

21/12/2018  
N° 7

**Índice: Páginas**

Página 2	Editorial
Página 4 y	Ecosia
Página 6 y 7	Nuevo destino para el verano
Página 8 y 9	Inmigra- ción
Página 10	Microme- cenazgo
Página 11	Premio al reciclaje
Página 12 y 13	Aquí estu- diaron
Página 14 y 15	Nuevo proyecto deportivo
Página 16 y 17	Nuevas instalacio- nes
Página 18	Una alum- na estra- toférica
Página 19	Teatro
Página 20 y 21	Reportaje Pulseras rosas
Página 22 y 23	Arte

# The SAM times



Nuevo equipo de redacción del periódico.



## Editorial

Nos estrenamos este curso con el número 7 del periódico The SAM times, una revista que se va consolidando y que ya forma parte del día a día del centro y donde pretendemos informar de los actos más relevantes acontecidos en el colegio y en la comunidad en el primer trimestre.

Este número nos ha salido muy solidario y ecológico, podemos destacar el artículo sobre el portal ECOSIA, que debe convertirse en nuestro buscador en Internet, porque a través de él, podemos plantar árboles con muy poco esfuerzo y el proyecto EDUCACIÓN CON DIGNIDAD para Camerún que es el proyecto solidario, más ambicioso planteado en el colegio hasta la fecha y esperamos que sea un éxito.

Informamos también sobre el nuevo proyecto de inmersión lingüística en Inglaterra para el verano.

Destacamos los artículos sobre la extraescolar de Baloncesto, una iniciativa de dos compañeros emprendedores, Araceli y José María Dorado a los que les deseamos toda la suerte y que puedan formar un gran equipo.

Tampoco debéis de dejar de leer el reportaje sobre nuestra compañera Paula García, una deportista de élite que con una capacidad de esfuerzo increíble sabe compaginar perfectamente sus estudios con el deporte de alta competición.

Además tenéis nuestras secciones habituales, la entrevista a antiguos alumnos, noticias sobre el C.D. SAM. Y los trabajos de plástica más destacados de Secundaria.

Esperemos que sea de vuestro agrado.



## Actualidad del centro

Nuevo Consejo Rector, TheSamTimes:

Presidenta: Martina Mateo Jurado.

Vicepresidente: Jesús Serrano Muñiz.

Secretarias: María Melchor Rodríguez y María Ciero Morcillo.

Tesorereros: Irene González Amosa e Ignacio Núñez Jiménez.

Consejo de Redacción:

Sergio Cobos Becerra, Marcos Vélez González, Luis Barroso Romero, David Blas Pimpollo y Lucía Sanz Casado.



## Aula Verde

Autor: Sergio Cobos.

### *Busca y planta*

Ecosia es un buscador que trabaja junto con el buscador Bing. Dona, aproximadamente el 80% de los ingresos que percibe, van destinados a diferentes organizaciones sin ánimo de lucro, tiene su sede en Berlín.



Se encarga sobretodo de la plantación de árboles en países como Burkina Faso, Perú, Tanzania, Indonesia y Madagascar. Tiene el objetivo de plantar mil millones de árboles antes del 2020.

Este buscador ofrece a todas las personas con ordenador o algún tipo de dispositivo móvil poder ayudar al medio ambiente desde el sofá de su casa. Si queréis saber como se dice una palabra en inglés o en francés, si buscáis ejercicios de matemáticas para practicar, si queréis buscar YouTube para ver algún vídeo o incluso si abris la página web del colegio o si buscáis este periódico en Ecosia, estaréis colaborando con el medioambiente.

Cada cuarenta y cinco búsquedas Ecosia planta un árbol, muchas personas son capaces de duplicar esta cifra en menos de una semana, hagamos un cálculo aproximado, si todo el colegio utilizara este buscador, unas 400 personas aproximadamente, y cada persona utiliza internet para buscar unas 90 búsquedas a la semana, lo cual son dos árboles semanales por persona, se estarían plantando 800 árboles por semana, muchos pensaréis que es poco ya que al año los bosques pierden unos 15.000 millones de ejemplares, pero tan solo en nuestro pequeño colegio se estarían plantando 3.200 árboles al mes, es decir 38.400 al año.

Si cada uno de nosotros animamos a nuestros familiares y amigos a utilizar este buscador esta cifra podrá seguir aumentando, los 15.000 millones de árboles que desaparecen todos los años de los bosques podrán ser replantados, y todo gracias a muchas personas que hacen sus búsquedas en Ecosia.

Muchas personas utilizan google simplemente por costumbre y porque al probar otros buscadores alternativos se han llevado una gran decepción al ver que estos no ofrecen toda la cantidad de información que ofrece google, Ecosia es un buscador tan completo como google y la información que te ofrece es casi idéntica como la de google.

## Aula Verde

Ecosia cuenta con un contador de todos los árboles que llevan plantados, y cada usuario tiene el suyo propio en la esquina superior derecha del navegador, cuando tengas 45 habrás plantado un árbol.

