



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Scuola digitale

Nuovi paradigmi e nuovi strumenti per l'insegnante 2.0

CTI COMO- APPIANO-TREMEZZO-CANTU'

Dott.ssa MARIA CARRUBA

CeDisMa – Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Il programma per questo incontro

- Tecnologie e gestione della classe complessa;
- Tecnologie e scuola per tutti;
- App e strumenti per il DSA;
- App e strumenti per l'ADHD;
- App e strumenti per l'accessibilità (disabilità visiva, uditiva, motoria).

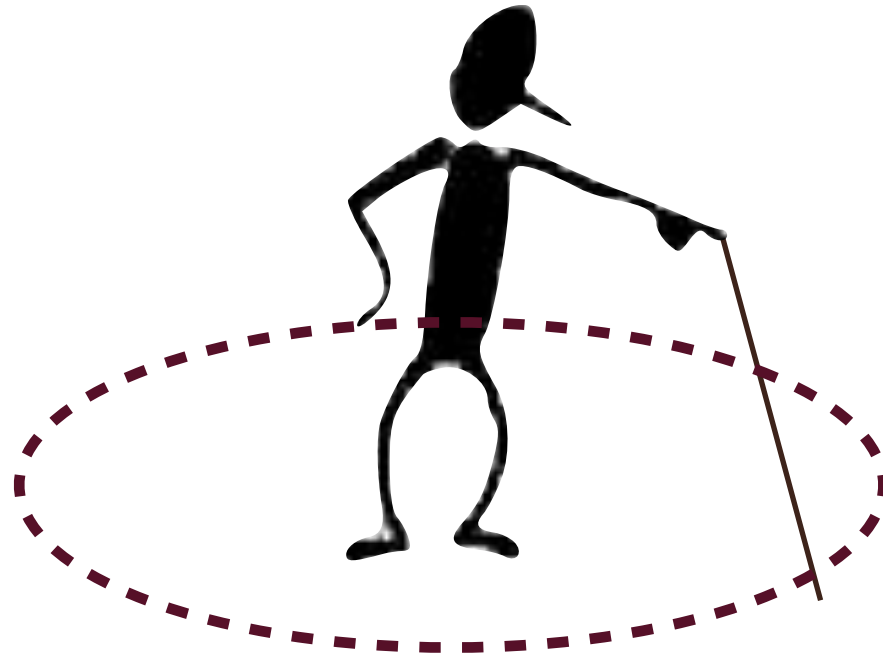
Tecnologie = facilitatori in ottica ICF



ICF/OMS: Interazioni tra le componenti



Centralità della persona



Abbinamento persona ausilio

Le nuove Tecnologie diventano inclusive
nelle mani del buon insegnante

ABILITARE: per consentire autonomia

COMPENSARE: per ridurre le difficoltà
determinate dal disturbo o dalla
disabilità

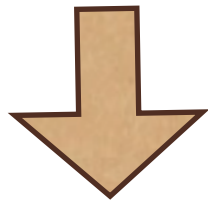
DISPENSARE: per evitare esperienze di
insuccesso scolastico

Come cambia la classe?

Diritti umani come cornice

Diritti umani come cornice

Partecipazione come strumento



Inclusione come obiettivo

Diritti umani come cornice

DISABILITA' MOTORIA



Soluzioni per la scrittura



Visionboard2



Kinderboard LG



**Scudo protettivo per
Kinderboard LG e
Visionboard2**



**Big Keys Plus (ABC)
con tasti colorati**



**Big Key Plus (QWERTY)
con tasti colorati**



**Big Keys Plus (ABC)
con tasti bianchi e neri**



**Big Keys Plus
(QWERTY) con tasti
bianchi e neri**



**Scudo protettivo per
Big Keys Plus**



**Big Keys LX (QWERTY)
con tasti colorati**



**Big Keys LX (QWERTY)
con tasti bianchi e
lettere nere**

Mouse ed emulatori di mouse



Joybox



Mouse mover



Mini click USB



Switch click USB



Tracker Pro



Easycat mousepad



Smart-Nav 4




Wisp 2000 sensore a soffio per tracker

Touchscreen



DISABILITA' INTELLETTIVA



- 
- Semplificare il compito dal punto di vista:
cognitivo
della coordinazione occhio-mano;
 - Facilitare e fornire possibili percorsi di
risoluzione;
 - Agevolare il controllo sul feedback.

DISABILITA' VISIVA



- Tastiera Braille;
- Facilitare l'uso delle 10 dita;
- Agevolare l'autonomia di stampa
 - Ingranditori e strumenti per l'ingrandimento;
- Il computer come facilitatore;
- Strumenti di supporto per l'apprendimento;

DISABILITA' UDITIVA



Disabilitat' auditiva

- Sistemi di traduzione simultanea del parlato;
- Sistemi per la sottotitolazione e la traduzione in LIS;

disabilita' uditiva

Switch on impianto cocleare



DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO



5) l'elaborazione di
e ogni area della corteccia cerebrale ha un ruolo.

Parlare, leggere e scrivere sono il risultato di processi mentali che richiedono una precisa organizzazione cerebrale. Voi che siete abili lettori, provate ora a leggere il testo inserito nel box seguente.

Secnodo un prosseore dlel'Unviesrità di Cmabrdige, non imorpta in che oridne appaiano le lettere in una paolra, l'uinca csoa imnorptate è che la pimra e la ulimta letetra siano nel ptoso gituso. Il riustlato può serbmare cnofsuo e noonstatne ttuto si può leggere sezna mloti prleobmi.

Come mai riuscite a leggere? Forse perché affrontate le parole nella loro totalità? NO!!!

Tecnologie e App per...

- Disabilità visiva (sintesi vocale, screen reader, display braille, ingranditori, scanner, audiolibri, -VoiceOver...);
- Disabilità uditiva (VoiceTranscribe, Dragon Naturally Speaking, DizLis...);
- Disabilità motoria (sensori, comunicatori, tastiere speciali, touchpad...);
- Disabilità intellettiva (XL tablet, PCS, BLISS, Symwriter...);
- DSA (pc, sintesi, audiolibri, CMapTools, Evernote, inClass...);
- ADHD (Cmap, Didaschede, ADHD Organizer, ...)

- Trasversali: Dragon dictate o dictation, in class, audionota, smartpen

Tecnologie per gli insegnanti

- Rete;
- Cloud teaching e intelligenza collettiva;
- Repository;
- Google App per l'educazione;
- App Apple Education;
- Scribd;
- Prezi;
- Edmodo;

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!!!

Dott.ssa MARIA CARRUBA

CeDisMa – Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

MariaConcetta.Carruba@unicatt.it