

# Unitat didàctica

## ELS ANIMALS

- **Nivel:** 1r curs de Cicle Mitjà.
- **Temporització:** Dues setmanes (4 sessions per setmana)  
Desenvoluparem els continguts durant el segon trimestre.

### OBJECTIUS

Plantejar-se, identificar i resoldre interrogants i problemes relacionats amb fenòmens i elements significatius de l'entorn natural, social i cultural, utilitzant estratègies de cerca i tractament de la informació, i analitzar els resultats i plantejar solucions alternatives als problemes.

Participar activament en el treball en grup, adoptant una actitud responsable, solidària, cooperativa i dialogant, argumentar les pròpies opinions i contrastar-les amb les dels altres, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic

Identificar els principals elements de l'entorn natural, social i cultural, analitzar la seva organització, les seves característiques i interaccions i aplicar aquest anàlisi a diferents escales espacials i temporals.

Utilitzar de manera responsable i creativa les TIC i el material relacionat amb l'experimentació i el treball de camp, tant com a eines per obtenir informacions, com a instruments per aprendre i compartir coneixements

Utilitzar la llengua com a eina per construir coneixement, per comunicar-lo i per compartir-lo amb els altres, a partir del desenvolupament de les competències comunicatives pròpies de l'àrea (descripció, explicació, justificació, interpretació i argumentació).

### OBJECTIUS TIC

- Reconeixement i utilització dels elements bàsics de l'ordinador i del programari: finestres, menús.
- Conèixer una base de dades electrònica d'accés lliure per a obtenir la informació.
- Organitzar la informació obtinguda a partir d'unes pautes prèviament establertes.
- Obrir, desar, recuperar i imprimir documents.

## **Competències Bàsiques**

### Competències comunicatives

Comunicar idees i informacions de manera oral, escrita, visual i utilitzant les TIC per informar, per convèncer, per dialogar.

### Competències metodològiques

Plantejar-se preguntes que puguin ser objecte d'investigació.

Utilitzar habilitats per a la recollida i tractament de la informació.

### Les competències personals:

Dissenyar i aplicar projectes individuals i col·lectius de manera responsable i creativa.

Desenvolupar habilitats personals (autoestima, autocrítica, autoreflexió, autoaprenentatge, iniciativa...) que afavoreixen les relacions interpersonals.

## **CONTINGUTS**

### **El món dels éssers vius**

- Caracterització de la funció de nutrició en els animals.
- Caracterització de la funció de relació a partir de l'observació d'animals relacionant-les amb els seus hàbitats.
- Caracterització de la funció de reproducció a partir de l'observació d'animals.
- Classificació dels diferents grups de vertebrats de l'entorn proper a partir d'algunes característiques observables utilitzant claus dicotòmiques senzilles.
- Interès per la protecció i cura d'animals de l'entorn proper.
- Interès per l'observació i la generació de preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.
  
- Realització d'un treball d'investigació a partir d'una qüestió rellevant, mitjançant el treball cooperatiu i l'ús de les TIC.

## **CRITERIS D'AVUACIÓ**

- Classificar animals de l'entorn proper i reconèixer les característiques bàsiques dels vertebrats d'acord amb criteris científics.
- Plantejar-se interrogants sobre determinats fets i fenòmens, obtenir informació rellevant per mitjà de l'observació sistemàtica directa i indirecta i el recull de dades amb els mitjans i fonts adequats i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit.
- Mostrar iniciativa i creativitat en la realització d'un treball d'investigació sobre un tema rellevant de l'entorn, utilitzant els recursos TIC de forma eficient.

## ACTIVITATS

### 1a Sessió

#### Fitxa de Treball: Descriuim animals



Obriu el Microsoft Word.

1. Poseu un títol central clicant sobre WordArt. Escolliu un títol que us agradi i un tipus de lletra. Escriviu **L'ós Panda**.
2. Busqueu una imatge en algun cercador com ara: <http://www.google.es/> apartat imatges o d'altres com ara <http://www.zoobarcelona.com>
3. Inserir la imatge de l'ós panda. Recordeu que per inserir la imatge cal clicar el botó secundari del ratolí i Copiar. Obrir el document i enganxar la foto.
4. Buscar informació a Internet sobre l'ós panda (cal que busqueu la paraula panda). Seleccioneu tota la informació que us interressi. Heu de tenir en compte les característiques físiques ( grandària, pes, color...) així com les altres dades ( què menja, on viu, nom científic..). Premeu alhora les tecles *Control + C*
5. Obriu el document Word que teniu minimitzat a la barra d'inici i col·loqueu el cursor allà on voleu deixar el text .Premeu ara les tecles *Control + V*. El text apareixerà al document.
6. Deseu el document a la vostra carpeta.



## 2a Sessió

### FITXA DESCRIPCIÓ D'UN ANIMAL

<b>Nom</b>	
<b>Pes:</b> <b>Alçada:</b>	
<b>Hàbitat</b>	
<b>Alimentació:</b>	
<b>Vida social:</b>	

Busca informació sobre un animal en aquesta pàgina i després omple els espais amb les característiques de l'animal que has escollit.

[http://www.zoobarcelona.com/ZOO\\_Barcelona/Catalan/catalan.asp](http://www.zoobarcelona.com/ZOO_Barcelona/Catalan/catalan.asp)


Busca una foto de l'animal que has triat.

### 3a Sessió

#### Quant pesen els animals?

Visitar l'adreça que hi ha a continuació. En aquesta activitat es tracta de descobrir quant pesen els animals. Per equilibrar la balança podeu fer servir els pesos però també altres animals. Anotar els pesos en aquesta taula en kg i també en g.

<http://www.fi.uu.nl/en/cat/welcome.xml?number=00185>

	<b>kg</b>	<b>g</b>
		
		
		
		
		

## 4a Sessió

Els alumnes faran una recerca sobre les característiques dels diferents animals. Triaran la informació en diferents pàgines

<http://www.salonhogar.com/ciencias/animales/index.htm>

Fitxa d'animals

[http://www.zoobarcelona.com/ZOO\\_Barcelona/Catalan/fitxes/marcos.htm](http://www.zoobarcelona.com/ZOO_Barcelona/Catalan/fitxes/marcos.htm)

Els Ocells

<http://www.xtec.cat/~aalas/ocells/index.htm>

Els Insectes

[http://urbanext.illinois.edu/insects\\_sp/index.html](http://urbanext.illinois.edu/insects_sp/index.html)

Farem grups de cinc alumnes i cada grup s'encarregarà de cercar informació i fotografies sobre un grup d'animals. Farem murals i els penjarem en un lloc on els alumnes els puguin veure.



## 5 a Sessió

Visitarem diferents pàgines on podran visualitzar diferents vídeos sobre animals. Els enllaços més adequats poden ser els següents:

Dintre de “Món per un forat”

<http://www.edu365.cat/infantil/monperunforat>



### 2) Els vídeos de TV3

Cal tenir instal·lat el Real Player.

[http://www.edu3.cat/Edu3tv/Cerca?p\\_tip=&p\\_ftr=2&p\\_cp=1&p\\_amb=4843&p\\_niv=2219&p\\_are=&p\\_ex=&p\\_to=B%E8sties+clip&p\\_alg=&x=10&y=17](http://www.edu3.cat/Edu3tv/Cerca?p_tip=&p_ftr=2&p_cp=1&p_amb=4843&p_niv=2219&p_are=&p_ex=&p_to=B%E8sties+clip&p_alg=&x=10&y=17)

Hi ha penjats 37 vídeos de l'espai “Bèsties clip”.



3) Vídeos de Youtube El mestre farà una selecció prèvia dels vídeos més educatius.

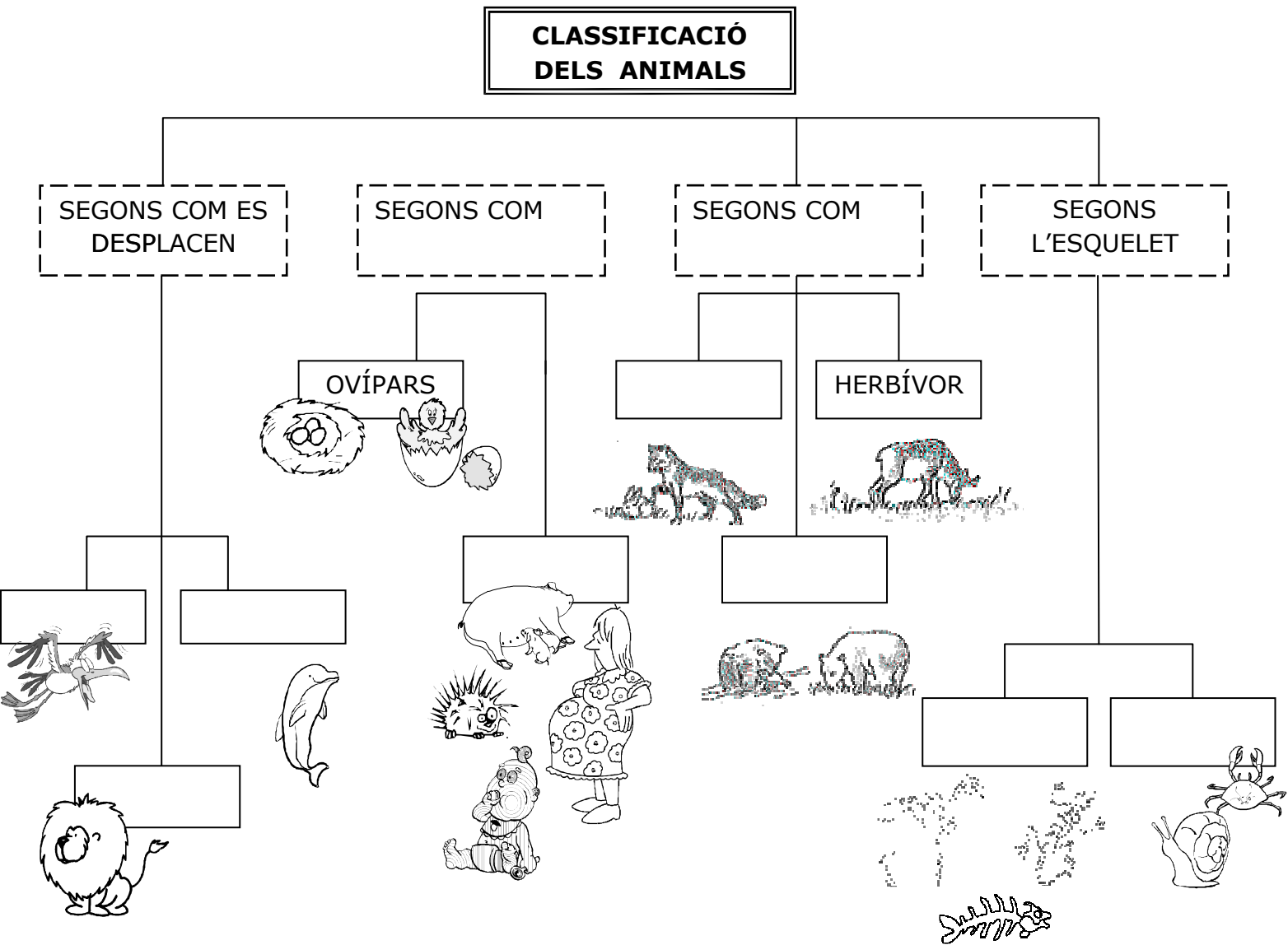
<http://es.youtube.com/>) A Youtube podeu trobar molts vídeos d'animals i plantes. Busqueu-los pel nom de l'animal.



