

Lección

1

Tema:

¿Qué te gusta hacer?

¡AVANZA!

In this lesson you will learn to

- talk about activities
- tell where you are from
- say what you like and don't like to do

using

- subject pronouns and **ser**
- **de** to describe where you are from
- **gustar** with an infinitive

 *¿Recuerdas?*

- weather expressions

Comparación cultural

In this lesson you will learn about

- *Los Premios Juventud*, an awards show in Miami
- Cuban-American artist Xavier Cortada
- free-time activities of students at a Florida school

Compara con tu mundo

This group of teenagers is spending the day at a beach. In southern Florida, beaches are open year-round and are popular places to do many different activities. *Where do you like to go with your friends in your free time? What do you like to do?*

*¿Qué ves?**Mira la foto*

What is the weather like?

Do you think that these teenagers are friends?

What activities do they like to do?

Featuring...

Cultura
INTERACTIVA

Animated
Grammar

@HomeTutor

And more...

- Get Help Online
- Interactive Flashcards
- Review Games
- WebQuest
- Self-Check Quiz



Una playa de Miami Beach
Miami Beach, Florida

Presentación de VOCABULARIO

¡AVANZA!

Goal: Learn about what Alicia and her friends like to do. Then use what you have learned to talk about activities. *Actividades 1–2*



A ¡Hola! Me llamo Teresa. **Después de** las clases, **me gusta pasar un rato con los amigos.** Me gusta **escuchar música o tocar la guitarra.**



hablar por teléfono

escuchar música

leer un libro

tocar la guitarra



dibujar



Miguel

Teresa

Alicia

B ¡Hola! Me llamo Miguel. A mí me gusta **hablar por teléfono, dibujar y estudiar.** Me gusta **pasear, pero me gusta más correr.** A ti, **¿qué te gusta hacer?**

estudiar



pasear



correr



C ¡Hola! Me llamo Alicia. A mí me gusta **montar en bicicleta y jugar al fútbol.** **También me gusta andar en patineta.**

montar en bicicleta



jugar al fútbol



andar en patineta



D Hoy hace calor en Miami. **Antes de practicar deportes** me gusta **comprar agua**.



comprar



el refresco



las papas fritas



la fruta



el agua



la pizza



las galletas



el helado

E Me gusta **beber** agua o **jugo** pero no me gusta beber **refrescos**.



preparar la comida

comer

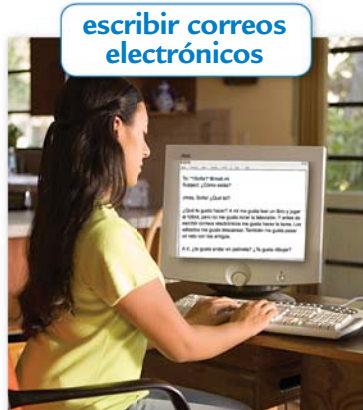
beber

el jugo

Más vocabulario

- la actividad *activity*
- alquilar un DVD *to rent a DVD*
- aprender el español *to learn Spanish*
- la escuela *school*
- hacer la tarea *to do homework*
- Expansión de vocabulario p. R2*

F No me gusta **trabajar** los sábados y domingos. Me gusta **escribir correos electrónicos** y **descansar**. También me gusta **mirar la televisión**. ¿Te gusta pasar un rato con los amigos?



escribir correos electrónicos



descansar

mirar la televisión

¡A responder!

Escuchar



Escucha la lista de actividades. Mientras escuchas, representa las actividades. (*Act out the activities as you hear them.*)

@HomeTutor VideoPlus
Interactive Flashcards
ClassZone.com

Práctica de VOCABULARIO

1 El sábado

Leer
Escribir



Miguel, Teresa y Alicia hablan de las actividades que les gusta hacer. Completa la conversación con las palabras apropiadas. (Complete the conversation about what they like to do.)

Alicia: Miguel, ¿te gusta escuchar 1. los sábados?

Miguel: Sí, pero me gusta más practicar 2. .
Teresa, ¿te gusta montar en 3. ?

Teresa: No, no me gusta. Me gusta más leer 4. .

Alicia: Teresa, ¿te gusta hacer 5. los sábados?

Teresa: ¿Los sábados? No, sólo me gusta preparar 6. , alquilar 7. y descansar.

un libro
un DVD
bicicleta
deportes
la comida
música
la tarea

2 ¿Te gusta?

Escribir
Hablar



Explica si te gusta o no te gusta comer o beber estas comidas y bebidas. (Tell whether you like or don't like to eat or drink these foods and beverages.)



modelo: beber
(No) Me gusta beber refrescos.

1. comer



2. beber



3. comer



4. comer



5. beber



6. comer



Expansión

Compare your answers with a classmate's.

Más práctica

Cuaderno pp. 1–3 Cuaderno para hispanohablantes pp. 1–4

PARA
Y
PIENSA

Did you get it?

1. Tell someone that you like to listen to music.
2. Ask a friend if he or she likes to do homework.

Me gusta ____ .
¿Te gusta ____ ?

