

Toutes les feuilles d'exercices pour cette semaine ont été collées dans les cahiers des élèves vendredi 13 mars.

lundi 16-03	<p>Français Vocabulaire leçon V13 : l'ordre alphabétique Fiche d'exercices : Voc V13-ordre alphabétique 2 Préparation de la leçon G14 : l'accord sujet-verbe</p>
	<p>Mathématiques Compter de 10 en 10, de 1 en 1 de 100 en 100 (en avançant et en reculant) le jeu distribué ajout u, d, c Fiche d'exercices Nb06-comparaison 06</p>
	<p>Autre Continuer d'apprendre touche pas ma planète https://www.youtube.com/watch?v=brtRFiVgd8g</p>
mardi 17-03	<p>Français Grammaire leçon G14 : l'accord sujet/verbe Fiche d'exercices : Gram G14-accord sujet verbe Préparation de la leçon C5 : le présent des verbes en -er</p>
	<p>Mathématiques Lecture de l'heure : heure et demi-heure leçon : http://blog.ac-versailles.fr/ce1cpvc/index.php/post/16/03/2020/lectureheure Fiche d'exercices GO5 l'heure et demi</p>
	<p>Autre Anglais : revoir la chanson des nombres. S'entraîner à prononcer les nombres de 1 à 10 http://blog.ac-versailles.fr/ce1cpvc/index.php/post/15/03/2020/count-from-one-to-ten</p>
jeudi 19-03	<p>Français Conjugaison leçon C5 : le présent des verbes en -er Fiche d'exercices : Conj C05-verbes er Préparation de la leçon O19 : les lettres an-am</p>
	<p>Mathématiques Multiplication et addition itérées Chercher à construire la table de multiplication de 2 et de 3 $2 \times 0 = 0 + 0 = 0$ / $2 \times 1 = 1 + 1 = 2$ / $2 \times 2 = 2 + 2 = 4$ etc.. jeu multiplication : retrouver les cartes images et cartes calculs qui vont ensemble</p>
	<p>Autre Faire une page du cahier d'écriture le g Relire le travail sur les émotions (éducation civique) et dessiner son armure.</p>
vendredi 20-03	<p>Français Lecture : Lire le premier étage de mystère et chocolat et répondre aux questions de l'étage 1 dans le lutin (porte-vues) Mathématiques jeu : Fleur des nombres (modèle distribué en classe sur pochette transparente à faire avec feutre véléda) Fiche d'exercices : Num08-u, d Rallye math : énigme 1 Autre Cahier parcours culturel : Arcimboldo, lire l'histoire de l'artiste et faire son mandala de l'hiver sur la page blanche associée mandala : trouver des éléments de l'été (soleil ciel bleu, fruits etc...) les dessiner en cercles superposés les uns aux autres.</p>



Voc V13-ordre alphabétique 2

EXERCICE 1 - Entoure la lettre qui arrive en premier dans l'ordre alphabétique.

I L G O H

P R L M U

N P T Q S

Z X U R T

EXERCICE 2 - Entoure la lettre qui n'est pas dans l'ordre alphabétique.

A D B C E

H I G J K

U V Y W X

O P Q R M

EXERCICE 3 - Ecris la lettre qui suit dans l'ordre alphabétique.

b c d e f ____

t u v w x ____

n o p q r ____

h i j k l ____

EXERCICE 4 - Ecris les lettres qui suivent ou qui précèdent.

____ i ____

____ n ____

____ s ____

____ f ____

EXERCICE 5 - Classe les suites de lettres dans l'ordre alphabétique.