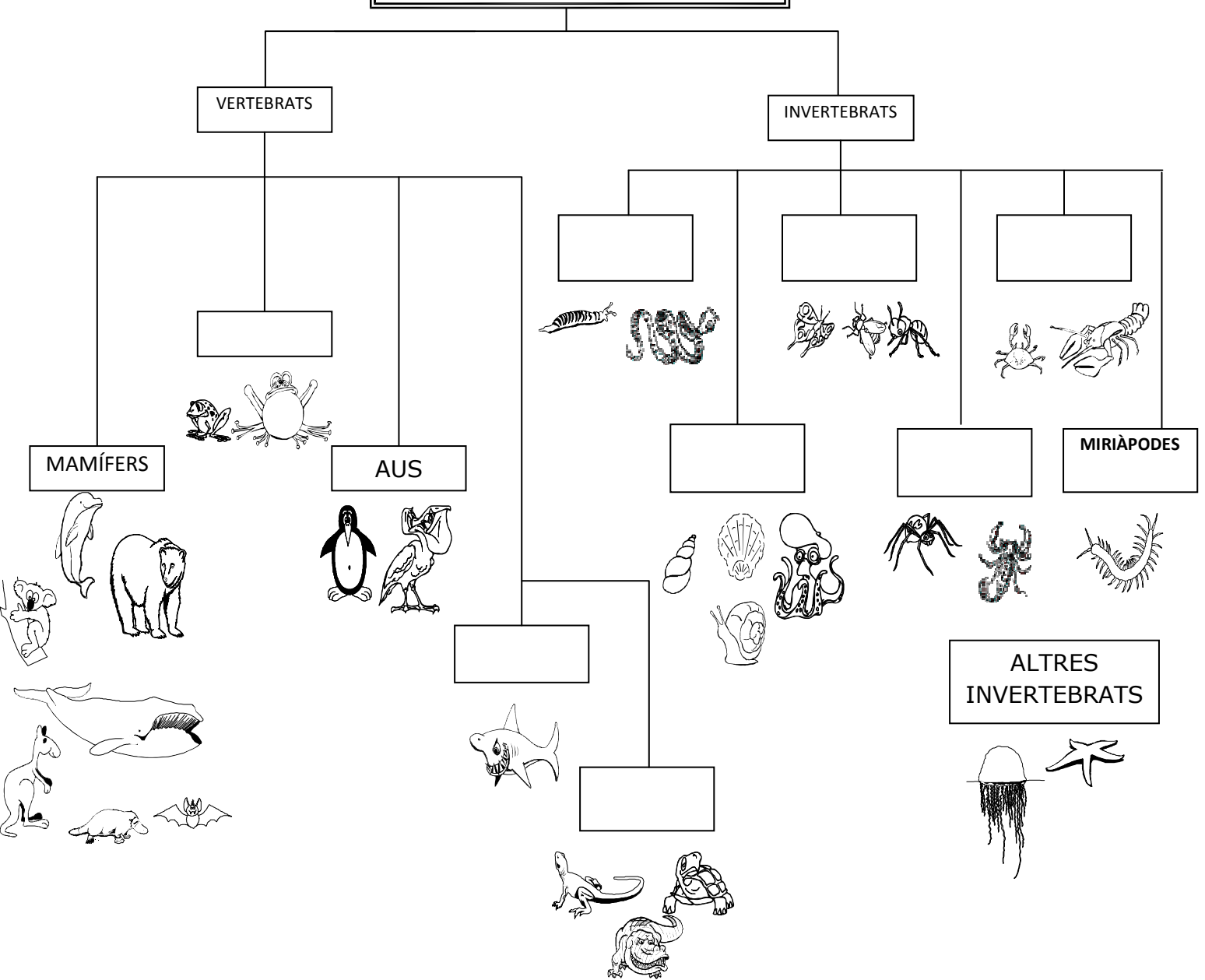


**6 a Sessió**

Classificar els animals segons la seva alimentació, segons com neixen, segons com es relacionen. Farem servir unes fitxes amb uns mapes conceptuals les quals facilitaran la classificació i la comprensió dels continguts.