Get Help Online
ClassZone.com

VOCABULARIO en contexto

¡AVANZA!

Goal: Listen to the words Alicia and Sandra use to talk about activities. Then practice what you have heard to talk about the activities you and others like to do. **Actividades 3–5**

 **¿Recuerdas?** Weather expressions p. 20

Telehistoria escena 1

@HomeTutor VideoPlus
ClassZone.com

STRATEGIES

Quando lees



Search for clues Look for clues in the picture before starting to read. Who's in the photos? What are they doing?

Quando escuchas



Listen for intonation The way people speak, not just what they say, often reflects how they feel. Listen for Alicia's intonation. How does she feel about the activities mentioned?



VIDEO
DVD



AUDIO



Sandra

Alicia

Papá

Alicia: (on phone, to Sandra, a friend in San Antonio, Texas) En Miami, hace calor. ¿Te gusta andar en patineta?

Sandra: No, me gusta más pasear o montar en bicicleta. Los sábados me gusta hacer la tarea.

Alicia: ¿Sí? Los sábados me gusta pasar un rato con amigos... ¡y dibujar! Y los domingos, ¡jugar al fútbol! Los viernes me gusta alquilar un DVD y comer pizza.

Sandra: Sí, sí. Mmm. Me gusta comer pizza y hablar por teléfono.

Alicia: ¿Hablar por teléfono? No me gusta hablar por teléfono. (Father gives a look of disbelief.)

También se dice

Miami To talk about riding bicycles, Sandra uses the phrase **montar en bicicleta**. In other Spanish-speaking countries you might hear:
• **muchos países** andar en bicicleta

Continuará... p. 40

3 Comprensión del episodio A Alicia y a Sandra les gusta...

Escuchar
Leer



Indica si lo que dicen Alicia y Sandra es cierto o falso. Si es falso, corrige la oración. (Tell if what Alicia and Sandra say is true or false. Correct the false statements.)

modelo: Alicia: Los viernes no me gusta comer pizza.
Falso. Los viernes me gusta comer pizza.

- | | |
|--|---|
| 1. Alicia: Llueve en Miami. | 4. Sandra: Me gusta hacer la tarea los domingos. |
| 2. Sandra: Me gusta correr los sábados. | 5. Alicia: Los sábados me gusta alquilar un DVD. |
| 3. Alicia: Me gusta pasar un rato con los amigos. | 6. Sandra: Me gusta hablar por teléfono. |

4 ¡Hace frío! ♻️ ¿Recuerdas? Weather expressions p. 20

Hablar



Habla con otro(a) estudiante de qué te gusta hacer en cada situación. (Tell a partner what you like to do in each situation.)

beber agua	leer un libro	pasear
correr	jugar al fútbol	mirar la televisión
descansar	montar en bicicleta	¿?

modelo: Hace viento.

- Hace frío y llueve.
- Hace sol.
- Hace viento y hace frío.
- Hace calor.

A Hace viento.
¿Qué te gusta hacer?

B Me gusta mirar la televisión o descansar.

- Nieva y hace sol.
- Llueve y hace calor.

Expansión

Write what you don't like to do for each weather expression.

5 ¡Me gusta!

Escribir
Hablar



Escribe una lista de tus actividades después de las clases. Luego compara las actividades con las de otros(as) estudiantes. (Write a list of your after-school activities and compare them with other students'.)

- escribir correos electrónicos
- practicar deportes
- dibujar
- andar en patineta

A ¿Te gusta pasear después de las clases?

B Sí, me gusta pasear.

C No, me gusta pasear antes de las clases.

PARA Y PIENSA

Did you get it? Fill in Alicia's sentences with the appropriate vocabulary word.

- Me gusta _____ al fútbol.
- ¿Te gusta escuchar _____ ?
- También me gusta _____ pizza.

Get Help Online
ClassZone.com

Presentación de GRAMÁTICA

¡AVANZA!

Goal: Learn how to use subject pronouns and the verb **ser**. Then practice the verb forms of **ser** with **de** to talk about where you and others are from.
Actividades 6–9

English Grammar Connection: **Pronouns** are words that take the place of nouns. **Subject pronouns** indicate who is being described or who does the action in a sentence.

We are friends.

Nosotros somos amigos.

Subject Pronouns and **ser**

Animated Grammar
ClassZone.com

Ser means *to be*. Use **ser** to identify a person or say where he or she is from. How do you use this verb with **subject pronouns**?

Here's how:

	Singular	Plural
	yo soy <i>I am</i>	nosotros(as) somos <i>we are</i>
familiar	tú eres <i>you are</i>	vosotros(as) sois <i>you are</i>
formal	usted es <i>you are</i>	ustedes son <i>you are</i>
	él, ella es <i>he, she is</i>	ellos(as) son <i>they are</i>

Yo soy de Buenos Aires.
I am from Buenos Aires.

Ellas son de Venezuela.
They are from Venezuela.

Singular

Use **tú** with

- a friend
- a family member
- someone younger

Use **usted** with

- a person you don't know
- someone older
- someone for whom you want to show respect

Plural

- Use **vosotros(as)** with friends, family, and younger people only in Spain.
- Use **ustedes** with people you don't know, older people, and people for whom you want to show respect in Spain; use it in Latin America with any group of people.
- Use **nosotras, vosotras,** and **ellas** when all the people you are talking about are female.

Más práctica

Cuaderno pp. 4–6

Cuaderno para hispanohablantes pp. 5–7

@HomeTutor
Leveled Grammar Practice
ClassZone.com

Práctica de GRAMÁTICA

6 ¿Quién?

Escribir

Escribe el pronombre que corresponde. (Write the corresponding pronoun.)



modelo: ella

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Nota gramatical

Use **de** with the verb **ser** (p. 37) to talk about where someone is from.

Daniela y Sonia **son de** Miami.

Martín **es de** Honduras.

Daniela and Sonia **are from** Miami.

Martín **is from** Honduras.

7 ¿De dónde son?

Leer
Escribir

Los amigos y maestros de Lucía son de diferentes lugares. Escribe la forma correcta de **ser** para saber de dónde son. (Write the correct form of **ser**.)



Hola, me llamo Lucía. Mi amigo Andrés y yo **1.** de la República Dominicana. Yo **2.** de Santo Domingo y él **3.** de San Pedro de Macorís. La señora Muñoz y el señor Vázquez **4.** de Puerto Rico. Son mis maestros favoritos. Mis amigas Laura y Ana **5.** de Colombia. Laura **6.** de Bogotá y Ana **7.** de Cartagena. Y tú, ¿de dónde **8.** ?

Expansión

Write an e-mail message telling where at least five of your teachers and friends are from.

8 Los amigos de Alicia

Escribir



Alicia tiene muchos amigos y vas a conocerlos en los próximos capítulos. Escribe de dónde son. (*Alicia has many friends that you will meet. Write where they are from.*)



modelo: Maribel y Enrique / España
Maribel y Enrique son de España.

1. yo /
Miami



2. Claudia y Pablo /
México



3. Marisol /
Puerto Rico



4. papá y yo /
Miami



5. Fernando /
Ecuador



6. Mario / la República
Dominicana



9 De muchos países

Hablar



Pregúntale a otro(a) estudiante de dónde son los amigos de Miguel. Usa los pronombres. (*Ask another student where Miguel's friends are from. Use pronouns.*)

modelo: Luis: Bolivia

A ¿De dónde es Luis?

B Él es de Bolivia.

1. Leticia: Perú

2. Álvaro y Linda: Nicaragua

3. Isabel y Ángela: California

4. Andrés y Jorge: Uruguay

5. Ana Sofía y Elena: Panamá

6. Y tú, ¿?

Más práctica

Cuaderno pp. 4–6 Cuaderno para hispanohablantes pp. 5–7

**PARA
Y
PIENSA**

Did you get it? Match the phrases to make a complete sentence.

1. Cristóbal y yo

2. Tomás

3. Yo

a. soy de México.

b. somos de Honduras.

c. es de la República Dominicana.

Get Help Online
ClassZone.com

GRAMÁTICA en contexto

¡AVANZA!

Goal: Notice how Alicia and her friends say where they are from. Then use **ser** with **de** to tell where people are from. **Actividades 10–12**

Telehistoria escena 2

@HomeTutor VideoPlus
ClassZone.com

STRATEGIES

Cuando lees



Scan for details Quickly look ahead for certain details before you read the scene. Scan for names and people. What do you think this scene is about?

Cuando escuchas



Listen for guesses Listen as Mr. Costas guesses where Teresa and Miguel are from. What does he guess? What does Miguel guess about where Mr. Costas is from?



VIDEO
DVD



AUDIO



Alicia: ¡Hola! Señor Costas, le presento a dos amigos... Teresa y Miguel. Ellos son de...

Mr. Costas stops her because he wants to guess.

Sr. Costas: Tú eres de... ¿Puerto Rico? ¿Panamá? ¿Costa Rica?

Teresa: No, yo soy de...

Mr. Costas interrupts and gestures toward Miguel.

Sr. Costas: ¿Él es de México? ¿El Salvador? ¿Colombia?

Miguel: No, nosotros somos de (*pointing to himself*) Cuba y (*pointing to Teresa*) de Honduras. Y usted, ¿de dónde es?

Sr. Costas: Soy de...

Miguel: ¿Argentina? ¿Chile? ¿Cuba?

Sr. Costas: Soy de la Florida.

Continuará... p. 45

10 Comprensión del episodio Los orígenes

Escuchar
Leer



Contesta las preguntas. (Answer the questions.)

