



Testing Program and Answer Key

Suggestions for Testing Oral Skills

One-on-one interviews and role-playing give students an opportunity for more extended discourse than is feasible in class. Depending on the size of your class, try to interview students individually at least once a semester. The suggestions that follow are keyed to students' level of facility after completing Unità 3, 6, 9, and 12.

When conducting interviews, maintain a conversational tone to put students at ease. Interject comments, reactions, and transitions between questions rather than using an impersonal question/answer format.

When presenting the situations (Unità 6–12), have the student read the directions. Then begin the role-play to help the student get started. If the situation takes place in a store, for example, begin by saying, “Buongiorno, mi dica!”

Note: Several alternatives are provided for the more personal questions. If you know a student is ill at ease discussing his or her family, substitute a question about friends, classmates, etc. Also try to choose questions that you know the student will find engaging.

End of Unità 3

Dimmi...

che cosa devi fare oggi
che cosa fai dopo le lezioni ogni giorno
che cosa ti piace fare il fine settimana
che cosa fai quest'estate
dove abiti e che cosa hai nella tua camera da letto
quante persone ci sono nella tua famiglia e come sono / quanti compagni di stanza
hai e come sono / com'è il tuo miglior amico/la tua miglior amica
perché impari l'italiano
quali altri corsi segui, a che ora

Descrivi una o due persone della classe d'italiano

Descrivi questa città / la città da dove vieni

Descrivi la casa dei tuoi genitori / di un amico/un'amica

End of Unità 6

Dimmi...

che cosa hai fatto l'estate scorsa / ieri sera / il fine settimana scorso
quali sono i tuoi hobby / i tuoi passatempi
che cosa fai per rilassarti la sera
che cosa facevi alla scuola elementare / alla scuola media / al liceo
che cosa farai dopo l'università
quali piatti italiani conosci / ti piacciono
cosa mangi a colazione / a pranzo / a cena
quali sport ti piacciono / quali sport pratici
se ti piace il calcio / se conosci qualche giocatore di calcio italiano

Descrivi l'ultima volta che sei stato in un ristorante

Descrivi alcuni piatti tradizionali che si mangiano a casa tua / nel tuo paese

Descrivi la tua ricetta preferita / una cosa che sai preparare / come si fa l'insalata

Descrivi l'ultima volta che sei stato/a al museo o in una galleria d'arte
Siamo nell'anno 2020. Dove sarai? Che cosa farai? Come sarà il mondo?
(Bring in a photo of a painting by an Italian artist such as Botticelli or Uccello.): Spiegami che
cosa vedi in questo quadro. Ti piace? Perché o perché no?

Situazione 1 _____

Sei in una trattoria e hai una fame da lupi. Devi parlare con il cameriere/la cameriera e chiedergli/chiederle che cosa può suggerire come antipasto / primo piatto / secondo piatto / contorno / dolce. Vuoi anche bere qualcosa. Vuoi anche sapere quanto viene il conto. Quando ricevi il conto, scopri un errore. Cerca di spiegare l'errore al cameriere/alla cameriera.

Situazione 2 _____

Sei dal fruttivendolo. Chiedigli quanto costano quattro tipi di frutta e che tipi di frutta sono di stagione. Prendi due tipi di frutta, paghi, ma scopri che c'è un errore quando il fruttivendolo ti dà il resto. Spiegli l'errore al fruttivendolo.

End of Unit 9

Dimmi...

che cosa fai la mattina prima di andare a lezione
che cosa indosseresti a un colloquio di lavoro / quando esci il sabato sera / per andare
al mare / quando piove / quando fa freddo / un sabato mattina a casa
chi è il tuo stilista/la tua stilista preferito/a e perché
che cosa vorresti fare nella vita / quale sarebbe la tua professione ideale e perché
quale sarebbe una professione che non vorresti fare e perché
qual è più importante per te: avere un lavoro che ti piace o guadagnare molti soldi
e perché
se lavori: che cosa fai, dove lavori, se ti piace il tuo lavoro / il tuo capo
se lavori anche d'estate: che cosa fai, dove lavori
se hai la patente, quando l'hai presa
se hai mai preso una multa e perché
che cosa pensi della metropolitana / del traffico in questa città
che cosa pensi di quest'università, dei tuoi professori, dei tuoi compagni di stanza
quali sono alcune cose possibili, probabili e improbabili nel tuo futuro
qual è la cosa più importante nella tua vita e perché
dove ti piacerebbe trascorrere le tue prossime vacanze e perché
quale città italiana vorresti visitare e perché

Sto cercando un lavoro. Che cosa bisogna che io faccia?

Descrivi le tue ultime vacanze.

Descrivi una brutta esperienza in aereo / in treno / in metropolitana.

Parlami dell'ultima volta che sei stato ammalato/stata ammalata.

Situazione 1 _____

Sei in un negozio di abbigliamento. Devi parlare con il commesso/la commessa e chiedergli/le quanto costano quattro cose.
Vuoi vederle in altri colori / altre misure. Dopo, provi due cose e le compri.

Situazione 2 _____

Sei in un'agenzia di viaggi. Vuoi andare in Sardegna con un amico/un'amica ma l'agente ti dice che non c'è disponibilità sui voli. L'agente suggerisce altre destinazioni. Non ti piacciono le prime due destinazioni suggerite dall'agente, ma poi decidi di andare a Roma. Dopo, fai la prenotazione per il volo e l'albergo.

Situazione 3 _____

Sei in albergo. Avevi visto il dépliant dell'albergo e sembrava molto elegante. Ma invece, quando arrivi, scopri che l'albergo è bruttissimo. Vai a parlare con l'impiegato dell'albergo per lamentarti.

Situazione 4 _____

Il tuo amico/La tua amica sta prendendo dei brutti voti agli esami e chiede il tuo aiuto. Da' dei consigli al tuo amico/alla tua amica. Cosa faresti tu nella sua situazione?

End of Unità 12

Dimmi...

che tipi di libri ti piacciono leggere e perché
che tipi di programmi ti piacciono guardare alla tivù e perché
che tipo di musica ti piace e quando ti piace ascoltarla
cosa faresti se non avessi la televisione / il computer
cosa faresti se tu fossi il presidente di quest'università
cosa faresti se tu avessi moltissimi soldi
cosa faresti se non dovessi andare a lezione oggi
quali per te sono i problemi attuali più importanti e perché
quali sono le tue soluzioni a questi problemi
che cosa ti ha detto tuo padre/tua madre / il tuo miglior amico/la tua miglior
amica l'ultima volta che gli/le hai parlato
su che cosa scriveresti se tu fossi giornalista / scrittore
quali sono le tue radici / da dove vengono i tuoi antenati
quali sono alcuni stereotipi che trovi offensivi

Descrivi l'ultima volta che sei uscito/a. Che cosa hai fatto?

Descrivi una brutta esperienza in macchina.

Descrivi l'ultimo film che hai visto. Ti è piaciuto? Perché o perché no?

Descrivi una tua giornataccia.

Parla di un politico famoso che ti piacerebbe conoscere e perché.

Descrivi la tua immagine dell'italiano medio.

Per te, quali sono le cose più importanti sull'Italia che hai imparato in questo corso?

Situazione 1 _____

Sei un famoso attore o una famosa attrice. Un giornalista ti sta intervistando. Descrivi il tuo primo provino davanti a un grande regista, come sei diventato famoso/diventata famosa, una brutta esperienza che hai avuto in un film o sul palcoscenico, cosa ti piace fare quando non stai lavorando.

Situazione 2 _____

Sei un personaggio storico (per esempio, Cristoforo Colombo, Galileo, Leonardo da Vinci, Dante, ecc.). Un giornalista ti sta intervistando. Dove e quando nascesti? Quali sono quattro cose importanti che facesti? Quali sono le tue impressioni del mondo moderno?

Situazione 3 _____

Tu e un amico/un'amica cercate di combinare la serata. Ma per ogni cosa che dici tu, il tuo amico/la tua amica ne dice il contrario. Per esempio, tu preferiresti andare a un concerto di musica classica o a sentire un'opera lirica, ma il tuo amico/la tua amica ha voglia di andare in discoteca. Spiega al tuo amico/alla tua amica perché non ti piace andare in discoteca. Poi, decidete di andare al ristorante.

Situazione 4 _____

Sei appena tornato/a dall'Italia. Descrivi a un tuo amico/una tua amica che cosa hai fatto, quali città hai visitato, che cosa hai imparato, una brutta esperienza che hai avuto e una bella esperienza che hai avuto. Se il tuo amico/la tua amica decidesse di visitare l'Italia, che cosa gli/le suggeriresti di fare e perché?