Z F Y L

K B E R

U N F A Q

O J X V U

EXERCICE 6 - Recopie les mots de chaque série dans l'ordre alphabétique.

canard • hérisson • autruche • écureuil

saumon • zèbre • méduse • vipère

lama • renard • dauphin • girafe

le jeu distribué ajout u, d, c

ajout, retrait u, d, c

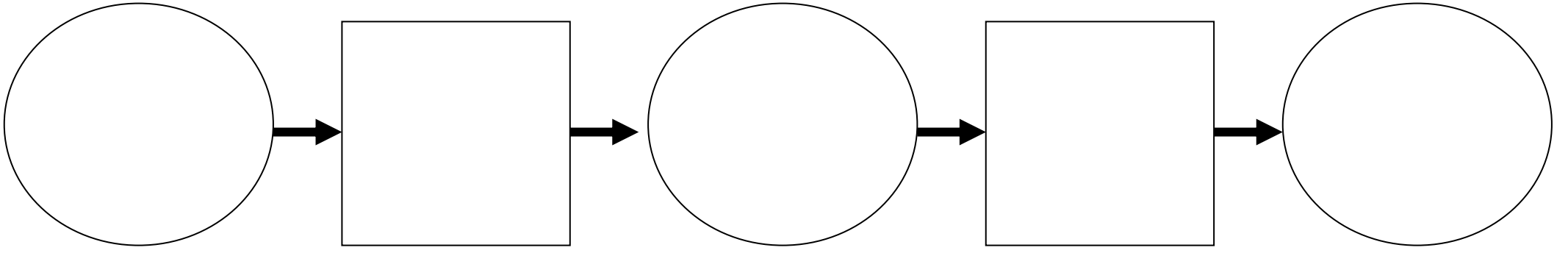
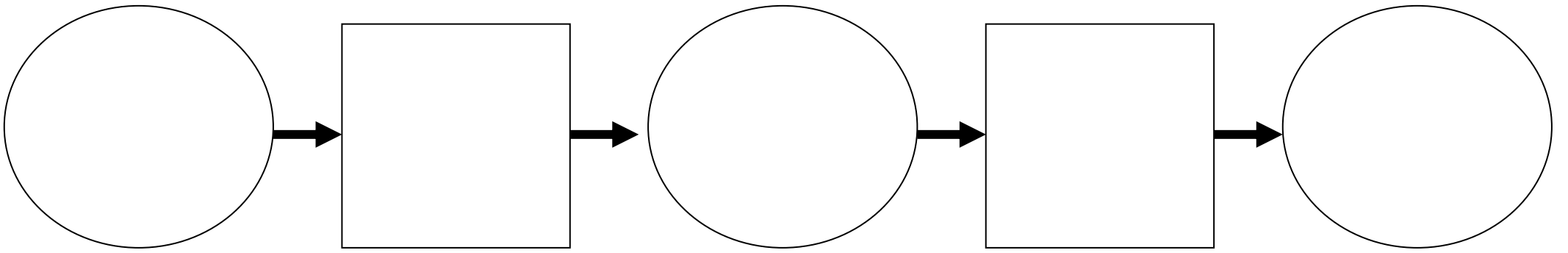
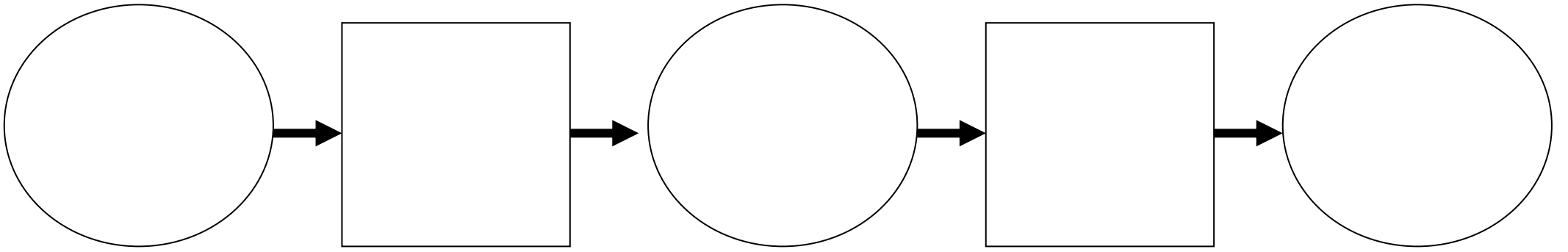
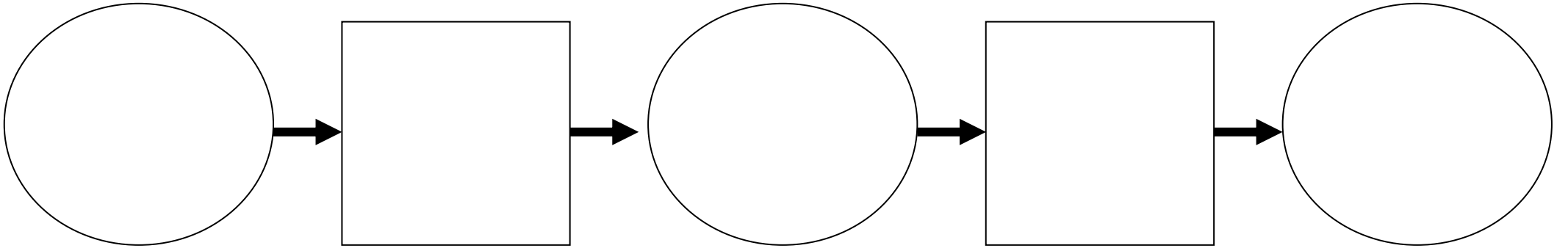
Découper les cartes action, les mélanger et constituer une pioche.

