

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



UNIMUDA
SORONG



BUKU KURIKULUM

MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2021

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA (FISHUM)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNMUDA) SORONG**



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG

**BUKU KURIKULUM
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH UNIMUDA SORONG**

NO. DOKUMEN: 200/203/5/6A.2/2021

Status Dokumen	: Master
Nomor Revisi	: 001
Tanggal Terbit	: 04 Oktober 2021
Jumlah Halaman	: 54 (Lima Puluh Empat)

Dibuat Oleh		Diperiksa Oleh		Disetujui Oleh	
					
Nama	Nengsih Sri Wahyuni, S.Sos., M.A.	Nama	Abdul Hafid, M.Pd.	Nama	Mukhlas Triono, M.Pd.
Jabatan	Ketua Prodi Psikologi	Jabatan	Kepala LPM	Jabatan	Kepala LP3A
Tanggal	15 September 2021	Tanggal	20 September 2021	Tanggal	29 September 2021

Disahkan Oleh	
	
Nama	Aldilla Yulia W. S., M.H.
Jabatan	Dekan FISUM Unimuda
Tanggal	29 September 2021



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA (FISHUM)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(UNIMUDA) SORONG

Jln. KH. Ahmad Dahlan No. 1, Mariyat Pantai, Distrik Aimas, Sorong, Papua Barat. Kode Pos: 98418 Phone: 0852-9233-3667

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
Nomor: 006/KEP/L3AU/DKN/FISHUM/2021

T E N T A N G

PENETAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
TAHUN 2021

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIIM

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka melaksanakan kegiatan akademik merdeka belajar kampus merdeka di Program Studi Psikologi perlu diberlakukan kurikulum sebagai acuan dalam penyelenggaraan proses Pendidikan.
2. Bahwa sebagai dsar pelaksanaannya perlu ditetapkan dengan surat keputusan
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 127/D/O/2004;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan PP Muhammadiyah Nomor 59/KEP/I.0/B/2007 tentang Perubahan Pada Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 19/SK-PP/III.B/I.a/1999 tentang Qa'idah Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Statuta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2018 - 2037; dan
8. Renstra pada Fakultas Ilmu Sosial & Humaniora Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong tahun 2018-2022.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
10. Kebijakan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora tentang penetapan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2021.
- Memperhatikan : Putusan Rapat Dekan, Kepala LPPPA, dan Ketua Program Studi Tanggal 29 September 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama : Menetapkan berlakunya kurikulum merdeka belajar kampus merdeka Program Studi Psikologi dimulai tahun akademik 2021/2022;
- Kedua : Kurikulum yang dimaksud dapat dilakukan penetapan sesuai dengan kemajuan IPTEKS, dan kebutuhan pemangku kepentingan;
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat penetapan ini dibebankan pada mata anggaran Belanja Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;
- Keempat : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di: Sorong
Pada tanggal : 4 Oktober 2021 M
27 Safar 1443 H

Dekan Fishum,

Ajala Yulia Wiellys Sutikno, M.H.
NIDN. 1404039201

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
KATA PENGANTAR	5
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Dasar Pemikiran	7
B. Landasan	8
C. Tujuan	10
BAB II PRINSIP, MODEL DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN KURIKULUM.....	11
A. Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	11
B. Model Kurikulum.....	11
C. Prosedur Pengembangan	11
BAB III NASKAH KURIKULUM PROGRAM STUDI PSIKOLOGI.....	13
A. Visi, Misi, Tujuan dan Profil Program Studi.....	13
B. Profil dan Kompetensi Lulusan	15
C. Karakteristik Kurikulum Program Studi Psikologi.....	37
D. Deskripsi Proses Pembelajaran dan Penilaian	37
E. Daftar Mata Kuliah	40
BAB V PENUTUP	45
Daftar Pustaka.....	46

KATA PENGANTAR

Kurikulum 2021 Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora (FISHUM) Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong disusun berdasarkan Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, UU No.14 tahun 2005 tentang Undang-undang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional, Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Surat Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) No. 01 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Surat Keputusan AP2TPI No. 1 Tahun 2015 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi jenjang Sarjana.

