

# Unidad 2, Lección 3, Tarea 1

## La escuela y el salón de clase



### ¡Qué problema!

Carlos recibió un castigo (punishment) por haber llegado tarde a la clase, el cuál es el siguiente. Se tiene que quedar después de las clases para escribir cien veces, "La clase empieza a las 9:00 en punto. Voy a llegar con puntualidad todos los días."

Todo empezó anoche (last night) cuando Carlos puso su mochila al lado de la puerta. Siempre hace eso para no olvidarse de su mochila verde cuando sale con dirección a la escuela cada mañana. Después de la cena, Carlos empezó a jugar con su hermano menor, Paquito, y jugaron a las escondidas (Hide-and-Seek). Me parece que Paquito pensó que sería muy divertido esconder (to hide) la mochila de Carlos, como si fuera una broma. Sin embargo, en la mañana siguiente cuando Carlos buscaba su mochila, Paquito ya se había ido a la escuela y nadie supo dónde había quedado escondida la mochila. Carlos buscó su mochila por todos lados, y no la encontró hasta las nueve y media. El lugar donde finalmente encontraron la mochila fue en el basurero o el cesto de papeles, lo cual no le gustó al dueño de la mochila. ¡Qué problema!

Cuando Carlos entró por la puerta del aula a las 10:00 de la mañana, su maestra de Literatura estuvo muy molesta. A ella no le gusta que los estudiantes lleguen tarde a la clase mientras ella dicta su clase a tal punto que le advierte a Carlos que ha llegado tarde. La maestra se quedó detrás de su escritorio al frente de la pizarra, indicando y señalando a su reloj, y le dijo a Carlos que hoy día se iba a quedar después de las clases como castigo. Carlos no quería quedarse hoy, porque tenía que practicar con su equipo de fútbol para poder estar listos para el partido que iban a tener el viernes entrante (this coming Friday).

De todos modos, Carlos se sentó en su silla, sacó su libro de su mochila, y empezó a apuntar lo que la maestra estaba diciendo. Sin embargo, Carlos sacó su lápiz, algunas hojas de papel (a few sheets of paper), y un bolígrafo, porque la maestra les pidió a todos que escribieran un ensayo acerca del libro que habían leído la semana pasada (an essay about the book they read last week). Carlos se sentó detrás de Enrique, y se fijó (he noticed) que Enrique todavía estaba leyendo el libro que debió leerlo hace una semana atrás, mientras tanto Anabel ya había escrito su ensayo en su computadora portátil (portable computer, laptop). Lupita estaba leyendo su libro de Biología porque tenía un examen en la tarde y estaba aburrida con la clase de Literatura. Fernando estaba un poco inquieto porque se le olvidó traer un lápiz a la clase para escribir su ensayo en su cuaderno, pero Carlos le prestó uno de sus lápices. La maestra seguía dictando las instrucciones a la clase hasta que sonó la campana indicando que ya tenían que irse a la siguiente clase.

## Tarea 1 - LA ESCUELA Y EL SALÓN DE CLASE:

Read the questions below as they relate to the story above and the corresponding picture of the classroom scene (in the box with the title above). Fill in the blanks with the correctly conjugated form in the Preterit Tense of the verb(s) in parentheses or the descriptive adjective that agrees in gender and number with the subject and verb of each sentence. If there is more than one answer per question, please separate your answers with a comma. Save this exercise and your answers in your own computer, and then you need to attach your work to your Unidad 2, Lección 3 dropbox in the course.

1. Esta mañana Carlos \_\_\_\_\_ (llegar) tarde a su clase, y a su maestra de Literatura no le \_\_\_\_\_ (gustar) nada.
2. Su maestra le \_\_\_\_\_ (dar) un castigo, y Carlos \_\_\_\_\_ (tener) que quedarse después de las clases para escribir unas oraciones.
3. Carlos no \_\_\_\_\_ (poder) practicar con su equipo de \_\_\_\_\_ porque tuvo que quedarse con la maestra de Literatura.
4. Antes de las clases en la mañana, Carlos no \_\_\_\_\_ (poder) encontrar su mochila, porque su hermano menor había escondido la mochila en el \_\_\_\_\_.
5. ¿Qué clase de estudiante crees que es Anabel? Anabel es una estudiante muy \_\_\_\_\_.
6. ¿Cuál es la razón por la que Fernando estuvo un poco inquieto? \_\_\_\_\_.
7. Lupita estaba leyendo su libro de Biología en lugar de estar escuchando a la maestra de Literatura. ¿Cómo se sintió Lupita (how did she feel) acerca de la clase de Literatura hoy? \_\_\_\_\_.
8. ¿Estuvo preparado Enrique para la clase de Literatura? ¿Qué clase de estudiante crees que es Enrique? Es un estudiante muy \_\_\_\_\_.