- Teresa y Miguel son los amigos de
 - Alicia.
 - el señor Costas.
 - el señor Díaz.
- ¿De dónde es Miguel?
 - Es de Puerto Rico.
 - Es de Cuba.
 - Es de la República Dominicana.
- ¿De dónde es Teresa?
 - Es de Puerto Rico.
 - Es de Costa Rica.
 - Es de Honduras.
- ¿Quién es de la Florida?
 - Miguel
 - el señor Costas
 - Teresa

11 Los famosos en Miami

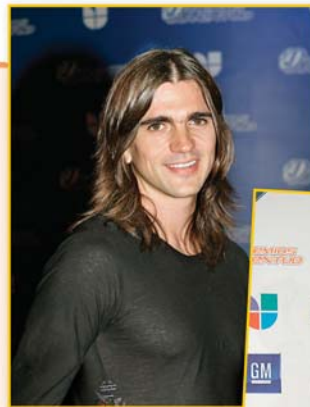
Leer
Hablar



Comparación cultural

Los Premios Juventud

How have Latino performers and athletes affected popular culture in the United States? *Los Premios Juventud* is an awards show held in **Miami** and broadcast on Spanish-language television. Teens vote for their favorite stars in music, film, and sports. Past nominees include: Shakira and Juanes (Colombia), Paulina Rubio and Gael García Bernal (Mexico), Miguel Cabrera (Venezuela), and Jennifer Lopez (New York).



Juanes



Paulina Rubio

Compara con tu mundo Who are your favorite figures in music, film, and sports, and why?

Pregúntale a otro(a) estudiante sobre el origen de los famosos nominados para un Premio Juventud. (Talk with a partner about where the nominees are from.)

A ¿De dónde es Juanes?

B Juanes es de Colombia.

12 ¿De dónde somos?

Hablar



Pregúntales a otros(as) estudiantes de dónde son. (Ask other students where they are from.)

A Nora, ¿de dónde eres?

B Soy de Miami. ¿Y tú?

También soy de Miami.

Expansión

As a class, compile the results into a chart to show where everyone is from.

PARA Y PIENSA

Did you get it? Create sentences to tell where the people are from.

- el Sr. Costas / la Florida
- Alicia / Miami
- Teresa y Miguel / Honduras y Cuba

Get Help Online
ClassZone.com

Presentación de GRAMÁTICA

¡AVANZA!

Goal: Learn how to express what people like to do using the verb **gustar**. Then use **gustar** to say what you and others like to do. **Actividades 13–16**

English Grammar Connection: An **infinitive** is the basic form of a **verb**, a word that expresses action or a state of being. In English, most infinitives include the word *to*. In Spanish, infinitives are always one word that ends in **-ar**, **-er**, or **-ir**.

I like **to run**.

infinitive

Me gusta **correr**.

infinitive

Gustar with an Infinitive

Animated Grammar
ClassZone.com

Use **gustar** to talk about what people like to do.

Here's how: Use phrases like **me gusta + infinitive**.

Me gusta dibujar.	<i>I like to draw.</i>
Te gusta dibujar.	<i>You (familiar singular) like to draw.</i>
Le gusta dibujar.	<i>You (formal singular) like to draw. He/She likes to draw.</i>
Nos gusta dibujar.	<i>We like to draw.</i>
Os gusta dibujar.	<i>You (familiar plural) like to draw.</i>
Les gusta dibujar.	<i>You (plural) like to draw. They like to draw.</i>

When you want to really emphasize or identify the person that you are talking about, add **a + noun/pronoun**.

A Sonia le gusta leer.
Sonia likes to read.

A ella le gusta leer.
She likes to read.

These are the **pronouns** that follow **a**.

A mí me gusta dibujar.

A nosotros(as) nos gusta dibujar.

A ti te gusta dibujar.

A vosotros(as) os gusta dibujar.

A usted le gusta dibujar.

A ustedes les gusta dibujar.

A él, ella le gusta dibujar.

A ellos(as) les gusta dibujar.

Más práctica

Cuaderno pp. 7–9

Cuaderno para hispanohablantes pp. 8–11

@HomeTutor
Leveled Grammar Practice
ClassZone.com

Práctica de GRAMÁTICA

13 ¿Les gusta o no?

Escribir

Escribe lo que a estas personas les gusta o no les gusta hacer. (Write what these people like and don't like to do.)



modelo: a Luisa / preparar la comida 😞
No le gusta preparar la comida.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. a nosotras / 😊
comer pizza | 4. a Alicia y a Miguel / 😊
aprender el español |
| 2. a ustedes / estudiar 😞 | 5. a mí / escuchar música 😊 |
| 3. a ti / montar en bicicleta 😞 | 6. a usted / trabajar 😞 |

14 ¿Qué les gusta hacer?

Hablar

Con otro(a) estudiante, di lo que a Alicia y a otros les gusta hacer, según las fotos. (Tell what Alicia and others like to do.)



Teresa



A ¿Qué le gusta hacer a Teresa?

B Le gusta leer un libro.

1. Alicia



2. ella



3. él



4. Alicia y Miguel



5. Teresa



6. ustedes



Expansión

For each person pictured, write a sentence stating what they don't like to do.