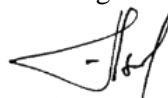
Proses penyusunan kurikulum 2021 ini melalui beberapa tahapan, yaitu (1) Studi Banding, (2) *Tracer Study* program studi sejenis, dan (3) Lokakarya Desain Kurikulum. Salah satu tahapan yang penting adalah lokakarya desain penyusunan kurikulum yang merupakan penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya yang disusun untuk borang pengajuan program studi dan diselenggarakan oleh program studi Psikologi dihadiri segenap dosen, *stakeholder* dengan para pakar pendidikan di bidang Psikologi.

Kurikulum Psikologi tahun 2021 memuat tentang visi, misi dan kompetensi lulusan, daftar mata kuliah wajib serta distribusi mata kuliah tiap- tiap semester.

Kami berharap mudah-mudahan kurikulum ini akan memberikan andil yang cukup besar dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas di tingkat nasional maupun internasional serta memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pendidikannya.

Sorong, 20 September 2021

Ketua Program Studi,



Nengsih Sri Wahyuni, S.Sos., M.A.
NIDN. 1410029101

TIM PENYUSUN
KURIKULUM PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG
TAHUN 2021

- Penasehat** : Mukhlas Triono, M.Pd.
Wakil Rektor I
- Penanggung Jawab** : Aldilla Yulia Wiellys Sutikno, M.H.
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
- Ketua Tim** : Nengsih Sri Wahyuni, S.Sos., M.A.
- Sekretaris** : Fuad Ardiansyah, S.Psi., M.Si.
- Anggota** : Adinda Shofia, S.Psi., M.A.
: Nourma Ayu S.P., M.Psi, Psikolog
: Tri Permata Sari, M.Psi, Psikolog
- Riviewer Internal** : Abdul Hafid, M.Pd.
Kepala LPM Unimuda Sorong
: Juminah, M.I.Kom.
Kepala GPM Fishum Unimuda Sorong
- Riviewer Eksternal** : Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D.

BAB I PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Pada era globalisasi, dunia mengalami perubahan besar dan mendasar di berbagai bidang dan tingkatan. Perubahan tersebut digerakkan dan didorong oleh adanya: (1) kemajuan luar biasa (revolusi) yang terjadi di berbagai bidang, terutama teknologi informasi dan komunikasi (TIK), teknologi industri, dan bioteknologi; (2) pergeseran alokasi sumberdaya finansial, manusia, dan sebagainya; dan (3) pergeseran struktur geopolitik. Perubahan besar dan mendasar tersebut memacu proses globalisasi. Proses globalisasi mempunyai 2 (dua) kecenderungan, yaitu: (1) globalisasi memberikan dorongan kuat terjadinya universalitas yang menyangkut tata nilai, pola pikir, dan pola kerja yang melampaui batas-batas negara (*borderless*); dan (2) dari perspektif sosial, ekonomi, politik, dan budaya. Globalisasi membuat setiap orang menjadi bagian dari masyarakat global yang perlu mengambil manfaat yang sebesar-besarnya, tetapi di pihak lain globalisasi dapat mengakibatkan munculnya rasa nasionalisme yang sempit sehingga dapat mengakibatkan perpecahan (disintegrasi).

