

## The verb faire

## CHAPITRE 5

**In English** To talk about sports and other activities, you can use a variety of verbs, such as **to play, to do, to make,** and **to go.**

Steven **plays** many sports.  
 We don't know what we **are doing** tonight.  
 I plan on **making** an amateur film.  
 My cousins like **to go** fishing.

**A** Complete the following sentences with an appropriate verb.

1. What do you \_\_\_\_\_ **do** \_\_\_\_\_ for fun?
2. Tara \_\_\_\_\_ most of her clothes.
3. When are we \_\_\_\_\_ swimming?
4. What sports do you \_\_\_\_\_?
5. I like to \_\_\_\_\_ jogging every evening.
6. My friends \_\_\_\_\_ community theater.
7. What are you \_\_\_\_\_ this weekend?
8. Can Sam \_\_\_\_\_ a cake for tomorrow?

**In French** The verb **faire** can mean *to do, to make, to play,* or it can be used in certain expressions as an action verb. Compare the meaning of the following sentences:

Nous <b>faisons</b> de l'aérobic.	We <i>do</i> aerobics.
Tu <b>fais</b> une pizza.	You're <i>making</i> pizza.
Ils <b>font</b> du sport.	They <i>play</i> sports.
Je <b>fais du vélo.</b>	I <i>bike</i> .

The verb **faire** is an irregular verb so its forms need to be memorized.

**faire** (*to do, to make*)

je <b>fais</b>	nous <b>faisons</b>
tu <b>fais</b>	vous <b>faites</b>
il, elle, on <b>fait</b>	ils, elles <b>font</b>

Qu'est-ce que vous **faites** dimanche?  
 Françoise **fait** du jogging.

**THE VERB FAIRE**

**CHAPITRE 5**

**B** Write an action verb in English that best corresponds to the underlined phrase with **faire**.

1. Je préfère faire du ski. \_\_\_\_\_ **to ski** \_\_\_\_\_
2. Nous faisons du vélo. \_\_\_\_\_
3. Est-ce que tu fais du jogging? \_\_\_\_\_
4. Jeanne fait du patin à glace. \_\_\_\_\_
5. Ignace adore faire du surf. \_\_\_\_\_
6. Est-ce que vous faites du skate? \_\_\_\_\_

**C** Complete each sentence so the verb matches the subject.

- \_\_\_\_\_ 1. Qu'est-ce que Mathieu...
- \_\_\_\_\_ 2. Est-ce que vous...
- \_\_\_\_\_ 3. Lundi soir, je...
- \_\_\_\_\_ 4. Denise...
- \_\_\_\_\_ 5. Quand est-ce que nous...
- \_\_\_\_\_ 6. Mes cousines...

- a. fais du patin à glace.
- b. fait du vélo.
- c. fait demain?
- d. faisons du ski?
- e. faites du théâtre?
- f. font de la vidéo amateur.

**D** Complete the following paragraph with the correct forms of the verb **faire**.

Tu (1) \_\_\_\_\_ beaucoup de sport? Moi, j'adore  
 (2) \_\_\_\_\_ du sport. Je (3) \_\_\_\_\_  
 régulièrement du patin et de l'athlétisme. En hiver, mes amis et moi, nous  
 (4) \_\_\_\_\_ du ski. Mes cousins Stéphane et Marc n'aiment  
 pas le sport. Ils (5) \_\_\_\_\_ de la vidéo et de la photo. Et mon  
 frère, il (6) \_\_\_\_\_ du théâtre. Je ne comprends pas!

**E** Compare the answers to the question below. What conclusion might you draw about questions containing the verb **faire**?

**Qu'est-ce que tu fais? Je fais du jogging.**  
**Je parle au téléphone.**  
**J'écoute de la musique.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Question words****CHAPITRE 5**

**In English** When you ask for specific information, you use **question words**. The question word usually comes at the beginning of the sentence.

- Where** is he going?
- Why** is the sky blue?
- Who** is at the door?
- What** are you doing?
- When** do you play tennis?
- How** are you feeling?

**A** Circle the correct question word to complete each sentence.

1. (**Where** / Who) do you live?
2. (What / When) does summer vacation begin?
3. (How / What) time is it?
4. (What / Where) do you like to do after school?
5. (How / Who) did you do that?
6. (What / Where) are you from?
7. (Why / How) doesn't she call me back?
8. (Who / When) is the science teacher?

**In French** To ask for information, question words are also used. The question word is followed by **est-ce que** plus a subject and a verb.