# CLASSIFICACIÓ DELS ANIMALS



## 7 a Sessió

- Busquem a Internet i fem activitats sobre els animals: Animals Vertebrats i Animals Invertebrats



### Animals Vertebrats

<http://clic.xtec.net/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.net/projects/avertebr/jclic/avertebr.jclic.zip&lang=ca&title=Animals+vertebrats>

### Animals Invertebrats

<http://clic.xtec.net/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.net/projects/ainverte/jclic/ainverte.jclic.zip&lang=ca&title=Animals+invertebrats>

- Entrant a l'Edu365, dins de Primària, àrea de Medi Natural, escolliran les activitats JClic i per últim, aniran al paquet d'animals

The screenshot shows the Edu365 website interface. The top navigation bar includes 'primària' and 'medi natural'. Below the navigation bar, there are icons for 'videos' and 'activitats', with a 'JClic' button. A red arrow points to the 'JClic' button. Below the navigation bar, there are several sections: 'Miniunitats didàctiques' with a list of topics, 'Preguntes amb resposta' with a list of questions, and a 'JClic' window. The 'JClic' window is titled 'JClic - Coneixement del medi natural - Primària' and shows a list of activities. A red arrow points to the 'Animals vertebrats' option in the list.

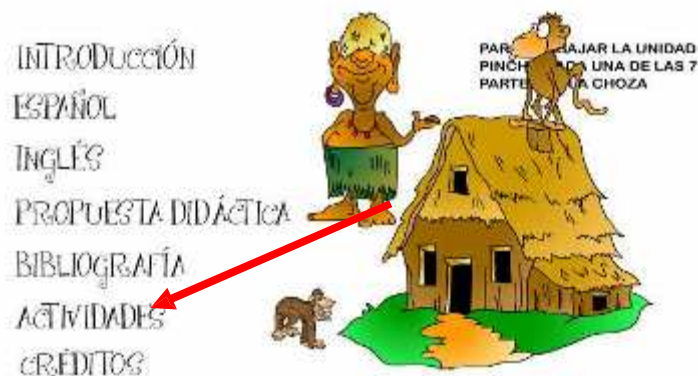
## 8 a Sessió

### WEBQUEST SOBRE UNA ESPÈCIE ANIMAL

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/concurso2006/ver/30/udidactica/index.htm>



Treballarem animals de la selva i farem les activitats. El treball de la webquest el farem per grups de dos alumnes a l'aula d'informàtica. Podem dedicar dues sessions per acabar de fer el treball de recerca.



## Visita al Zoo

Un cop els alumnes han après molts dels aspectes característics dels animals, fem una excursió al Zoo de Barcelona. Anem tots els alumnes de 3r de Primària. Els alumnes fan un itinerari pel recinte en el qual aprofundeixen en els continguts següents:

Identificar els diferents animals del zoo.  
Trobar aspectes característics de cada animal.  
Conèixer els diferents hàbitats representats en el zoo.  
Tenir consciència del animal real, sense estereotips ni distorsions.  
Gaudir de l'experiència.  
Respectar els animals i els seus hàbitats.

D'altres aspectes a tenir en compte:

- Comparació de les parts del cos de les persones i dels animals
- Identificació dels diferents tipus de proteccions de la pell dels animals: plomes, pèl i escates.
- Observació dirigida de les peculiaritats anatòmiques d'alguns animals (elefant, cangur, pingüí, girafa, flamenc).
- Reconeixement dels diferents tipus bàsics de desplaçament ( vol, natació, salt, cursa, marxa, etc.)
- Introducció en diferents tipus d'alimentació ( Carnívora, herbívora, omnívora, frugívora, etc.)
- Capacitat per advertir les semblances i diferències entre espècies properes (primats-homes).

Al dia següent en l'aula es farà un diàleg, on els infants explicaran que han vist.

### Avaluació

Per l'avaluació d'aquesta activitat serà l'observació i la xerrada:

Han identificat als diferents animals que hi havia en el zoo  
Tenen present alguna característica de cada animal  
Saben associar cada animal amb el seu hàbitat  
Tenen respecte envers els animals i el lloc visitat  
Han gaudit de l'experiència

Aquí hi ha una mostra del dia que vam passar al Zoo.

Els simpàtics dofins



Els lleons al sol