Si alguien tiene la duda de como instalarse Ecosia, es muy sencillo, en los dispositivos móviles como Tablets, iPhones, Ipads y también en Android, solo tenéis que entrar en la Play Store y buscar Ecosia, os saldrá la aplicación y le dais a descargar, ocupa muy poco, y ponéis el icono en la pantalla principal para poder acceder a él más fácilmente. En ordenadores es quizás un poco más complicado, puedes acceder de dos maneras diferentes:

1-Escribes en Google [www.ecosia.org](http://www.ecosia.org) y os lleva directamente al buscador.

2-Vais a ajustes de google y entráis en buscadores, seguramente todos tenéis google como vuestro buscador predeterminado, le dais a cambiar buscador y escribís [www.ecosia.org](http://www.ecosia.org), y así cada vez que abras google te llevará directamente a Ecosia.

Es la forma más cómoda que podemos tener de ayudar al medioambiente.



## VIAJE A DUBLÍN

Realizado por: Sergio Cobos

Como todos los veranos el colegio organiza los cursos de inmersión lingüística en inglés, unos años a Dublín y otros a Bristol, acompañados de nuestra profesora de inglés Lola Crespo.

Es una experiencia muy buena, aunque al principio te tienes que aclimatar al frío y a los horarios de Dublín en este caso. La gente es muy amable (más de lo que yo esperaba) y es una oportunidad para viajar y aprender inglés. Estuvimos dos semanas.

Nuestro día a día consistía en levantarnos temprano y después de desayunar en la casa de la señora que nos acogía, Caroline se llamaba, íbamos andando a la estación de autobús más cercana, y cogíamos siempre el número catorce que tardaba unos cincuenta minutos en llegar a la academia donde nos daban clases por la mañana, después sobre las diez y media nos comíamos el Pack Lunch que nos daba la mujer. Al acabar las clases hacíamos visitas a edificios culturales e históricos del centro de Dublín y otros días hacíamos excursiones de día completo, mi favorita fue la visita a Belfast y a Giant's Causeway, la calzada de los gigantes.

Hemos aprendimos mucho pero no solo de inglés también de la historia y la cultura del país.

También vinieron con nosotros gente de otros institutos de Montequinto, y de Morón de La Frontera.

Yo repetiría pero en el siguiente viaje iría al otro destino, Bristol, ya que me gustaría conocer más el Reino Unido.



Un nuevo proyecto , un nuevo destino

## Destino Hastings:

Este proyecto se basa en un curso de inglés con tres lecciones diarias de clases de L a V.

También incluye alojamiento con una familia de Hastings, en habitación compartida, actividades y excursiones de día completo y materiales didácticos para el curso.

Vuelo y traslados desde el aeropuerto origen a la familia, también se incluye el seguro del viaje.

Bono-bus en aquellos casos que pueda necesitarse.

Certificado de asistencia y aprovechamiento de acuerdo con el marco europeo de las lenguas.

Las profesoras que se encargaran de acompañar a los alumnos que vayan al viaje serán Lola Crespo Quirós e Isabel Molina Crespo.

En cuanto al precio será de 1745 euros por dos semanas, la segunda quincena de Julio.

El precio incluye:

-Alojamiento en familias por parejas o triples.

-Precio estimado del vuelo en base a 25 estudiantes para el trayecto, el precio del vuelo podría variar si existe demora en la fecha de contratación. La cotización de los vuelos se comprueba de forma diaria y podría variar durante el proceso de inscripción.

-El precio de la oferta no se podrá mantener si el precio del vuelo se incrementa. Si el precio del vuelo se reduce se descontará proporcionalmente el precio.

-El transporte desde el centro al aeropuerto no está incluido en el precio.

-Comida en los traslados no incluida.

-En caso de no llegar a los quince alumnos se deberá recalcular el presupuesto en función de los alumnos participantes.

Para más información entrar en:

<https://www.lkidiomas.com/inscripciones-ministays-lk/>



## Una inmigración con final feliz

### Reportaje realizado por: Martina Mateo

El pasado 17 de Octubre nos visitó Armel, un inmigrante de procedencia africana nacido en Camerún para hablarnos sobre su experiencia al llegar a España.

Armel pasó muchos años aplazando la decisión de abandonar su tierra natal, pero tras varios trágicos sucesos personales, en el 2004, tomó la decisión de venirse a España, con la intención de cumplir su sueño y poder mantener a los suyos.

Nos contó que aunque su vida no ha sido fácil y hoy día tiene trabajo y familia en Sevilla, no olvida el compromiso con su tierra y desde aquí intenta buscar apoyos para conseguir mejorar la situación de los suyos, siendo una prioridad la educación.

Tras una charla muy emotiva en la que pudimos escuchar el testimonio de un hombre que no se achantó ante las adversidades, se abrió un turno de preguntas para resolver las dudas de nuestros alumnos. Algunas de las preguntas fueron:

Alumno/a: Cuando llegaste a España y conociste nuestro país ¿Fue tal y cómo te lo habías imaginado?

Armel: Cuando venimos aquí, no venimos en busca de una España o una Europa soñada, buscamos un espacio donde poder encontrar las oportunidades que no pudimos tener en nuestro país y un espacio donde poder desarrollarnos.