Karakter bangsa yang kuat dan berlandaskan kesatuan dalam keanekaragaman sangat diperlukan untuk menghadapi tantangan dunia global tersebut. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang terbentuk dari keanekaragaman budaya, karakter, ciri fisik dan nonfisik yang memiliki keunikan masing-masing. Pembangunan nasional pun harus selalu mempertimbangkan ciri khas bangsa yang memiliki keanekaragaman karakter tersebut. Hal ini menjadi faktor kekuatan untuk membangun daya saing bangsa di tingkat global. Selain karakter, Iptek berperan penting dan menentukan dalam kehidupan skala global sebagai daya penggerak kehidupan manusia. Pada sisi lain, laju perkembangan iptek yang sangat pesat, juga akan mempercepat pengusangan (*obsolescence*) berbagai bidang kehidupan. Oleh karena itu, tak dapat dielakkan lagi, setiap manusia dan masyarakat/bangsa, dan institusi lainnya harus terus menerus menyesuaikan diri pada kondisi lingkungannya yang terus berubah dengan cepat. Untuk dapat menyesuaikan diri dengan berbagai perubahan yang cepat tersebut, setiap manusia tidak dapat terlepas dari tuntutan profesionalisme dalam bidangnya masing-masing, termasuk tenaga pendidik dan kependidikan sebagai ujung tombak dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang handal. Hal inilah yang akan menjadi titik penentu daya saing masyarakat Indonesia, sehingga dapat memosisikan dirinya dengan dunia global.

UNIMUDA Sorong memiliki visi, misi, dan tujuan yang perlu diaktualisasikan dalam kurikulum prodi. Visi “Menjadi Universitas Kelas Dunia (*World Class University*) Berbasis *tourism-preneur* pada tahun 2037”. Sesuai dengan visi “Menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora yang terdepan dalam kesempurnaan (unggul) berbasis *tourismpreneur* se-Indonesia Timur pada Tahun 2037” maka Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora menetapkan misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis pada *tourismpreneur*.
2. Mengembangkan riset dan pengabdian dalam bidang ilmu sosial dan humaniora guna mengentaskan permasalahan yang timbul di masyarakat.
3. Meningkatkan publikasi yang berbasis pada riset dan pengabdian.
4. Menjalin kerjasama lintas sektor dengan pemerintah maupun pihaklain dalam skala nasional maupun internasional.
5. Melaksanakan tata kelola kelembagaan yang humanis dan profesional.

B. Landasan

Penyusunan kurikulum hendaknya dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis. Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus berlandaskan mulai dari UUD 1945, UU No.12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015, serta ketentuan lain yang berlaku. Kurikulum sedianya mampu menghantarkan mahasiswa menguasai ilmu pengetahuan dan ketrampilan tertentu, serta membentuk budi pekerti luhur, sehingga dapat berkontribusi untuk menjaga kebhinekaan, meningkatkan kesejahteraan dan kejayaan bangsa Indonesia.

1. Landasan filosofi

memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014), bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakekat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976).

2. Landasan Sosiologis

memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pebelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pebelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya. Kebudayaan difahami sebagai bagian dari pengetahuan kelompok (*group knowledge*) (Ross,1963: 85). Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan kapsul budayanya sendiri (*capsulation*) yang bias, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Kapsulasi budaya sendiri dapat menyebabkan keengganan untuk memahami kebudayaan yang lain nya (Zais, 1976, p. 219).

3. Landasan Psikologis

memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong

secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; Kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berfikir kritis, dan berfikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976, p. 200); Kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlakul karimah, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh diterminasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

4. Landasan Historis

kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan jamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di era perubahan abad 21, memiliki peran katif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda revolusi industri 5.0.

5. Landasan Yuridis

Landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang diperlukan dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020

Tentang Standar Nasional Pendidikan tinggi.

7. Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2018.
8. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Tahun 2019.
9. Surat Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) No. 01 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Surat Keputusan AP2TPI No. 1 Tahun 2015 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi jenjang Sarjana.

C. Tujuan

Tujuan pengembangan kurikulum prodi di lingkungan FISHUM UNIMUDA Sorong adalah sebagai berikut.

