



# UNIDAD 1: EL INICIO DE LA EDAD MEDIA



## 1. ¿Qué es la Edad Media?

*\* La Biblioteca de Alejandría*

## 2. ¿Cómo se inicia la Edad Media?

2.1. La caída del Imperio Romano de Occidente

*\* El ejército romano*

2.2. El ascenso de los reinos germánicos

2.3. El reino visigodo

## 3. Herederos de Roma (1): el Imperio Bizantino

## 4. Herederos de Roma (2): el Imperio de Carlomagno



## 1. ¿QUÉ ES LA EDAD MEDIA?

Tras más de mil años de historia, el Imperio Romano Occidental desapareció en el año 476 tras una época de invasiones, guerras y epidemias. Con la caída del Imperio se inicia lo que conocemos como la Edad Media, una época que supone un cambio total en la forma en la que viven y piensan los hombres y mujeres que viven alrededor del mar Mediterráneo.

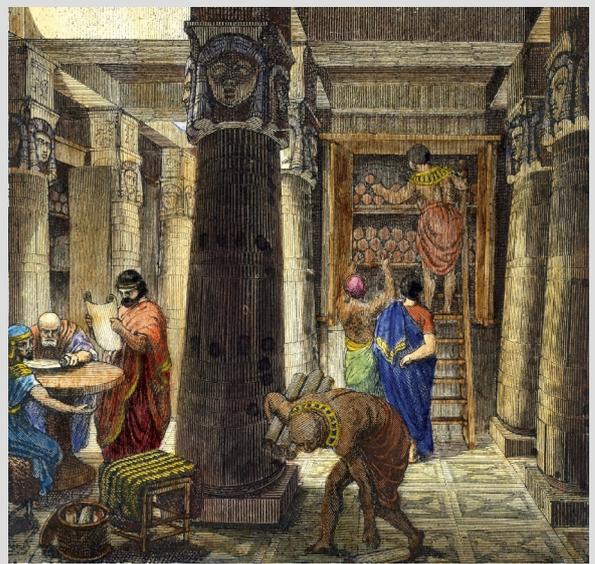
En lo **político**, durante el Imperio Romano un solo hombre reinaba sobre buena parte de Europa, el Norte de África y Oriente Medio; sin embargo, en la Edad Media estos territorios se dividen en **diferentes reinos**, cada uno con su propio rey o reina. También cambia la **sociedad**, pues las numerosas guerras hacen que la población huya de las ciudades romanas y se refugie en el campo, viviendo en **pequeñas aldeas**. Con el aumento de las guerras y la desaparición de las ciudades, los intercambios comerciales y el uso de moneda desaparece, y en su lugar surge una **economía de subsistencia**, y lo poco que sobra se cambia por otros productos (**trueque**). Incluso la **cultura** se ve dañada, porque **se pierden muchos avances técnicos y culturales**.

### LA BIBLIOTECA DE ALEJANDRÍA

La **Biblioteca de Alejandría** fue uno de los centros de conocimiento más importantes del Mundo Antiguo. Fundada en Egipto en el siglo III a.C., se calcula que poseía casi un millón de obras.

Hacia el final del Imperio Romano, una serie de desastres naturales (terremotos, incendios) y conflictos en la ciudad de Alejandría acabaron destruyéndola.

El fanatismo religioso también provocó la desaparición de pensadores y maestros (**filósofos**), como el asesinato de Hipatia de Alejandría a manos de los cristianos.



La Edad Media dura hasta que los europeos llegamos a América en 1492, es decir, ¡más de mil años! Lógicamente, en todos esos años sucedieron grandes acontecimientos y hubo muchos cambios, que permiten dividir esta época en tres etapas bien diferentes:

- **Alta Edad Media:** Transcurre del siglo V al X. Europa se ve **amenazada por diversos peligros**, como la invasión musulmana o los ataques vikingos, surgiendo una nueva forma de organizar la sociedad: **el feudalismo**.
- **Plena Edad Media:** Transcurre del siglo XI al siglo XIII. Es una **época de prosperidad**, las ciudades crecen de nuevo y tanto la cultura como el comercio se desarrollan.
- **Baja Edad Media:** Transcurre del siglo XIV al XV. Europa sufre una serie de **largos conflictos bélicos**, como la Guerra de los Cien Años, y de **epidemias**, como la Peste Negra. Fruto de ello, el feudalismo pierde fuerza y se mira con nostalgia al Mundo Antiguo, dando lugar a un nuevo movimiento cultural conocido como **Renacimiento**.