Alumno/a: ¿Qué fue lo más duro durante el camino hasta aquí?

Armel: Fue muy duro tanto física como psicológicamente. Ver a un amigo morir y no poder hacer nada es algo que me machacó durante mucho tiempo.

Alumno/a: ¿Hay algún proyecto en el que podamos participar para ayudar a personas que se encuentren en tu misma situación?

Armel: ¡Claro! Hace un tiempo creamos una asociación que principalmente trabaja en mi país. Uno de sus proyectos es la educación, ya que creemos que es una herramienta fundamental para poder mejorar este mundo y romper la barrera que hoy nos separa. Y hay muchos proyectos que creo que podemos llevar a cabo juntos.





## Comentarios de los alumnos de Tercero de ESO a la charla de Armel.

Estos comentarios no están seleccionados es tan solo una muestra de la opinión personal reflejada por los alumnos, en la evaluación de la actividad.

“Después de esta charla me ha parecido que muchas personas no aprovechamos lo que tenemos,... me hizo pensar un poco más y creo que fue increíble” M.V.

“Mi opinión es que Armel hizo lo correcto, pero muchos otros no lo consiguen. Sufren mucho y llegan muy pocos, espero que eso cambie de alguna forma” J.V.R.

“A mi sinceramente me fascinó, él, su historia y su forma de contarla y hacer que la vivamos. Como una persona puede recibir tantos golpes y seguir en pie, seguir teniendo Fe y una sonrisa en la cara y deseando el bien a todas las personas”. A.M.P.

“Ha cambiado el pensamiento de muchos de nosotros, debemos aprender más de lo que ocurre y buscar alternativas para frenarlo” L. C. C

“Es una persona admirable.... Tenemos una idea equivocada de la inmigración y de los inmigrantes, deberíamos de cambiar” D.M.G.

“Me parece un hombre fuerte y con un corazón enorme. .. su charla emocionó mucho. Tenemos que aprender mucho de todos”. M.G.P.

“Su historia me ayudó a comprender el tema de la inmigración... Una de las cosas más importantes que me hizo reflexionar es que hay dos sueños, el profesional y el humano, si el profesional falla tiene solución, pero si falla el humano, algo cambia en ti y afecta a los de tu alrededor. El sueño de ser cirujano de Armel falló, pero siempre intenta mantener su sueño humano, de ayudar a los demás”.

“No nos damos cuenta ... de que lo tienen que dejar todo, para irse a otro país... yo soy una de esas personas que lo ven como una cosa mala, pero después de escuchar a Armel ya no pienso igual” A.G. B.

“Tiene que haber más personas como Armel...” B.P.R.

“Antes de no dejar pasar a esas personas que vienen huyendo de su países...y mandarles de nuevo... para que mueran por las guerras o la desnutrición, deberíamos escuchar sus historias y buscar una solución juntos” L.O.

“Armel es un ejemplo a seguir, porque después de todo lo sufrido, sigue luchando por sus sueños y es feliz y ¡actuaremos! porque solo escuchando no ayudamos a nadie” B.R.P.

“Nos enseñó mucho de la vida y del aprecio que debemos tener a la familia” C. M.M

“Ver a una persona feliz, después de decir “Si me quedo, el odio, la impotencia y la frustración me hubiera convertido en un monstruo” me hace reflexionar” P.B.L.

“Si tienes un sueño, tienes que ir a por él” M.R.G.

“Abrío su alma y sus sentimientos ante personas que no conocía, a pesar de su sufrimiento siguió con la cabeza alta hasta conseguir su sueño” M.M. L.

## El micromecenazgo

Es posible que hayas escuchado la palabra **micromecenazgo** en alguna parte, pero, ¿sabes lo qué es realmente y cómo funciona? Es probable que no lo tengas aún muy claro. Por ello, vamos a explicártelo a continuación con todos los detalles.

### ¿Qué es el micromecenazgo?

El micromecenazgo **es un tipo de colaboración colectiva**, que también se conoce con el término inglés de *crowdfunding*. Para este tipo de financiación no son necesarios los bancos, no hay que pedir préstamos ni nada por el estilo, simplemente **pedir ayuda a una serie de personas que les gusta la propuesta o el proyecto** y que apuesten por él con sus aportaciones dinerarias.

Los alumnos de economía de 4º de ESO, estamos organizando a través de la plataforma LÁNZANOS, un proyecto de micromecenazgo que hemos llamado **UNA EDUCACIÓN DIGNA** para conseguir **2.500 euros** que permitan **LA CONSTRUCCIÓN DE UNOS ASEOS** en el colegio S. Marcos de la provincia de Manjo, en Camerún.

Es un CROWDFUNDING solidario, que pondremos en marcha en **el mes de febrero**. Cualquier persona desde cualquier lugar del mundo, que crea en nuestro proyecto podrá realizar su aportación y conseguiremos nuestro objetivo, que no es otro, que todos los jóvenes, en cualquier lugar del mundo tengan una enseñanza digna, en colegios que cuenten con las infraestructuras adecuadas. Consideramos que no hay derecho a que existan colegios en el que los alumnos tengan que realizar sus necesidades en el campo.