1. Memperbaiki kurikulum sesuai dengan kompetensi generik KKNI.
2. Menetapkan kualifikasi lulusan di setiap prodi.
3. Menyusun *Learning Outcome* sesuai dengan deskripsi generik KKNI di setiap prodi.
4. Menyusun struktur kurikulum prodi yang mencakup mata kuliah universitas dan prodi.
5. Memperbaiki sistem pembelajaran, sarana dan prasarana belajar, serta penilaian sesuai dengan kurikulum baru yang telah disusun.

BAB II PRINSIP, MODEL DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN KURIKULUM

A. Prinsip Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum prodi di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UNIMUDA Sorong didasarkan atas ilmu dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sebagai berikut.

1. Perubahan kurikulum dipandang sebagai hal yang memang harus terjadi oleh karena perubahan ilmu, teknologi, seni, dan budaya masyarakat.
2. Pengembangan kurikulum didasarkan pada kurikulum sebelumnya melalui proses evaluasi diri, *tracer study* program studi sejenis, dan kajian futuristik yang mendalam.
3. Pengembangan kurikulum merupakan kerja tim bukan perorangan yang melibatkan dosen, mahasiswa, *stakeholders*, dan unsur-unsur terkait lainnya.
4. Pengembangan kurikulum prodi didasarkan atas Kolokium Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi yang sesuai dengan bidang keahlian program studi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang disingkat KKNI yaitu kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.
5. Pengembangan Jenjang Sarjana setara dengan KKNI level 6.

B. Model Kurikulum

Model kurikulum buku kurikulum ini hanya dikhususkan untuk kurikulum program Sarjana.

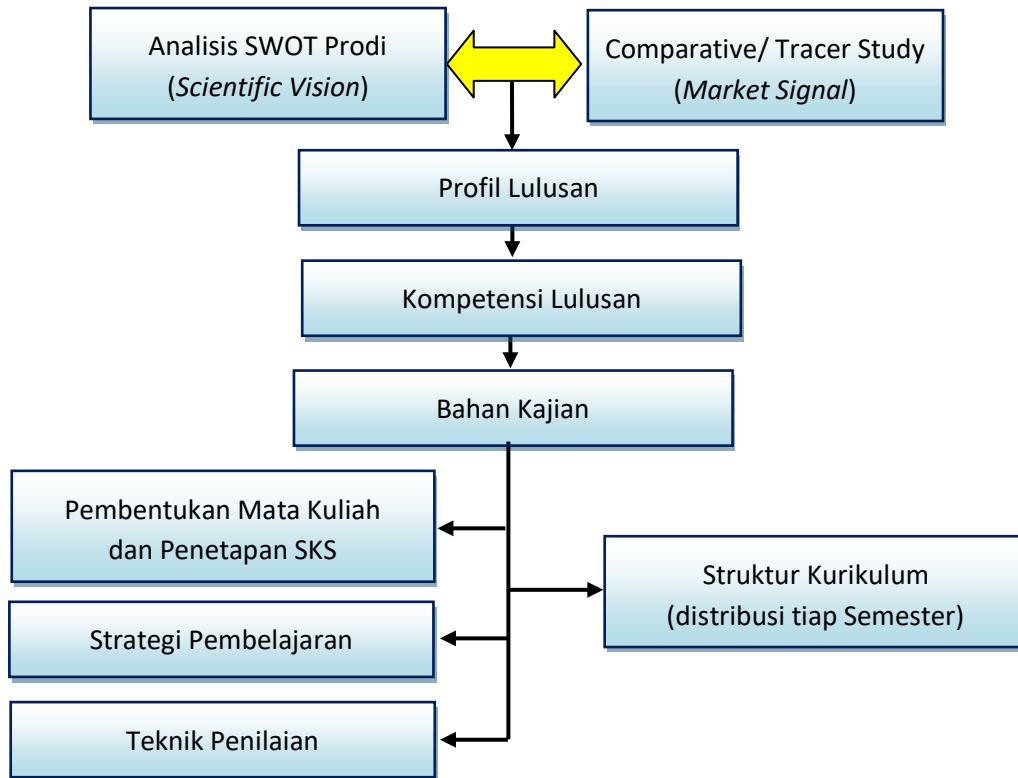
C. Prosedur Pengembangan

Prosedur pengembangan kurikulum FISHUM disusun dengan merujuk kepada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan tahun 2019, Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi di lingkungan UNIMUDA Sorong, dan Pedoman AP2TPI. Prosedur pengembangan kurikulum tersebut meliputi langkah-langkah berikut:

1. Penetapan Profil Lulusan
2. Perumusan Capaian Pembelajaran (*learning outcome*)
3. Pengkajian Elemen Kompetensi
4. Penentuan Bahan Kajian
5. Pembentukan Mata Kuliah
6. Penentuan Bobot sks
7. Penyusunan Program Semester
8. Penentuan Kegiatan Pembelajaran
9. Penentuan Sistem Asesmen/Penilaian.

Ke sembilan tahapan tersebut dapat dilihat pada Gambar 1 berikut.

Gambar 1. Tahapan Penyusunan Kurikulum



BAB III NASKAH KURIKULUM PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

A. Analisis SWOT

Analisis SWOT adalah salah satu acuan dalam pengembangan kurikulum program studi dengan menganalisa posisi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Berikut hasil analisis SWOT yang dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

Kekuatan (<i>Strenght</i>)	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammadiyah adalah organisasi besar dan sudah dikenal, dipercaya, dan sudah banyak memberikan kontribusi untuk Tanah Papua, salah satunya melalui amal usaha UNIMUDA Sorong. 2. Perguruan Tinggi peringkat 1 PTS se-Tanah Papua pemeringkatan Kemdikbud 2019, Klaster Penelitian Madya, Klaster Pengabdian Sangat Bagus, Kinerja Kemahasiswaan peringkat 106 Nasional. 3. Program Studi Psikologi sudah menetapkan visi turunan Universitas <i>Tourismpreneur</i> dan Nilai-nilai Islam. 4. Penjaminan mutu Pendidikan sudah dilaksanakan dengan siklus PPEPP. 5. Semua mata kuliah mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah. 6. Tersedianya <i>learning management system</i> milik Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. 7. Sarana dan Prasarana pembelajaran sudah memadai. 8. Sudah mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Dosen Tetap Program Studi dalam kegiatan pembelajaran. 9. Tersedia berbagai jenis organisasi kemahasiswaan di UNIMUDA Sorong. 10. Mahasiswa Psikologi sudah meraih prestasi baik tingkat local maupun nasional. 11. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki berbagai jenis usaa ekonomi produktif untuk menunjang pembiayaan fakultas dan program studi. 12. Secara bertahap sudah mengembangkan pelayanan berbasis IT. 13. UNIMUDA Sorong memiliki lahan seluas 68 hektar, potensial untuk pengembangan Pembelajaran. 14. Program studi memiliki unit layanan bimbingan konseling yang bekerjasama dengan Pusat Karir Mahasiswa dan Alumni UNIMUDA Sorong. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum mengakomodasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka kuliah 3 semester diluar program studi. 2. Posisi <i>saintific vision</i> perlu dipertegas Kembali. 3. Masih minimna realisasi Kerjasama bidang Pendidikan dan pengajaran. 4. Belum ada Dosen Tetap Program Studi yang berkualifikasi Doktor, Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar. 5. Belum semua matakuliah dikembangkan dalam bentuk e-Learning. 6. Pengembangan kurikulum belum memperhatikan daya saing internasional. 7. Belum ada tenaga kependidikan yang memiliki sertifikasi kompetensi bidang keahlian psikologi. 8. Belum memiliki lulusan. 9. Program studi baru terakreditasi minimal. 10. Masih minunya integrasi hasil penelitian dan Pengabdian dalam kegiatan pembelajaran. 11. Belum ada laboratorium yang tersertifikasi. 12. Pemanfaatan <i>e-library</i> masih perlu di tingkatkan.