AUDIO

Pronunciación Las letras p y t

When you pronounce the **p** and **t** in English, a puff of air comes out of your mouth. In Spanish, there is no puff of air. Listen and repeat.

pasar **por favor** **Puerto Rico**
pizza **pero** **papas**

fruta **televisión** **practicar**
tocar **estudiar** **tarea**

Pepe prepara las papas fritas.

¿Te gusta montar en bicicleta?

15 Las actividades

Escuchar
Escribir



Copia esta tabla en una hoja de papel. Escucha la descripción de lo que a Mariana y a sus amigos les gusta hacer los sábados y completa la tabla con **sí** o **no**. Luego contesta las preguntas. (Copy this chart on a piece of paper. Listen to Mariana's description and complete your chart with **sí** or **no**. Then answer the questions.)

¿Le gusta...?	descansar	pasear	mirar la televisión	tocar la guitarra
A Mariana	sí			
A Jorge		no		
A Federico				

- ¿Qué le gusta hacer a Jorge?
- ¿Qué le gusta hacer a Mariana?
- ¿Qué le gusta hacer a Federico?
- ¿Qué no le gusta hacer a Mariana?
- ¿Qué no les gusta hacer a Jorge y a Federico?
- ¿Qué les gusta hacer a los tres amigos?

Expansión

Write a list of the "top five" activities you like to do and the "bottom five" that you don't like to do. Compare with a classmate's.

16 A mi amigo(a) le gusta

Hablar



Habla con otro(a) estudiante para saber qué le gusta y qué no le gusta hacer los sábados y domingos. Luego dile a la clase. (Ask a classmate what he or she likes to do on weekends. Tell the class.)

Comparación cultural

El arte de Miami

How would being Cuban American influence an artist's work? Growing up in **Miami**, artist Xavier Cortada learned about his Cuban heritage through his family and community around him. Many of his paintings reflect his identity as a Cuban American. His colorful painting *Music* presents a variety of instruments found in traditional Cuban music (*son*, *rumba*, *mambo*, *Afro-Latin jazz*) as well as American music. How many instruments can you identify?



Music (2005), Xavier Cortada

Compara con tu mundo What would you paint to represent your community?

Más práctica

Cuaderno pp. 7–9 Cuaderno para hispanohablantes pp. 8–11

PARA
Y
PIENSA

Did you get it? Complete each sentence with the correct **gustar** phrase.

- _____ correr. (a ella)
- ¿_____ andar en patineta? (a ti)
- _____ tocar la guitarra. (a nosotros)

Get Help Online
ClassZone.com

Todo junto

¡AVANZA!

Goal: *Show what you know* Pay attention to Alicia and her friends as they describe the activities they like to do. Then use **ser** and **gustar** to say where you are from and what you like to do. **Actividades 17–21**

Telehistoria completa

@HomeTutor VideoPlus
ClassZone.com

STRATEGIES

Cuando lees



Unlock the main idea Find repeated phrases that can unlock the overall meaning. Find all the phrases that contain the verb **gustar**. What is this scene about?

Cuando escuchas



Listen for cognates A cognate is a Spanish word that sounds like an English word and means the same thing. For example, *telephone* and **teléfono**. In the video, listen for at least three cognates.



Escena 1 *Resumen*

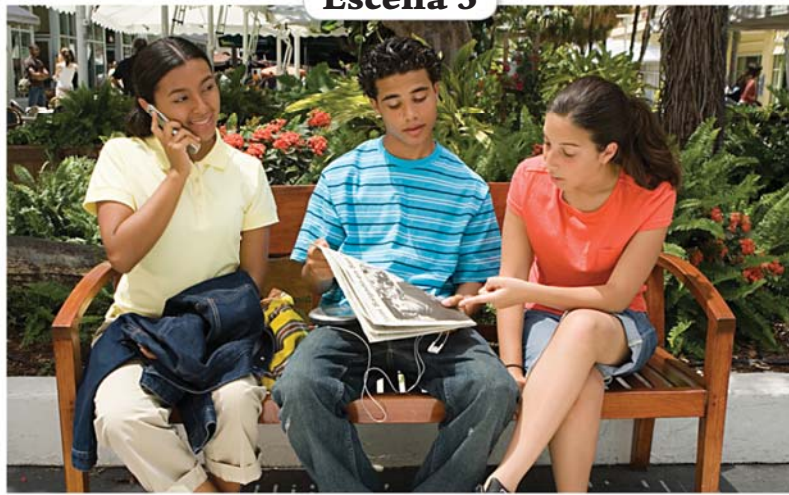
A Alicia y a Sandra les gusta hacer muchas actividades. Les gusta dibujar, comer pizza y más.



Escena 2 *Resumen*

Miguel es de Cuba y Teresa es de Honduras. El señor Costas es de la Florida.

Escena 3



Alicia: ¿Qué les gusta hacer?

Miguel: Me gusta mirar la televisión.

Teresa: No me gusta mirar la televisión. Me gusta más tocar la guitarra o escuchar música.

Miguel: Me gusta comer.