Mettre la fiche modèle dans une pochette transparente et prendre un feutre d'ardoise.

Choisir un nombre à 3 chiffres, l'écrire dans le premier rond.

Piocher une carte action, la disposer dans le cadre et effectuer l'action (+10, -1 etc...) écrire le nombre correspondant après l'action dans le rond suivant.

+10	+10	+10	+10	+10	+10
+100	+100	+100	+100	+100	+100
+1	+1	+1	+1	+1	+1
-10	-10	-10	-10	-10	-10
-100	-100	-100	-100	-100	-100
-1	-1	-1	-1	-1	-1



Comparer des nombres

1. Colorie le plus petit

Complète avec < ou >

358 538

492 249

805 508

280 208

562 652

761 716

348 438

178 187

298 829

682 628

507 570

491 941

2. Range dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand

537 - 753 - 375 - 573 - 735 - 357

3. Range dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit

608 - 860 - 86 - 680 - 68 - 806

Trouve le nombre choisi ?

637 873 684 648 486 846 468

- Son chiffre des centaines est plus petit que 8.
- Ce nombre n'est pas compris entre 500 et 600.
- Son chiffre des dizaines est plus petit que le chiffre des unités.
- Ce nombre est plus grand que 640.

Quel est le nombre choisi ? _____

1. Avec les "étiquettes mots" construit le plus possible de nombres à 2 ou 3 chiffres.

2. Ecris ses nombres en chiffres et en lettres.

3. Range les nombres à 3 chiffres dans l'ordre décroissant.

vingt

quatre

dix

cent

Gram G14-accord sujet verbe

1. **Souligne** le verbe en rouge, **entoure** le sujet en jaune et coche s'ils sont au singulier ou au pluriel.

● Ce vieux monsieur vend des tissus sur le marché. singulier pluriel

● Beaucoup de gens font leurs courses sur internet. singulier pluriel

● Chaque dimanche, mes voisins partent en balade. singulier pluriel

2. **Transforme** les phrases au pluriel.

● Mon cousin habite au Maroc.

→ *Mes* _____

● Manon visite la Chine.

Manon et Liam _____

● Elle retourne en France.

Elles _____

3. **Transforme** les phrases au singulier.

● Ces voyageurs aiment aller en chine.

→ *Ce* _____

● Ils marchent sur la Grande Muraille.

Il _____

● Annie et Marie habitent en France.

Annie _____

4. **Entoure** le verbe entre parenthèses qui convient.

● Le train (passe / passent) sur cette voie.

● Les bateaux (quittent / quitte) le port.

● Ma mère (gare / garent) sa voiture dans la rue.

5. Entoure le verbe entre parenthèses qui convient.

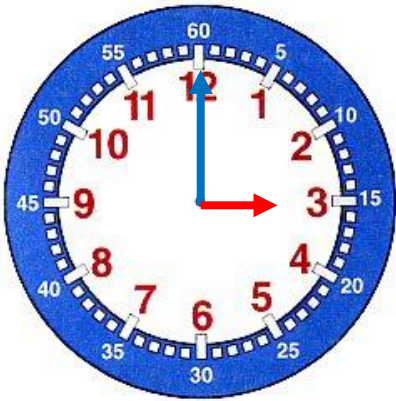
En classe, le maître (donnent / donne) la consigne de l'exercice aux élèves.