Unità preliminare Quiz A

A. You will hear five telephone messages. Write down each caller's phone number. (25 points)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. Write another way of saying each of the following expressions. (8 points)

1. Molto lieta. _____
2. Salve. _____
3. Benissimo. _____
4. Alla prossima. _____

C. Circle the most logical response to each of the following statements. (24 points)

1. Come stai?
(Così così. / Buonasera. / Roma.)
2. Di dove sei?
(Mi chiamo Vincenzo. / Sono avvocato. / Sono di Firenze.)
3. Piacere!
(Grazie! / Molto lieto! / Benissimo!)
4. Come ti chiami?
(Mi chiamo Carlo. / E Lei? / Non c'è male, grazie.)
5. Buenanotte, signora!
(Bene, grazie! / Scusa. / ArrivederLa.)

- 6. Qual è il prefisso per Torino?
(Ti-o-erre-i-enne-o. / Zero undici. / Ecco Torino!)
- 7. Ciao, Anna!
(A presto, Paolo! / Prego! / Sto così così.)
- 8. Come si scrive *Lidia*?
(Mi chiamo Lidia. / Bene, grazie! / Elle-i-di-i-a.)

D. Complete the following sentences by inserting the person's complete title. The abbreviated forms are given in parentheses. (7 points)

- 1. Buongiorno, _____ Amato. Come sta? (Sig.)
- 2. Arrivederci, _____ Ricci. (Dott.ssa)
- 3. Buenasera, _____ Menotti. (Prof.)
- 4. Molto lieto, _____ Testi. (Ing.)
- 5. Buenanotte, _____ Selce. (Sig.ra)
- 6. Grazie, _____ Ferrari. (Avv.)
- 7. Come sta, _____ Bellini? (Sig.na)

E. Write what you would say in the following situations. (36 points)

- 1. Introduce yourself to another student and ask for her name.

- 2. Excuse yourself politely and ask Professor Scotto where she is from.

- 3. Tell your friend you'll see her soon.

- 4. Say good night to your neighbor, an elderly gentleman.

- 5. Tell your friend you're feeling fine and thank him for asking.

- 6. Greet your friend Anna and ask her how it's going.

Unità preliminare Quiz B

A. You will hear five telephone messages. Write down each caller's phone number. (25 points)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. Choose the appropriate word or expression to complete each of the following conversations. (9 points)

1. —Ciao!
—Come ti (sei / stai / chiami)?
—Mi chiamo (Elena / New York / grazie).
2. —Come si (chiami / scrive / Lei) *Lidia*?
—Elle-i-di-i-a.
3. —Qual è il (telefono / prefisso / professore) per Milano?
— Zero due.

C. Circle the most logical response to each of the following statements. (24 points)

1. Di dov'è Lei?
(Bene, grazie, e Lei? / Sono di Napoli. / Salve!)
2. Benone, e tu?
(Non c'è male, grazie. / Come ti chiami? / Ciao!)
3. Arrivederci, signora!
(Come stai? / Scusa. / ArrivederLa!)

4. A presto, Cristina!

(Piacere! / Bene, grazie! / Ci vediamo!)

5. Come va?

(Come stai? / Abbastanza bene, grazie. / Sono di Bologna.)

6. Mi chiamo Carlo Ferri, e tu?

(Sto molto bene, grazie. / Sono di Roma. / Mi chiamo Antonio Benci.)

7. Alla prossima, signore.

(Arrivederci. / Prego. / Di dov'è Lei?)

8. Dov'è Palermo?

(ArrivederLa! / Ecco Palermo! / Sono di Palermo.)

D. Complete the following sentences by inserting the person's complete title. The abbreviated forms are given in parentheses. (6 points)

1. Buonasera, _____ Paoli. (Dott.ssa)

2. Molto lieta, _____ Di Palma. (Sig.na)

3. Arrivederci, _____ Stabile. (Prof.ssa)

4. Buonanotte, _____ Fantino. (Sig.)

5. Grazie, _____ Segre. (Sig.ra)

6. Buonasera, _____ Martinelli. (Avv.)

E. Write what you would say in the following situations. (36 points)

1. Say good morning to Professor Barbieri and ask him how he is feeling.

2. Greet your friend and ask how she is.

3. Ask your classmate where he's from.

4. Tell your friend you're feeling great and thank her for asking.

5. Excuse yourself politely to your elderly neighbor and ask for her name.

6. You're very pleased to meet your new co-worker.

Unità 1

Quiz A: A e B

A. Listen to Amy's plans for today. Then complete the following sentences by circling the letter of the correct ending. Read the sentences first so you'll know what to listen for. (25 points)

1. Amy è a Roma...
 - a. con Lorenzo.
 - b. per la prima volta.
 - c. con una studentessa americana.

2. Amy e Cristina...
 - a. sono in un caffè.
 - b. aspettano Kristi e Antonella.
 - c. sono in Toscana.

3. Cristina e Amy visitano...
 - a. prima Castel Sant'Angelo, poi il Vaticano.
 - b. prima il Vaticano, poi Piazza di Spagna.
 - c. prima il Vaticano, poi Castel Sant'Angelo.

4. Amy non vede l'ora di essere davanti a...
 - a. Piazza di Spagna.
 - b. San Pietro.
 - c. Piazza Navona.

5. Il ristorante è vicino...
 - a. a casa di Cristina.
 - b. al Foro.
 - c. a San Pietro.

B. Complete the following passage using the correct forms of the verb **essere**. (12 points)

Noi _____ studenti all'Università per Stranieri. Io _____ americano,

tu _____ di Montreal e Robert _____ un amico di Svizzera.

I professori _____ italiani. E di dove _____ voi?

C. Gianni is not the best geography student. Take a look at his homework. If a statement is correct, circle “È vero.” If it is incorrect, circle “Non è vero” and write a complete sentence supplying the correct geographical information in the space provided. (24 points)

- | | | |
|--|--------|------------|
| 1. Ci sono cinque colli a Roma. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 2. Roma è la capitale d’Italia. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 3. Il fiume di Roma si chiama Arno. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 4. Milano è a sud di Roma. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 5. La Sicilia è un lago. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 6. Il Mediterraneo è un fiume. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 7. La Toscana è una regione d’Italia. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 8. Il Vesuvio è un monumento a Napoli. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |

D. Write the appropriate indefinite article (**un, uno, un’, una**) before each of the following nouns. (18 points)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. _____ stato | 6. _____ ospedale |
| 2. _____ bar | 7. _____ penisola |
| 3. _____ nazione | 8. _____ panorama |
| 4. _____ piazza | 9. _____ città |
| 5. _____ amica | |

E. Write the appropriate definite article (**il, lo, la, l'**) before each of the following nouns. (6 points)

1. _____ strada

4. _____ museo

2. _____ stivale

5. _____ ponte

3. _____ idea

6. _____ zoo

F. Your seatmate on the plane to Rome won't stop chatting (in Italian)! Answer her questions, telling her:

—your name.

—that you're American, not Italian.

—two sights you can't wait to see in Rome (not those that Amy in Exercise A plans to visit).

—that visiting Rome for the first time is the greatest! (15 points)

Unità 1

Quiz B: A e B

A. You will hear what Kevin wrote on the postcard that he sent to his Italian class from Rome. Then complete the following sentences by circling the letter of the correct ending. Read the sentences first so you'll know what to listen for. (25 points)

- Lorenzo è...
 - a Firenze per la prima volta.
 - uno studente americano.
 - una guida eccellente alla Città Eterna.
- Secondo Kevin, a Roma ci sono...
 - tanti monumenti.
 - tanti musei.
 - tanti ponti.
- Kevin e Lorenzo visitano...
 - prima Piazza di Spagna, poi il Pantheon.
 - prima il Pantheon, poi Piazza di Spagna.
 - prima il Pantheon, poi Piazza Navona.
- Kevin non vede l'ora di essere davanti...
 - alla Scalinata di Trinità di Monti.
 - al Colosseo.
 - al Pantheon.
- Il ristorante è vicino...
 - a casa di Lorenzo.
 - al Colosseo.
 - a Piazza di Spagna.

B. Complete the following passages using the correct forms of the verb **essere**. (12 points)

- Tu, di dove _____?
—Io _____ di New York.
—E Andrea?
—Lui _____ di Milano.
- Noi _____ a Roma! Laura e Cecilia _____ in un caffè in Piazza del Popolo, e voi _____ in Via Condotti.