Peluang (<i>Opportunity</i>)	Ancaman (<i>Threat</i>)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berada di salah satu Provinsi dengan status otonomi khusus sehingga peluang pengembangan program studi sangat terbuka. 2. Pengembangan <i>saintific vision</i> Program Studi Psikologi yang berorientasi pada <i>tourismpreneur</i> sangat terbuka karena berada di Tanah Papua yang potensial sebagai tempat perkumpulan untuk menuju pariwisata internasional Raja Ampat, serta berada di Kawasan ekonomi khusus. 3. Program Studi Psikologi berpeluang menjadi pusat pengembangan keilmuan Psikologi di Tanah Papua. 4. Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka berpeluang besar bisa diimplementasikan karena dengan berbagai Kerjasama yang sudah dilaksanakan fakultas dan universitas. 5. Lulusan Program Studi Psikologi masih sangat dibutuhkan, sehingga peluang kerja di dalam dan luar negeri masih terbuka. 6. Perhatian pemerintah terhadap dosen, mahasiswa, dan program studi yang berada di Tanah Papua sangat tinggi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan Program Studi Psikologi baik di PTN dan PTS sangat tinggi di wilayah Indonesia. 2. Tingginya pembiayaan untuk implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka secara Internal. 3. Belum siapnya semua mahasiswa untuk proses pembelajaran daring. 4. Kecendrungan orang tua menyekolahkan anaknya di luar Tanah Papua dengan asumsi lebih berkualitas. 5. Daerah rawan konflik. 6. Beberapa peraturan dari pemerintah maupun pimpinan pusat Muhammadiyah yang membutuhkan waktu untuk diterapkan di Tanah Papua. 7. Kecendrungan tamatan SMA sederajat untuk melanjutkan studi Vokasi.

B. Evaluasi kurikulum

Kondisi perkembangan zaman yang diiringi oleh perubahan sosial budaya serta perkembangan teknologi komunikasi dan informasi memicu pertumbuhan kebutuhan psikologi. Disaat yang sama kebutuhan dasar masyarakat sandang pangan papan sudah terpenuhi. Semua masyarakat sudah bisa mendapatkan hal-hal yang menjadi kebutuhannya, namun yang menjadi persoalan adalah kebutuhan dalam mengelola mental masih sangat kurang.

Selain itu, wilayah Sorong merupakan pintu masuk Pariwisata Internasional, sehingga secara otomatis banyaknya orang yang berkumpul di Sorong untuk menuju Raja Ampat. Hal ini selaras dengan Visi Universitas yakni *Tourismpreneur*. *Tourismpreneur* ini terbentuk dari dua kata pendukung, *tourism* dan *entrepreneur*. Untuk *tourism* dijelaskan berkaitan dengan matakuliah, suasana akademik, kebutuhan stakeholder dan demografi daerah. Sedangkan *entrepreneur* dijelaskan dengan pendekatan *value* yang diintegrasikan pada matakuliah sesuai dengan profil lulusan dan capaian pembelajaran.

Berdasarkan paparan di atas, serta hasil analisis SWOT, maka yang harus dilakukan Program Studi Psikologi untuk perbaikan kedepannya adalah memperjelas *saitific vision* sesuai dengan pola ilmiah pokok Universitas dan mengintegrasikannya kedalam hasil keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia tahun 2019.

C. Visi, Misi, Tujuan dan Profil Program Studi

I. Visi Program Studi

“Pada tahun 2026 menjadi pusat pendidikan psikologi yang unggul dan berorientasi pada nilai-nilai Islam dan *tourismpreneur*”

II. Misi Program Studi

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang profesional dalam mengaplikasikan ilmu psikologi berbasis *tourismpreneur*.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi yang berbasis pada nilai-nilai Islam dan *tourismpreneur*.
3. Menyelenggarakan pengembangan keilmuan psikologi sebagai bentuk pengabdian masyarakat yang berbasis pada *tourismpreneur*.