---

Number Correct out of 12:

# Unidad 2, Lección 3, Tarea 2

## Un vuelo de avión



### Un vuelo de avión:

Alfredo está muy contento porque va a poder viajar por avión y visitar a su familia en Madrid. Después de muchos años de ahorrar su dinero (after saving his money for years), finalmente tiene suficiente dinero para pagar por un vuelo a Madrid para visitar a sus abuelos. Alfredo nunca ha visitado a sus abuelitos en España. Sus abuelos siempre lo vinieron a visitar a él y a su familia en Florida. Pero esta vez, él los va a visitar a ellos en Madrid. El turista Alfredo le pregunta a la recepcionista de la aerolínea si le toca sentarse en un asiento de ventanilla (if he gets to sit in a window seat), o de pasadiso, o asiento de pasillo. Alfredo le enseña su pasaporte y su tarjeta de embarque a la recepcionista que está en el mostrador para que ella le ayude a abordar al avión correcto. Alfredo quiere ver y recordar todo lo que puede durante el vuelo, porque nunca quiere olvidarse de su primer vuelo a España. Él quiere sacar muchas fotos del escenario desde la ventanilla del avión. Los pasajeros entregan sus tarjetas de embarque en la puerta de embarque antes de entrar a la manga de embarque para subirse al avión. Cuando el avión despegue (takes off) y está volando por las nubes, José, el auxiliar de vuelo, sirve bebidas a los pasajeros dentro del avión mientras que Lisa, la azafata, les ayuda de cualquier otro modo con lo que necesiten los pasajeros. Alfredo está disfrutando mucho del vuelo. Pero también está ansioso porque quiere ver a sus abuelitos lo más pronto posible.

## Tarea 2 - UN VUELO DE AVIÓN:

Read the questions below as they relate to the story above and the corresponding picture of the airport scene (in the box above with the title). Fill in the blanks with the correctly conjugated form in the Preterit Tense of the verb(s) in parentheses or the descriptive adjective that agrees in gender and number with the subject and verb of each sentence. If there is more than one answer to a question, separate your answers with a comma. Type your answers to this exercise into the boxes below each question, save your work in your own computer, and attach it to your Unidad 2, Lección 3 dropbox in the course.

1. ¿Por qué cree Ud. que Alfredo \_\_\_\_\_ (tener) que esperar por tanto tiempo para que finalmente pudiera ir a visitar a sus abuelos?
2. ¿Qué documentos debería llevar el pasajero para que pueda subir al avión? Alfredo \_\_\_\_\_ (llevar) su pasaporte, su identificación, su boleto del vuelo, y su tarjeta de embarque.
3. ¿Qué cosas crees que él debería llevar consigo para poder sobrevivir en otro país? Alfredo \_\_\_\_\_ (llevar) su ropa, su dinero, y las cosas que él necesitaba para su higiene personal.
4. ¿Qué crees que debería regalarle Alfredo a sus abuelos en Madrid? Alfredo les \_\_\_\_\_ (comprar) un calendario con fotos de la Florida de donde Alfredo viene, y también \_\_\_\_\_ (llevar) unas fotos de la familia para mostrarles a sus abuelitos.
5. ¿Cuánto tiempo crees que le tomará al avión para llegar hasta España? El vuelo de Alfredo \_\_\_\_\_ (tomar) once horas para poder llegar a Madrid.
6. ¿Por qué le gusta a Alfredo sentarse en la ventanilla del avión? Alfredo \_\_\_\_\_ (mirar) por la ventanilla del avión, pero no \_\_\_\_\_ (poder) ver más que las nubes, las montañas, y el gran océano.
7. Pero cuando el avión \_\_\_\_\_ (empezar) a aterrizar, Alfredo \_\_\_\_\_ (poder) ver mucho más del país de España, aunque los edificios y la gente parecían como si fueran juguetes pequeños desde el avión, ahora puede verlo todo más de cerca una vez que \_\_\_\_\_ (llegar) a tierra.

8. ¿Qué cualidades debe tener un auxiliar de vuelo o una azafata en el avión? José y Lisa \_\_\_\_\_ (estar) muy amables y serviciales, e \_\_\_\_\_ (intentar) de ayudarles a todos los pasajeros.

9. ¿Tú crees que es una buena idea tomar fotos desde el avión? Alfredo no podía ver mucho desde la ventanilla del avión, pero cuando el avión \_\_\_\_\_ (aterrizar) y Alfredo bajó del avión, lo primero que él \_\_\_\_\_ (hacer) fue ir a sacar muchas fotos de todo lo que él \_\_\_\_\_ (ver).

---

Number Correct out of 16: