



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN**  
**FÍSICA BIOMÉDICA**  
**Programa de la asignatura**



México Nación Multicultural

|                           |                        |  |                           |
|---------------------------|------------------------|--|---------------------------|
| <b>Clave:</b> 0291        | <b>Semestre:</b><br>4° | <b>Campo de conocimiento:</b><br>Humanidades | <b>No. Créditos:</b><br>4 |
| <b>Carácter:</b> Optativo |                        | <b>Horas</b>                                 | <b>Horas por semana</b>   |
| <b>Tipo:</b> Teórica      |                        | <b>Teoría:</b><br>2                          | <b>Práctica:</b><br>0     |
| <b>Modalidad:</b> Curso   |                        | <b>Duración del programa:</b> 16 semanas     |                           |
|                           |                        | 2  | 32                        |

**Seriación:** No ( x ) Sí ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:** Analizar la situación actual de los pueblos indígenas, la diversidad cultural y los esfuerzos que se realizan para construir el México del Siglo XXI, por medio de la discusión sobre el México profundo, sus pueblos originarios y sus culturas.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar los conceptos clave en la construcción hacia la pluralidad cultural (Nación, comunidades y pueblos indígenas, Estado, identidad).
2. Reflexionar sobre la diversidad cultural, a través de la discusión de la situación actual de los pueblos indígenas.
3. Identificar el marco jurídico nacional e internacional en materia indígena y las instancias respectivas.
4. Analizar ejemplos específicos de reivindicación étnica.
5. Reconocer las luchas de los pueblos indígenas, los avances y retrocesos en la realidad nacional.
6. Describir los procesos que culminaron en transformaciones sociales urgentes, contribuyendo así en la formación integral de profesionales universitarios.

**Índice Temático**

| Unidad | Tema   | Horas    |           |
|--------|--|----------|-----------|
|        |  | Teóricas | Prácticas |
| 1      | Nación multicultural                           | 2        | 0         |
| 2      | Pueblos y comunidades indígenas                | 2        | 0         |
| 3      | Nuestra tercera raíz                           | 2        | 0         |
| 4      | Los mexicanos que nos dio el mundo             | 2        | 0         |
| 5      | Estado del desarrollo de los pueblos indígenas | 2        | 0         |
| 6      | Medio ambiente y pueblos indígenas             | 2        | 0         |
| 7      | Derechos indígenas                             | 2        | 0         |

|                             |  |    |   |
|-----------------------------|--|----|---|
| 8                           | Mujeres indígenas                            | 2  | 0 |
| 9                           | Migración                                    | 2  | 0 |
| 10                          | Educación indígena                           | 2  | 0 |
| 11                          | Salud y medicina entre los pueblos indígenas | 2  | 0 |
| 12                          | Literaturas indígenas                        | 2  | 0 |
| 13                          | Relaciones interétnicas y multiculturalismo  | 4  | 0 |
| 14                          | Conflictos y negociaciones contemporáneas    | 4  | 0 |
| <b>Total de horas:</b>      |  | 32 | 0 |
| <b>Suma total de horas:</b> |  | 32 |   |

| <b>Contenido Temático</b> |  |
|---------------------------|--|
| <b>Unidad</b>             | <b>Temas y subtemas</b>                        |
| 1                         | Nación multicultural                           |
| 2                         | Pueblos y comunidades indígenas                |
| 3                         | Nuestra tercera raíz                           |
| 4                         | Los mexicanos que nos dio el mundo             |
| 5                         | Estado del desarrollo de los pueblos indígenas |
| 6                         | Medio ambiente y pueblos indígenas             |
| 7                         | Derechos indígenas                             |
| 8                         | Mujeres indígenas                              |
| 9                         | Migración                                      |
| 10                        | Educación indígena                             |
| 11                        | Salud y medicina entre los pueblos indígenas   |
| 12                        | Literaturas indígenas                          |
| 13                        | Relaciones interétnicas y multiculturalismo    |
| 14                        | Conflictos y negociaciones contemporáneas      |

**Bibliografía básica:**

Declaración Universal de los Derechos Colectivos de los Pueblos Indígenas, Convenio 169 de la OIT.  
Montemayor C. Los pueblos indios de México hoy. México; 2001.  
Selección de publicaciones de la Dra. Luz María Montiel.