C. Gianni is not the best geography student. Take a look at his homework. If a statement is correct, circle “È vero.” If it is incorrect, circle “Non è vero” and write a complete sentence supplying the correct geographical information in the space provided.

(24 points)

- | | | |
|---|--------|------------|
| 1. La Svizzera è una città. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 2. Como è un fiume. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 3. Capri è una collina. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 4. Gli Appennini sono una catena di montagne. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 5. Torino è in Toscana. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 6. L'Etna è una spiaggia in Sicilia. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 7. Napoli è nell'Italia del Nord. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |
| 8. Il Campidoglio e il Palatino sono due dei sette colli di Roma. | È vero | Non è vero |
| <hr/> | | |

D. Write the appropriate indefinite article (**un, uno, un', una**) before each of the following nouns. (18 points)

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. _____ computer | 6. _____ fontana |
| 2. _____ stivale | 7. _____ chiesa |
| 3. _____ statua | 8. _____ paese |
| 4. _____ oceano | 9. _____ introduzione |
| 5. _____ zoo | |

E. Write the appropriate definite article (**il, lo, la, l'**) before each of the following nouns. (6 points)

1. _____ caffè

4. _____ problema

2. _____ foto

5. _____ università

3. _____ mare

6. _____ stadio

F. You and your American friend Sara are touring Rome. You bump into Lorenzo, a Roman friend, on the street.

1. Greet Lorenzo, ask how he is, introduce Sara, and tell him that Sara is not Italian but an American friend from Chicago.

2. Tell him two sights that you and Sara will visit in Rome this afternoon (not those that Kevin in Exercise A plans to visit) and where you plan to eat. (15 points)

Unità 1

Quiz A: C e D

A. Listen to Cristina tell Amy how she suggests they spend the next few days. In the blanks provided, write the day when they will do each of the following activities. Read the list of activities first so you will know what to listen for. (25 points)

1. andare a fare shopping in Via Condotti _____
2. buttare tre monete nella Fontana di Trevi _____
3. mangiare in un ristorante con Lorenzo e Antonella _____
4. visitare i musei Vaticani _____
5. fare un giro in centro _____

B. Complete the following sentences using the correct form of the appropriate idiomatic expression with the verb **avere**. (10 points)

1. —Voi _____?
—Sì! È l'inverno!
2. —Napoli è a sud di Roma?
—Sì, esatto! Tu _____.
3. Filippo _____ e ordina l'acqua minerale.
4. Io _____ di andare in Italia!!!
5. Loro sono a Roma per la prima volta e _____ di una guida turistica.

C. Find an appropriate response in the right-hand column to each sentence in the left-hand column. (5 points)

- | | |
|---|--|
| 1. _____ Hai lezione oggi? | a. Sì, un po'. |
| 2. _____ Non parlo bene l'italiano. | b. Allora, andiamo a fare un giro in centro! |
| 3. _____ Sei stanco? | c. Anch'io. Mangiamo qualcosa? |
| 4. _____ Ho fame! | d. Ma scherzi? Te la cavi molto bene! |
| 5. _____ Oggi è davvero una bella giornata! | e. No. Oggi è domenica. |

D. Complete each of the following sentences using an appropriate preposition. (10 points)

1. Ci sono molti monumenti _____ Italia.
2. _____ tre giorni Antonio ritorna _____ Torino.
3. La Festa di Cristoforo Colombo è _____ ottobre.
4. Mia madre lavora _____ ufficio.
5. Non andiamo _____ scuola la domenica.
6. C'è una spiaggia vicino _____ Napoli?
7. La pizzeria è _____ Via della Pigna.
8. Parlo _____ la professoressa.
9. Andiamo a sciare _____ montagna.

E. Complete the following passages by supplying the correct form of the verb in parentheses. (32 points)

1. —Voi _____ (viaggiare) in estate?
—Sì. Andiamo sempre in Italia.
2. È sabato. Sono un po' stanca e _____ (passare) il giorno a casa.
Forse (*Maybe*) io _____ (guardare) un film alla tivù. Domani
_____ (arrivare) mia madre e mio padre! Loro _____ (desiderare)
vedere dove io _____ (abitare).
3. —Tu _____ (ascoltare) un'opera alla radio?
—Sì! _____ (Cantare) Pavarotti.
4. Io e Serena _____ (avere) fame e _____ (cercare) un ristorante.
Serena _____ (domandare) a una persona, "C'è un ristorante qui vicino?"
Noi _____ (trovare) una pizzeria e _____ (mangiare) una pizza.
Io _____ (ordinare) anche una CocaCola. Noi _____ (pagare)
la pizza e la CocaCola e poi _____ (camminare) al Colosseo.

F. You have just arrived in Italy and are being questioned by an immigration officer. Write what you would say in response, including as much vocabulary from this unit as possible and being careful to use appropriate verb forms. Be sure to tell him:

- your name, your city and country of residence, your birthday, and your age.
- the purpose of your visit to Italy, the length of your stay, and which places you wish to visit. (18 points)

Unità 1

Quiz B: C e D

A. Listen to an Italian tour guide's plans for his group's vacation to Rome. In the blanks provided, write the day when they will do each of the following activities. Read the list of activities first so you will know what to listen for. (25 points)

1. fare un giro in centro _____
2. arrivare a Roma _____
3. mangiare in un ristorante in Piazza di Spagna _____
4. tornare in America _____
5. visitare il Colosseo _____

B. Circle the most logical completion for each of the following statements. (10 points)

1. —Mangiamo qualcosa?
—Sì! Ho (ragione / fame / paura).
2. Abbiamo (bisogno / torto / caldo) di imparare l'italiano: andiamo in Italia tra un mese!
3. Kristy è a Roma per la prima volta. È curiosa. Lei ha (voglia / ventidue anni / freddo) di visitare i monumenti.
4. Io ho (sonno / sete / paura) di sciare.
5. —Beatrice, sei stanca oggi?
—Sì. Ho (torto / sonno / fretta).

C. Find an appropriate response in the right-hand column to each sentence in the left-hand column. (5 points)

- | | |
|---|---|
| 1. _____ Quando è il tuo compleanno? | a. Andiamo domani. |
| 2. _____ Cagliari è in Sardegna, vero? | b. Anch'io. Ordiniamo l'acqua minerale. |
| 3. _____ Ho sete. | c. Oggi è martedì. |
| 4. _____ Oggi desidero visitare i musei Vaticani. | d. Il primo marzo. |
| 5. _____ Che giorno è oggi? | e. Esatto! Hai ragione! |

D. Complete each of the following sentences using an appropriate preposition. (10 points)

1. —Gina è romana?

—No, è _____ Pisa, una città _____ Toscana.

2. La scuola incomincia _____ autunno.

3. Castel Sant'Angelo non è lontano _____ San Pietro.

4. C'è uno stadio antico _____ Roma. Si chiama il Colosseo.

5. Marcello abita _____ due amici _____ un appartamento _____ centro.

6. Orvieto è una città _____ Roma e Napoli.

7. Sono stanco. Andiamo _____ casa.

E. Complete the following passages by supplying the correct form of the verb in parentheses. (32 points)

1. Il tuo appartamento è fantastico! Quanto _____ (pagare) al mese?

2. Silvia _____ (guardare) la piantina, ma non _____ (trovare) Via Veneto.

3. Dove _____ (desiderare) andare voi?

4. È sabato sera! Io _____ (mangiare) in un ristorante con due amici. Renata e Federico _____ (ascoltare) un po' di musica.

Giuseppe _____ (incontrare) un'amica in Piazza Navona.

Voi _____ (avere) un programma per il fine settimana?

5. Io _____ (cercare) un ristorante vicino al Colosseo.

6. Noi _____ (studiare) in biblioteca.

F. You are placing a classified ad in a Roman newspaper seeking temporary housing for the summer. Write an ad (9–10 complete sentences). Be sure to include:

- your name, where you’re from, and your age.
- the length of your stay (with exact arrival and departure dates).
- that you’re in Rome to study Italian.
- that you speak a little Italian; you manage just fine.
- which sight you’d like to live near.
- at least one place you can’t wait to visit in the Eternal City! (18 points)

Unità 2

Quiz A: A e B

A. Answer the oral questions using complete sentences. (25 points)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. Complete the following sentences using the appropriate forms of a verb listed below. Use each verb only once. (22 points)

capire	conoscere	partire	spedire
chiedere	dormire	rimanere	vedere
chiudere	leggere	scrivere	

1. È il weekend! Lorenzo e Antonella _____ un film al cinema, Giulio _____ per New York, ma io _____ a casa perché ho molto lavoro.
2. Se tu hai freddo, perché non _____ la finestra?
3. Quando voi non _____ una cosa in classe, _____ aiuto alla professoressa.
4. Io _____ un buon ristorante a Bologna.
5. Siamo in biblioteca. Enzo e io _____ il compito d'italiano. Luisa e Gino _____ un libro. Beppe è stanco e _____ sulla scrivania!
6. Silvia _____ una lettera alla mamma.