Cuando se acerque la fecha os necesitaremos para que difundáis todo lo posible nuestro proyecto y realicéis vuestra aportación.

**TENEMOS QUE CONSEGUIRLO**

**2.500 EUROS**



## Una pajarita azul para Dos Hermanas

Por: María Ciero y Martina Mateo

Agradecemos al ayuntamiento de Dos Hermanas por esta enriquecedora charla, en la que aprendimos mucho sobre el reciclaje.

El pasado 31 de Octubre nos visitaron unos representantes del Ayuntamiento de Dos Hermanas para anunciarnos que el 15 de marzo nuestro municipio fue distinguido con el premio de la Pajarita Azul, que es un reconocimiento a esfuerzo y al trabajo de nuestros habitantes, por el reciclado del papel cartón.

Nos informaron sobre el reciclado del papel cartón y los beneficios que tiene para el medio ambiente.

Dos Hermanas ha reciclado 2.000.000 de kilos de papel cartón en un año, esto evita la tala de árboles, hace que el agua este más limpia...

Estamos muy concienciados con el reciclaje de materiales como el vidrio, la madera... Por ello, se va a realizar una inversión para comprar nuevos camiones de basura, de hecho, tras varios robos sufridos en los pasados años, se decidieron comprar 400 contenedores anti hurto. Desde entonces se ha aumentado en un 30% la recogida de papel cartón.

Tras la charla se abrió un turno de preguntas, como por ejemplo:

-Alumno: ¿El cristal se puede volver a utilizar una vez roto?

- Ayuntamiento: Así es. Todo el vidrio de los contenedores va a una planta donde se tritura y se vuelve a fundir para realizar nuevos envases. Es más barato para las empresas comprar envases nuevos que lavar y reutilizar los existente. Aunque no es lo más eficiente energéticamente.

- Alumno: ¿Qué se hace con la basura una vez está en los vertederos?

-Ayuntamiento: La basura cuando llega a la planta se selecciona, lo que no se puede reciclar se entierra y la materia orgánica se amontona, porque de su descomposición se obtiene gas metano que aprovechamos como energía.



## Estudiaron aquí

Entrevista realizada por: Ignacio Núñez e Irene González

### Antiguos alumnos

Entrevistamos a los antiguos alumnos **José Carlos y Reyes Cataluña**, los cuales colaboraron con nosotros en el periódico dejándonos hacerles unas preguntas sobre su pasado en el colegio.

#### **¿Cuándo entrasteis en el colegio?**

**Reyes:** Entré en el colegio para primero de bachillerato en el año 2012, hasta el 2014.

**José Carlos:** En el año 2007, para empezar 4º de la ESO

#### **¿Por qué la opción de venir a este colegio?**

**Reyes:** Mis padres tenían recomendaciones de este colegio, mi hermano entró algunos años antes que yo, fueron los dos motivos para yo acabar allí.

**José Carlos:** En ese momento era la mejor opción, y lo sigue siendo.

#### **¿Sigues manteniendo el contacto con algunos de tus antiguos compañeros o profesores?**

**Reyes:** Sí, es más, mis mejores amigas hoy en día me las llevo del colegio. Los profesores son todos fantásticos, con algunos hablo y me hace mucha ilusión encontrármelos. Aunque me llevé dos años en el colegio, ha sido como mi colegio de toda la vida.

**José Carlos:** Sigo manteniendo el contacto con la mayoría de compañeros, pero no de profesorado.

#### **¿Crees que la formación que recibiste en el colegio tuvo algo que ver con tu actividad profesional actual?**

**Reyes:** No, ahora mismo no, pero lo será, cuando acabe mi carrera.

**José Carlos:** La actividad profesional que realizó actualmente no está relacionada con lo que estoy estudiando, sí que es verdad que hay una serie de competencias que he desarrollado más en el colegio, me las ha potenciado y me han hecho falta, habilidad comunicativa, empatía...



¿Cuál fue tu asignatura más llevadera?

**Reyes:** Matemáticas. Costaba, pero me encantaba. Además, mi profesor, Gonzaga, no se rendía hasta que consiguieras el 10.

**José Carlos:** Historia, con Javier

Si actualmente estás trabajando, ¿En qué trabajas o a qué te dedicas?

**Reyes:** Actualmente trabajo en un catering, pero no es lo que quiero para mi futuro, solo me ayuda a tener un plus mientras estudio.

**José Carlos:** Llevo 3 años compaginando mis estudios con el trabajo de camarero.

¿Qué recuerdos tienes del colegio?

**Reyes:** Por parte de todos fue estupendo, tanto profesorado como alumnado, me llevo buenos recuerdos de todos, desde el primer momento.

**José Carlos:** Magnífico.



Distribuido por:



Autor: María Melchor y María Ciero.

## Cuestionario para José María y Araceli.

Araceli y José María Dorado son dos hermanos, alumnos del Colegio San Alberto Magno que juegan al baloncesto y han decidido formar una escuela de baloncesto para el alumnado del colegio y abierto para niños de fuera.

