

THEME 3 : L'EMPIRE ROMAIN DANS LE MONDE ANTIQUE



Chapitre 7

CONQUETES, PAIX ROMAINE ET ROMANISATION.

LA PAIX ROMAINE

L'Empire

- > Le Sénat
- > Les empereurs : Auguste, Trajan, etc.
- > Les provinces romaines : conquête et pacification par les légions

Le commerce

- > Voies romaines
- > Grands ports : Ostie, Alexandrie, etc.
- > Blé (Égypte), vin (Gaule), etc.

La romanisation

- > Langue, mode de vie, croyance
- > Modèle de l'*Urbs* : forum, monuments, etc.
- > Édits de Caracalla

VOCABULAIRE

Paix romaine : La *Pax Romana* (expression latine qui est traduite par « paix romaine ») désigne la longue période de paix (du I^o siècle au II^o siècle apr. J.-C.) imposée par l'Empire romain sur les régions contrôlées

Urbs : Le terme *urbs* est un mot latin qui désigne une ville dans l'Antiquité telle que Rome. Il est important de ne pas le confondre avec le mot *polis*, qui désigne une cité.

Limes : Le « *limes romain* » représente la ligne frontière de l'Empire romain à son apogée au II^e siècle apr. J.-C. Le *limes* s'étendait sur 5 000 km depuis la côte atlantique au nord de la Grande-Bretagne

Les personnages importants



Auguste

63 av. J.-C. - 14 ap. J.-C.

En 27 avant J.-C., Octave, le fils adoptif de César, devient l'empereur Auguste. Cependant, il conserve des institutions républicaines comme le Sénat.

Trajan

53 ap. J.-C. - 117 ap. J.-C.

Originaire d'Espagne, Trajan devient empereur grâce à ses qualités militaires. Il fait de nombreuses conquêtes et, sous son règne, l'empire connaît son extension maximale.



Hadrien

76 ap. J.-C. - 138 ap. J.-C.

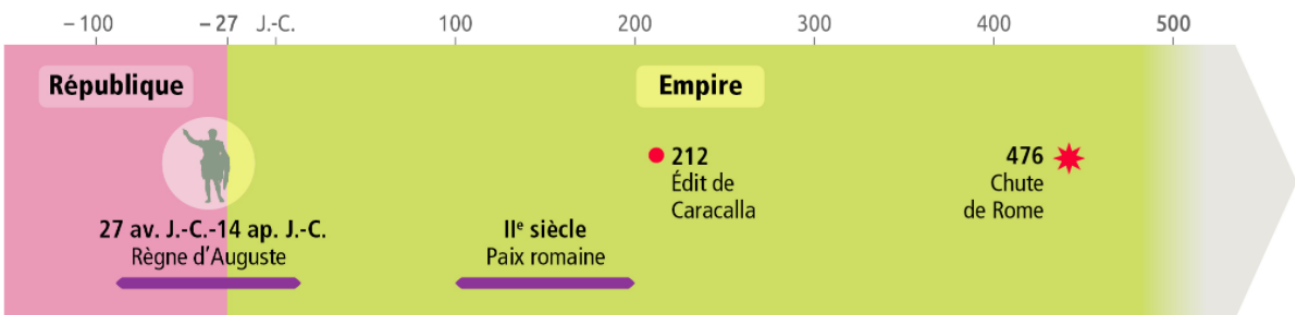
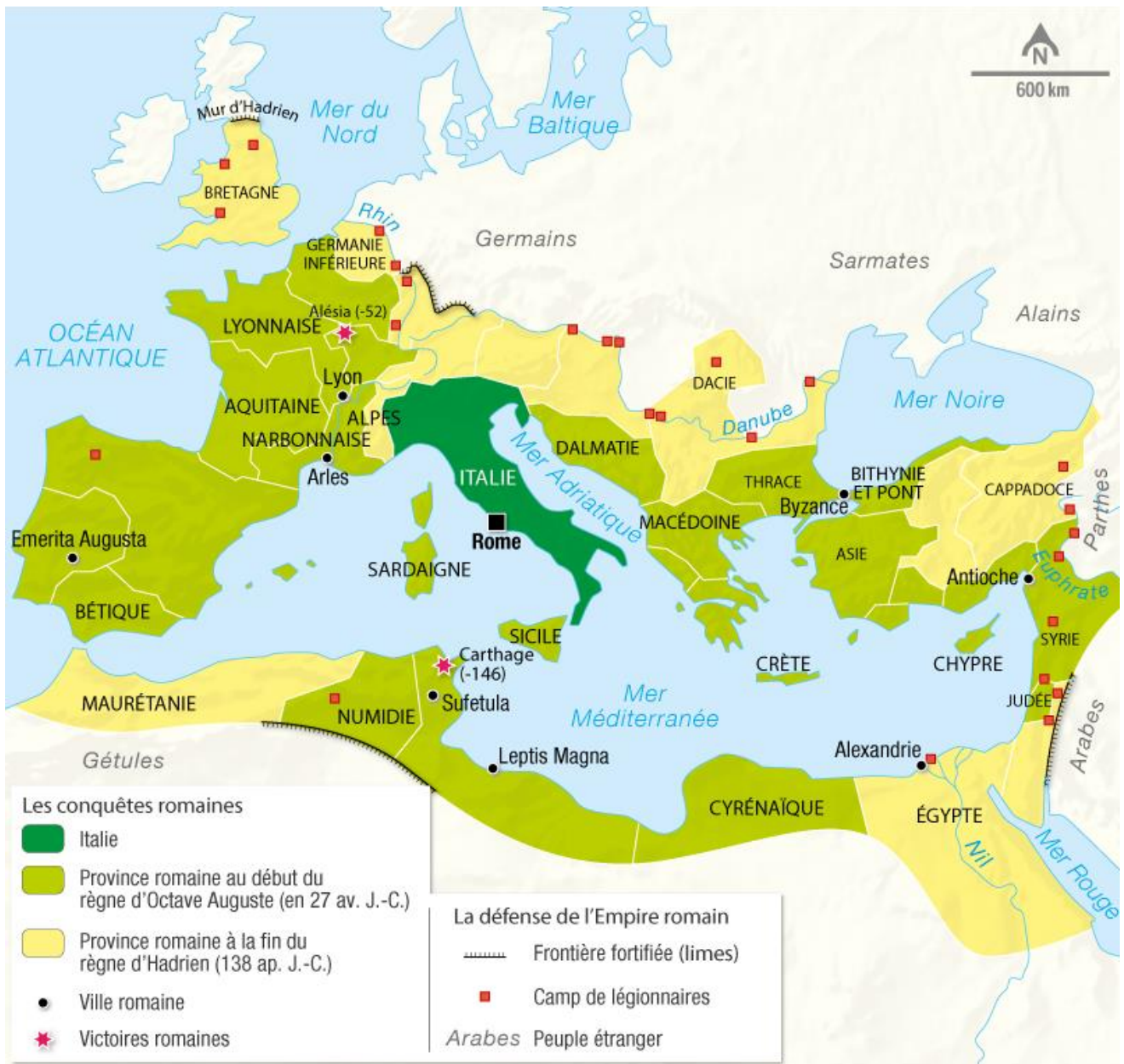
Fils adoptif de Trajan, Hadrien s'attache à pacifier l'empire. Il consolide les frontières et réorganise l'administration des provinces.