C. Say what Paolo does at the times indicated. Write out the time of day as in the example. (10 points)

Esempio: guardare la TV (5:00) *Paolo guarda la TV alle cinque.*

1. prendere l'autobus (7:45) _____
2. arrivare a scuola (8:30) _____
3. correre alla lezione d'italiano (9:10) _____
4. seguire un corso di biologia (12:00 P.M.) _____
5. mangiare con un'amica (1:25) _____

D. Complete the following sentences using an appropriate word or expression from the list. Use each item only once. (9 points)

biblioteca	letto	mamma mia
dischetto	libreria	vocabolario
lavagna	magari	vorrei

1. —Vai al cinema domani?
— _____! Invece vado alla lezione di matematica.
2. Cerco una parola difficile sul _____.
3. Compriamo i libri in _____ ma studiamo in _____.
4. La professoressa scrive alla _____.
5. Conservo informazioni per il computer su un _____.
6. Il _____ serve per dormire.
7. _____! Il libro costa cento dollari!
8. Ho sete e _____ una CocaCola.

E. Write the correct singular definite article (**il, lo, la, l'**) next to each noun. Then change both the article and the noun to the plural. (20 points)

- 1. _____ problema _____
- 2. _____ mano _____
- 3. _____ città _____
- 4. _____ amica _____
- 5. _____ orologio _____
- 6. _____ stato _____
- 7. _____ computer _____
- 8. _____ matita _____
- 9. _____ uovo _____
- 10. _____ classe _____

F. Tell a friend your schedule for today: courses, errands, activities, and at what time you do each. Use complete sentences. (14 points)

Unità 2

Quiz B: A e B

A. Listen to Piero's first phone call to his mother this semester and decide whether each of the following statements is true or false. Circle "È vero" if true, "Non è vero" if false. Read the statements first so you will know what to listen for. (25 points)

- | | | |
|---|--------|------------|
| 1. Piero segue un corso di latino. | È vero | Non è vero |
| 2. Piero studia a casa. | È vero | Non è vero |
| 3. Piero vive in una casa dello studente. | È vero | Non è vero |
| 4. Piero vive lontano dall'università. | È vero | Non è vero |
| 5. Piero non ha uno stereo. | È vero | Non è vero |

B. Complete the following sentences, using the appropriate form of the verb. Use each verb only once. (22 points)

1. Tu _____ (conoscere) Silvio Berlusconi?
2. Io _____ (capire) il francese ma non lo parlo bene.
3. Roberta e io _____ (pulire) la casa il sabato.
4. Marina _____ (ricevere) un messaggio da un'amica.
5. Quando _____ (partire) voi per l'Italia?
6. Lo studente _____ (mettere) il quaderno sul banco.
7. Tu _____ (sentire) la musica?
8. Marco e io siamo buoni amici. _____ (Discutere) di tutto: di sport, di politica, di musica...
9. I bambini _____ (dormire) otto ore al giorno.
10. Io _____ (preferire) il mare alla montagna.
11. Franco e Agata _____ (dividere) la pizza in due: metà (*half*) per lui, metà per lei.

C. Say what Signora Santi does at the times indicated. Write out the time of day, as in the example. (10 points)

Esempio: ascoltare la radio (7:00) *La signora Santi ascolta la radio alle sette.*

1. insegnare una lezione d'italiano (10:30) _____
2. finire la lezione (11:55) _____
3. scrivere la posta elettronica (12:30 P.M.) _____
4. vedere uno studente (1:15) _____
5. chiudere la porta dell'ufficio (5:05) _____

D. Complete the following sentences by circling the appropriate word or expression. (9 points)

1. Oggi pomeriggio mangiamo alla (televisione / mensa / biblioteca).
2. Praticiamo uno sport in (palestra / chiesa / libreria).
3. Scriviamo con (una scrivania / una penna / un compito).
4. (Per fortuna / Mamma mia! / Aiuto!) non c'è l'esame di matematica domani. Non sono preparato!
5. Ho fogli di carta, libri e quaderni nello (stato / zaino / stereo).
6. Metto sempre (la stampante / le cuffiette / la lavagna) per ascoltare la musica.
7. La risposta è corretta o (stanca / preparata / sbagliata)?
8. Abbiamo lezione in (un'aula / una lavagna / un banco).
9. Marco, hai (un orologio / un foglio di carta / un messaggio)? Ho bisogno di scrivere una lettera.

E. Write the correct singular definite article (**il, lo, la, l'**) next to each noun. Then change both the article and the noun to the plural. (20 points)

- 1. _____ armadio _____
- 2. _____ spiaggia _____
- 3. _____ tesi _____
- 4. _____ biblioteca _____
- 5. _____ zaino _____
- 6. _____ scaffale _____
- 7. _____ banco _____
- 8. _____ tema _____
- 9. _____ autobus _____
- 10. _____ idea _____

F. You are a teacher, and you have been asked to write a report on your best student. Describe his/her work habits (homework, punctuality, class preparation and participation, tests, etc.), using complete sentences. (14 points)

Unità 2

Quiz A: C e D

A. You will hear the message that Roberto, an Italian university student, sent to a friend before leaving for class this morning. Decide whether the following statements are true or false. Circle “È vero” if true, “Non è vero” if false. Read the statements first so you’ll know what to listen for. (25 points)

- | | | |
|--|--------|------------|
| 1. Roberto non ha fretta. | È vero | Non è vero |
| 2. La lezione d’inglese incomincia alle undici. | È vero | Non è vero |
| 3. Roberto ha un appuntamento con il professore d’inglese all’una. | È vero | Non è vero |
| 4. Roberto lavora in un liceo. | È vero | Non è vero |
| 5. Roberto ha voglia di prendere un caffè alle cinque. | È vero | Non è vero |

B. Rewrite the following sentences to include the adjectives in parentheses. Be sure to use the correct form and placement. (20 points)

1. Ho due lezioni oggi. (interessante)

2. Vedi la macchina di Paolo? (nuovo)

3. Fabio è uno studente. (bravo)

4. Gli occhi di Frank Sinatra sono famosi. (blu)

5. Conosco una pizzeria vicino al Duomo. (piccolo)

6. Princeton e Yale sono due università. (americano)

7. Sei un’amica. (caro)

8. Beppe e Paolo sono ragazzi. (simpatico)

9. I Berlusconi e gli Agnelli sono due famiglie. (ricco)

10. Il Rolex è un orologio. (caro)

C. Fill in each blank using an appropriate expression from the following list. (5 points)

Che bello	Come mai	Grazie	Prego
Ci troviamo	Crepi	Mi dispiace	Scusi

1. —In bocca al lupo!

— _____!

2. —Non esco stasera.

— _____?

—Non sto bene.

— _____.

3. —Sabato vado a un concerto. Canta Pavarotti!

— _____!

4. —Andiamo a mangiare stasera?

—Sì! Dove?

— _____ al ristorante *Diana*.

D. Complete the following sentences using the appropriate form of the verb in parentheses. (10 points)

1. —Salve, Franco e Michele! Come _____ (stare)?

—(Noi) _____ (Stare) bene, grazie! E tu, come _____ (stare)?

—Abbastanza bene. Sentite, (voi) _____ (uscire) stasera?

—Sì! (Noi) _____ (Andare) al cinema! _____ (Venire) anche tu?

2. Federico _____ (dare) cinque dollari alla signora.

3. Marco e Roberta non _____ (venire) alle quattro. _____ (Andare) invece al campo sportivo.

4. Mi _____ (piacere) Bologna.

E. Rewrite each sentence using a possessive adjective as in the model. (16 points)

Esempio: Io ho una penna che è rossa.
La mia penna è rossa.