### **¿A qué edad empezasteis a jugar al baloncesto?**

**Araceli:** Empecé con 11 años pero este año he dejado de jugar y me dedico a ser entrenadora.

**José María:** Empecé cuando tenía 8 años y desde entonces he jugado todos los años.

### **¿Cuántas horas jugáis a la semana?**

**José María:** Este año entreno 8 horas a la semana y tengo dos partidos a la semana porque jugamos dos ligas distintas.

### **¿Por qué habéis decidido crear esta escuela para niños más pequeños?**

Queríamos que hubiese alguna actividad de baloncesto en el cole, ya que se ha intentado algunos años y nunca había salido. Además, nos gustaba la idea de que los niños disfrutasen con este deporte como lo hacemos nosotros. Este deporte es muy competitivo pero al ser en equipo, los chavales adquieren unos valores y una filosofía que en pocos sitios podrán aprenderlo.

### **¿Qué le ha parecido a vuestros padres?**

Son los que más nos apoyaron desde el principio, les encantó la idea y más si lo sacábamos adelante juntos.

### **¿Cuántos alumnos tenéis?**

Ahora mismo contamos con ocho en total, seis niños y dos niñas. Esperamos que para el año que viene se animen muchos más.

### **¿Siempre os habéis dedicado a este deporte?**

**Araceli:** La verdad es que no, siempre he hecho mucho deporte y he practicado muchos diferentes desde chica. Cuando estuve jugando al fútbol me cansé a los dos años y lo dejé, para el año siguiente no sabía que deporte hacer y mis padres me dijeron que probase el baloncesto. Por no darles la razón, no quise probarlo. Un día me convencieron y fui, desde entonces no me he separado jajajaja.

**José María:** No, he jugado a muchos deportes como fútbol, tenis, waterpolo, natación... Decidí empezar a jugar porque quería probar otra cosa y me acabó encantando.

### ¿Sois entrenadores en otro club?

**Araceli:** Sí, en Club Baloncesto Ciudad de Dos Hermanas, fue donde empecé el año pasado siendo segunda entrenadora del benjamín femenino, y este año igual pero del alevín femenino. Tanto mi hermano como yo tenemos el título de Entrenador de Iniciación, pero esperamos sacarnos el siguiente nivel muy pronto. Aunque más que títulos, lo que más ayuda es la experiencia.

**José María:** Sí, al igual que mi hermana, soy segundo entrenador en el Club Ciudad de Dos Hermanas con el benjamín masculino

### ¿Jugáis en el mismo club?

**Araceli:** Hasta el año pasado sí.

**José María:** Menos el primer año siempre he estado en el Dos Hermanas.

### ¿En qué club estáis?

En el Club Baloncesto Ciudad de Dos Hermanas.

### ¿Habéis pensado dejar este deporte alguna vez?

**Araceli:** El baloncesto es un deporte que no es muy “popular” pero en el momento que entras un poco en este mundillo, no hay nada que te haga dejarlo, engancha muy rápido porque hay un ambiente muy bueno, muy sano y conoces muchísima gente. Además es algo muy técnico, hay muchos movimientos durante el juego, con lo cual siempre aprendes algo nuevo.

**José María:** No, estoy encantado con mi equipo y la competitividad y deportividad que hay entre los distintos clubes. Conoces a mucha gente de distintos sitios de Sevilla.

### ¿Habéis tenido alguna lesión grave o leve?

**Araceli:** Graves no, pero leves muchísimas, sobre todo esguinces de tobillo que es lo más normal.

**José María:** Sí, he tenido muchos esguinces de tobillo y algunos de ellos han tenido que escayolarme el tobillo.



## C.D SAN ALBERTO MAGNO

Realizado por: Jesús Serrano y Marcos Vélez

Nuestro club ha empezado fuerte el año con la incorporación de dos nuevos campos en los que disputarán sus partidos de fútbol 7 en sus ligas correspondientes.

El césped del campo antiguo se ha puesto en la pista dos y se ha renovado el de la pista tres.

El césped de la zona baja es totalmente nuevo, esperemos que le dé grandes momentos a nuestro club.

Cuando se estaban haciendo las obras del nuevo campo, el Ayuntamiento nos cedió las instalaciones municipales, donde en la actualidad juega CD Caminantes, el Pepe Flores Muñoz, como campo local del SAM para sus partidos de liga.

### **CATEGORIAS DEL SAMCAM:**

**-BEBÉ:** C.D SAN ALBERTO MAGNO: 2 ANDALUZA, GRUPO 6.

ENTRENADORA: ROCIO VAZQUEZ HERRERA.

**-PREBENJAMÍN:** C.D CAMINANTES: 4 ANDALUZA, GRUPO 3.

ENTRENADOR: ANTONIO CANOVAS CAMACHO.

C.D SAN ALBERTO MAGNO: 4 ANDALUZA, GRUPO 2.

ENTRENADORA: ROCIO VAZQUEZ HERRERA.

C.D SAN ALBERTO MAGNO: 3 ANDALUZA, GRUPO 3.

ENTRENADOR: FELIX VAZQUEZ COLETE.