Les enfants (écrivent / écrit) sur un cahier vert.

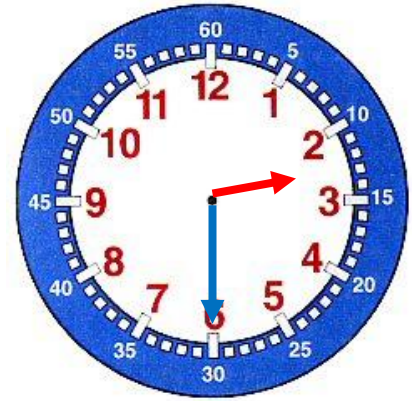
Malheureusement, le stylo bleu de Jordan (coulent / coule) et (font / fait) une tache.

GO5 l'heure et demi

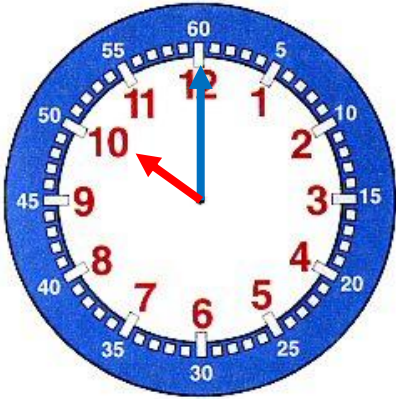
Ecris l'heure indiquée par l'horloge



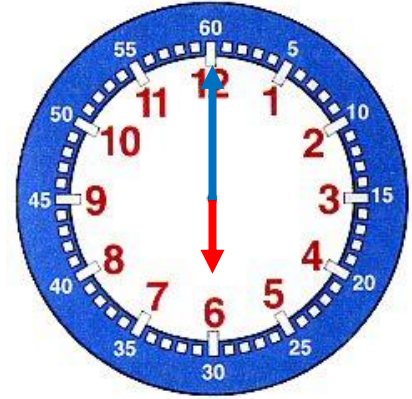
..... heure(s) et minute(s)



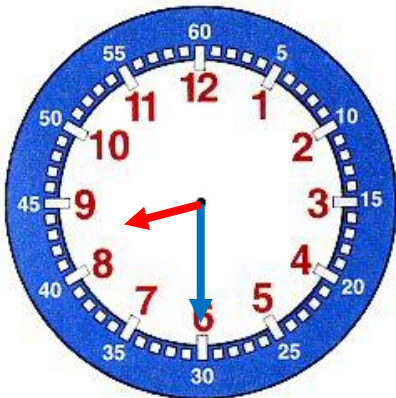
..... heure(s) et minute(s)



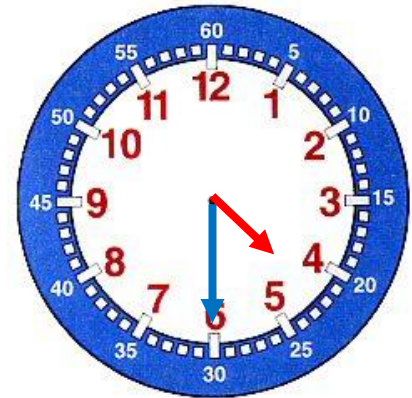
..... heure(s) et minute(s)



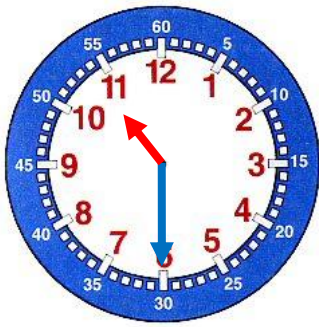
..... heure(s) et minute(s)



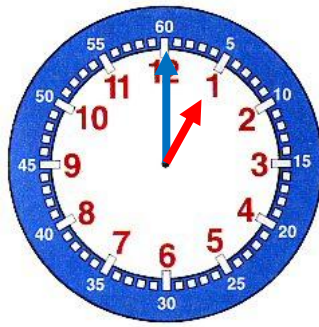
..... heure(s) et minute(s)