1. I signori Motta hanno una macchina che è veloce.

2. Voi avete un professore che parla due lingue.

3. Gina e Angela hanno amiche che studiano all'Università di Bologna.

4. Noi abbiamo una camera che non ha collegamento Internet.

5. Tu hai un appartamento che è vicino al Colosseo.

6. Marco ha una lezione che è alle nove di mattina.

7. Il professor Banfi ha studenti che arrivano in ritardo.

8. Ho amici che vivono in centro.

F. Circle the word or expression that logically completes each of the following sentences about the Italian school system. (9 points)

1. Dopo la scuola media, i ragazzi frequentano (l'asilo / il liceo / la scuola elementare).
2. Quando lo studente finisce il liceo, normalmente ha (diciannove / ventidue / diciotto) anni.
3. Alla fine del liceo, lo studente ha bisogno di
(scrivere la tesi / dare l'esame di Stato / laurearsi in Lettere).
4. Quando finisce tutti gli esami all'università, lo studente
(cambia facoltà / scrive una tesi / si iscrive all'università).
5. Gli esami alle Facoltà Umanistiche sono quasi tutti (scritti / orali / scritti e orali).
6. Il massimo voto è (trenta e lode / diciotto / cento).

G. Your Italian pen pal asks you to describe yourself. Write approximately ten complete sentences. Be sure to include:

- a physical description.
- what you study.
- your interests (academic and extracurricular).
- what you like to do on weekends.
- personal qualities and character traits. (15 points)

Unità 2

Quiz B: C e D

A. Listen to Isabella, a contestant on an Italian game show, describe herself to the audience. Decide whether the following statements are true or false. Circle “È vero” if true, “Non è vero” if false. Read the statements first so you’ll know what to listen for. (25 points)

- | | | |
|--|--------|------------|
| 1. Isabella studia archeologia. | È vero | Non è vero |
| 2. Isabella si laurea tra due mesi. | È vero | Non è vero |
| 3. Isabella lavora in un ospedale. | È vero | Non è vero |
| 4. Non le piace leggere. | È vero | Non è vero |
| 5. Isabella desidera rimanere a casa dopo la laurea. | È vero | Non è vero |

B. Rewrite the following sentences to include the adjectives in parentheses. Be sure to use the correct forms and placement. (20 points)

1. Ci sono quattro studenti alla Facoltà. (tedesco)

2. Loro discutono di temi. (noioso)

3. Giulia ha due macchine. (veloce)

4. Marco e io siamo amici. (vecchio)

5. Studio la letteratura. (inglese)

6. Ho due professoressa. (simpatico)

7. Il Po e il Tevere sono fiumi. (italiano)

8. Ci sono due ristoranti in Via Mazzini. (giapponese)

9. *Il Postino* è un film. (divertente)

10. Eva studia le lettere. (classico)

C. Fill in each blank using an appropriate expression from the following list. (5 points)

che giornata grazie purtroppo tra quindici minuti
come mai meno male quando ci vediamo

1. —Vieni con noi al cinema?

— _____ non sto bene.

2. —Oggi ho sei ore di lezioni e poi ho bisogno di andare in biblioteca.

— _____!

3. —Non abbiamo compiti per domani.

— _____!

4. —Hai fretta?

—Sì. _____ ho un appuntamento con il mio professore di matematica.

5. —Senti, Anna, _____?

—Sono libera oggi pomeriggio.

D. Complete the following sentences using the appropriate form of the verb in parentheses. (10 points)

1. Valeria non _____ (uscire) perché non _____ (stare) bene.

2. Gli studenti _____ (dare) l'esame mercoledì.

3. Quando siamo stanchi di lavorare, _____ (uscire) e camminiamo un po'.

4. Noi _____ (andare) a prendere un caffè. _____ (Venire) anche voi?

5. I bambini _____ (stare) benissimo, grazie.

6. Io _____ (dare) i compiti alla professoressa.
7. Mi _____ (piacere) i film di Roberto Benigni.
8. Laura, perché non _____ (andare) tu a scuola oggi?

E. Rewrite each sentence using a possessive adjective as in the model. (16 points)

Esempio: Io ho una penna che è rossa.
La mia penna è rossa.

1. Abbiamo amici che vivono a Trieste.

2. Tu hai una camera che ha due finestre.

3. Ho un appuntamento che è alle undici e mezzo.

4. I signori Venafro hanno una casa che è vicino al mare.

5. Avete professori che insegnano all'Università di Bologna.

6. Mirella ha uno zaino che è nero.

7. Ho opinioni che non sono tradizionali.

8. Gli studenti hanno conversazioni che sono interessanti.

F. Circle the word or expression that logically completes each of the following sentences about the Italian school system. (9 points)

1. Un bambino ha (tre / sei / diciannove) anni quando incomincia la prima elementare.
2. L'insegnante in una scuola elementare si chiama (l'alunno / il maestro / il professore).
3. Ci sono (tre / quattro / cinque) anni di liceo.
4. Alla fine del liceo, uno studente normalmente ha (diciotto / diciannove / ventidue) anni.
5. In generale, il corso universitario dura (quattro o cinque / due / diciannove) anni.
6. L'università è divisa in varie (scuole / Lettere / facoltà).

G. An Italian journalist asks you to describe your school back home. Write approximately ten complete sentences. Be sure to mention:

- one course you find interesting.
- a brief description of your favorite teacher (What does he/she look like? What is he/she like?).
- how many hours a day you study.
- at least one difference between the Italian educational system and that of your country.
- what you like to do after class. (15 points)

Unità 3

Quiz A: A e B

A. Listen to the e-mail message that Giulia sent to her friend Vittoria. Circle the letter of the correct response to each of the following questions. Read the questions first so you'll know what to listen for. (25 points)

1. Come si chiama lo sposo?
 - a. Vittoria
 - b. Massimo
 - c. Marcello
2. Quando si sposa Giulia?
 - a. tra nove giorni
 - b. il nove giugno
 - c. il nove luglio
3. Perché non viene al matrimonio il fratello di Giulia?
 - a. perché non vede l'ora di andare al mare
 - b. perché abita lontano
 - c. perché è al ristorante
4. Dove danno il ricevimento?
 - a. al ristorante del padre di Giulia
 - b. al ristorante del padre di Vittoria
 - c. all'aperto
5. Dove va per la luna di miele?
 - a. in Sicilia
 - b. in Sardegna
 - c. al ricevimento

B. Write another term for the family relationship described in each of the following phrases. Use appropriate possessive adjectives. (12 points)

1. La mia mamma e il mio babbo sono _____.
2. I fratelli del padre di Caterina sono _____.
3. Il figlio di mio fratello è _____.
4. La figlia della zia di Paolo e Roberto è _____.
5. La mamma di mio marito è _____.
6. La figlia della figlia del signor Benedetti è _____.

C. Fill in each blank with an appropriate expression from the list below. (10 points)

avanti	perché no	porta sfortuna	ti voglio bene
benvenuto	porta fortuna	senz'altro	voglio dire

1. Per molti Italiani il numero diciassette _____.
2. —Dove vai sabato sera?
—Andiamo _____ in discoteca: ho voglia di ballare!
3. —Permesso! Buongiorno, professore.
—_____, signorina!
4. —Cosa intendi per “tutti gli amici”?
—_____ i nostri compagni di scuola.
5. —Andiamo a prendere un caffè?
—_____! Ho un po’ di tempo prima della lezione d’italiano.

D. Decide whether each of the following statements is true (circle “È vero”) or false (circle “Non è vero”). (8 points)

- | | | |
|---|--------|------------|
| 1. In generale, le coppie italiane hanno tre o quattro bambini. | È vero | Non è vero |
| 2. È facile affittare un appartamento in Italia. | È vero | Non è vero |
| 3. Molti giovani Italiani che non sono sposati vivono con le loro famiglie. | È vero | Non è vero |
| 4. La famiglia non è importante nella vita di molti Italiani. | È vero | Non è vero |

E. Complete the following sentences using the appropriate form of the word in parentheses. (18 points)

1. Cristoforo è un _____ (bello) ragazzo.
2. _____ (Quello) signore sono amiche di mia madre.
3. I miei cognati hanno un _____ (bello) appartamento.
4. Mi piacciono tutti i _____ (buono) film italiani!
5. _____ (Questo) università ha una _____ (buono) biblioteca.

6. Vedi _____ (quello) edificio?
7. Conosci un _____ (buono) ristorante qui vicino?
8. Quali mobili preferisci, _____ (questo) o _____ (quello)?
9. Firenze è una _____ (bello) città.
10. A Roma ci sono tanti _____ (bello) monumenti!