III. Tujuan Program Studi

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mengedepankan nilai-nilai Islam dan *tourismpreneur*.
2. Menghasilkan penelitian yang mempunyai kontribusi pada kemajuan ilmu psikologi dan aplikatif sesuai nilai-nilai Islam dan budaya timur.
3. Menghasilkan pengabdian masyarakat bersifat pemecahan masalah- masalah yang berkaitan *tourismpreneur*.

IV. Sasaran Program Studi

1. Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan psikologi berbasis *tourismpreneur* sesuai dengan nilai Al-Islam Kemuhammadiyaan.
2. Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian bidang psikologi baik yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa yang bermanfaat pada kemajuan ilmu psikologi dan aplikatif sesuai nilai Islam dan budaya timur.
3. Terselenggaranya pengabdian masyarakat yang berkesinambungan dan berguna bagi pemecahan masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat yang berkaitan *tourismpreneur*.

D. Profil, Deskripsi Kualifikasi KKNI dan Kompetensi Lulusan

I. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Psikologi adalah sebagai:

1. Asisten Psikolog
2. Tenaga Kerja Bidang Sumber Daya Manusia
3. Staf Konsultan Bidang Psikologi
4. Konselor Psikologi
5. Peneliti Tingkat Dasar
6. Pelaku Usaha Mandiri

II. Deskripsi Kualifikasi Lulusan

Deskripsi Kualifikasi lulusan level 6 pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang di hasilkan oleh program studi psikologi jenjang sarjana sebagai berikut:

DESKRIPSI KUALIFIKASI LULUSAN LEVEL 6 PADA KKNI DIHASILKAN OLEH PROGRAM STUDI PSIKOLOGI JENJANG SARJANA (S1)
<p>Deskripsi 1 generik level 6 (paragraf pertama)</p> <p>Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah</p> <p>Deskripsi spesifik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menunjukkan kompetensi dalam penggunaan teknologi informasi dan mampu menggunakan komputer serta teknologi lain untuk berbagai keperluan, antara lain mencari informasi dengan menggunakan internet, mengolah data penelitian, menyusun laporan penelitian dan melakukan presentasi.2. Mampu melakukan pemutakhiran terhadap berbagai perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi informasi dan komunikasi yang terkait dengan bidang psikologi.3. Mampu mengenali, memahami dan menghargai kompleksitas sosial budaya dan keanekaragaman budaya.4. Mampu berkomunikasi secara efektif, antara lain menulis secara efektif, komunikasi interpersonal baik lisan maupun tulisan, kerjasama dengan orang lain, memiliki wawasan yang luas.5. Mampu mengumpulkan dan menganalisa data untuk menginterpretasikan perilaku manusia sesuai kaidah psikologi dengan menggunakan metode assemen, yakni wawancara, observasi dan tes psikologi yang sesuai dengan kewengannya.
<p>Deskripsi 2 generik level 6 (paragraf kedua)</p> <p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan spesialis dan mendalam di bidang-bidang tertentu, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p> <p>Deskripsi spesifik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan konsep teoritis dasar dalam psikologi dan mampu memformulasikan prosedur penyelesaian masalah di bidang psikologi sesuai dengan konteksnya.2. Mampu menerapkan teknik teknik pengamatan secara obyektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik perorangan maupun kelompok) menurut kaidah-kaidah psikologi.
<p>Deskripsi 1 generik level 6 (paragraf ketiga)</p> <p>Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi.</p> <p>Deskripsi spesifik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu melakukan riset yang dapat digunakan untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah dalam bidang psikologi.2. Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil riset, dan memberikan saran/rekomendasi sesuai dengan kaidah-kaidah psikologi.3. Mampu mengembangkan dan memperdayakan potensi manusia secara individu maupun kelompok.
<p>Deskripsi 1 generik level 6 (paragraf keempat)</p> <p>Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi</p>

Deskripsi spesifik:

1. Mampu melaksanakan tugas secara bertanggungjawab sesuai dengan Kode Etik Psikologi, baik terhadap diri sendiri maupun organisasi.
2. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

III. Kompetensi Lulusan (Capaian Pembelajaran Lulusan)

Kompetensi lulusan mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran sebagai berikut.

