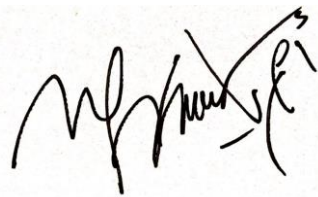




UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**KODE
DOKUMEN**

.....

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Hukum dan Politik Ketatanegaraan	HK2408	Hukum Tata Negara	T= 2	P = 0	IV (Empat)	18 Maret 2021
OTORITASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	La Dauwi Mariya Azis, M.H NIDN : 1401059601		Mariya Azis, M.H. NIDN : 1401059601		 Muhammad Fadli Asri, S.H., LL.M. NIDN : 1418119501	
CPL-Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan diidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL-PP-4	Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan dan adat.				
	CPL-PP-6	Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis khusus dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara da hukum perdata				
	CPL-KU-1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL-KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	CPL-KK-1	Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep dasar teoritis mengenai politik hukum, perkembangan polititik hukum di Indonesia pada umumnya serta latar belakang perkembangan hukum dan politik ketatanegaraan serta teori – teori yang mendasarinya.				
	CPL=> Sub-CPMK					
CPL-S-9	Sub-CPMK-1. Mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan diidang keahliannya secara mandiri.					

	CPL-PP-4	Sub-CPMK-2. Mampu menunjukkan aplikasi hukum dan politik ketatanegaraan di Indonesia Sub-CPMK-3. Mampu membandingkan hukum dan politik secara teoritis dan praktis di Indonesia.
	CPL-PP-6	Sub-CPMK-4. Memberikan pengalaman aplikatif hukum dan politik dengan cara penelitian di masyarakat.
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-5. Mampu berpikiran logis dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan sesuai bidang ilmu yang telah didapatkan. Sub-CPMK-6. Mampu memperhatikan tindakan – tindakan yang dilakukan sesuai dengan kebijakan yang berlaku.
	CPL-KU-2	Sub-CPMK-7. Mampu menetapkan peraturan perundang-undangan yang sesuai dengan konteks masalah yang dihadapi.
	CPL-KK-1	Sub-CPMK-8. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan integritas keilmuan, kemanusiaan, dan ke Indonesiaan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum dan politik ketatanegaraan ini mempelajari tentang fungsi, kedudukan dan tujuan mata kuliah politik hukum, pengertian, sifat, hakikat, tujuan dan tempat politik hukum dalam ilmu hukum, sejarah perkembangan politik hukum nasional, negara hukum dan kebudayaan serta pendekatan hukum dan politik.	
Bahan kajian (BK): Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan hukum dan politik ketatanegaraan : pengertian, sifat, hakekat, tujuan hukum dan politik, serta tempat politik hukum dalam ilmu hukum. 2. Sejarah perkembangan politik hukum 3. Negara hukum dan kekuasaan 4. Hubungan politik hukum 5. Sistem hukum dan politik 6. Paradigma dibidang politik dan hukum 7. Karakter produk hukum 8. Teori campur tangan negara 9. Perbandingan politik hukum 10. Politik hukum dan pendekatan budaya 11. Politik hukum dan otonomi daerah 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul latif dan hasbi ali. (2011). Politik Hukum. Sinar Grafika:Jakarta 2. Imam Syaukani. 2010. Dasar – dasar politik hukum. PT. Raja Grafindo : Jakarta 3. Jazim Hamidi,dkk.(2009). Teori dan politik huum. Total media : Yogyakarta 4. Mahfud MD. (2010). Politik hukum di indonesia, Pustaka LP3ES Indoneisa : Jakarta 5. Regen, B.S. (2006). Politik Hukum, Utomo : Bandung. 6. Sunaryati Hartono. (1991). Politik hukum menuju satu sistem hukum nasional. Alumni : Bandung 	
	Pendukung :	

Dosen Pengampu	Mariya Azis, MH.
MK Syarat	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1: mahasiswa mampu memahami tujuan dari materi perkuliahan, kontak kuliah dan pengenalan terhadap mata kuliah.	Ketepatan menjelaskan tentang pengantar perkuliahan, kontak kuliah dan pengenalan terhadap mata kuliah.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Penjelasan tentang kontrak pelaksanaan perkuliahan dan Perkenalan mengenai mata kuliah hukum Perdata	10
2	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang pengertian, sifat, hakekat, tujuan hukum dan politik, serta tempat politik hukum dalam ilmu hukum.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian, sifat, hakekat, tujuan hukum dan politik, serta tempat politik hukum dalam ilmu hukum.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Pendahuluan hukum dan politik ketatanegaraan	10