F. Write a question that would elicit the italicized information in the following responses. (12 points)

1. Costa *dieci dollari*.

2. Luigi ha *venti* cugini!

3. Mario va al ricevimento con *la sua fidanzata*.

4. Non esco stasera *perché sono stanca*.

5. Prendo *un caffè*.

6. Mio fratello è *alto e bruno*.

G. Describe your ideal home in approximately ten complete sentences. Use vocabulary from the unit, and be sure to include the following information:

- whether you prefer a house with a garden or an apartment
- the location (city or outskirts?)
- the number of rooms
- the two rooms you like best, why you like them, and the pieces of furniture you have in those rooms (15 points)

Unità 3

Quiz B: A e B

A. Rita and Bruno are showing their new home to their friends. Listen to Rita's description and circle the letter of the correct response to each of the following questions. Read the questions first so you'll know what to listen for. (25 points)

1. Cosa c'è sulla parete nel salotto?
 - a. un divano
 - b. un quadro
 - c. una bella finestra
2. Come sono i mobili di Bruno e Rita?
 - a. moderni
 - b. russi
 - c. rustici
3. Cosa gli piace fare in salotto?
 - a. leggere o guardare la TV
 - b. mangiare
 - c. salire le scale
4. Dove mangiano?
 - a. in salotto
 - b. in sala da pranzo
 - c. in cucina
5. Dove dorme la loro figlia?
 - a. nella sua camera da letto
 - b. in una camera da letto con i suoi genitori
 - c. in bagno

B. Write another term for the family relationship described in each of the following phrases. Use appropriate possessive adjectives. (12 points)

1. Il mio papà è _____.
2. La figlia di mio fratello è _____.
3. I figli del figlio della signora Pedriali sono _____.
4. Le sorelle del padre di Angela sono _____.
5. Il padre della moglie di Paolo è _____.
6. I genitori di tua madre sono _____.

C. Fill in each blank with an appropriate expression from the list below. (10 points)

benvenuta	non è per niente	prego	ti voglio bene
cosa intendi	porta fortuna	senz'altro	voglio dire

1. —L'italiano è una lingua difficile, no?
—_____ difficile! È anche una bella lingua!
2. —Lisa, per il tuo compleanno ti porto al ristorante e poi al cinema.
—Grazie, Riccardo. Sei un caro amico e _____.
3. —_____ per una “casa grande”?
—Beh, una casa con tre o quattro camere da letto, due o tre bagni, un giardino...
4. —Ciao, Amy! _____ a Roma!
5. —_____, ragazzi, se non avete fretta, rimanete qui e parlate con me.

D. Decide whether each of the following statements is true (circle “È vero”) or false (circle “Non è vero”). (8 points)

- | | | |
|--|--------|------------|
| 1. In generale, i genitori italiani abitano lontano dai figli. | È vero | Non è vero |
| 2. Molti Italiani vivono in appartamenti. | È vero | Non è vero |
| 3. Una villetta è una casa per solo una famiglia. | È vero | Non è vero |
| 4. “I miei” sono “i miei genitori.” | È vero | Non è vero |

E. Complete the following sentences using the appropriate form of the word in parentheses. (18 points)

1. Lidia è una _____ (buono) amica.
2. Da _____ (questo) colle c'è un _____ (bello) panorama di tutta la città.
3. Via Condotti è una _____ (bello) strada per fare lo shopping!
4. _____ (Quello) appartamenti sono piccoli.
5. Non mi piace guardare la TV; preferisco leggere un _____ (buono) libro.
6. _____ (Questo) ragazzi sono i miei studenti, ma _____ (quello) sono gli studenti del professor Marchi.

7. Conosco tre _____ (buono) ristoranti italiani a Boston.
8. Ecco due poltrone: _____ (questo) è più elegante, ma _____ (quello) è più comoda.
9. Anna ha i _____ (bello) occhi di sua madre.

F. Write a question that would elicit the italicized information in the following responses. (12 points)

1. Paolo ha *una* sorella.

2. L'esame è *facile*.

3. La casa è *vicino al mare*.

4. Il mio compleanno è *il 5 marzo*.

5. Prendo un caffè con *Lorenzo*.

6. Studio *l'italiano*.

G. You are helping your friend Renata plan her wedding. Write a dialogue in which you and she discuss:

- when to hold the wedding.
- which relatives of the bride and groom to invite.
- why Renata’s aunt Lucia won’t attend the wedding.
- where and when to hold the reception. (15 points)

Unità 3

Quiz A: C e D

A. Listen to Sandro try to persuade his wife to do something. Circle the letter of the correct response to each of the following questions. Read the questions first so you'll know what to listen for. (25 points)

1. Che cosa a Milano non piace a Sandro?
 - a. il tempo
 - b. la moglie
 - c. la casa
2. Che cosa dice Sandro sul tempo a Milano?
 - a. Fa un po' fresco l'inverno ma fa bello la primavera e l'estate.
 - b. C'è spesso la neve, anche in primavera.
 - c. C'è spesso la nebbia e l'estate fa molto caldo.
3. Quanto tempo vuole passare Sandro in Sicilia?
 - a. un mese
 - b. tre mesi
 - c. tutto l'anno
4. Cosa possono fare i bambini di Sandro in Sicilia?
 - a. Possono prendere il caffè.
 - b. Possono andare alla spiaggia.
 - c. Possono rimanere a casa.
5. Cosa vuole fare Sandro in Sicilia?
 - a. Vuole comprare una casa.
 - b. Vuole andare al caffè vicino al mare.
 - c. Vuole guardare il mare dalla terrazza della casa.

B. Amy, an American student newly arrived in Palermo, asks you where to run several errands. Answer her questions using complete sentences and vocabulary from this unit. (12 points)

1. Dove posso chiedere informazioni sui treni per Catania?

2. Dove posso comprare aspirine?

3. Dove posso spedire queste lettere ai miei amici?

4. Dove posso comprare il giornale?

C. Complete the following mini-dialogues with an appropriate word or expression from the list below. (9 points)

ho capito

non è niente

offro io

volendo

ho da fare

non lo so

piove

volentieri

1. —Ho sete!

—Vuoi bere qualcosa?

—Sì, _____.

—Allora, andiamo al caffè.

—Ma sono senza soldi!

—Non ci sono problemi. _____.

2. —Cosa fai oggi pomeriggio?

—_____. Hai dei progetti? Vuoi fare qualcosa?

—Beh, _____, possiamo andare al cinema e poi mangiare alla pizzeria.

3. —Usciamo?

—Fa un po' freddo e sono stanca.

—_____. Preferisci stare a casa stasera.

4. —Vuoi vedere quel nuovo negozio con me oggi?

—Mi dispiace, non posso. _____.

D. Complete the following sentences with the appropriate **preposizioni articolate**. (9 points)

1. Il signor Carubba viene _____ Sicilia.

2. C'è un programma interessante _____ televisione.

3. Questo è l'ufficio _____ professor Monti.

4. Ci sono due libri _____ zaino.
5. Quante stanze ci sono _____ appartamento _____ zii?
6. Stefano scrive molti messaggi di posta elettronica _____ suoi amici.
7. C'è una cattedrale famosa _____ tua città?
8. _____ giornale di oggi c'è un bell'articolo su Cefalù.

E. Complete each of the following sentences using the appropriate form of the verb in parentheses. (14 points)

1. Carlo e Federico non _____ (volere) andare al cinema.
2. Noi _____ (dovere) studiare per l'esame.
3. Tu _____ (potere) venire domani alle dieci?
4. Filippo non _____ (potere) uscire. Sta male.
5. Oggi fa bello! Voi _____ (dovere) prendere il sole!
6. Alessandra _____ (dovere) trovare un appartamento.
7. Abbiamo fame e _____ (volere) mangiare qualcosa.

F. Complete each of the following sentences using the appropriate form of the verb in parentheses. (16 points)

1. Che cosa _____ (bere) tu la mattina?
2. Che cosa _____ (dire) la professoressa quando gli studenti _____ (fare) uno sbaglio?
3. Cosa _____ (dire) gli Italiani quando rispondono al telefono?
4. Io _____ (fare) i compiti per domani.
5. Noi _____ (bere) l'acqua minerale perché non ci piace la CocaCola.
6. —Salve, ragazzi! Che cosa _____ (fare) voi stasera?
—Andiamo a ballare. Cosa _____ (dire) voi? Avete voglia di venire?