Teresa: Sí, me gusta comer.

Alicia: ¡Nos gusta comer!

They stand to go eat.

Alicia: ¿Qué les gusta comer? ¿Pizza?
¿Les gusta comer helado? ¿Fruta?
¿Beber jugos?

Both say no, and they all sit. Teresa shows them the paper.

Alicia: ¿Trini Salgado? ¿En San Antonio? *(She quickly takes out her cell phone.)* ¡Sandra!



VIDEO
DVD



AUDIO

17 *Comprensión de los episodios* ¿Quiénes son?

Escuchar
Leer



Escribe el nombre de cada persona, según las descripciones.

(Write names according to the descriptions.)

1. No le gusta andar en patineta.
2. Es de Honduras.
3. Les gusta comer.
4. Es de la Florida.
5. Le gusta tocar la guitarra.
6. Es de San Antonio, Texas.
7. Le gusta hablar por teléfono.
8. Le gusta escuchar música.

Expansión

Write clues for another character from the Telehistoria and have a partner guess who it is.

18 *Comprensión de los episodios* Los amigos

Escuchar
Leer



Contesta las preguntas según los episodios. (Answer the questions according to the episodes.)



1.
 - a. ¿Cómo se llama?
 - b. ¿Qué le gusta hacer?
 - c. ¿Qué no le gusta hacer?



2.
 - a. ¿Cómo se llama?
 - b. ¿De dónde es?
 - c. ¿Qué le gusta hacer?

19 *Nuevos amigos*

Hablar



STRATEGY Hablar

Boost your “speaking self-confidence” with positive statements To increase your speaking self-confidence, say something positive to yourself like: *I learn from my mistakes. I can say things now that I couldn't say last week.* Create your own positive statement. Say it to yourself before the speaking activity below.

Eres un(a) estudiante nuevo(a) en la escuela. Di a otros(as) estudiantes de dónde eres y lo que te gusta y no te gusta hacer. Haz una lista de las cosas que tienen en común. (Talk with a group of students about where you are from and what you like and don't like to do. Make a list of things you have in common.)

A Hola, me llamo Víctor.
Soy de Chicago. Me gusta escuchar música y correr.

B Hola, me llamo Carolina
y soy de Chicago también. No me gusta escuchar música pero me gusta practicar deportes.

C Hola.
Me llamo Alex...

20 Integración

Leer
Escuchar
Hablar



Lee el correo electrónico de Vanessa. Después escucha a Carmen y toma apuntes. ¿Qué les gusta hacer a las dos chicas? (*Read the e-mail from Vanessa, then listen to Carmen. Say what both of them like and don't like.*)

Fuente 1 Correo electrónico

¡Hola, Carmen! Soy Vanessa. Soy de Morelos, México. Me gusta mucho practicar deportes. También me gusta andar en patineta. No me gusta escuchar música. Después de las clases me gusta pasar un rato con los amigos y comer pizza. Los sábados y domingos no me gusta hacer la tarea. Me gusta más alquilar un DVD o descansar. ¿Y a ti? ¿Qué te gusta hacer?

Fuente 2 Escucha a Carmen



Listen and take notes

- ¿Qué le gusta hacer a Carmen?
- ¿Qué no le gusta hacer?

modelo: A las chicas les gusta...

21 Un correo electrónico

Escribir



Vas a escribirle un correo electrónico a un(a) nuevo(a) amigo(a) en Puebla, México. Preséntate y explica de dónde eres y qué te gusta y no te gusta hacer. También escribe tres preguntas. (*Write your new e-pal, introducing yourself and telling him or her where you're from and what you like and don't like to do. Ask three questions.*)

modelo: Hola, Eva. Me llamo Ana, y soy de la Florida. Me gusta leer un libro, pero no me gusta mirar la televisión. ¿Te gusta hablar por teléfono?

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your e-mail includes a lot of information and questions.	Your e-mail includes some information and questions.	Your e-mail includes little information and not enough questions.
Communication	Most of your e-mail is organized and easy to follow.	Parts of your e-mail are organized and easy to follow.	Your e-mail is disorganized and hard to follow.
Accuracy	Your e-mail has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your e-mail has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your e-mail has many mistakes in grammar and vocabulary.

Más práctica Cuaderno pp. 10–11 Cuaderno para hispanohablantes pp. 12–13

**PARA
Y
PIENSA**

Did you get it? Tell where these people are from and what they like to do, based on the Telehistoria.

1. Teresa / Honduras / tocar la guitarra
2. Alicia / Miami / comer
3. Miguel / Cuba / mirar la televisión

Get Help Online
ClassZone.com

Lectura

¡AVANZA!

Goal: Read about what students in a dual-language school in Florida like to do in their free time. Then compare the activities they like to do with what you like to do.



AUDIO

¿Qué te gusta hacer?

This is a survey about what students like to do in their free time. It was conducted among students at a dual-language school in Florida.