**Tema: Los Mexicanos que nos dio el mundo**

Palma Mora M. De la simpatía a la antipatía. La actitud oficial ante la inmigración, 1908 -1990. En Historias 2003, septiembre-diciembre, 56. pp. 63-76.  
Salazar Anaya D. Imágenes de la presencia extranjera en México: una aproximación cuantitativa 1894-1950. En Dimensión Antropológica 1996 enero-abril, 3 (VI), pp. 25-60.  
<http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/index.php?sIdArt=360&cVol=6&cTipo=1&cFlag=1&identi=50&infocad=&nAutor=SALAZAR%20ANAYA,%20DELIA>

**Tema: Estado del desarrollo de los Pueblos Indígenas**

Instituto Nacional Indigenista. El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997. México; 2000, pp. 878.  
Zolla C, Zolla Márquez E. Los pueblos indígenas de México, 100 preguntas. La Pluralidad Cultural en México. México: Universidad Nacional Autónoma de México; 2004.

**Tema: Medio Ambiente y Pueblos Indígenas**

Descola-Pálsson (coords.). Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas, Siglo XXI, México; 2001.  
Escobar A. El desarrollo sostenible. Diálogo de discursos. En Ecología Política. Barcelona: Icaria; 1995, 9.

**Tema: Derechos Indígenas**

Documentos varios: Leyes, Declaraciones y Convenios.

Instituto Nacional Indigenista. Hacia el reconocimiento del derecho indígena. El estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997. México; 2000, pp. 419-452.

Instituto Nacional Indigenista. El debate mexicano sobre derecho indígena y las propuestas para su constitucionalidad. El estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997. México; 2000, pp. 453-496.

**Tema: Mujeres Indígenas.**

Varias autoras/es asociadas/os. Lovera S, Palomo N, (Coord). Las alzadas. Comunicación e Información de la Mujer Convergencia Socialista. México; 1999, pp. 523.

**Tema: Migración.**

Instituto Nacional Indigenista. Desarrollo, marginalidad y migración. El estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997. México; 2000, pp. 289-354.

Instituto Nacional Indigenista. Diccionario enciclopédico de la medicina tradicional mexicana. México; 1994 Vol I, II y III.

Instituto Nacional Indigenista. Medicina Tradicional. El estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997. México; 2000, pp. 276-284.

**Tema: Educación Indígena.**

De Gortari L. Alcances y limitaciones de las políticas de educación en zonas indígenas en la actualidad. CEIICH-UNAM, 1997. 20 p.

Schmelkes S. Educación intercultural. México: CIESAS; 2001, pp. 19.

**Tema: Salud y Medicina entre los pueblos indígenas.**

Zolla C. Medicina tradicional y sistemas de atención a la salud en el futuro de la medicina tradicional en la atención a la salud de los países latinoamericanos. Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social Jesús Reyes Heróles. México; 1987.

**Tema: Lenguas y Literatura Indígena.**

Instituto Nacional Indigenista. Situación actual de las lenguas amerindias. El estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997. México; 2000, pp. 65-140.

Regino, G. Poemas varios. México; 2000.

**Tema: Relaciones Interétnicas y Multiculturalismo.**

Villoro L. Estado plural, pluralidad de culturas. México: Paidós-UNAM; 1998.

Aguirre Beltrán G. El Proceso de aculturación, cap. 1, 2 y 3.

Reina L. ¿Es posible la nación multicultural? en Reina Leticia (coord.). Los retos de la etnicidad en los estados nación del siglo XXI. México: INI-CIESAS; 2000.

Correas O. Pluralismo jurídico y alternativas. México: CEIICH-UNAM; 2000.

**Tema: Conflictos y Negociaciones Contemporáneas.**

Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala MINUGUA. Proceso de Negociación de la Paz en Guatemala. Compendio general sobre el proceso de paz en Guatemala. Guatemala; 2000, pp.464.

**Bibliografía complementaria:**

Adams R. Etnias en evolución social. Estudios de Guatemala y Centroamérica. México: UAM-I; 1995.

Barabás A. Los pueblos transplantados. Derechos territoriales indios frente a proyectos estatales. Coloquio sobre derechos indígenas. Oaxaca (México): IOC; 1996.

Barabás A. Los líderes carismáticos: notas sobre la intelectualidad india en la historia de América Latina. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales 1981.

Barth F. (comp.). Los grupos étnicos y sus fronteras. México: FCE; 1976.

Bartolomé M. Pluralismo cultural y redefinición del estado. Coloquio sobre derechos indígenas. Oaxaca (México): IOC; 1996.

Bartolomé MA. Gente de costumbre y gente de razón. Las identidades étnicas en México. México: Siglo XXI-INI; 1997.

Bastos Santiago CM. Entre el mecapal y el cielo: desarrollo del movimiento maya en Guatemala. Guatemala FLACSO; 2003.

Bengoa J. La emergencia indígena en América Latina. México: FCE; 2000.

Bonfil G. Utopía y revolución. El pensamiento político contemporáneo de los indios en América Latina. México: Nueva Imagen; 1981.

Cardoso de Oliveira R. Etnicidad y las posibilidades de la ética planetaria. Antropológicas 1993 (8).

Caso A. Los ideales de la acción indigenista. En Comas J. La antropología social aplicada en México. Trayectoria y antología, III, (Serie Antropología Social, 15). México; 1976.

Chenaut V, Sierra MT. (comps). Pueblos indígenas ante el derecho. México: CIESAS; 1995.

Clavero B. Derecho indígena y cultura constitucional en América. México: Siglo XXI; 1994.

Del Val J. Territorio, tierra y etnicidad. Coloquio sobre derechos indígenas. Oaxaca (México): IOC; 1996.

Devalle S. (comp.). La diversidad prohibida: resistencia étnica y poder de estado, México: COLMEX; 1989.

Devalle S. (comp.). Movimientos indios de liberación y estado nacional. La diversidad prohibida, resistencia étnica y poder de estado. México: COLMEX; 1989.

Díaz-Polanco, H. Etnia, nación y política. México: Juan Pablos; 1987.

Díaz-Polanco H. El fuego de la inobediencia: autonomía y rebelión india en el obispado de Oaxaca. Oaxaca (México): CIESAS; 1996.

Estévez M. (comp.). Identidades étnicas. Madrid: Casa de América; 1997.

Figueroa A. Por la tierra y por los santos. México: CNCA; 1994.

Florescano E. Etnia, estado y nación. Ensayo sobre las identidades colectivas en México., México: Aguilar; 1997.

Foster G. Antropología aplicada. México: FCE; 1974.

Gamio M. Forjando patria. México: Porrúa; 1992.

García E. Derechos políticos y ciudadanía de las mujeres. Una vía género sensitiva y paritaria al poder y al liderazgo. Caracas: GENDHU; 1996.

Giménez G, Pozas R. (coords.). Modernización e identidades sociales. México: UNAM-IFAM; 1994.

Glazer N. We are all multiculturalists now. London: Sage Publications; 1997.

Gros C. Indigenismo y etnicidad: el desafío neoliberal. En Uribe MV, Restrepo E. Antropología en la Modernidad. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología; 1997.

Gros C. Políticas de la etnicidad: identidad, estado y modernidad. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia; 2000.

Gutiérrez E, Santamaría C. Desafíos del pluralismo. Guatemala: A.ZK'KUTAN Centro Bartolomé de las Casas; 1997.

Gutiérrez J. La antropología aplicada en México. El Indigenismo. México: 2001. (mecanoescrito).

Gutiérrez N. Los mestizos vistos por los indios: una respuesta no prevista a la política mexicana de asimilación. Antropología # 42, Boletín Oficial del INAH, Nueva época, México, s/a.

Hernández A. Las mujeres indígenas: re-inventando la cultura y re-definiendo la nación. Ponencia presentada en el XXIII Coloquio de Antropología e Historia Regionales. El Colegio de Michoacán, Zamora, México, 24-26 de octubre de 2001.

Instituto Indigenista Interamericano. América indígena, México julio-diciembre 1996. México; 1998, LVIII (3 y 4), pp. 5-279.

Instituto Nacional Indigenista. Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México 1996-1997. México: INI-PNUD; 2000.

Kintto L. El movimiento indígena y las acrobacias del coronel. Ecuador: Fundación Editorial la Pulga; 2003.

Kymlicka W. Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías. España: Paidós; 1996.

León-Portilla M. Pueblos originarios y globalización. México: El Colegio Nacional; 1997.

Lomnitz C. Modernidad indiana, nueve ensayos sobre nación y mediación en México. México: Planeta; 1999.

Maldonado B. Obstáculos internos para la construcción de autonomías indias: una perspectiva desde Oaxaca. En Bartolomé y Barabás (coords.). Autonomías étnicas y estados nacionales. México: Conaculta-INAH; 1998.

Mejía Piñeros MC, Sarmiento S. La lucha indígena: un reto a la ortodoxia. México: Siglo XXI; 1991.