G. An Italian travel magazine asks you to write a brief description of your hometown. Write approximately ten complete sentences. Include the following information, being as specific as possible:

- the climate
- if there’s an airport or train station, its name, its size
- any famous buildings, monuments, etc.
- good restaurants or places to have a cup of coffee
- where one goes at night
- if you like your hometown and why (15 points)

Unità 3

Quiz B: C e D

A. Listen to Carlo's end of a telephone conversation with his friend Gina. Circle the letter of the correct response to each of the following questions. Read the questions first so you'll know what to listen for. (25 points)

1. Come mai Gina non può andare al mare oggi?
 - a. Fa un caldo bestiale.
 - b. Deve studiare.
 - c. Deve andare alla stazione.
2. Cosa fa Carlo domani mattina?
 - a. Va a prendere sua sorella alla stazione.
 - b. Studia per gli esami.
 - c. Va al mare.
3. Quando escono Carlo e Gina?
 - a. domani pomeriggio
 - b. giovedì sera
 - c. sabato
4. Cosa vogliono fare?
 - a. andare al ristorante e poi al cinema
 - b. andare a vedere una statua
 - c. andare al Duomo
5. Dove Carlo aspetta Gina?
 - a. in una pizzeria
 - b. al mare
 - c. in Piazza del Duomo

B. Kevin, an American student who has just arrived in Palermo, asks you where he can do several things. Answer his questions using complete sentences and vocabulary from this unit. (12 points)

1. Dove posso andare a ballare sabato sera?

2. Dove posso prendere un buon cappuccino?

3. Dove posso comprare un francobollo?

4. Dove aspetto l'autobus per andare al Duomo?

C. Complete the following mini-dialogues with an appropriate word or expression from the list below. (9 points)

che tempo fa	fare delle commissioni	non è niente	scusi
ho capito	imbucare	non lo so	tutti i giorni

1. —Non mi piace il mare.

—Invece io adoro il mare! L'estate vado al mare _____.

2. —Stai male? Non ti piace essere qui?

—No, _____. Sono un po' stanca, ma sto bene.

3. —Dov'è l'ufficio postale?

—Puoi _____ le tue lettere qui.

4. —_____, signora, che ore sono?

—Sono le due e un quarto.

5. —_____ oggi?

—Piove.

6. —Dove vai oggi pomeriggio?

—Devo _____ in centro.

D. Complete the following sentences with the appropriate **preposizioni articolate**. (9 points)

1. La Sicilia è l'isola più grande _____ Mediterraneo.

2. Marco ha lezione _____ undici.

3. Questo è l'ufficio _____ professoressa Tucci.

4. I libri sono _____ scaffale.

5. Luigi canta _____ doccia.

6. Questi sono i compiti _____ studenti.

7. Preferisco andare _____ ufficio postale per mandare questa lettera.
8. Mio fratello non abita lontano _____ aeroporto.
9. C'è un teatro famoso _____ centro di Palermo.

E. Complete each of the following sentences using the appropriate form of the verb in parentheses. (14 points)

1. Carla e Valeria non _____ (potere) venire perché _____ (dovere) studiare.
2. Io _____ (volere) vedere questo negozio.
3. Scusa, Filippo, ma noi _____ (dovere) andare. Siamo in ritardo.
4. Davide non _____ (volere) andare a Cefalù.
5. Voi _____ (potere) comprare i biglietti qui.
6. Tu _____ (volere) fare una passeggiata?

F. Complete each of the following sentences using the appropriate form of the verb in parentheses. (16 points)

1. Io _____ (bere) un caffè prima di andare a lezione.
2. —Che cosa _____ (fare) tu oggi pomeriggio?
—Io _____ (fare) un giro in centro.
3. Tu _____ (dire) che quel libro è interessante?
4. Voi _____ (bere) il vino?
5. Noi _____ (dire) “buongiorno” al professore quando arriviamo in classe.
6. Carolina _____ (fare) i compiti e poi va a letto.
7. Accidenti! La macchina non funziona! Ora che cosa _____ (dire) a mio padre?

Unità preliminare–Unità 3

Midterm Exam A

- A. Your instructor will read five short passages aloud. You will choose the correct answers to two questions about each passage. Read the questions first so you'll know what to listen for. (50 points)

Passage 1: Listen to Marta tell her friend Cinzia about their plans for the day.

1. Dove sono Marta e Cinzia?
 - a. a Roma
 - b. in Spagna
 - c. in un caffè in Piazza di Spagna
2. Se hanno tempo oggi...
 - a. visitano la Spagna.
 - b. prendono un caffè in Piazza di Spagna.
 - c. vanno al ristorante.

Passage 2: Listen to Gianni discuss the weather.

3. In quale stagione siamo?
 - a. in autunno
 - b. in estate
 - c. in primavera
4. Perché Gianni non può andare al mare oggi?
 - a. Fa fresco.
 - b. Non abbiamo tempo.
 - c. C'è la nebbia.

Passage 3: Listen to Mirella describe something.

5. Di che cosa parla Mirella?
 - a. della sua camera
 - b. di una lezione
 - c. della biblioteca
6. Che cosa vuole fare Mirella quando studia?
 - a. prendere un caffè
 - b. ascoltare la musica
 - c. stare a letto

Passage 4: Listen to what Marisa has to say.

7. Dov'è Marisa?
 - a. a letto
 - b. in un negozio di mobili
 - c. nel salotto della sua amica
8. Al marito di Marisa piace leggere il suo giornale...
 - a. in cucina.
 - b. a letto.
 - c. su una poltrona comoda.

Passage 5: Listen to what Caterina has to say.

9. Dove siamo?
 - a. in biblioteca
 - b. in aula
 - c. a casa
10. Cosa cerca Caterina?
 - a. i ragazzi
 - b. il gesso
 - c. il libro

B. Complete the following sentences using the appropriate form of the verb in parentheses. (50 points)

1. Di dove _____ (essere) voi?
2. Anna non _____ (uscire) stasera perché _____ (dovere) lavorare.
3. Noi _____ (cercare) una casa.
4. —Che cosa _____ (fare) voi quest'estate?
—Noi _____ (andare) a Roma. E tu, dove _____ (andare)?
—Io _____ (andare) a Milano.
5. Enrico, _____ (volere) mangiare una pizza insieme?
6. Io _____ (venire) con voi alla festa.
7. Francesca e Gina _____ (essere) puntuali.
8. Io non _____ (conoscere) il marito di Elena.
9. Noi _____ (leggere) molti libri.

10. Luca e Irene non _____ (potere) andare al mare.
11. Carolina _____ (venire) con noi.
12. Tu _____ (capire) il francese?
13. Quando _____ (partire) voi?
14. Io _____ (mangiare) alla mensa.
15. I turisti non _____ (parlare) italiano.
16. Voi _____ (studiare) in biblioteca.
17. Io _____ (stare) bene.
18. Luciano _____ (preferire) andare in discoteca.
19. Quando _____ (dare) voi l'esame?
20. Tu _____ (potere) venire alla festa?
21. Gianfranco e Luigi _____ (vedere) un film.

C. Write the appropriate indefinite article for each of the following nouns. (5 points)

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. _____ zio | 4. _____ nazione |
| 2. _____ città | 5. _____ isola |
| 3. _____ problema | |

D. Write the appropriate definite article for each of the following nouns. (5 points)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. _____ finestre | 4. _____ poeti |
| 2. _____ torre | 5. _____ quaderno |
| 3. _____ stati | |

E. Rewrite the following sentences using the correct form and placement of the adjective in parentheses. (10 points)

1. Giorgio è un amico. (caro)

2. Ho due macchine. (veloce)

3. Antonio e Filippo sono amici. (vecchio)

4. Loro sono professori. (famoso)

5. La famiglia ha una casa a Milano. (grande)

F. Complete the following sentences using the appropriate form of the adjective in parentheses. (8 points)

1. Carla e Lidia sono _____ (buono) amiche.

2. Voglio abitare in _____ (quello) appartamento.

3. Roma è una _____ (bello) città.

4. Leggo un _____ (buono) libro.

5. _____ (Questo) ragazzi sono americani, ma _____ (quello) sono italiani.

6. Ci sono molti _____ (bello) musei in Italia.

7. Qui abbiamo un _____ (bello) panorama di tutta la città.

G. Write the appropriate form of the possessive adjective referring to the person listed in parentheses. (12 points)

1. _____ zia (noi)

4. _____ cugina (Rocco e Giulia)

2. _____ appartamento (voi)

5. _____ sorellina (tu)

3. _____ fratello (Anna)

6. _____ amici (io)

H. Say what Professoressa Landolfi does at each of the times indicated. Write out the time of day, as in the example. (10 points)

Esempio: avere lezione (10:00) *La professoressa Landolfi ha lezione alle dieci.*

1. insegnare un corso (9:15)

2. mangiare (1:25)

3. prendere l'autobus (6:45)

4. guardare la TV (8:30)

5. andare a letto (12:00 A.M.)