Pourquoi dit-on... TOUS LES CHEMINS MENENT A ROME ?

Cette expression évoque le réseau routier de l'Empire romain, long de 90 000 km et jalonné de bornes milliaires sur lesquelles sont gravées les distances. Sur le Forum romain, un petit monument, le milliaire d'or correspond au « point zéro » de l'Empire. Il marque le départ de toutes les routes impériales et indique les distances entre Rome et les villes des provinces.

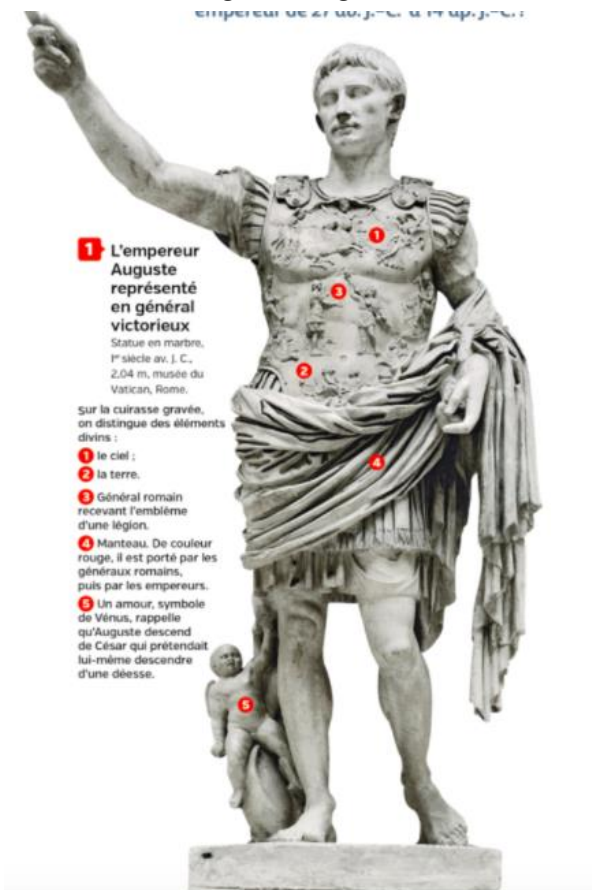




QUESTIONS

- 1) Qui est le premier empereur ?
- 2) Quand devient-il empereur ? Autour de quelle mer s'étend l'Empire romain ?
- 3) Et sur quels continents ?
- 4) Comment s'appellent les territoires conquis par Rome et sous sa domination ?