3-4	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan Hindia Belanda dan masa pemerintahan pasca kemerdekaan.	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami tentang sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan Hindia Belanda dan masa pemerintahan pasca kemerdekaan.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Sejarah perkembangan hukum dan politik	10
5	Sub-CPMK-3: mahasiswa mampu menjelaskan tentang keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Negara hukum dan kekuasaan	10
6	Sub-CPMK 4 Mahasiswa Mampu membedakan hukum dan politik serta hubungan antara keduanya	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai perbedaan hukum dan politik serta hubungan antara keduanya	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)][PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning	Hubungan hukum dan politik	10

7	Sub-CPMK-4 Mahasiswa Mampu membedakan macam – macam sistem hukum dan kaitannya dengan politik	Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan macam – macam sistem hukum dan kaitannya dengan politik perceraian.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM :(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning	Sistem hukum dan politik	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK-5 Mahasiswa Mampu menganalisis paradigma di bidang politik dan hukum	Ketepatan dan menjelaskan tentang analisis paradigma di bidang politik dan hukum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM :(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning:	Paradigma dibidang politik dan hukum	10
10	Sub-CPMK-6 Mahasiswa Mampu menguraikan karakter produk hukum	Ketepatan dalam memahami mengenai karakter produk hukum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+ BM:(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning:	Karakter produk hukum	10

11	Sub-CPMk-7 Mahasiswa Mampu menganalisis teori campur tangan negara	Ketepatan dalam menganalisis teori campur tangan negara	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+ BM:(1+1)x(2x6 0 ”)]	eLearning:	Teori campur tangan negara	10
12-13	Sub-CPMK-8 Mahasiswa Mampu menguraikan perbandingan politik hukum.	Ketepatan dalam menguraikan perbandingan politik hukum.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM :(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning	Perbandingan politik hukum	10
14	Sub-CPMK-8 Mahasiswa Mampu menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya	Ketepatan dalam menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM:(1+ 1)x(2x60 ”)]	eLearning	Hukum, politik dan pendekatan budaya	10
15	Sub-CPMK-8 Mahasiswa Mampu menganalisis keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah	Ketepatan dalam menganalisis keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM:(1+ 1)x(2x60 ”)]	eLearning	Hukum, politik dan otonomi daerah	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Hukum dan politik ketatanegaraan
 Kode Mata Kuliah : HK24908
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan diidang keahliannya secara mandiri.
 Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah Berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Hukum dan politik ketatanegaraan
 Kode Mata Kuliah : HK24908
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya

 Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar hukum perdata internasional						
2.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar renvoi						
3.	Keruntutan dalam menyampaikan ide atau gagasan secara lisan						
4.	Ketepatan dalam melakukan analisis terhadap kasus perdata internasional						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Hukum dan politik ketatanegaraan
Kode Mata Kuliah : HK24908
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Hukum
Capaian Pembelajaran : CPL-KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang Ditetentukan						
4.	Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sah.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah : Hukum dan politik ketatanegaraan
Kode Mata Kuliah : HK24908
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Hukum
Capaian Pembelajaran : CPL-KK-1 Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus
Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada						
2.	Merumuskan permasalahan secara tepat						
3.	Ketepatan menyusun kerangka pikir secara Tepat						
4.	Penggunaan bahasa secara tepat dan benar						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Kuliah	: Hukum dan politik ketatanegaraan
Kode Mata Kuliah	: HK24908
SKS	: 2
Jurusan/Program Studi	: Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP4. Menguasai asa, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan adat.
Dosen Pengampu	: Mariya Azis, MH.

Soal Ujian Akhir Semester

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Mata Kuliah	: Hukum dan politik ketatanegaraan
Kode Mata Kuliah	: HK2408
SKS	2
Jurusan/Program Studi	: Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP-6. Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis khusus dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara dan hukum perdata
Dosen Pengampu	: Mariya Azis, MH.

Soal Ujian Tengah Semester

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.