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <i>(Where)</i>     | <b>Où est-ce qu'il</b> nage?                         |
| <i>(Why)</i>       | <b>Pourquoi est-ce qu'il</b> n'aime pas le football? |
| <i>(With whom)</i> | <b>Avec qui est-ce que</b> tu joues au tennis?       |
| <i>(What)</i>      | <b>Qu'est-ce qu'il</b> fait en automne?              |
| <i>(When)</i>      | <b>Quand est-ce qu'il</b> fait du théâtre?           |
| <i>(How)</i>       | <b>Comment est-ce qu'on</b> fait du ski?             |

You don't use **est-ce que** with the question word **qui** (*who*) or with question words when they are followed by the verb **être**.

- Qui** fait du patin à glace?
- Où** est ton frère?
- Comment** sont tes parents?

Question words can be placed at the end of a sentence in less formal speech.

- On va au stade **quand**?

**QUESTION WORDS**

**CHAPITRE 5**

**B** Circle the correct question word to complete each sentence.

1. ( Quand / Qui ) est-ce qu'on va à la bibliothèque?
2. ( Qu' / Quand ) est-ce que tu fais demain?
3. ( Comment / Pourquoi ) est ton amie?
4. ( Qui / Avec qui ) est-ce que tu vas au cinéma?
5. ( Pourquoi / Où ) est-ce qu'elle n'aime pas la télé?
6. ( Où / Qu' ) est-ce que vous faites en été?
7. ( Qui / Où ) est-ce que tu nages?
8. ( Quand / Qui ) est la fille blonde?

**C** Complete the following conversation with appropriate question words.

**Camille** \_\_\_\_\_ **Qu'** \_\_\_\_\_ est-ce que tu fais ce week-end?

**Enzo** Je ne fais rien.

**Camille** On va au théâtre ce week-end.

**Enzo** \_\_\_\_\_ ?

**Camille** Samedi soir.

**Enzo** \_\_\_\_\_ ?

**Camille** Au théâtre Molière.

**Enzo** \_\_\_\_\_ ?

**Camille** Avec Hugo et Irène.

**D** Write an appropriate question for each answer.

1. — **Quand est-ce que tu vas faire du surf?**  
— Dimanche matin.
2. — \_\_\_\_\_  
— C'est le professeur d'allemand.
3. — \_\_\_\_\_  
— Il s'appelle Benjamin Gichard.
4. — \_\_\_\_\_  
— À l'école Bénédicte.
5. — \_\_\_\_\_  
— Avec Nathan et Isabelle.

# Adverbs

## CHAPITRE 5

**In English** An **adverb** is a word or phrase that tells *when, where, how, how much, to what extent, or how often*. Adverbs modify verbs, adjectives, or other adverbs.

We play hockey **well**. (The adverb *well* modifies the verb *play*.)

She goes to work **very early**. (The adverb *very* modifies the adverb *early*.)

The movie was **too long**. (The adverb *too* modifies the adjective *long*.)

Many adverbs that tell how an action is done are formed by adding **-ly** to the end of an adjective. If the adjective ends in **-y**, the **-y** changes to **-i** before **-ly**.

quick → **quickly**      peaceful → **peacefully**      happy → **happily**

In English, the placement of adverbs is generally variable.

**Quietly**, he opened the door.

He opened the door **quietly**.

He **quietly** opened the door.

**A** Circle the adverb in each sentence. Then underline the word it modifies.

1. She quietly tiptoed up the stairs.
2. I will buy new shoes tomorrow.
3. He was really surprised about the party.
4. You can truly imagine what life was like in the 1800s.
5. I always read the newspaper.
6. The thief answered the questions nervously.
7. The alarm clock rang softly.

**In French** **Adverbs** are also used to modify verbs, adjectives, or other adverbs. Many adverbs that tell how an action is done are formed by adding **-ment** to the feminine form of the adjective.

sérieux → **sérieuse** → **sérieusement**

timide → **timide** → **timidement**

The adjectives **bon** and **mauvais** have irregular adverbs.

**bon** → **bien** (*well*)

**mauvais** → **mal** (*badly*)

In French, adverbs are usually placed after the verb.

Les élèves travaillent **sérieusement**.

Ma cousine joue **bien** au hockey.

Je perds **rarement** mes devoirs.

**ADVERBS**

**CHAPITRE 5**

**B** Circle the adverb in each sentence. Then underline the word it modifies.

1. Tu joues régulièrement au football?
2. Pourquoi est-ce qu'il va rarement au cinéma?
3. Nous faisons nos devoirs facilement.
4. Elle joue mal au basket.
5. Les élèves mangent rapidement.
6. Tu chantes bien!