**-BENJAMÍN:** C.D SAN ALBERTO MAGNO: 4 ANDALUZA, GRUPO 3.

ENTRENADOR: MANUEL ASENCIO JURADO.

C.D SAN ALBERTO MAGNO: 2 ANDALUZA, GRUPO 4.

ENTRENADOR: DAVID NAVARRO SAAVEDRA.

**-ALEVÍN:** C.D SAN ALBERTO MAGNO: 4 ANDALUZA, GRUPO 14.

ENTRENADOR: JOSE MIGUEL JARAMAGO BELINCHON.

C.D SAN ALBERTO MAGNO: 3 ANDALUZA, GRUPO 3.

ENTRENADOR: ALBERTO ORTIZ GALISTEO ROMERO.



**C.D SAN ALBERTO MAGNO: 2 ANDALUZA, GRUPO 3.**

**ENTRENADOR: JAIME MURT MORALES.**

**C.D CAMINANTES: 2 ANDALUZA, GRUPO 4.**

**ENTRENADOR: ARTURO JOSE LEON CABE-  
LLO.**

**-INFANTIL: C.D CAMINANTES: 4 ANDALUZA,  
GRUPO 7.**

**ENTRENADOR: OSCAR ESPIAS IGLESIA.**

**C.D SAN ALBERTO MAGNO: 4 ANDALUZA,  
GRUPO 11.**

**ENTRENADOR: FELIPE ROMERO SANCHEZ.**

**C.D SAN ALBERTO MAGNO: 2 ANDALUZA,  
GRUPO ÚNICO.**

**ENTRENADOR: MANUEL CASTEJON MOLINA.**

**C.D CAMINANTES: 1 ANDALUZA, GRUPO 1.**

**ENTRENADOR: MANUEL GARCIA ROMERO.**

**-CADETE: C.D SAN ALBERTO MAGNO: 4 ANDALUZA, GRUPO 5.**

**ENTRENADOR: JOSE ALBERTO MARTINEZ SANCHEZ.**

**C.D CAMINANTES: 3 ANDALUZA, GRUPO 1.**

**ENTRENADOR: VICTOR RUIZ FERNANDEZ.**

**C.D CAMINANTES: 2 ANDALUZA, GRUPO ÚNICO.**

**ENTRENADOR: FRANCISCO JOSE CAZORLA CUADRO.**

**-JUVENIL: C.D CAMINANTES: 4 ANDALUZA, GRUPO 4.**

**ENTRENADOR: PAU VENTURA MURT ORTEGA.**

**C.D CAMINANTES: 2 ANDALUZA, GRUPO ÚNICO.**

**ENTRENADOR: JOSE MANUEL SANCHEZ MORENO.**



El nuevo campo de fútbol en  
obra



Campo terminado

## Una alumna estratosférica.

Artículo escrito por: Ignacio Núñez Jiménez e Irene González Aмосa.

Nuestra compañera Paula García Polo nos habla de su maravillosa y exitosa carrera deportiva. **Paula ha competido en cinco ocasiones con la selección española.** Un campeonato del Mediterráneo, dos open mundiales, un europeo y un mundial. Participaba con compañeras que ya conocía de antes y tenían muy buena relación pues habían coincidido varias veces antes, en otros campeonatos de España.

Su entrenadora principal se llama Virginia que es actualmente entrenadora de la federación madrileña, otra de las entrenadoras es de la federación catalana, otra de un club de Barcelona y la última de un club de Madrid.

Paula nos comenta que el campeonato que más le gusto, fue el mundial el cual se celebró en Budapest. Aparte de que le pareció una ciudad muy bonita también, ha sido un sitio especial para ella, que le ha marcado.

Ella recibió un gran apoyo por parte de su familia, pues fueron a verla a su primer campeonato con la selección, el cual se celebró en Portugal. Ellos también asistieron al mundial de Budapest.

Empezó a competir a los ocho años en campeonatos de España y Andalucía.

Paula nos comenta que desde siempre ha sabido compaginar y llevar los estudios con la natación sincronizada.



Artículos de opinión:

El teatro de Dos Hermanas Divertida

Por: Sergio Cobos.

Mi experiencia en el Teatro:

Todo empezó cuando estaba en 2 de Eso cuando decidí apuntarme a el taller de teatro en el que daba clases Azucena, montamos una obra de comedia que hicimos en el teatro de la biblioteca. La idea era que Azucena siguiera dando clases, pero desafortunadamente se tuvo que marchar a Dublín a vivir. Después vino al colegio la profesora Inma, pero debido a la falta de alumnos interesados en apuntarse no se pudo realizar teatro ese año en el colegio, pero gracias a una amiga me entere que Inma daba clases de teatro a un grupo en la biblioteca los viernes. Fui allí y vi que empezó a llegar gente de entre 19 y 22 años, Inma me vino y me dijo que esto era un grupo de mayores pero que si yo me sentía cómodo podía entrar sin problema, yo le dije que sí y fui bien recibido por todos. Después de dos meses de improvisaciones y juegos escénicos empezamos a montar una obra callejera, que se realizaría en la puerta del teatro de Dos Hermanas.