Melucci A. Acción colectiva, vida cotidiana y democracia. México: El colegio de México; 1999.

Moynihan D. Ethnicity: theory and experience. Cambridge (Mass): Harvard University Press; 1975.

Nationalist myths and ethnic identities. Indigenous Intellectuals and the Mexican State. London: Universidad de Nebraska; 1999.

Nolasco M. (coord.). Política cultural para un país multiétnico. México: SEP-COLMEX; 1988.

Oemichen C. Reforma del estado. Política Social e Indigenismo en México, 1988-1996. México: UNAM-IIA; 1999.

Pujadas JJ. Etnicidad: identidad cultural de los pueblos. Salamanca: Eudema; 1993.

Reina L. (coord.). Los retos de la etnicidad en los estados nación del siglo XXI. México: INI-CIESAS; 2000.

Reina L. (coord.). La reindianización de América. México: CIESAS-Siglo XXI; 1997.

Rendón JJ. Comunalidad. En La Hora. Oaxaca, 1997.

Rénique JL. La voluntad encarcelada. Las luminosas trincheras de combate de Sendero Luminoso del Perú. Instituto de Estudios Peruanos.

Ruiz M, Burguete A. Hacia la autonomía de los pueblos indios. La autonomía de los pueblos indios. México: Grupo parlamentario del Partido de la Revolución Democrática, LVI Legislatura de la Cámara de Diputados; 1996.

Secretaría de Educación Pública. Primer foro de cultura contemporánea de la frontera sur. México: SEP; 1999.

Serret E. Identidad femenina y proyecto ético. México: PUEG-UAM-I/Miguel Ángel Porrúa; 2002.

Solares J. (coord.). Pluralidad jurídica en el umbral del siglo. Guatemala: FLACSO; 2000.

Stavenhagen R. Ethnic conflicts and the nation-state. London: Macmillan; 1996.

Stavenhagen R. Las organizaciones indígenas: actores emergentes en América Latina. En Stavenhagen R. Derechos humanos de los pueblos indígenas México: CNDH; 2000.

Taylor C. Multiculturalism. Princeton: Princeton University Press; 1994.

Tello M. El mismo diablo nos robó el papel. Dos estudios de educación y resistencia cultural entre mixes y tarahumaras. México: CNCA; 1994.

Varese S. Proyectos étnicos y proyectos nacionales. México: FCE/SEP80; 1983.

Villoro L. Los grandes momentos del indigenismo en México. México: COLMEX-FCE; 1987.

Villoro L. Estado plural, pluralidad de culturas. México: Paidós-UNAM; 1998.

Zermeño S. La sociedad derrotada. El desorden mexicano de fin de siglo. México: Siglo XXI; 1996.

**Publicaciones periódicas:**

Alteridades. Identidades, derechos indígenas y movimientos sociales. México: UAM; 2000 enero-junio 10, ( Debate. Racismo e identidades. Ecuador 1996 agosto, (38).

Nueva Antropología. Racismo y pueblos indios en América Latina. México: UAM-CONACULTA-INAH; 2000 diciembre, vol. XVII (58).

Polémica. Revista Centroamericana de ciencias sociales. Guatemala: 1995 enero-junio (3).

|                                |     |   |     |
|--------------------------------|-----|---|-----|
| <b>Sugerencias didácticas:</b> |     | <b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b> |     |
| Exposición oral                | (x) | Exámenes parciales  | ( ) |
| Exposición audiovisual         | (x) | Examen final escrito  | ( ) |
| Ejercicios dentro de clase     | ( ) |   |     |

|                                     |     |                                  |     |
|-------------------------------------|-----|----------------------------------|-----|
| Ejercicios fuera del aula           | (x) | Trabajos y tareas fuera del aula | (x) |
| Seminarios                          | (x) | Participación en seminarios      | (x) |
| Lecturas obligatorias               | (x) | Participación en clase           | (x) |
| Trabajo de investigación            | ( ) | Asistencia                       | ( ) |
| Prácticas de taller o laboratorio   | ( ) | Seminario                        | ( ) |
| Prácticas de campo                  | ( ) | Otras:                           | (x) |
| Otras:                              | (x) | Portafolios                      |     |
| Debates                             |     | Reportes de lecturas             |     |
| Ensayo                              |     |                                  |     |
| <b>Perfil profesiográfico:</b>      |     |                                  |     |
| Sociólogos con experiencia docente. |     |                                  |     |