


THE ULTIMATE SPANISH REVIEW AND
PRACTICE: MASTERING SPANISH
GRAMMAR FOR CONFIDENT... OR
MAYBE JUST OKAY COMMUNICATION

Danny Hagenbuch

The Ultimate Guide for Advanced Conversation and Composition

- *The Ultimate Spanish Review and Practice*, is used at the 631 /632 level for advanced conversation and composition.
- Keep in mind that for many students this is the last grammar class they will ever take!



Noun Clauses In The Present Subjunctive

Always Subjunctive

D *¿Indicativo o subjuntivo?* Complete las oraciones usando el presente de indicativo o el presente de subjuntivo de los verbos indicados. Siga los modelos.

MODELOS Creo que Fernando llega (llegar) el miércoles.

Prefiero que Fernando llegue (llegar) el miércoles.

1. Daniel quiere que nosotros le _____ (decir) lo que pasó. → volative
2. Vemos que estos chicos _____ (aprender) muchas fechas de memoria.
3. Siento que Javier no _____ (graduarse) este año.
4. Nos extraña que Uds. no _____ (comenzar) el trabajo.
5. Piensan que tú _____ (quejarse) de todo.
6. Mis padres insisten en que yo _____ (matricularse) lo antes posible.
7. Me alegro de que vosotros _____ (ir) a casaros.
8. Parece que Ud. no _____ (salir) hasta más tarde.
9. ¿Sabes que Raquel _____ (tener) mucho éxito?
10. Isabel comprende que nosotros no _____ (poder) ayudarla.
11. Le aconsejamos a Diego que _____ (ser) más responsable. → volative
12. Les gusta que ya no _____ (haber) problemas con la casa.
13. Todo el mundo entiende que Uds. _____ (estar) ocupadísimos.
14. Yo exijo que tú me _____ (hacer) caso. → volative
15. Pedro cree que yo lo _____ (saber) todo.
16. Debes darte cuenta de que ya no se _____ (conseguir) ese libro. → assertive

¡Ojo! Beware of Simple Examples

D *¿Indicativo o subjuntivo? Complete las oraciones usando el presente de indicativo o el presente de subjuntivo de los verbos indicados. Siga los modelos.*

MODELOS: Creo que Fernando llega (llegar) el miércoles.
Prefiero que Fernando llegue (llegar) el miércoles.

1. Daniel quiere que nosotros le _____ (decir) lo que pasó.
2. Vemos que estos chicos _____ (aprender) muchas fechas de memoria.
3. Siento que Javier no _____ (graduarse) este año.
4. **Nos extraña que** Uds. no _____ (comenzar) el trabajo. *Evaluative*
5. **Piensan que** tú _____ (quejarse) de todo. *Assertive or Dubitative*
6. Mis padres insisten en que yo _____ (matricularse) lo antes posible.
7. **Me alegro de que** vosotros _____ (ir) a casaros. *Evaluative*
8. **Parece que** Ud. no _____ (salir) hasta más tarde. *Assertive or Dubitative*
9. **¿Sabes que** Raquel _____ (tener) mucho éxito? *Assertive or Dubitative*
10. Isabel **comprende que** nosotros no _____ (poder) ayudarla. *Assertive or Evaluative*
11. Le aconsejamos a Diego que _____ (ser) más responsable.
12. **Les gusta que** ya no _____ (haber) problemas con la casa. *Evaluative*
13. Todo el mundo **entiende que** Uds. _____ (estar) ocupadísimos. *Assertive or Evaluative*
14. Yo exijo que tú me _____ (hacer) caso.
15. Pedro **cree que** yo lo _____ (saber) todo. *Assertive*
16. Debes darte cuenta de que ya no se _____ (conseguir) ese libro.

Very Questionable In This Context

D *¿Indicativo o subjuntivo?* Complete las oraciones usando el presente de indicativo o el presente de subjuntivo de los verbos indicados. Siga los modelos.

MODELOS Creo que Fernando llega (llegar) el miércoles.

Prefiero que Fernando llegue (llegar) el miércoles.

1. Daniel quiere que nosotros le _____ (decir) lo que pasó.
2. **Vemos que** estos chicos _____ (aprender) muchas fechas de memoria. *Assertive or volative*
3. **Siento que** Javier no _____ (graduarse) este año. *Assertive or volative*
4. Nos extraña que Uds. no _____ (comenzar) el trabajo.
5. Piensan que tú _____ (quejarse) de todo.
6. Mis padres **insisten en que** yo _____ (matricularse) lo antes posible. *Volative or assertive*
7. Me alegro de que vosotros _____ (ir) a casaros.
8. Parece que Ud. no _____ (salir) hasta más tarde.
9. ¿Sabes que Raquel _____ (tener) mucho éxito?
10. Isabel comprende que nosotros no _____ (poder) ayudarla.
11. Le aconsejamos a Diego que _____ (ser) más responsable.
12. Les gusta que ya no _____ (haber) problemas con la casa.
13. Todo el mundo entiende que Uds. _____ (estar) ocupadísimos.
14. Yo exijo que tú me _____ (hacer) caso.
15. Pedro cree que yo lo _____ (saber) todo.
16. Debes darte cuenta de que ya no se _____ (conseguir) ese libro.

