

Didáctica General

Unidad 6.

La Programación y Planeamiento

La Planeamiento

A. El planeamiento didáctico consiste en organizar todas las fases del proceso enseñanza- aprendizaje y del didáctico para garantizar en gran medida su efectividad.

B. Fases del proceso enseñanza – aprendizaje

- Diagnóstico
- Definición de objetivos

- Determinación de contenidos programáticos.
- Selección de actividades, recursos y metodología (proceso didáctico)
- Definición de la evaluación
- Programación

¿Qué es programación?

Programación didáctica:

Proviene del campo de la educación y se refiere al fenómeno mediante el cual los educadores de diferentes niveles y tipo programan u organizan la didáctica del hermoso proceso de enseñanza y aprendizaje.

La programación didáctica es justamente poner de manera ordenada y significativa (es decir, con un sentido lógico) los conocimientos, las tareas y actividades a realizar, los objetivos a cumplir, los recursos a usar y otros datos.

Todos ellos en conjunto permiten tener una visión más clara del proceso de enseñanza y analizar de mejor modo los resultados a medida que estos se vayan obteniendo.

La programación didáctica

Es entonces el proceso mediante el cual se programa a largo, mediano y corto plazo el modo en que esos elementos didácticos serán estructurados, ordenados y organizados a lo largo del ciclo lectivo correspondiente.

Por lo general, la programación abarca todo un ciclo lectivo. Es por esto que una buena programación didáctica requiere tener en cuenta un sinnúmero de variables que puedan ajustarse a las circunstancias específicas del momento, de los alumnos, del propio docente, del establecimiento, etc.

Partes con las que cuenta un programa:

1. Descripción introductoria.

2.- Objetivos.

3.- Contenidos.

3.1. Conceptos.

3.2. Procedimientos.

3.3. Actitudes.

4.- Criterios de evaluación.

5.- Distribución temporal de los contenidos.

6.- Metodología didáctica

7.- Procedimientos de evaluación del aprendizaje del alumnado. Competencias básicas

8.- Actividades de recuperación para el alumnado con la materia pendiente, en su caso.

9.- Bibliografía.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

¿Qué enseñar ?

- Objetivos y contenidos de la materia
- Conceptos, procedimientos y actitudes.
- Los valores en economía.
- El tratamiento de los temas transversales

C. Fases del proceso didáctico

El proceso didáctico es comúnmente conocido como “dar clases o sea que son las actividades que se realizan en el aula o, en algunos casos, fuera de ella.

Fase 1. Prever

Anticipar y preparar todos los recursos y condiciones en los cuales se desarrollará el PEA.

Fase 2. Estimular – Motivar

Proporcionar los estímulos necesarios para que el alumno se motive o sea activar, dirigir y mantener su atención hacia el objeto de aprendizaje durante todo el proceso.

Fase 3. Presentación:

Mostrar al estudiante el contenido de aprendizaje en forma global.

Fase 4. Desarrollo:

Acciones del educador que orientan el aprendizaje del alumno y las acciones de éste para aprehender el objeto de aprendizaje, logrando de esta manera el objetivo propuesto.

Receptiva

Reflexiva

Reactiva

Fase 5. Fijación

Asegurar la retención de determinadas conductas en cualquiera de los tres dominios: cognoscitivos, psicomotor y afectivo.

Fase 6. Integración

Consiste en relacionar los elementos aprendidos con el conocimiento previo logrando una visión más integral del contenido.

Fase 7. Evaluación.

Controlar los objetivos alcanzados por los alumnos (competencias)

Fase 8. Rectificación

Asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje en aquellos estudiantes que no los alcanzaron o los asimilaron erróneamente.

Fase 9. Reintegración

Reacondicionar los nuevos elementos aprendidos con el conocimiento, logrando una visión más integral del contenido.

ii La enseñanza – Aprendizaje ha sido un éxito!!

PLANIFICAR

Motivar



Presentación
Desarrollo
Fijación
Integración



Evaluación
Rectificación
Reintegración

Actividad 1.

De acuerdo a la información brindada; realizar un syllabus que incluya las siguientes partes:

Portada

I. Generalidades (Nombre del docente, Asignatura, Carrera, Horario, Aula)

II. Objetivos

III. Calendarización

IV. Descripción Metodológica

V. Evaluación

VI. Bibliografía

VII. Desglose de Actividades (objetivo, actividad y descripción)

- De calendarización tomarán las fechas del ciclo II- 2013, en cuanto a los días serán dos de la semana. Tenga a la mano su catálogo de la Universidad para las tiempos.