Doc 1. Auguste en général victorieux



Doc 2. Auguste en grand pontife



Doc 3 Le pouvoir politique

Tous les pouvoirs du Sénat et du peuple passèrent à Auguste, et à partir de ce moment, une véritable monarchie¹ fut établie, même si, encore maintenant, on nomme aux magistratures² selon les lois.

■ D'après Dion Cassius, *Histoire romaine*, I^{er}-II^e siècle après J.-C.

- 1. Régime politique dans lequel le pouvoir est aux mains d'une seule personne.
- 2. Les magistrats sont les responsables de la cité élus par le peuple.

Doc 4 « Nul ne lui résistait »

Quand Auguste eut séduit les soldats par ses dons, le peuple par ses distributions de blé, tout le monde par les douceurs de la paix, il commença à attirer à lui l'autorité du Sénat, des magistrats, des lois.

Nul ne lui résistait car les nobles recevaient richesses et dignités. On aimait mieux le présent et sa sécurité que le passé avec ses périls¹. Un nouvel esprit avait partout remplacé l'ancien : chacun renonçant à l'égalité, les yeux fixés sur le Prince, attendait ses ordres.

■ Tacite, *Annales*, II^e siècle après J.-C.

- 1. Référence aux guerres civiles qui ont déchiré Rome et auxquelles Auguste a mis fin.

- ➔ Quels éléments te montrent qu'Auguste est un chef militaire ? (doc 1)
- ➔ Quels éléments te montrent qu'il est protégé par les dieux ? Quelle fonction sacrée exerce-t-il ? (doc 1, 4 et 2)
- ➔ Quel pouvoir politique détient Auguste ? De qui a-t-il le soutien ? (doc 3)

▶ Je réalise une production graphique

4 À l'aide des réponses aux questions 1 à 3, réponds à la question clé en réalisant une carte mentale. Place Auguste au centre de la carte, et autour de lui ses pouvoirs que tu définirás.

QUESTION CLEF: Quels sont les pouvoirs d'Auguste, empereur de 27 av. J.-C à 14 ap. J.-C. ?

A) Le modèle de l'Urbs

- l'**Urbs** (Rome) : capitale politique, administrative et religieuse de l'empire, centre du pouvoir
- monuments romains construits dans toutes les villes de l'empire
 - ex. : **amphithéâtres, thermes**, etc.

B) La diffusion de la culture romaine

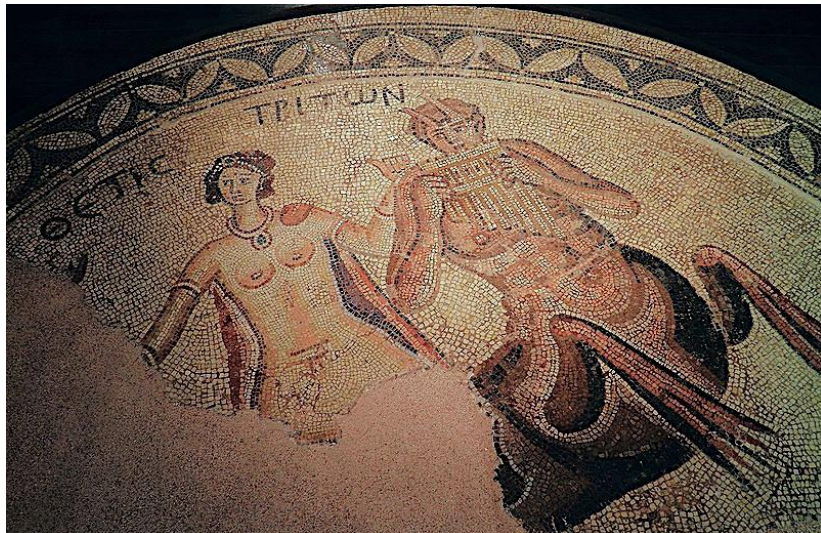
- adoption du mode de vie romain et des langues de Rome (latin et grec)
- religion romaine qui se diffuse : le **culte impérial** est célébré dans toutes les villes de l'empire
- culture, religion et langues locales se maintiennent cependant dans chaque région

C) Les habitants de l'empire

- les habitants de l'empire n'ont pas tous le même statut ni les mêmes droits : seuls les hommes libres d'Italie sont citoyens romains
- avec l'**édit de Caracalla** (212 après J.-C.), tous les hommes de l'empire deviennent **citoyens romains**

Devoir Maison :

Document 1 : Mosaiques retrouvées sur le sol des thermes d'une villa gallo-romaine à Saint-Rustice en Haute-Garonne datant du IV^{es} ap. J.-C.