STRATEGY Leer

Use a judgment line Draw a line like this one with *least popular* on the left and *most popular* on the right. On the line, list all the activities in the survey according to their popularity.

leer estudiar dibujar
least popular most popular



Una encuesta en la escuela

¿Qué te gusta hacer?

Me gusta...

mirar la televisión

pasar un rato con los amigos

jugar videojuegos¹

trabajar

jugar con los amigos

dibujar

practicar deportes

escribir

leer

estudiar

otras² actividades tocar la guitarra

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

¹ videogames

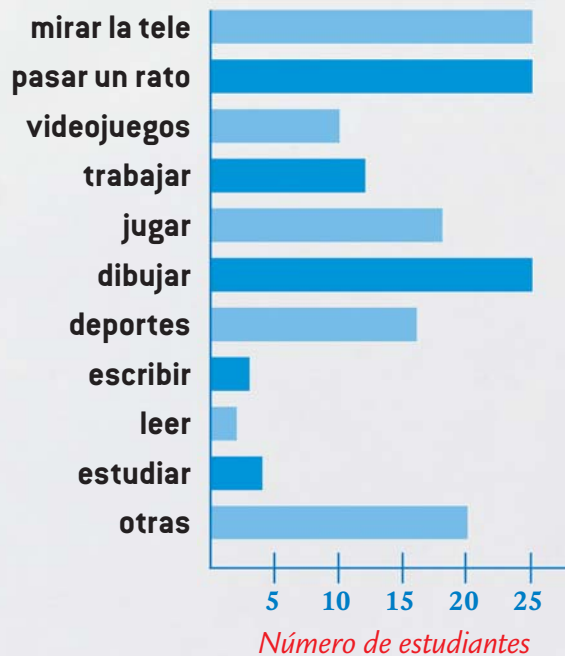
² other



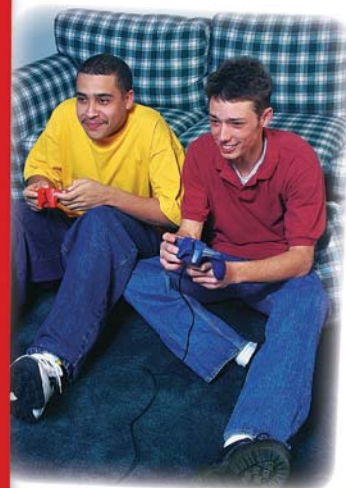
Resultados de la encuesta³

25 estudiantes respondieron⁴ a las 11 categorías o actividades.

Actividades



³ survey ⁴ replied



PARA
Y
PIENSA

¡Interpreta!

Based on the chart and survey, answer the following questions.

1. How many students took the survey?
2. What are the three most popular activities and the three least popular activities?
3. Would you get the same results if you used the survey with your classmates? Give specific reasons why or why not.

¿Y tú?

Record your answers to the survey on the previous page and compare them to the results of these students.



Conexiones La geografía

La expedición de Hernando de Soto



Hernando de Soto

The map below shows one account of the expedition of Hernando de Soto, a sixteenth-century Spanish explorer. It is believed that de Soto's team traveled through ten present-day U.S. states, and through many Native American villages. The following table gives the latitude and longitude of four U.S. cities, as well as the villages that were close to these locations. Use the coordinates to find the city that corresponds to each Native American village.

NATIVE AMERICAN VILLAGE	LOCATION OF CITY	NAME OF CITY
Ucita	27° 56' N 82° 27' O	
Casqui	35° 15' N 90° 34' O	
Mabila	30° 41' N 88° 02' O	
Anhayca	30° 26' N 84° 16' O	



Proyecto 1 Las matemáticas

A common form of measurement during the time of de Soto was the league (**legua**). A league was based on the distance an average person could walk in an hour: 3.5 miles. Calculate what these distances would be in leagues.

- Ucita to Anhayca: 204 miles
- Anhayca to Mabila: 224 miles
- Mabila to Casqui: 347 miles

Proyecto 2 El lenguaje

Many places in the United States have Spanish names. **Florida**, for instance, means *full of flowers*. Use an atlas or the Internet to find three places in the United States with Spanish names. Then write the meaning of each place.

Proyecto 3 La música

The term “Tex-Mex” also describes music that blends elements of Mexico and the southwestern U.S. Most Tex-Mex music features the accordion, brought to Texas in the 1890s by German immigrants. Find an example of Tex-Mex music—such as Selena or Los Tigres del Norte—and listen to it. Then write a paragraph describing the instruments and the music and list the Spanish names of the instruments.