## DOCUMENTO: ¿QUÉ SE COME EN LA EDAD MEDIA?

En la Edad Media hay tres alimentos estrella, ya que son los preferidos por la población: el pan, la carne y el vino. Es una dieta con muchas calorías, ideal para una sociedad que realiza un gran esfuerzo físico trabajando el campo o luchando guerras.

El pan era un alimento popular en época romana, y también va a ser muy consumido en la Edad Media. Los más humildes emplean harina de centeno, dando lugar a un pan contundente, más oscuro y de sabor más fuerte.



Pero las familias ricas prefieren el pan hecho con trigo, que es más blando, con un tono más claro y un sabor más suave.

La carne es fundamental en la dieta, y se suele cocinar en una olla junto a verduras, legumbres o frutos del bosque. Es habitual la carne de oveja y la de cerdo, con la que se hacen embutidos, aunque los más ricos prefieren la carne de caza (por ejemplo, ciervo y venado), que posee un sabor más intenso.



Los médicos de la Edad Media creen que la carne de pollo y gallina tiene propiedades curativas, por lo que se suele reservar para los enfermos. De hecho, esa costumbre ha llegado hasta nuestros días, y aún hay quien cree que la mejor forma de tratar un resfriado es con caldo de pollo (en realidad, no hay nada que cure el resfriado).

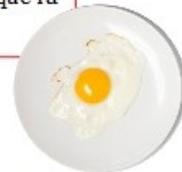


El vino es la bebida preferida, pues se considera que es buena para hacer la digestión y para mejorar el ánimo (hoy sabemos que no, que de hecho hace la digestión más pesada y no es que mejore el ánimo, simplemente te emborracha). En la Edad Media es normal que las personas tomen entre uno y dos litros de vino al día, y hasta a los niños se les da, usualmente mezclado con la sopa o mojado en el pan.



Quiénes no beben vino es porque viven en zonas frías donde la vid no crece bien, como las Islas Británicas o el norte de Europa. En esas zonas se bebe leche o una bebida realizada con cereales, la cerveza.

El pescado y los huevos se reserva para momentos especiales, como la Cuaresma, en los que la Iglesia dicta que hay que hacer ayuno de carne para purificar el cuerpo.



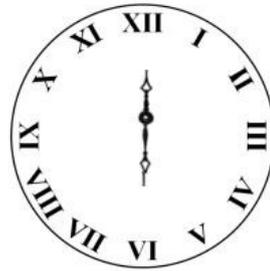
Curiosamente, en la Edad Media se desconfía de alimentos que hoy sabemos que tienen muchas propiedades: el agua, las legumbres y la fruta. De hecho, hoy sabemos que comer al menos cinco piezas de fruta al día es sanísimo, pero en la Edad Media los médicos creen que acorta la vida. Por lo tanto, quienes tienen dinero, rehuyen de estos alimentos, aunque el resto de la población los come porque son alimentos baratos.

## ACTIVIDAD 1: EL LEGADO DE ROMA

1.



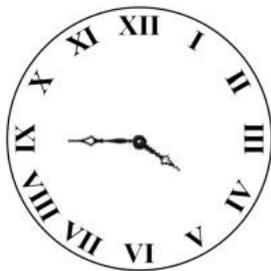
2.



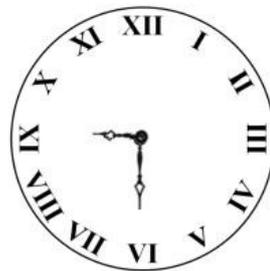
CAN YOU HELP ME?



3.



4.



5.



6.



Los romanos no tenían números, sino que utilizaban las letras del abecedario para señalar las cantidades y hacer cálculos. De hecho, nosotros aún usamos este sistema en ocasiones, por ejemplo, para señalar los siglos o en relojes antiguos (como los de las iglesias) o elegantes.

¿Puedes ayudar al romano Rómulo a saber qué hora es?