My Research Questions

- ❑ Are the uses of present subjunctive in noun clauses properly defined in the text?
- ❑ Do these matrices have more meanings than accounted for in the text (polysemy)?
- ❑ Does the book deliver it's promise of being the ultimate review?

Presented In Text As Subjunctive

- Querer
- Sentir
- Extrañar
- Insistir en
- Alegrar de
- Aconsejar
- Gustar
- Exigir

Presented In Text As Indicative

- Ver
- Pensar
- Parecer
- Saber
- Comprender
- Entender
- Creer
- Darse cuenta

Not In Exercise... But Presented As Subjunctive

□ Recomendar

□ Permitir

□ Prohibir

□ Sugerir

Note

- The only verb that the book mentioned of having polysemy was decir!



¿Always

Subjunctive?

Alegrar de (99% Subjunctive; 1% Indicative)

66 Subjunctive

- Me **alegré de que** nos hubiera descubierto; no había planeado contarle mis amores, porque era reacio a confidencias sentimentales (y más todavía en este caso, tan enredado) pero ya que el azar lo había hecho partícipe del secreto, me dio gusto poder comentar con él las peripecias de esta aventura.

- *In the subjunctive there is more focus on the matrix itself (being happy)*

1 Indicative

- El que la tenga en Brasil, en Argentina o en cualquier otro lugar **se debe alegrar de que hay una posibilidad** de que allí no se vaya a producir un desastre o una quiebra, como en el sudeste asiático.

- *The focus is placed on the subordinate clause (there is a possibility)*

Insistir en (22% Subjunctive; 78% Indicative)

66 Subjunctive

- Después de aquel almuerzo, Strauss **insistió en que** volviera a visitarle en septiembre.

- *He's making sure that they visit again.*

234 Indicative

- Está usted absolutamente en lo cierto y yo creo e **insisto en que** son cosas muy fáciles de poder solucionar.

- *I maintain the position, continuing a train of thought.*

Sentir (1% Subjunctive; 99% Indicative)

1 Subjunctive

- De hecho también las arquitectas mujeres somos mucho menos que los hombres, pero de ninguna manera **he sentido que me traten a menos, ¿no?**

- *Feeling an emotion – I'm sorry*

199 Indicative

- Dicho esto, a los grandes gobernantes siempre les ha gustado **sentir que pueden gobernar** las arte igual que la nación.

- *I feel, I perceive, I see, I think, I notice*

Sugerir (28% Subjunctive; 72% Indicative)

85 Subjunctive	215 Indicative
<ul style="list-style-type: none">• De modo que me <u>sugirió que</u> buscásemos juntos un lugar para compartir.• <i>Gives a suggestion or recommendation</i>	<ul style="list-style-type: none">• El alumno, al pedir café, <u>sugiere que</u> el burro es el profesor.• <i>Implies, indicates</i>



¿Always
Indicative?

Comprender (3% Subjunctive; 97% Indicative)

18 Subjunctive

- Aceptando eso, sí, **comprendo que te guste Noemí.**
- *full comprehension with compassion*

486 Indicative

- **Debió comprender que no iba a recibir la menor respuesta de mi parte.**
- *I get it, I understand*

Parecer (0% Subjunctive; 100% Indicative)

0 Subjunctive

- When parecer is with an evaluative adjective, we use the subjunctive.

200 Indicative

- Y si esto se consigue viviendo con el hoy y el ayer, me **parece que** la tradición no es un defecto.
- *It seems, it is, it appears, it feels like*

Ver (1% Subjunctive; 99% Indicative)

2 Subjunctive

- Es mi responsabilidad **ver que** ellos lo hagan.

- *see to it*

198 Indicative

- Ya ves que no falto cuando me es posible acudir.

- *to see*

What does it mean?

- Is the book providing false information? No, but it's not fulfilling its promise of being the ultimate review.

Verdict And Where To Go From Here

- ❑ The uses of the present subjunctive in noun clauses are partially defined.
- ❑ The matrices I've investigated have more meanings than the book mentions.
- ❑ We need to be careful

What We're Left With...



Your Average Spanish Review and Practice

Bibliography

- Gordon, Ronni L., and David M. Stillman. *The Ultimate Spanish Review and Practice*. 2nd ed. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc., 2011. 132-135. Print.
- Real Academia Española, . *Manual de la nueva gramática española: manual* . 1st ed. Madrid: ESPASA LIBROS, S.L.U., 2010. Print.
- Butt, John, and Benjamin Carmen. *A New reference Grammar of Modern Spanish*. 5th. London: Hodder education, 2011. Print.
- Chaston, John M., and Robert N. Smead. "Assertives And Mood In Spanish: Some Critical Observations." *Assertives And Mood In Spanish: Some Critical Observations*. 1. London: 2013.