Ahora os contaré los ejercicios que se suelen hacer cuando se empieza una clase de teatro:

-El más común es la improvisación, que suelen ser escenas cortas de unos cinco minutos que se realizan con otros compañeros. Mi primera profesora nos daba a elegir varios objetos y con ellos teníamos que desarrollar una historia, las improvisaciones suelen ser cómicas.

También hacíamos improvisaciones en cadena, en el que dos empiezan la escena y otro tiene que entrar por algún motivo, una vez que entra uno alguno se va. Después mí segunda profesora utilizaba mucho un libro con imágenes, hacíamos grupos grandes y ella nos enseñaba alguna de ellas y teníamos que elaborar la escena a partir de ella.

-Otros ejercicios que hacíamos eran de relajación, expresión corporal y hubo uno que me llamó mucho la atención. Era La Máquina del Ritmo, en la que teníamos que producir un sonido o bien con la boca o con alguna parte del cuerpo y otro compañero o compañera se unía hasta crear un ritmo complejo.

Este año hago el teatro en un aula del Giner de Los Ríos, aunque otros años he podido dar las clases en la biblioteca e incluso en nuestro colegio.

Este año el cupo de alumnos ya está completo, pero si después de leer este artículo os entran ganas de apuntaros el próximo curso sois todos bienvenidos a pasar una maravillosa experiencia, conociendo a nuevas personas.



DOS HERMANAS  
DIVERTIDA

## Entrevista a Pulseras Rosas

Por: Martina Mateo

El pasado mes de Diciembre entrevistamos a Carla Herrera, la fundadora de la asociación Pulseras Rosas, que tienen como objetivo ayudar a las mujeres con cáncer de mama. Ella fue alumna de colegio nuestro colegio, es licenciada en periodismo y dió sus primeros pasos en este mundo en este mismo periódico.

### **The Sam Times: ¿Cómo y porque nace Pulseras Rosas?**

**Carla Herrera:** Pulseras Rosas nace porque hace 11 años a mi madre le diagnosticaron un cáncer de mama, actualmente se encuentra muy bien. En ese momento yo no sabía como ayudarla porque no soy médico, no soy profesional de la sanidad... y lo único que se me ocurría era ir a comprar con ella. A raíz de esto, nos dimos cuenta de que había muchos productos que no eran apropiados, ya que cuando una persona está en quimioterapia le hacen falta unos productos específicos. Entonces, hace unos 6 años nace Pulseras Rosas como una tienda oncológica, que reúne todo lo que necesita una persona cuando le diagnostican la enfermedad desde pañuelos, turbantes, lencería, pelucas...

### **T.S.T: Sabemos que eres periodista ¿Qué te lleva a dejar tu trabajo y dedicarte en exclusiva a la asociación?**

**C.H:** Empecé compaginando una cosa con la otra pero hace 3 años surgió una iniciativa llamada "Tu pelo vale un tesoro" con la que damos pelucas gratis a cualquier mujer de cualquier punto de España que perciba menos de 1200 € por unidad familiar y que tenga cáncer. Esta iniciativa va a ser muy importante ya que recibimos apoyo institucional, el alcalde de Sevilla fue el padrino de nuestra campaña y yo al ser periodista he tenido mucha facilidad, porque muchas personas conocidas han prestado su rostro para hacernos más visibles. Entonces lo que empezó de una forma muy local en la que se pensaba dar una o dos pelucas se ha convertido ha día de hoy en una asociación en la que damos pelucas por toda España, vamos a todas las carreras de la mujer, las denominadas "Mareas Rosas" y vamos cortando coletas con las que actualmente podemos dar pelucas gratis a cualquier mujer que lo necesite.

### **T.S.T: ¿Cuál es el mínimo para poder donar?**

**C.H:** Pedimos un mínimo de 35 centímetros.

### **T.S.T: Y además de la iniciativa de "Tu pelo vale un tesoro" ¿Qué otro tipo de actividades realizáis?**

**C.H:** Esa es la principal actividad de la asociación pero además hemos donado dinero para la investigación del cáncer de mama metastásico y hemos destinado algunos fondos para la investigación del neuroblastoma en el hospital el Virgen del Rocío que es una enfermedad que afecta a muchos niños. Por otra parte, tenemos una iniciativa muy bonita que comenzamos ahora en el mes de enero llamada "Acompañad@s" y que trata de dar cobertura psicológica no solo a las personas que están pasando por un cáncer sino también a sus familiares, ya que en muchas ocasiones estos no tienen ayuda y no saben a donde dirigirse. Vamos a empezar con unas reuniones semanales.

**T.S.T: Además se que todos los años realizáis una cena benéfica. ¿No?**

**C.H:** Es ahora el 14 de Diciembre, es nuestra cuarta gala solidaria que se realiza en el restaurante Río Grande con muchas actuaciones sorpresa. Es una noche muy entrañable y para nosotros es muy importante ya que supone una recaudación importante. Precisamente, los fondos que se recauden este año van a ser el pistoletazo de salida para "Acompañad@s". Si alguien quiere acudir a la gala pueden llamarnos 600 76 27 25.