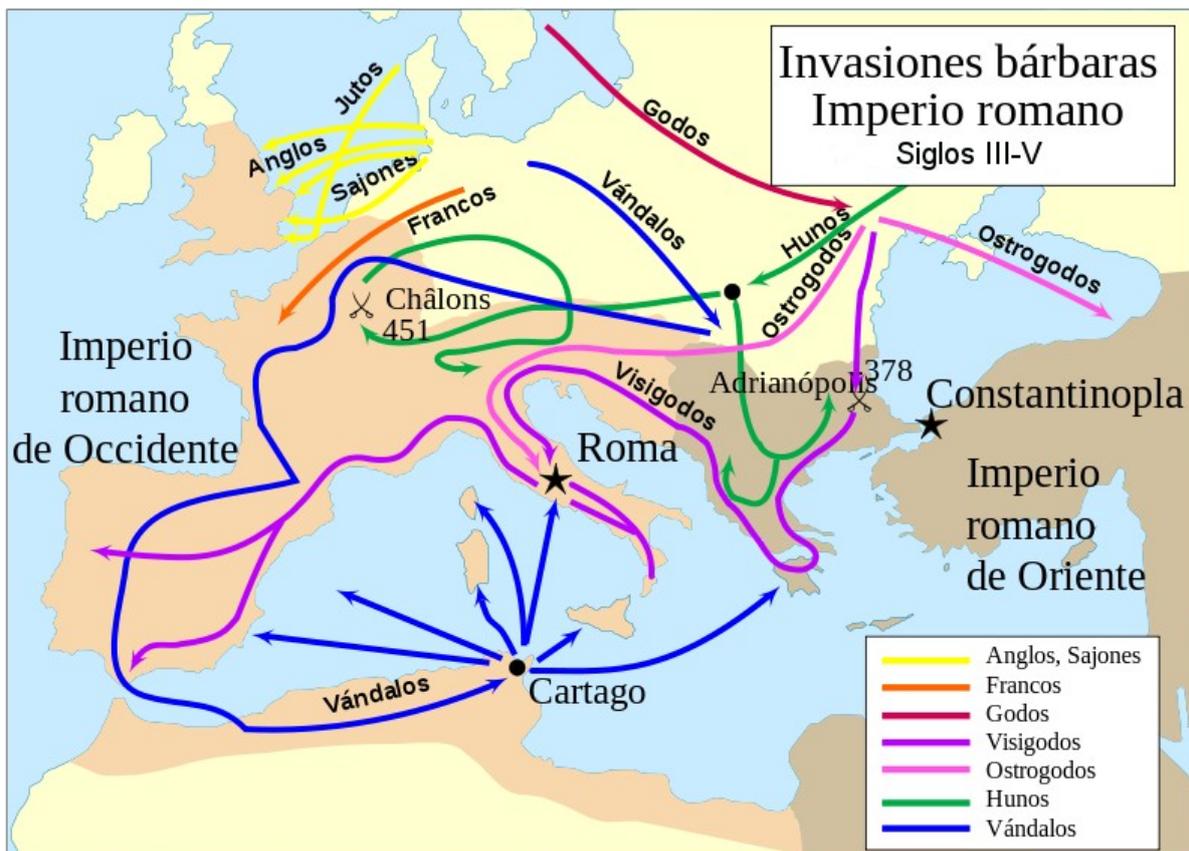
## 2. ¿CÓMO SE INICIA LA EDAD MEDIA?

La Edad Media fue fruto de dos sucesos relacionados: la desaparición del Imperio Romano tras una larga crisis y la llegada de una serie de pueblos nómadas que venían de los territorios al norte de Roma, la región conocida como Germania.

### 2.1. La caída del Imperio Romano de Occidente

Tras varios siglos de estabilidad y riqueza, el Imperio Romano sufrió una **importante crisis** fruto de tres factores:

- **Políticos:** El territorio del Imperio Romano era tan grande y complejo, que resultaba muy difícil de gobernar.
- **Militares:** Las invasiones de los germanos obligaron al Imperio a luchar constantes guerras, que fueron debilitando al Imperio.
- **Económicos:** Las guerras provocaron la destrucción de ciudades, dificultaron el comercio y aumentaron el precio de los productos. Los romanos cada vez eran más pobres, y el Imperio no podía reunir el dinero necesario para crear ejércitos y defenderse.



*Algunos pueblos germanos acabaron convirtiéndose en aliados de Roma, como los Visigodos. Otros, por el contrario, fueron enemigos del Imperio, como las Vándalos y los Hunos.*

Los romanos buscaron diferentes soluciones: hicieron **alianzas con algunos pueblos germanos**, dándoles a cambio tierras donde vivir. También **dividieron el Imperio en dos mitades**, lo que hacía más fácil gobernarlo, con un emperador en Roma dirigiendo el Imperio Romano Occidental, y un emperador en Constantinopla dirigiendo el Imperio Romano Oriental.



Para luchar a distancia corta empleaban la *spatha* (espada), que servía tanto para cortar como para apuñalar.

Para protegerse, los soldados romanos usaban armaduras resistentes pero que les dejaban mucha libertad de movimiento, como la *cota de mallas*.

Como la cota de mallas no cubría todo el cuerpo, los soldados empleaban escudos grandes y cascos para proteger el resto del cuerpo de los ataques.

La *spiculum* (lanza) era muy práctica, pues permitía luchar cuerpo a cuerpo, pero también podía arrojarse a distancia.

Pese a todas estas medidas, el Imperio Romano Occidental fue duramente golpeado por sus enemigos en el siglo V: la ciudad de **Roma fue saqueada** en tres ocasiones; **Atila, rey de los Hunos**, reunió bajo su mando un poderoso ejército que destruyó numerosas ciudades antes de ser derrotado; finalmente, los germanos se hicieron con todo el control del Imperio Romano Occidental en el año 476.

## DOCUMENTO: ASEDIO A ROMA



Cuando el rey de los godos, Alarico, hubo rodeado las murallas que defendían Roma, impidió la entrada de los víveres a la ciudad. Los romanos, día a día, esperaban ayuda. Pero no habiendo llegado ese socorro, se vieron obligados a racionar sus víveres y a no comer al día sino la mitad del pan que comían antes, y, después, a no comer más que un tercio.

Una vez que las provisiones fueron consumidas, la enfermedad siguió al hambre. Como no se podían llevar los cuerpos de los muertos fuera de la ciudad, porque los enemigos les impedían salir de ella, tuvieron que enterrarlos dentro, y el nauseabundo olor de estos habría sido capaz de matar a los habitantes si no hubieran estado ya muriendo de hambre.

Pero una vez que la escasez fue tan extrema que los habitantes estuvieron casi reducidos a comerse unos a otros, después de haber intentado alimentarse de cosas que no se puede tocar sino con horror, resolvieron enviar una embajada a Alarico para solicitarle la paz.

Alarico les dijo palabras llenas de arrogancia dignas de un bárbaro, manifestando que no levantaría el asedio hasta que no le fuesen entregados todo el oro y toda la plata que había en la ciudad de Roma, y todos los bienes y los esclavos extranjeros que allí se encontraran. Uno de los embajadores le preguntó qué le dejaría a los habitantes si les quitaba todas esas cosas: "Les dejaré la vida", respondió.

Zósimo. *Historia Nueva* (501)

### ACTIVIDADES

2. Por lo que has leído en el texto, ¿cómo consiguieron los godos que los habitantes de la ciudad de Roma les entregasen todos sus bienes?
3. ¿Cómo lograron sobrevivir los romanos al hambre? ¿Qué estuvieron a punto de hacer?
4. Por la forma en que Zósimo describe este suceso, ¿el autor posee una buena o una mala opinión de Alarico y los godos? Justifica tu respuesta.

## 2.2. El ascenso de los reinos germánicos

Los germanos eran un conjunto de pueblos que habitaban **el norte y el este de Europa**. Vivían en tierras frías de abundantes bosques, pero al ser **malas para la agricultura** también tenían que recurrir a **la ganadería y la guerra** para sobrevivir. A la hora de combatir, los poblados de una misma zona se unían y los hombres libres elegían a un guerrero que les guiara a la batalla, **el caudillo**.

Los romanos consideraban a los germanos **bárbaros**, es decir, personas con escasa civilización. Esto se debía a que los germanos vivían en **poblados dispersos** y no en ciudades bien conectadas, comerciaban utilizando **el trueque** en lugar de emplear la moneda y tenían una religión con creencias sencillas que se basaba en la **adoración a las fuerzas de la naturaleza**.



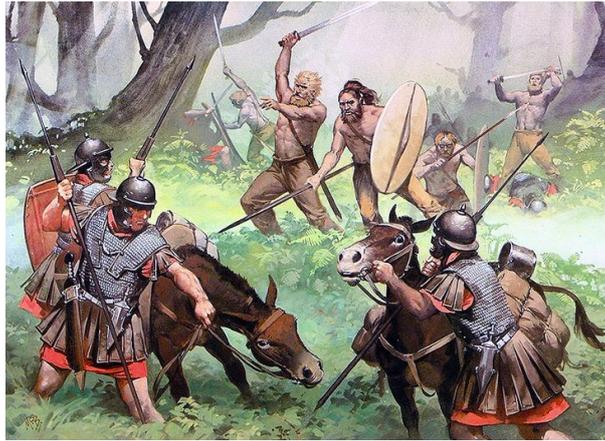
A partir del siglo IV muchas tribus germánicas penetraron en el Imperio Romano huyendo de un pueblo de las estepas asiáticas, los hunos. Algunos de estos pueblos **emplearon la violencia para conquistar territorios romanos**, mientras que otras se aliaron con el Imperio, que les permitió vivir en sus tierras.

Algunos territorios de Europa deben su nombre a los pueblos germanos. Los **francos** dan nombre a Francia, los **alamanes** a Alemania y los **anglos** a Inglaterra (del latín *anglae terra*, es decir, “tierra de los anglos”).

Europa occidental a principios del siglo VI d.C.

Cuando se establecían en un territorio del sur de Europa, los germanos eran una minoría comparados con la más abundante población romana, por lo que adoptaron la lengua, la cultura, la moneda y la religión romana; es por eso que lenguas como el castellano, el catalán, el francés, el portugués y el italiano se parecen, pues todas ellas provienen del latín. Sin embargo, en el norte de Europa las costumbres germanas tuvieron más fuerza, por eso idiomas como el inglés, el flamenco y el alemán provienen de la lengua de los germanos.

## DOCUMENTO: ROMANOS Y BÁRBAROS



Nadie se llama a sí mismo “bárbaro”. No es un tipo de palabra que se emplee para describirse a uno mismo, sino para referirse a otras personas. La palabra “bárbaro” la inventaron los antiguos griegos para denominar a los pueblos que no eran de origen griego debido a que no podían comprender su lengua y les sonaba, por tanto, como un balbuceo ininteligible: "Bar..., bar..., bar...".

Los romanos hicieron suya esta palabra griega y la emplearon para etiquetar (y a menudo difamar) a los pueblos que vivían más allá de sus fronteras. Para los romanos, “bárbaro” era todo aquello que no era civilizado: quienes carecían de refinamiento, eran primitivos, ignorantes, brutales, avariciosos, destructivos y crueles. Lo cierto es que ni los bárbaros eran unos salvajes, ni Roma era tan civilizada. Pero los romanos dominaban el mundo y, gracias a una eficaz propaganda, impusieron su versión de los hechos.

De hecho, Roma no era tan poderosa y respetada por su arte o su ciencia, por sus leyes ni por su preocupación por la humanidad. De hecho, en todas esas materias, muchos de los pueblos que conquistó (como los griegos, los egipcios, los cartagineses, etc.) no sólo la igualaban, sino que incluso la superaban. Lo que hacía tan peculiar a Roma era que poseía el primer ejército profesional que haya conocido el mundo. Roma empleó su ejército para conquistar los pueblos que la rodeaban, y pagaba a sus soldados con las riquezas que arrebatava a esos pueblos. Las conquistas de los romanos se realizaron con espadas, escudos y corazas; sus ciudades se embellecieron con el botín arrancado a las culturas más prósperas del Mediterráneo. Por el contrario, cuando se produjeron los diferentes saqueos de Roma a manos de los godos y los vándalos, estos respetaron muchas de las construcciones de la ciudad. Debemos preguntarnos, ¿quiénes fueron los auténticos los bárbaros?

Alan Ereira y Terry Jones. *Roma y los bárbaros. Una historia alternativa* (2008)

### ACTIVIDADES

5. Si escucharas hablar de un compañero que se ha comportado “como un bárbaro”, ¿crees que sería algo positivo o negativo? ¿Qué crees que podría haber hecho?
6. ¿Quiénes inventaron la palabra “bárbaro”? ¿Qué significa?
7. ¿Qué eran los bárbaros para los romanos? Pon tres ejemplos de lo que un romano consideraría que es un bárbaro.
8. Según el texto, ¿qué cosa hizo a Roma un imperio tan poderoso?

### 2.3. El reino visigodo



Guerrero visigodo.

Los visigodos llegaron al Imperio Romano a  **finales del siglo IV**  y firmaron un pacto con el emperador romano, asentándose en la provincia romana de **Hispania** (lo que hoy es España y Portugal).