Document 2 : Statuette en bronze dorée du IV^{es} ap. J.-C. retrouvée au Pouy-de-Touges (Haute-Garonne), datant du IV^{es}, représentant le dieu Mercure en position assise comme étaient souvent représentés les dieux celtes. Il porte une tunique et des braies, pantalon gaulois.



Observer :

- 1) Où les mosaïques ont-elles été découvertes ?
- 2) De quand datent-elles ?
- 3) Où étaient-elles situées précisément ?

Comprendre :

- 4) Les thèmes représentés sont-ils gaulois ou romains ?
- 5) Les lettres au-dessus des personnages indiquent leur nom. En quelle langue sont-ils écrits ? Cela est-il surprenant ? Proposez une hypothèse.

Interpréter :

- 6) Comment les Gaulois ont-ils manifesté leur intérêt pour la culture romaine ?

Observer :

- 1) Où cette statuette a-t-elle été découverte ?
- 2) De quand date-t-elle ?

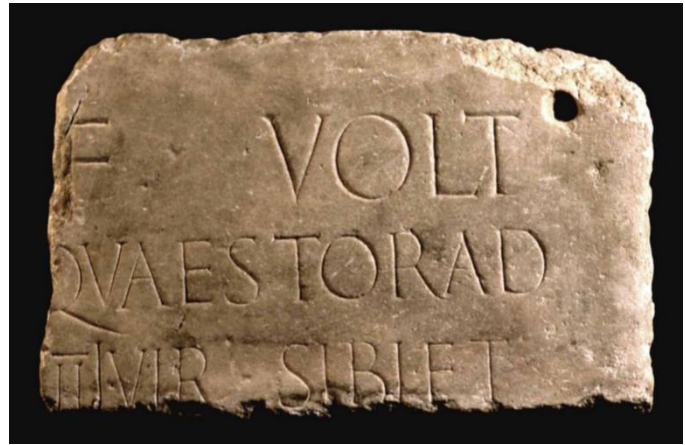
Comprendre :

- 3) Qui est ce dieu ? Est-ce un dieu romain ?
- 4) Dans quelle position est-il représenté ? Cela est-il habituel ?
- 5) Le dieu est vêtu de braies : que peut-on en déduire ?

Interpréter :

Comment les Gaulois se sont appropriés les cultes romains ? Expliquez aux élèves de la classe.

Document 3 : Inscription



Observer :

- 1) Retrouvez les lettres VOLT sur l'inscription. Ces lettres sont l'abréviation de VOLTINIA, le nom de la tribu dont faisaient partie les citoyens de Tolosa.
- 2) L'inscription est brisée, mais, en bas à gauche, vous pouvez observer « **IIII** » ce qui signifie 4.

Mettre en relation :

- 3) En quelle langue est écrite l'inscription ?

Comprendre :

- 4) Certains mots sont incomplets car les Romains ont utilisé des abréviations. D'autres mots sont également incomplets parce que l'inscription est cassée. Mais, les spécialistes peuvent les lire. Donnez un exemple d'abréviation et sa traduction.

Interpréter :

- 5) Le nom du personnage dont il est question sur cette inscription est inconnu : on sait juste qu'il était un citoyen romain. On sait aussi qu'il exerça les fonctions de questeur puis celle de quattuorvir.
- 6) Quelle charge attestée à Rome existait à Tolosa ?
- 7) Consultez le tableau ci-dessous qui retrace la carrière d'un magistrat, le cursus honorum, à Rome et à Tolosa.

La carrière des honneurs à Rome	Dans l'administration locale de Tolosa
sénateur	membre du conseil des décurions
2 consuls (32 ans)	quattuorvir
préteur (30 ans)	
édile (27 ans)	édile ?
questeur	questeur

« **QUAESTOR AD** » est l'abréviation de *quaestor ad tresorum*, c'est-à-dire questeur du trésor public. Il est chargé de veiller sur les finances.

Les *quattuorviri* sont quatre magistrats qui se partagent le pouvoir de la cité. Ils sont en général quatre dans les colonies de droit latin et deux dans les colonies de droit romain (*duumviri*). Deux d'entre-eux sont responsables de la police et de la voirie, deux autres des affaires juridiques.

- 8) En vous appuyant sur vos réponses, présentez cette inscription aux autres élèves et expliquez qu'à Tolosa, à l'époque romaine, certains Gaulois avaient des noms latins, utilisaient le latin pour écrire et avaient des fonctions politiques.

