

CHAPTER 2: CONSONANTS

Capítulo 2: Consoantes

UNIT 1: /b/

Unidade 1: /b/

I. Sounds

Sons

Practice reading the sounds below with your tutor. (3 minutes)

Pratique lendo os sons abaixo com seu professor. (3 minutos)

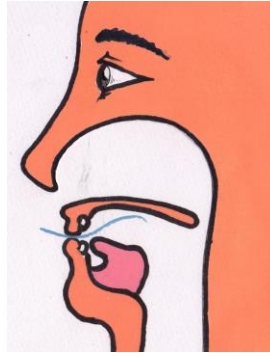
/b/

bat	/bæt/
beach	/bi:tʃ/
boot	/bu:t/



Press your lips together.
Then, open your closed lips fast to force air out and produce the sound.

Aperte junto os lábios. Então, abra rapidamente os lábios fechados para expelir ar e produzir o som.



Teeth are behind closed lips. The tongue is relaxed and raised slightly, not touching the teeth.

Os dentes estão atrás dos lábios selados. A língua está relaxada e levemente erguida, sem tocar os dentes.

II. Practice: Sounds in Words

Pratique: Sons nas palavras

Repeat after your tutor. (2 minutes)

Repita após seu professor. (2 minutos)

/b/	
bicycle	/baɪsɪkl/
bear	/ber/
club	/klʌb/
board	/bɔ:rd/
book	/bʊk/
bed	/bed/
baby	/beɪbi/
banana	/bə'nænə/
bottle	/bɑ:tl/
library	/laɪbreri/

III. Practice: Words in Sentences**Pratique: Palavras nas frases**

Read the following sentences, focusing on the words in **RED**. (3 minutes)

Leia as frases abaixo, focando nas palavras em **VERMELHO**. (3 minutos)

/b/

1. Let's go to the **beach**.
Vamos à **praia**.
2. My mother plays **board** games.
Minha mãe joga jogos de **tabuleiro**.
3. I am sleeping on my **bed**.
Estou dormindo na minha **cama**.
4. The **baby** is wearing a bib.
O **bebê** está usando um babador.
5. Lana is reading in the **library**.
Lana está lendo na **biblioteca**.
6. I saw a **bat** last night.
Eu vi um **morcego** ontem à noite.
7. Paul is riding a **bicycle**.
Paul está andando de **bicicleta**.
8. My favorite fruit is **banana**.
Minha fruta favorita é **banana**.

IV. Application 1: Let's Talk

Utilização 1: Vamos conversar

Practice having a conversation with your tutor. (2 minutes)

Pratique conversando com seu professor. (2 minutos)

Tutor: Do you like **bears**?

Student: No, **bears** are **big**. They scare me.

Tutor: What animal do you like?

Student: I like **bats**.

Tutor: Are you not scared of **bats**?

Student: No, because **bats** will not hurt me.

Tutor: How do you know this?

Student: I read it in a **book**.

V. Practice: Tongue Twisters

Pratique: Trava-línguas

Listen as the tutor reads the tongue twisters below. Then, repeat after your tutor. (3 minutes)

Escute seu professor ler os trava-línguas abaixo. Então, repita após seu professor. (3 minutos)

1. The **big boy blends beans** for **breakfast**.
The **beans** are **big, buttered, and baked**.
2. **Baby Bobby** and **baby Billy** like **books**.
Both babies wear **bonnets**, but only **baby Billy** wears **boots**.

VI. Vocabulary: Match Them!

Vocabulário: Combine-os!

A. Choose the words in the box to complete the sentences below. (2 minutes)

Complete as frases escolhendo a palavra correta na caixa. (2 minutos)

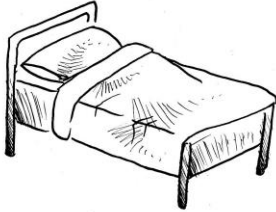
CLUB Clube	LIBRARY Biblioteca	BAT Morcego	BICYCLE Bicicleta
BOOT Bota	BOTTLE Mamadeira	BED Cama	BALL Bola

- Michelle returned the book to the _____.
Michelle devolveu o livro à biblioteca.
- Tommy is learning to ride a _____.
Tommy está aprendendo a andar de _____.
- The baby drinks milk from a _____.
O bebê bebe leite da _____.
- The _____ flew over his head.
O _____ voou acima de sua cabeça.
- Mark kicks the _____.
Mark chuta a _____.
- The _____ is covered with blankets.
A _____ está coberta de cobertores
- He stepped on my leather _____.
Ele pisou na minha _____ de couro.
- The chess _____ has five members.
O _____ de xadrez tem cinco membros.

B. Match the chosen words in the sentences above with the correct pictures below.

Ligue as palavras das frases acima com as figuras corretas abaixo.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



VII. Challenge: Listen and Choose!**Desafio: Ouça e escolha!**

Listen as the tutor reads each sentence. Then, read and choose the best word to complete the sentence. (3 minutes)

Ouçe o professor ler cada frase. Então, leia e escolha a melhor palavra para completar a frase. (3 minutos)

- Hannah is making a **(banana/boots)** dessert.
Hannah está fazendo uma sobremesa de **(banana/botas)**.
- Her child is too old for a **(bat/bottle)** of milk.
A criança dela é velha demais para uma **(morcego/mamadeira)** de leite.
- Fix the covers on the **(bear/bed)**.
Arrume as cobertas na **(urso/cama)**.
- You must obey the **(boot/club)** rules.
Você deve obedecer às regras do **(bota/clube)**.
- She is wearing pink **(books/boots)**.
Ela está usando **(livros/botas)** rosa.

VIII. Conversation**Conversação**

Listen carefully to your tutor's questions. Then, answer the questions using the answer guides below. Make sure you pronounce the words in **red** correctly. You may give a short explanation for your answer.

Ouçe com cuidado as perguntas do seu professor. Então, responda as perguntas usando o guia de respostas abaixo. Certifique-se de pronunciar as palavras em **vermelho** corretamente. Você pode dar uma explicação rápida para sua resposta.

Tutor: _____?

Student: My favorite **book** is _____.
Meu **livro** favorito é _____.

Tutor: _____?

Student: I usually read _____ **books**.
Eu geralmente leio **livros** de _____.

Tutor: _____?

Student: Yes, I read books in **bed**/ No, I don't read books in **bed**.
Sim, eu leio livros na **cama**/ Não, eu não leio livros na **cama**.

Tutor: _____?

Student: I read books in the **library**, too, because _____/ No, I don't read books in the **library** because _____.
Eu leio livros na **biblioteca** também, porque _____/ Não, eu não leio livros na **biblioteca** porque _____.

Tutor: _____?

Student: I think the **best** place to read is _____.
Eu acho que o **melhor** lugar para ler é _____.

IX. Homework: Now or Later!**Dever de casa: Agora ou mais tarde!**

If there is still time, practice reading the words below. (3 minutes)

Se ainda houver tempo, pratique lendo as palavras abaixo. (3 minutos)

/b/	
bag	/bæg/
back	/bæk/
bar	/bɑ:r/
body	/bɑ:di/
February	/febjəweri/
mobile	/moʊbaɪl/
hobby	/hɒbi/
album	/ælbəm/
job	/dʒɒb/
big	/bɪg/