Los Tigres del Norte

Vocabulario

Talk About Activities

alquilar un DVD	<i>to rent a DVD</i>	hacer la tarea	<i>to do homework</i>
andar en patineta	<i>to skateboard</i>	jugar al fútbol	<i>to play soccer</i>
aprender el español	<i>to learn Spanish</i>	leer un libro	<i>to read a book</i>
beber	<i>to drink</i>	mirar la televisión	<i>to watch television</i>
comer	<i>to eat</i>	montar en bicicleta	<i>to ride a bike</i>
comprar	<i>to buy</i>	pasar un rato con los amigos	<i>to spend time with friends</i>
correr	<i>to run</i>	pasear	<i>to go for a walk</i>
descansar	<i>to rest</i>	practicar deportes	<i>to practice / play sports</i>
dibujar	<i>to draw</i>	preparar la comida	<i>to prepare food / a meal</i>
escribir correos electrónicos	<i>to write e-mails</i>	tocar la guitarra	<i>to play the guitar</i>
escuchar música	<i>to listen to music</i>	trabajar	<i>to work</i>
estudiar	<i>to study</i>		
hablar por teléfono	<i>to talk on the phone</i>		

Snack Foods and Beverages

el agua (fem.)	<i>water</i>
la fruta	<i>fruit</i>
la galleta	<i>cookie</i>
el helado	<i>ice cream</i>
el jugo	<i>juice</i>
las papas fritas	<i>French fries</i>
la pizza	<i>pizza</i>
el refresco	<i>soft drink</i>

Other Words and Phrases

la actividad	<i>activity</i>
antes de	<i>before</i>
después (de)	<i>afterward, after</i>
la escuela	<i>school</i>
más	<i>more</i>
o	<i>or</i>
pero	<i>but</i>
también	<i>also</i>

Say What You Like and Don't Like to Do

¿Qué te gusta hacer?	<i>What do you like to do?</i>	Me gusta...	<i>I like . . .</i>
¿Te gusta...?	<i>Do you like . . . ?</i>	No me gusta...	<i>I don't like . . .</i>

Gramática

Nota gramatical: **de** to describe where you are from *p. 38*

Pronouns and ser

Ser means *to be*. Use **ser** to identify a person or say where he or she is from.

Singular		Plural	
yo	soy	nosotros(as)	somos
tú	eres	vosotros(as)	sois
usted	es	ustedes	son
él, ella	es	ellos(as)	son

Gustar with an Infinitive

Use **gustar** to talk about what people like to do.

- A mí **me gusta** dibujar.
- A ti **te gusta** dibujar.
- A usted **le gusta** dibujar.
- A él, ella **le gusta** dibujar.
- A nosotros(as) **nos gusta** dibujar.
- A vosotros(as) **os gusta** dibujar.
- A ustedes **les gusta** dibujar.
- A ellos(as) **les gusta** dibujar.

Repaso de la lección

¡LLEGADA!

@HomeTutor
ClassZone.com

Now you can

- talk about activities
- tell where you are from
- say what you like and don't like to do

Using

- subject pronouns and **ser**
- **de** to describe where you are from
- **gustar** with an infinitive

To review

- **gustar** with an infinitive p. 42
- **de** to describe where you are from p. 38



1 Listen and understand

Escucha a Pablo y a Sara hablar de sus actividades. Empareja las descripciones con el (los) nombre(s). (*Match according to what Pablo and Sara say about their activities.*)

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. Es de Puerto Rico. | a. Pablo |
| 2. Es de Miami. | b. Sara |
| 3. Le gusta escuchar música. | c. Pablo y Sara |
| 4. No le gusta andar en patineta. | |
| 5. No le gusta comer frutas. | |
| 6. Le gusta comer helado. | |

To review

- **gustar** with an infinitive p. 42

2 Say what you like and don't like to do

Escribe oraciones para describir las actividades que te gusta y no te gusta hacer. (*Write sentences describing the activities you like to do and don't like to do.*)

modelo: alquilar un DVD

(No) Me gusta alquilar un DVD.

1. beber refrescos
2. preparar la comida
3. hacer la tarea
4. descansar
5. escribir correos electrónicos
6. pasar un rato con los amigos
7. practicar deportes
8. trabajar
9. comprar libros
10. comer pizza

To review

- subject pronouns and **ser** p. 37
- **de** to describe where you are from p. 38

3 Tell where you are from

Completa el mensaje con **ser**. (Complete the e-mail with the appropriate form of **ser**.)

Hola, me llamo Eduardo. Yo 1. de Miami. Y tú, ¿de dónde 2.? Mis amigos y yo 3. de diferentes países. Roberto 4. de Chile y Yolanda 5. de Perú. Nosotros 6. estudiantes. El señor Santana y la señora Zabala 7. maestros. Ellos 8. de Cuba.

To review

- **gustar** with an infinitive p. 42

4 Talk about activities

Indica qué actividades les gusta hacer a estas personas según las fotos. (Tell what activities these people like to do, according to the photos.)



modelo: a José
A José le gusta tocar la guitarra.

1. a Sonia



2. a ellos



3. a usted



4. a nosotras



5. a ustedes



6. a ti



To review

- Miami's Freedom Tower p. 29
- Fiesta San Antonio p. 29
- Comparación cultural pp. 41, 44

5 United States

Comparación cultural

Answer these culture questions.

1. What is inside Miami's Freedom Tower?
2. What occurs during Fiesta San Antonio?
3. Who votes for the winners of **Los Premios Juventud**?
4. What is Xavier Cortada's heritage?