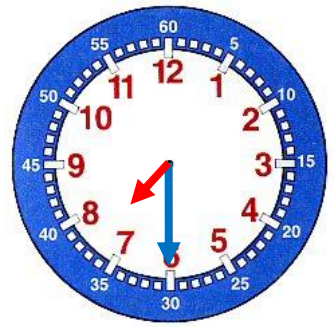
..... heure(s) et minute(s)



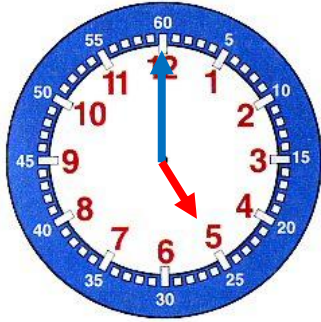
.....hmin



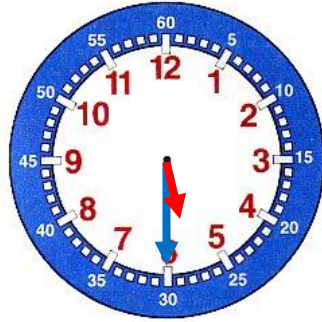
.....hmin



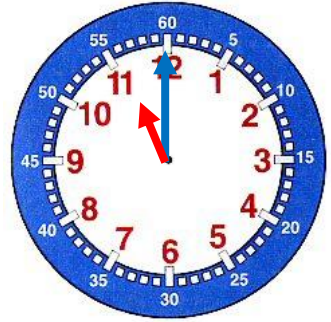
.....hmin



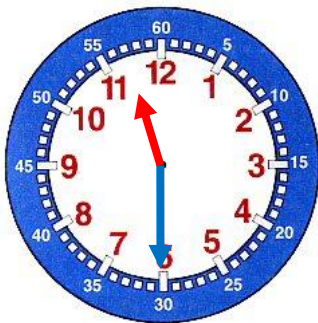
.....hmin



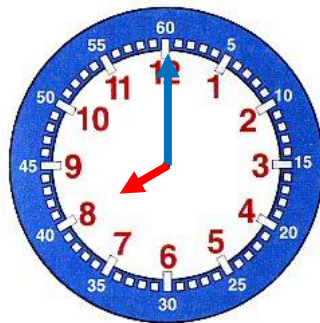
.....hmin



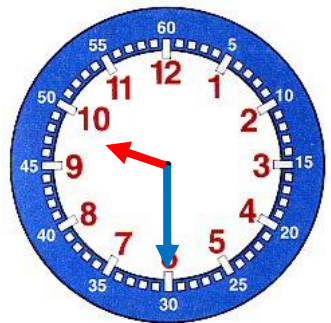
.....hmin



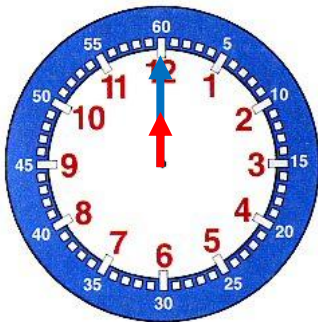
.....hmin



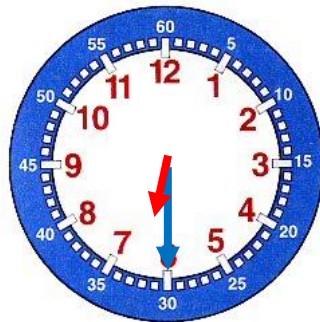
.....hmin



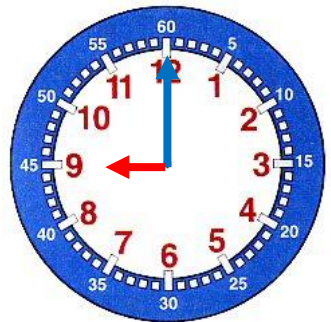
.....hmin



.....hmin



.....hmin



.....hmin

EXERCICE 1 - Complète la conjugaison du verbe **chasser**

singulier		pluriel	
je	chass	nous	
tu		vous	
il		ils	
elle		elles	
on			

EXERCICE 2 - Complète le verbe avec un **pronom de conjugaison**

	poussez		écoutons		cassent
	donne		travaillent		expliques

EXERCICE 3 - Relie les pronoms de conjugaison avec les verbes qui conviennent.

- | | |
|------------------|---------------|
| tu ● | ● hésite |
| il / elle / on ● | ● téléphones |
| nous ● | ● chantons |
| j' ● | ● exagérez |
| ils / elles ● | ● transpirent |
| vous ● | |

EXERCICE 4 - transforme les phrases au singulier ou au pluriel.

• Ma copine **écoute**. → pluriel : *Mes copines* _____

• Ma sœur **crie**. → pluriel : *Mes sœurs* _____

• Mes amis **discutent**. → singulier : *Mon ami* _____

EXERCICE 5 - Ecris les verbes au présent pour compléter les phrases.

tomber • **arriver** • **glisser** • **adorer** • **espérer**

J' _____ les vacances de Noël. **La neige** _____.

Mes cousins _____.

Avec eux, **on** _____ sur des luges.

Et à Noël, **nous** _____ avoir plein de cadeaux.

EXERCICE 6 - Conjugue au présent le verbe **danser**.

singulier		pluriel	
je	<input type="text" value="dans"/>	nous	<input type="text"/>
tu	<input type="text"/>	vous	<input type="text"/>
il	<input type="text"/>	ils	<input type="text"/>
elle	<input type="text"/>	elles	<input type="text"/>
on	<input type="text"/>		

tables de multiplication à construire

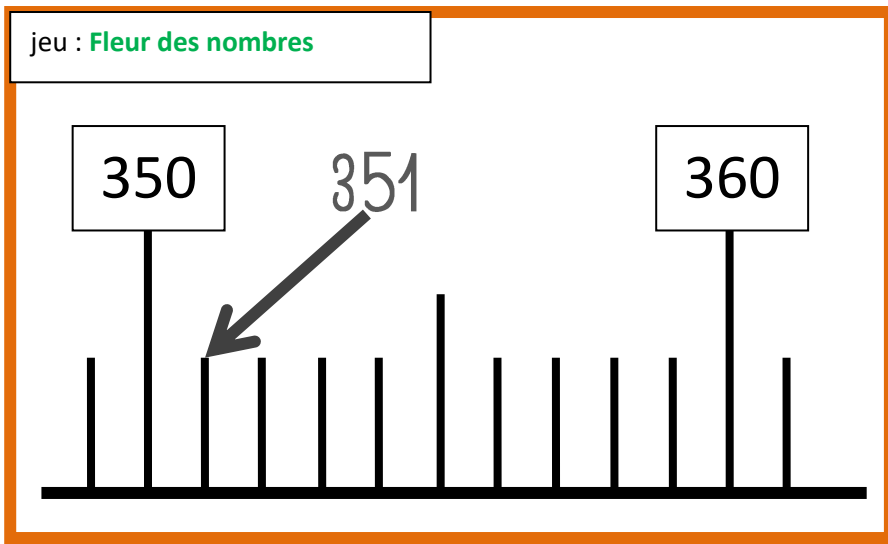
table des 2

2 x 0	$0 + 0 =$	$2 \times 0 =$
2 x 1		$2 \times 1 =$
2 x 2		$2 \times 2 =$
2 x 3		$2 \times 3 =$
2 x 4		$2 \times 4 =$
2 x 5		$2 \times 5 =$
2 x 6		$2 \times 6 =$
2 x 7		$2 \times 7 =$
2 x 8		$2 \times 8 =$
2 x 9		$2 \times 9 =$
2 x 10		$2 \times 10 =$

table des 3

3 x 0	$0 + 0 + 0 =$	$3 \times 0 =$
3 x 1		$3 \times 1 =$
3 x 2		$3 \times 2 =$
3 x 3		$3 \times 3 =$
3 x 4		$3 \times 4 =$
3 x 5		$3 \times 5 =$
3 x 6		$3 \times 6 =$
3 x 7		$3 \times 7 =$
3 x 8		$3 \times 8 =$
3 x 9		$3 \times 9 =$
3 x 10		$3 \times 10 =$