**T.S.T: Aparte de los fondos que se recaudan en la gala ¿Recibís algún tipo de ayuda económica ?**

**C.H:** Si, todos los años recibimos una ayuda de 5000 € de la carrera de la mujer y luego además cualquier pareja que vaya a casarse puede hacer sus regalos solidarios en nuestra página web <https://www.pulserasrosas.com> en el apartado de regalos solidarios. La recaudación de esos regalos se destina a nuestra asociación. El colegio San Alberto Magno ha sido participe, ya lleva 2 años seguidos y este será el tercero en el que se hagan pulseras solidarias.

**T.S.T: Al ser una asociación ¿hay algún tipo de socios ?**

**C.H:** Ahora es cuando vamos a empezar con los primeros socios. Así que si alguien esta interesado en convertirse en socio puede contactar con nosotros en este mismo número de teléfono y serlo desde 5 € al mes.

Nosotros desde el periódico, animamos a todos los lectores a que contribuyan en la medida de sus posibilidades con esta bonita causa ya sea donando pelo, a través de aportaciones económicas u otros patrocinios.

Río Grande  
RESTAURANTE

14 de diciembre 2018

21:00h

**IV GALA  
BENÉFICA**

Información y reservas  
600 762 725

[info@pulserasrosas.com](mailto:info@pulserasrosas.com)

Dress code: Media etiqueta

Menú solidario: 55 €

pulseras  
Rosas

14 de diciembre, en Río Grande (c/ Betis)

**IV Gala pulseras  
Rosas**

Con la actuación de:



**M<sup>a</sup> del Mar Berlanga**

Premio Nacional de Danza

Cena solidaria en beneficio de  
#Acompañad@s

Información y reservas: [pulserasrosas@gmail.com](mailto:pulserasrosas@gmail.com)

14 de diciembre, en Río Grande (c/ Betis)

**IV Gala pulseras  
Rosas**

Con la actuación de:



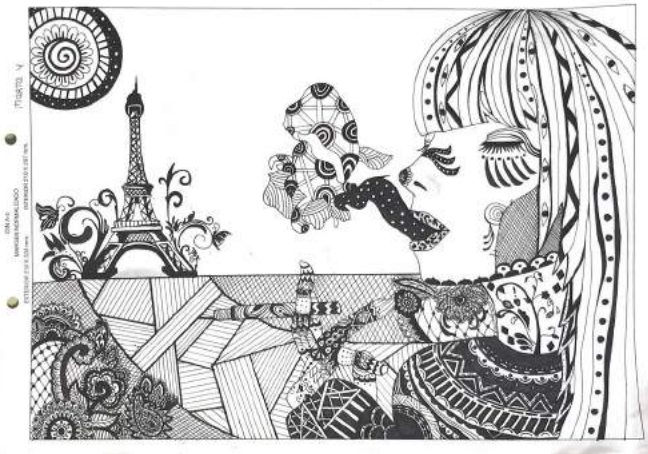
**Joana  
Jiménez**

Cena solidaria en beneficio de #Acompañad@s

Información y reservas:

[pulserasrosas@gmail.com](mailto:pulserasrosas@gmail.com) – teléf. 600 76 27 25

## Trabajos de Plástica del Primer trimestre 4º de ESO



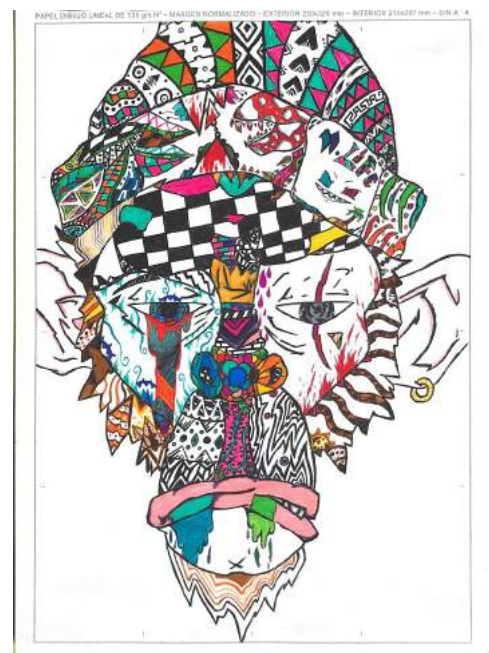
Marta Yuan 4º de ESO



Martina Mateo 4º de ESO



Irene González 4º de ESO



Nacho Bravo 4º de ESO

2º de ESO



Autoretrato : Irene Jurado

2º de ESO



Lucía Gómez 2º de ESO



Marina Jurado 2º de ESO



Alejandro Rivero 2º de ESO

Un periódico dirigido a la comunidad educativa: Padres , profesores y alumnos

## Para participar en The Sam times:

Puedes enviarnos tu :

Artículo de opinión

Reportaje

Fotografía

Noticia

Carta al director

Lo que tu quieras a:

[thesamtimesca@gmail.com](mailto:thesamtimesca@gmail.com)

Si quieres insertar tu publicidad aquí, escríbenos a:

[thesamtimesca@gmail.com](mailto:thesamtimesca@gmail.com)