Aunque los visigodos eran los nuevos gobernantes de Hispania, **los hispanoromanos** (romanos que habían nacido y vivían en Hispania) cooperó con ellos, **conservando sus riquezas y colaborando en el gobierno.**

El rey de los visigodos **era elegido por la nobleza guerrera y los altos cargos de la Iglesia.** Esto provocó que a la muerte de un rey fuera común la existencia de **guerras civiles entre los pretendientes** al trono, e incluso quienes llegaban a ser reyes debían tener cuidado de no ser asesinados por sus rivales.

Bajo el reinado de los visigodos, Hispania fue volviéndose **un territorio cada vez más rural,** el comercio descendió y la importancia de las ciudades fue cada vez menor. En sus últimos años de existencia, el reino visigodo sufrió numerosas luchas internas, lo que lo debilitó e hizo que fuera presa fácil de **una invasión musulmana en el año 711.**

#### DOCUMENTO: LEYES BAJO LOS VISIGODOS

Conviene ordenar con leyes y buenos usos las provincias situadas bajo nuestro gobierno con la ayuda de Dios, puesto que es propio de humanos mantenerse dentro del orden de las leyes. Pues lo propio de las bestias es vivir bajo el dominio del azar, siendo arrastradas por el deseo de rapiña.

Así pues, tenemos conocimiento de una queja de muchos en las provincias de Hispania: que se condena a muerte a hombres por una denuncia injusta o por delitos menores. De este modo, pese a que reina la paz, mueren tantos o más que durante una época de guerras.

Nosotros, deseando hacer frente a tal situación con la justicia propia de nuestro rango de rey. E igual que el médico aplica remedios de forma rápida para combatir las más crueles enfermedades, nosotros actuamos para evitar males mayores a través de las siguientes leyes: (...).

Teodorico, rey de Hispania (siglo VI d.C.).

#### ACTIVIDADES

9. Teodorico era el rey visigodo de Hispania. Mira el mapa de la página 6 y señala qué países actuales formaban el reino visigodo.
10. ¿Cuál es el problema que preocupa a Teodorico? ¿Qué consecuencias tiene ?
11. Teodorico compara su actuación con la de un médico, ¿por qué?
12. Por lo que Teodorico explica, ¿lo consideras un bárbaro? Justifica tu respuesta.

### 3. HEREDEROS DE ROMA (1): EL IMPERIO BIZANTINO

Aunque el Imperio Romano de Occidente desapareció en el año 476, el **Imperio Romano de Oriente sobrevivió**. Su capital era Constantinopla, que estaba protegida por un impresionante sistema de murallas que la convertía en la ciudad mejor defendida del mundo.

Aunque los habitantes del Imperio se consideraban a sí mismos herederos de Roma, **la cultura de la Grecia clásica** tenía mucha fuerza en aquella región. De hecho, **el griego era a lengua oficial** y los habitantes del Imperio llamaban a Constantinopla por su nombre griego, **Bizancio**, razón por la cual se acabó conociendo como Imperio Bizantino.

En el siglo VI, el emperador **Justiniano** hizo una serie de importantes reformas con la intención de recuperar los territorios occidentales que habían quedado en manos de los pueblos germanos. De este modo, el **general Belisario** dirigió un ejército que recuperó el Norte de África, Italia y el sur de Hispania. Sin embargo, estas guerras se alargaron 20 años y tuvieron un coste enorme para el Imperio. Para colmo de males, una epidemia se extendió por el Imperio, debilitándolo.

Al final, las conquistas de Justiniano se perdieron, aunque el Imperio Bizantino demostró una gran capacidad de resistencia y logró sobrevivir, convirtiéndose en un importante punto de comercio entre Europa y Asia.



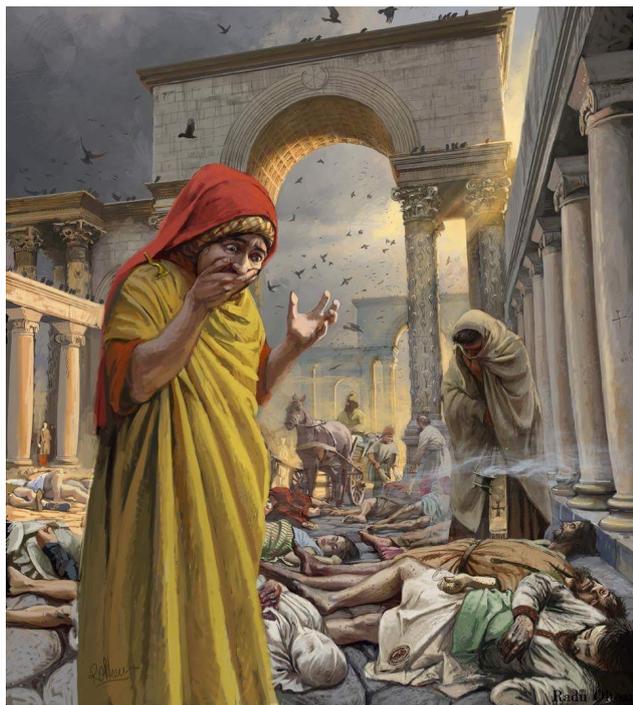
#### ACTIVIDADES

13. Emplea un mapa de Europa actual y señala qué países modernos fueron conquistados (completamente o en parte) por Justiniano .

## DOCUMENTO: LA EPIDEMIA DE JUSTINIANO

Justiniano dirigía el Imperio Bizantino desde Constantinopla, una gran ciudad con más de medio millón de habitantes, conectada a través de una poderosa flota de barcos con todos los lugares del Mediterráneo, desde donde venían alimentos, ropas y objetos de lujo. Todo parecía ir bien para Justiniano y el Imperio, pero una epidemia golpeó cuando menos lo esperaban.

La epidemia puede que empezara en Asia o en África, pero debió de llegar a Constantinopla en uno de los barcos mercantes que constantemente entraban y salían de la ciudad. En una ciudad tan llena, la plaga se extendió rápidamente, provocando tantos muertos que las autoridades no sabían ni dónde podían enterrarlos. Para no dejarlos en las calles, los tiraban desde las murallas de la ciudad al mar, y cuando el viento soplaba, la ciudad se llenaba de un horrible olor a muerte.



Aunque el Imperio Bizantino tenía buenos médicos, sus servicios eran caros, por lo que mucha gente buscó sencillos remedios mágicos o confiaba en que su fe en Dios les salvaría. No fue así, y cuatro de cada diez habitantes de Constantinopla falleció. La ciudad estaba llena de menores huérfanos que habían perdido a sus padres, y que merodeaban por los cementerios o buscaban algo que comer, pues no tenían a nadie que se ocupara de ellos.

Pero aunque Constantinopla fue la ciudad más afectada, no fue la única. La muerte se extendió por todo el Imperio Bizantino durante ocho terribles años, arruinando la economía y dejando sin hombres al ejército, por lo que ya no se pudieron proteger los territorios recién conquistados. Mucha gente huyó de las grandes ciudades y se refugió en el campo, donde había

menos personas y era más difícil que se produjera un contagio. Sin la capacidad científica para enfrentarse a la epidemia, el Imperio Bizantino no pudo defenderse, y a punto estuvo de desaparecer.

Carlos López. *Las enfermedades del Mundo Antiguo* (2019)

## ACTIVIDADES

14. ¿Dónde surgió esta epidemia y cómo llegó a Constantinopla?
15. ¿Ves algún parecido con la aparición y la extensión del Coronavirus? Explícalo.
16. ¿Cuál de las consecuencias de la epidemia te ha impresionado más? ¿Por qué?

## 4. HEREDEROS DE ROMA (2): EL IMPERIO DE CARLOMAGNO

A finales de **siglo VIII los francos** eran el pueblo germánico que más éxito habían tenido a la hora de crear un reino: sus posesiones habían crecido con el paso del tiempo y habían logrado frenar el avance de los musulmanes. El principal rey de los francos fue **Carlomagno**, que intentó restaurar el Imperio Romano de Occidente 300 años después de su desaparición.



*El emperador Carlomagno acompañado de dos guerreros francos.*

Carlomagno no solo fue un gran guerrero, sino que también se transformó en **el principal defensor de los cristianos en occidente**: atacó a los musulmanes en la Península Ibérica y cristianizó a los pueblos que conquistaba, por lo que el Papa **lo coronó emperador en el año 800**.

Aunque Carlomagno fue un gran defensor de la cultura y el legado romano, creando escuelas para mantener vivo el conocimiento, la sociedad seguía siendo rural porque las técnicas de cultivo eran muy simples y el campo necesitaba mucha gente trabajándolo para dar suficientes alimentos. Para aumentar sus riquezas, los francos hacían la guerra a otros pueblos y obtenían botín (tierras, oro, joyas, etc. que se quita a los vencidos).

El Imperio sobrevivió a la muerte de Carlomagno, pero en el **siglo IX** sus nietos se repartieron entre sí las tierras del Imperio, poniendo fin al sueño de volver a crear un gran imperio.

## DOCUMENTOS: CARLOMAGNO SEGÚN SUS BIÓGRAFOS

Fue de cuerpo ancho y robusto, de estatura eminente, sin exceder la justa medida, pues alcanzaba siete pies suyos; de cabeza redonda en la parte superior, ojos muy grandes y brillantes, nariz poco más que mediana, cabellera blanca y hermosa, rostro alegre y regocijado; de suerte que estando de pie como sentado realizaba su figura con gran autoridad y dignidad. Y aunque el cuello era obeso y corto y el vientre algún tanto prominente, desaparecía todo ello ante la armonía y proporción de los demás miembros. Su andar era firme, y toda la actitud de su cuerpo, varonil; su voz tan clara, que no respondía a la figura corporal.

Eginardo (830-833). *Vida de Carlomagno*

Carlomagno, uno de los hombres más poderosos de la tierra a principios del siglo IX (...). Pero a pesar de toda su autoridad, Carlos vivió la mayor parte de su existencia en el analfabetismo, sin saber siquiera escribir su nombre (...). Para sortear ese obstáculo de la firma se había aprendido un signo que era una cruz con las tres primeras letras del nombre de Jesús, en griego, y junto a un garabato eran su marca distintiva.

J.C. Rivera Quintana.

*Breve historia de Carlomagno y el Sacro Imperio Romano Germánico (2009)*

## PREGUNTAS

17. Ambos textos describen al emperador Carlomagno, pero ¿en qué se diferencian?
18. Señala cuál de los dos autores crees que tuvo más oportunidad de conocer al emperador o tener información de personas que lo habían conocido.
19. Di qué autor crees que ofrece una información más interesante de Carlomagno. Explica tu respuesta.
20. Leyendo ambas descripciones, ¿qué ideas nos podemos hacer del emperador? ¿Qué clase de hombre crees que era?

## THE FALL OF THE ROMAN EMPIRE

The **Roman Empire** dominated the Mediterranean and Western Europe for hundreds of years. The empire **was divided into two halves**:

- The **Western Roman Empire**, with its capital in **Rome**. This half of the empire was **weak**.
- The **Eastern Roman Empire**, with its capital in **Constantinople**. This half was **stronger**.

In the 5<sup>th</sup> century, **barbarian tribes** invaded the Roman Empire many times. But who were the barbarians? They were people from **outside the Roman Empire** that were uncivilized, like the Germanic tribes. Finally, in 476 the Western Roman Empire fell.



### Questions

B1. Are the sentences true or false?:

- a) The Western Roman Empire was powerful.
- b) The Germans were barbarians.
- c) All the outsiders from the Roman Empire were barbarians.
- d) The Western Roman Empire fell in the 4<sup>th</sup> century.
- e) Rome was the capital of the Eastern Roman Empire

## BEFORE AND AFTER

The Fall of the Western Roman Empire resulted in big changes to society in Western Europe:

### Before the Fall

**Politics:** Single powerful state.

**Society:** Big cities.

**Economy:** Trade between different parts of the Empire.

**Culture:** Shared laws, culture and language.

### After the Fall

**Politics:** Many small kingdoms.

**Society:** Rural society and small towns.

**Economy:** Isolation.

**Culture:** Different laws, culture and language.

### Questions

B2. Answer the questions:

- a) Where did people live after the Fall?
- b) How was the culture before the Fall?



## BYZANTINE EMPIRE

The Byzantine Empire was a strong state with a very big city, the capital Constantinople. Their laws and traditions were Roman, but in the Middle Age it was more and more influenced by Greek culture and the official language changer from Latin to Greek.



### Questions

B3. Look at the map above to help you answer these questions:

- Is Constantinople closer to Athens or to Rome.
- Why do you think Greek Culture became more important?
- In what continents were the Byzantines?

### Activity

B4. Copy the following biography of the **Emperor Justinian**, and fill in the gaps using the following words:

*expanding – laws – governed – collection – countries – wife*

Justinian \* \* \* the Byzantine Empire from 527 to 565, with the \* \* \* of his wife Theodora. He is famous for \* \* \* the Empire and for the **Justinian Code**. The Justinian Code was a \* \* \* of books containing all of the old Roman laws, as well as new \* \* \* that Justinian introduced. The laws of many European \* \* \* are still based on the principles of the Code. For example, one of the laws said that a person was **innocent until proven guilty**.