jeu : Fleur des nombres



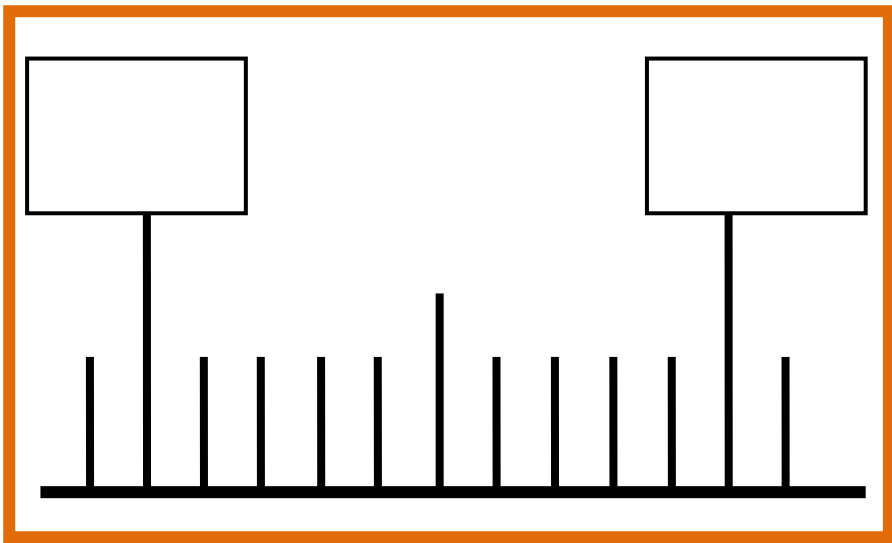
3c 5d 1u

...3... x 100
+...5... x 10
+...1... x 1

351

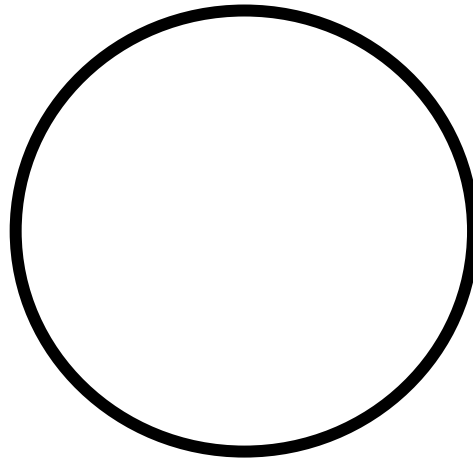
300 + 50 + 1

trois - cent - cinquante et un



c d u

..... x 100
+ x 10
+ x 1



..... + +

1. Complète le tableau

243	_3_ u et _4_ d et 2 c	$2 \times 100 + 4 \times 10 + 3$
421	_ _ u et _ _ d et _ _ c	
	5 u et 2 c	
	7 d et 4 c	
763	_ _ u et _ _ d et _ _ c	
806	_ _ u et _ _ d et _ _ c	
	_ _ u et _ _ d et _ _ c	$5 \times 100 + 3 \times 10 + 8$
	2 u 9 d et 5 c	

2. Ecris en chiffres ou en lettres

	deux-cent-dix-huit
--	--------------------

	deux-cent-soixante-seize
--	--------------------------

	huit-cent-cinquante
--	---------------------

	quatre-cent-quatre-vingt-douze
--	--------------------------------

521	
-----	--

895	
-----	--

372	
-----	--

684	
-----	--

3. Compte de 10 en 10

0									

4. Encadrer à la dizaine.

exemple : 30 36 40

120 126 130

33

29

56

164

142

174

268

382

95

452

194

534

325

672

214

Énigme 1: LE NOMBRE MYSTERIEUX

15 Points

A quel nombre est-ce que je pense ?

Ce nombre est plus grand que 51 et plus petit que 99.

La somme de ses chiffres est égale à 16.

Aucun de ses chiffres n'est le même.

Le chiffre des unités est plus grand que le chiffre des dizaines.