**C** Complete the following sentences with adverbs formed from the adjectives in parentheses.

1. Le garçon sportif nage \_\_\_\_\_ **rapidement** \_\_\_\_\_. (rapide)
2. \_\_\_\_\_, c'est le week-end. (heureux)
3. Est-ce que tu joues \_\_\_\_\_ à des jeux vidéo? (régulier)
4. Mon frère parle \_\_\_\_\_ au téléphone. (rare)
5. Francis joue \_\_\_\_\_ la guitare. (bon)
6. Jade prête \_\_\_\_\_ ses fournitures scolaires. (généreux)
7. J'entends \_\_\_\_\_ la musique. (mauvais)
8. Madeleine et Jean dansent \_\_\_\_\_. (facile)

**D** Compare the following sentences and then answer the questions.

*He raises his hand quickly.*

**Il lève rapidement sa main.**

*I rarely watch TV.*

**Je regarde rarement la télé.**

*The new student is friendly.*

**La nouvelle élève est sympathique.**

1. Some English words that end in **-ly** are not adverbs. How do the French translations help you know which **-ly** words are adverbs?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. How is adverb placement different in French than in English?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Aller and the near future

## CHAPITRE 5

**In English** You can use the present progressive form of the verb **to go** with an infinitive of another verb to talk about the **near future**.

We **are going to eat** some ice cream.

I **am going to buy** some clothes.

In these sentences, the verb phrases **are going** and **am going** place the action of the sentence in the future. The action verbs **to eat** and **to buy**, in their infinitive forms, tell what someone *is going to do*.

Of course, you can also use the verb **to go** to tell where you are going. In such sentences, the verb is followed by a place rather than an infinitive of another verb.

She **is going to town** on Wednesday.

As usual, they **are going to the mall**.

**A** Check the appropriate column to indicate whether the sentence implies near future or simply tells where someone is going.

1. We're going to take a test on Friday.
2. Chris is going to take the train.
3. They are going to the movies.
4. My mother is going to the gym.
5. Amy is going to sing in the choir.
6. I'm going to leave in three weeks.
7. We're going to a new campground.

**Near Future      Where**

1. We're going to take a test on Friday.	✓
2. Chris is going to take the train.	
3. They are going to the movies.	
4. My mother is going to the gym.	
5. Amy is going to sing in the choir.	
6. I'm going to leave in three weeks.	
7. We're going to a new campground.	

**In French** You can use the verb **aller** with a place to tell where someone is going.

Nous **allons** au parc.

Je **vais** à l'école.

You can also use **aller** with an infinitive to tell what someone is going to do or what is going to happen in the near future.

Vous **allez étudier** la géo?

Lisette **va jouer** au volley.

The verb **aller** is irregular:

je <b>vais</b>	nous <b>allons</b>	
tu <b>vas</b>	vous <b>allez</b>	
il/elle/on <b>va</b>	ils/elles <b>vont</b>	

**ALLER AND THE NEAR FUTURE**

**CHAPITRE 5**

**B** Check the appropriate column to indicate whether the sentence implies near future or simply tells where someone is going.

	<b>Near Future</b>	<b>Where</b>
1. Nous allons à la piscine.		✓
2. Mathilde va au musée.		
3. Ils vont faire du ski.		
4. Vous allez jouer au football.		
5. Mes parents vont faire un pique-nique.		
6. Est-ce que tu vas au stade?		
7. Les filles vont à la patinoire.		

**C** Complete the following sentences with the correct form of **aller**.

1. Michèle ne va pas aller au lac.
2. Tu \_\_\_\_\_ avoir beaucoup de devoirs.
3. Vendredi, ils \_\_\_\_\_ aller au musée.
4. Vous \_\_\_\_\_ faire les magasins dimanche?
5. Nous \_\_\_\_\_ regarder un film samedi.
6. Je ne \_\_\_\_\_ pas jouer au tennis.
7. Guillaume ne \_\_\_\_\_ pas manger avec nous.

**D** Complete the following sentences logically, telling what the people are going to do in these places.

1. Je vais nager à la plage.
2. Mes amis et moi, nous \_\_\_\_\_ à la bibliothèque.
3. Marc et Brigitte \_\_\_\_\_ au café.
4. Claude \_\_\_\_\_ au cybercafé.
5. Vous \_\_\_\_\_ à la montagne.
6. Je \_\_\_\_\_ à la Maison des jeunes et de la culture.
7. Tu \_\_\_\_\_ au parc.
8. Mes parents \_\_\_\_\_ à la campagne.



## ANSWER KEY

### CHAPITRE 5

#### The verb faire

- A**
1. What do you **do** for fun?
  2. Tara **makes** most of her clothes.
  3. When are we **going** swimming?
  4. What sports do you **play**?
  5. I like to **go** jogging every evening.
  6. My friends **do** community theater.
  7. What are you **doing** this weekend?
  8. Can Sam **make** a cake for tomorrow?

- B**
1. Je préfère faire du ski. (**ski**)
  2. Nous faisons du vélo. (bike)
  3. Est-ce que tu fais du jogging? (jog/go jogging)
  4. Jeanne fait du patin à glace. (ice-skates)
  5. Ignace adore faire du surf. (to surf)
  6. Est-ce que vous faites du skate? (skateboard)

- C**
1. c
  2. e
  3. a
  4. b
  5. d
  6. f

- D**
1. fais
  2. faire
  3. fais
  4. faisons
  5. font
  6. fait

**E** Answers will vary. Possible answer:

The answer to a question containing the verb **faire** may or may not contain a form of **faire**.

#### Question words

- A**
1. (**Where** / **Who**) do you live?
  2. (**What** / **When**) does summer vacation begin?
  3. (**How** / **What**) time is it?
  4. (**What** / **Where**) do you like to do after school?
  5. (**How** / **Who**) did you do that?
  6. (**What** / **Where**) are you from?

7. (**Why** / **How**) doesn't she call me back?
8. (**Who** / **When**) is the science teacher?

- B**
1. (**Quand** / **Qui**) est-ce que on va à la bibliothèque?
  2. (**Qu'** / **Quand**) est-ce que tu fais demain?
  3. (**Comment** / **Pourquoi**) est ton amie?
  4. (**Qui** / **Avec qui**) est-ce que tu vas au cinéma?
  5. (**Pourquoi** / **Où**) est-ce qu'elle n'aime pas la télé?
  6. (**Où** / **Qu'**) est-ce que vous faites en été?
  7. (**Qui** / **Où**) est-ce que tu nages?
  8. (**Quand** / **Qui**) est la fille blonde?

**C** **Camille** **Qu'**est-ce que tu fais ce week-end?

**Enzo** Je ne fais rien.

**Camille** On va au théâtre ce week-end.

**Enzo** **Quand**?

**Camille** Samedi soir.

**Enzo** **Où**?

**Camille** Au théâtre Molière.

**Enzo** **Avec qui**?

**Camille** Avec Hugo et Irène.

**D** Answers will vary. Possible answers:

1. Quand est-ce que tu vas faire du surf?
2. Qui est le monsieur?
3. Comment est-ce qu'il s'appelle?
4. Où est-ce que tu étudies?
5. Avec qui est-ce que tu manges?

#### Adverbs

- A**
1. She **quietly** tiptoed up the stairs.
  2. I will **buy** new shoes **tomorrow**.
  3. He was **really** surprised about the party.
  4. You can **truly** imagine what life was like in the 1800s.
  5. I **always** read the newspaper.

## ANSWER KEY

---

6. The thief **answered** the questions **nervously**.
7. The alarm clock **rang** **softly**.
- B**
1. Tu **joues** **régulièrement** au football?
  2. Pourquoi est-ce qu'il **va** **rarement** au cinéma?
  3. Nous **faisons** nos devoirs **facilement**.
  4. Elle **joue** **mal** au basket.
  5. Les élèves **mangent** **rapidement**.
  6. Tu **chantes** **bien**!
- C**
1. Le garçon sportif nage **rapidement**.
  2. **Heureusement**, c'est le week-end.
  3. Est-ce que tu joues **régulièrement** à des jeux vidéo?
  4. Mon frère parle **rarement** au téléphone.
  5. Francis joue **bien** la guitare. (bon)
  6. Jade prête **généreusement** ses fournitures scolaires.
  7. J'entends **mal** la musique.
  8. Madeleine et Jean dansent **facilement**.
- D**
1. The French words that end in **-ment** are adverbs; the ones that don't are adjectives.
  2. In French, adverbs are usually placed after the verb. In English, the same adverb can go at the beginning of a sentence, at the end, or before the word it modifies.

### Aller and the near future

- A**
1. near future
  2. near future
  3. where
  4. where
  5. near future
  6. near future
  7. where
- B**
1. where
  2. where
  3. near future
  4. near future
  5. near future
  6. where
  7. where

- C**
1. Michèle ne **va** pas aller au lac.
  2. Tu **vas** avoir beaucoup de devoirs.
  3. Vendredi, ils **vont** aller au musée.
  4. Vous **allez** faire les magasins dimanche?
  5. Nous **allons** regarder un film samedi.
  6. Je ne **vais** pas jouer au tennis.
  7. Guillaume ne **va** pas manger avec nous.
- D** Answers will vary. Possible answers:
1. Je **vais nager** à la plage.
  2. Mes amis et moi, nous **allons étudier** à la bibliothèque.
  3. Marc et Brigitte **vont manger** au café.
  4. Claude **va surfer sur Internet** au cybercafé.
  5. Vous **allez faire du ski** à la montagne.
  6. Je **vais chanter** à la Maison des jeunes et de la culture.
  7. Tu **vas faire du vélo** au parc.
  8. Mes parents **vont faire un pique-nique** à la campagne.