342 < \overline{3x4}$			
4	3	6	2

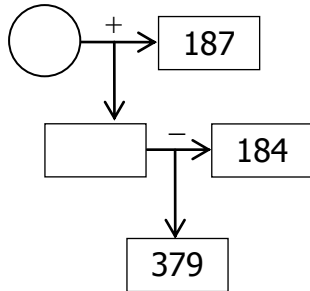
- a. 2                      b. 4                      c. 1                      d. 3



**17.** Dacă  $a = 22$ ,  $b = 122$ ,  $c = 222$ , atunci rezultatul calculului  $c - a - a + b$  este:

- a. 322                      b. 290                      c. 300                      d. 56

**18.** Ce număr trebuie scris în cerculeț?



- a. 8                              b. 378                      c. 750                      d. 376

**19.** Într-o cutie erau 30 de bomboane cu vișine și cu alune. Mihai a luat din cutie 4 bomboane cu vișine și 7 bomboane cu alune, iar în cutie au rămas 8 bomboane cu vișine și ... bomboane cu alune.

Pentru a fi un enunț adevărat, spațiul punctat trebuie completat cu numărul:

- a. 10                              b. 9                              c. 11                              d. 12

**20.** Răzvan are 18 mașinuțe. Dintre toate, 7 mașinuțe sunt verzi, iar celelalte sunt galbene și roșii. Câte mașinuțe galbene are Răzvan, dacă numărul mașinuțelor roșii este mai mare decât 9?

- a. 1                              b. 2                              c. 3                              d. 10

# GRILA DE RASPUNSURI CONCURSUL COMPER

## ETAPA A II-A, ANUL SCOLAR 2010 - 2011

Nr. intrebare	a	b	c	d	Punctaj
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
21	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
24	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4
30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

**CLASA**      I   II   III   IV   V   VI   VII   VIII  
         
 (Bifeaza casuta corespunzatoare clasei)

**DISCIPLINA**    LIMBA ROMANA     MATEMATICA   
 (Bifeaza casuta corespunzatoare disciplinei)

**COD C.I.C. ELEV**      **COD C.I.C. MENTOR**  
   

Scrie un caracter in fiecare casuta de deasupra, apoi bifeaza in coloanele de dedesubt caracterul corespunzator

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Date elev

Nume .....

Prenume .....

Scoala .....

Localitatea .....

Judetul .....

Email .....

### IMPORTANT !

Unei intrebari ii corespunde un singur raspuns corect!

Bifeaza casuta corespunzatoare raspunsului corect, cu pix negru sau albastru inchis astfel:  sau



**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI  
PERFORMANȚĂ COMPER**

**ETAPA NATIONALA – MATEMATICA**

**CLASA A II-A**

1. Rezultatul calculului  $85 - 41$  este:  
a. 71                      b. 46                      c. 126                      d. 44
2. Numărul cu 63 mai mare decât 124 este:  
a. 187                      b. 61                      c. 754                      d. 287
3. Diferența dintre numerele 400 și 300 este:  
a. 700                      b. 370                      c. 10                      d. 100
4. Un număr mai mare decât cinci sute patruzeci și trei este:  
a. 551                      b. 541                      c. 543                      d. 289
5. Predecesorul numărului 500 este:  
a. 501                      b. 499                      c. 490                      d. 498
6. Un număr de forma  $\overline{aba}$  cu suma cifrelor 11 este:  
a. 443                      b. 606                      c. 353                      d. 181
7. Maria a rezolvat 23 de exerciții. Andrei a rezolvat cu 4 exerciții mai puțin decât Maria.  
Câte exerciții a rezolvat Andrei?  
a. 20                      b. 27                      c. 18                      d. 19
8. Un număr cu cifra zecilor 9 este:  
a. 319                      b. 904                      c. 593                      d. 79
9. Dacă  $a = 20 - 16$ ,  $b = 102 + 4$ ,  $c = 9 + 2$ , atunci  $b - c + a$  este egal cu:  
a. 101                      b. 99                      c. 91                      d. 109
10. Daria trebuie să scrie numerele de mai jos în ordinea crescătoare a sumei cifrelor lor:  
497; 703; 288; 319  
Care este ultimul număr pe care îl va scrie Daria?  
a. 703                      b. 319                      c. 497                      d. 288

11. Dacă  $a - 298 = 507$ , atunci:  
**a.** numărul  $a$  are cifre consecutive      **b.** numărul  $a$  este par  
**c.** numărul  $a$  este mai mic decât 805      **d.** numărul  $a$  are suma cifrelor 13
12. La ora de educație fizică 12 elevi s-au așezat în cerc. Fiecare copil aruncă mingea la copilul aflat în dreapta sa.  
 Câte aruncări de minge se fac pentru ca mingea să ajungă la cel de la care a plecat?  
**a.** 12                      **b.** 10                      **c.** 13                      **d.** 11
13. Claudia a scris în ordine descrescătoare toate numerele naturale de la 403 la 385.  
 Ce număr a fost scris la mijlocul șirului?  
**a.** 393                      **b.** 395                      **c.** 396                      **d.** 394
14. Dacă adunăm numărul  $a$  cu cel mai mic număr impar de trei cifre, obținem 417. Numărul  $a$  este:  
**a.** 520                      **b.** 518                      **c.** 316                      **d.** 304
15. Petre a adunat cu 19 fiecare dintre numerele: 403, 187, 438, 259, 155. Numerele obținute le-a scris în ordine crescătoare, apoi a observat că al doilea număr din șirul crescător este:  
**a.** 422                      **b.** 206                      **c.** 278                      **d.** 174
16. Miruna și fratele ei Ștefan au împreună 12 ani. Ei vor avea împreună 18 ani peste un număr de:  
**a.** 3 ani                      **b.** 4 ani                      **c.** 6 ani                      **d.** 5 ani
17. Cu cât este mai mare suma numerelor impare din careul dat decât suma numerelor pare din careul dat?
- |    |    |    |
|----|----|----|
| 16 | 83 | 4  |
| 24 | 39 | 47 |
| 12 | 46 | 51 |
- a.** 18                      **b.** 322                      **c.** 118                      **d.** 128
18. Paul se așază pe un cântar, iar acul cântarului indică 19 kg. Lângă Paul se așază pe cântar și Matei, iar acul cântarului indică 42 kg. Paul coboară de pe cântar, iar lângă Matei se urcă Dinu și acul cântarului indică 41 kg.  
 Ce greutate are Dinu?  
**a.** 22 de kg                      **b.** 19 kg                      **c.** 23 de kg                      **d.** 18 kg

- 19.** Pe o tablă erau scrise numerele: 109, 294, 470, 162, 215, 843. Radu a șters toate numerele cu suma cifrelor mai mică decât 10, apoi, dintre numerele rămase, Simona le-a șters pe toate cele impare. Suma numerelor rămase pe tablă este:
- a.** 926                      **b.** 952                      **c.** 764                      **d.** 754
- 20.** Andra și-a cumpărat de la librărie niște cărți și trebuie să primească rest 30 de lei, numai în bancnote de 1 leu, 5 lei și 10 lei.  
În câte moduri poate primi cei 30 de lei, astfel încât să primească cel puțin o bancnotă de fiecare fel?
- a.** 3 moduri                      **b.** 4 moduri                      **c.** 5 moduri                      **d.** 2 moduri

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA NATIONALA – MATEMATICA  
CLASA A II-A

**Răspunsuri corecte:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
d	a	d	a	b	c	d	c	b	c

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
d	a	d	c	b	a	c	d	c	b