I. Complete the following sentences by writing the appropriate preposition, either alone or combined with an article. (5 points)

1. I tuoi libri sono _____ scaffale.

2. L'articolo è _____ giornale.

3. Vivono _____ Italia centrale.

4. Devo andare _____ banca.

5. Devo spedire le lettere _____ ufficio postale.

J. Circle the word or expression that most logically completes each of the following sentences. (10 points)

1. Mangiamo qualcosa perché (abbiamo fame / abbiamo paura).

2. L'esame è domani e (abbiamo bisogno / abbiamo caldo) di studiare.

3. Il mio compleanno è in (domani / marzo).

4. (Che giornata / Purtroppo) non posso andare al cinema.

5. Compriamo il giornale in (chiesa / edicola).

6. —Che cosa fai oggi pomeriggio?

—(Non lo so / Offro io).

7. —Permesso!

—(Avanti / Crepi), signore!

8. —Che tempo fa?

—(Sono le due / Piove).

9. Devo fare (delle commissioni / freddo) in centro oggi.

10. (Benvenuto / Per la prima volta) a Roma, Kevin!

K. Answer the following questions using complete sentences. (10 points)

1. Quali sono due grandi catene di montagne in Italia?

2. Quali sono tre mari che circondano l'Italia?

3. Che tipo di scuola frequentano i bambini piccoli in Italia?

4. Quanti anni di liceo ci sono in Italia?

5. Che tipo di casa si trova normalmente fuori città?

L. Invent a dialogue between you and Mrs. Rossi in which you are trying to sell her your apartment. Mrs. Rossi has very finicky tastes. Be sure to emphasize whatever advantages the apartment has (location, lots of space, etc.). (25 points)

Unità preliminare–Unità 3

Midterm Exam B

- A. Your instructor will read five short passages aloud. You will choose the correct answers to two questions about each passage. Read the questions first so you'll know what to listen for. (50 points)

Passage 1: Listen to what Serena has to say.

1. Di che cosa parla Serena?
 - a. di una lezione
 - b. di una casa
 - c. di una cattedrale

2. Non le piace...
 - a. stare a casa.
 - b. stare lontana dagli studenti.
 - c. chiedere aiuto.

Passage 2: Listen to what Annamaria has to say.

3. Dov'è Annamaria?
 - a. in biblioteca
 - b. in ufficio
 - c. in banca

4. Annamaria deve...
 - a. mangiare con la sua amica.
 - b. scrivere un tema per la lezione di letteratura inglese.
 - c. insegnare una lezione di letteratura inglese.

Passage 3: Listen to what Piero says to his friend Antonio.

5. Piero e Antonio...
 - a. vanno all'asilo.
 - b. frequentano l'università.
 - c. insegnano all'università.

6. Cosa fanno a mezzogiorno?
 - a. hanno una lezione di storia
 - b. giocano
 - c. mangiano alla mensa

Passage 4: Listen to what Renata has to say.

7. Di che cosa parla Renata?
 - a. di una lezione
 - b. di una festa
 - c. di una facoltà

8. Che cosa non le piace?
- a. studiare
 - b. il vino
 - c. ballare

Passage 5: Listen to what Franco has to say.

9. Franco vuole abitare...
- a. in centro.
 - b. in periferia.
 - c. al mare.
10. La sua casa ideale...
- a. deve essere grande.
 - b. è lontana dal suo ufficio.
 - c. deve avere un giardino e una cucina moderna.

B. Complete the following sentences using the appropriate form of the verb in parentheses. (50 points)

1. Loro _____ (avere) un amico a Roma.
2. Di dove _____ (essere) tu?
3. Io _____ (seguire) un corso di biologia.
4. Noi _____ (ascoltare) un po' di musica.
5. Gli studenti _____ (chiedere) aiuto alla professoressa.
6. Noi _____ (dovere) fare i compiti!
7. Voi _____ (potere) venire stasera?
8. Tu _____ (conoscere) Luciano Pavarotti?
9. Marco _____ (dare) un esame oggi.
10. Ciao, ragazzi! Come _____ (stare) voi?
11. Noi _____ (potere) uscire quando voi _____ (finire) di studiare.
12. Io _____ (leggere) molti libri.
13. Elisa e Franco non _____ (volere) andare al cinema: loro _____ (rimanere) a casa.
14. Voi _____ (venire) a lezione ogni giorno.

15. Tu _____ (uscire) stasera?
16. Cosa _____ (dire) Elena?
17. I ragazzi _____ (bere) la CocaCola.
18. Luigi _____ (rispondere) alle domande.
19. Federico _____ (pulire) la camera.
20. Noi _____ (vedere) un video.
21. Mio padre non _____ (volere) andare al ristorante.
22. Loro _____ (dare) un ricevimento dopo il matrimonio.
23. Che cosa mi _____ (suggerire) tu?

C. Write the appropriate indefinite article for each of the following nouns. (5 points)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. _____ zaino | 4. _____ esame |
| 2. _____ panorama | 5. _____ computer |
| 3. _____ chiesa | |

D. Write the appropriate definite article for each of the following nouns. (5 points)

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. _____ orologi | 4. _____ isole |
| 2. _____ nazioni | 5. _____ mano |
| 3. _____ uovo | |

E. Rewrite the following sentences using the correct form and placement of the adjective in parentheses. (10 points)

1. Firenze e Genova sono due città. (italiano)

2. Ho una macchina. (blu)

3. Franco e Lino sono ragazzi. (simpatico)

4. Filippo ha un orologio. (caro)

5. L'italiano e l'inglese sono due lingue. (facile)

F. Complete the following sentences using the appropriate form of the adjective in parentheses. (8 points)

1. Filippo è un _____ (buono) amico.

2. _____ (Quello) mobili sono rustici. Preferisco _____ (questo) che sono più eleganti.

3. Vittorio è un _____ (bello) ragazzo.

4. I monumenti sono _____ (bello).

5. Ci sono molti _____ (buono) ristoranti a Bologna.

6. _____ (Questo) è una _____ (buono) università.

G. Write the appropriate form of the possessive adjective referring to the person listed in parentheses. (12 points)

1. _____ babbo (io)

4. _____ famiglia (tu)

2. _____ cugino (noi)

5. _____ figli (voi)

3. _____ problemi (Mario)

6. _____ compiti (Davide e Lucia)

H. Say what Professoressa Landolfi does at each of the times indicated. Write out the time of day, as in the example. (10 points)

Esempio: avere lezione (10:00) *La professoressa Landolfi ha lezione alle dieci.*

1. bere un caffè (11:15)

2. scrivere la posta elettronica (12:00 p.m.)

3. vedere una studentessa (1:40)

4. giocare a tennis (3:45)

5. ascoltare la radio (7:55)

I. Complete the following sentences by writing the appropriate preposition, either alone or combined with an article. (5 points)

1. Telefoniamo _____ zia.
2. Devo andare _____ ufficio.
3. Voglio abitare _____ Stati Uniti.
4. Metto i libri _____ tavolo.
5. Il treno parte _____ stazione.

J. Circle the word or expression that most logically completes each of the following sentences. (10 points)

1. (Mamma mia! / Vorrei) una CocaCola perché (ho sete / ho torto).
2. Che tempo (fa / ha) oggi?
3. —(Magari / Permesso)!
—Avanti, signora!
4. Per molti Italiani il numero diciassette porta (sfortuna / voglia).
5. Non ho tempo di andare al cinema: (ho da fare / volendo).
6. —(In bocca al lupo / Scusi)!
—Crepi!
7. Compriamo le aspirine in (edicola / farmacia).
8. —Piacere!
—(Bene / Molto lieto)!
9. Devo comprare (una buca per le lettere / un francobollo) in tabaccheria perché voglio spedire una cartolina.

K. Answer the following questions using complete sentences. (10 points)

1. Quali sono due importanti fiumi italiani?

2. Quali sono tre isole italiane?

3. Come si chiama il grande esame alla fine del liceo?

4. Che cos'è una villetta?

5. In generale, quanti bambini hanno le coppie italiane?

L. You and Roberto want to get together this weekend: you are well organized and he lets you plan everything. Write him an e-mail message (approximately 8–10 complete sentences) proposing at least five different daytime and evening activities. Be sure to offer alternatives for sunny and rainy weather. (25 points)