No.	Ranah	Capaian Pembelajaran SNPT dan AP2TPI	Capaian Pembelajaran Prodi Psikologi Unimuda Sorong
1	Sikap dan Nilai	Ketetapan SNPT/KKNI	<ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.3. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.4. Mampu Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.5. Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.6. Mampu Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.7. Mampu menaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.8. Mampu Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.9. Mampu Menunjukkan

			<p>sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang psikologi secara mandiri.</p> <p>10. Mampu Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>
		Berdasarkan University Value	<p>11. Mampu Melaksanakan program aksi dakwah Muhammadiyah sesuai dengan nilai Ideologis Muhammadiyah.</p> <p>12. Mampu menginternalisasi nilai <i>tourimspreneur</i> dalam pemecahan masalah di bidang psikologi.</p>
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	Konsep dan Teori Psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis utama (<i>major concepts</i>) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi) serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi. 2. Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan system syaraf terhadap perilaku. 3. Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar. 4. Menguasai teori-teori kepribadian 5. Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut. 6. Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi. 7. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya. 8. Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi. 9. Menguasai teknik-teknik

			<p>statistika dasar dan metodologi penelitian dasar.</p> <p>10. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, nirma), teori klasik dan konsep dasar dalam psikometri.</p> <p>11. Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.</p> <p>12. Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan dan psikoterapi.</p> <p>13. Menguasai konsep teori komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.</p> <p>14. Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental.</p> <p>15. Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standat <i>American Psychological Association</i> (APA).</p> <p>16. Menguasai prinsip etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.</p> <p>17. Menguasai konsep teoritik tentang pengembangan diri dan karir</p>
3	Keterampilan Kerja Umum	Ketetapan SNPT/KKNI	<p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan IPTEK yang memperhatikan dan</p>

			<p>menerapkan nilai humaniora terutama di bidang psikologi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi atau gagasan terutama di bidang psikologi. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di bidang psikologi dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya ke laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang psikologi berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang relevan. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya terutama di bidang psikologi. 7. Mampu Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
--	--	--	---

			<p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Kerja Khusus	4.1. Kemampuan Asesmen psikologi	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan kode etik psikologi indonesia.
		4.2. Kemampuan Pengukuran Psikologis	Mampu mengembangkan instrument pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern.
		4.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternative pemecahan masalahnya yang sudah ada.
		4.4. Kemampuan Intervensi Psikologis	Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
		4.5. Literasi Data	Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab.
		4.6. Literasi Teknologi	Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi.
		4.7. Kemampuan Penelitian	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistic deskriptif atai <i>inferensial</i>

			<i>bivariate</i> , serta non-parametrik untuk <i>observed variable</i>) dan dengan metodologi penelitian kualitatif generik.
		4.8. Kemampuan Publikasi ilmiah	Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.
		4.9. Pengembangan Diri dan Karir	Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (<i>career and personal development</i>).
		4.10. Etika Psikologi	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik psikologi Indonesia.

IV. Pembentukan Bahan Kajian dan Kedalaman Bahan Kajian

Aspek	Kode	Capaian Pembelajaran	Kode	Bahan Kajian	Taksonomi (1-6)
Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	BK1	<ul style="list-style-type: none"> Pokok dan Nilai Ajaran Agama 	3
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	BK2	<ul style="list-style-type: none"> Hak Asasi Manusia 	2
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan berperadaban berdasarkan Pancasila.	BK3	<ul style="list-style-type: none"> Filsafat Ilmu 	2
			BK4	<ul style="list-style-type: none"> Ideologi Pancasila 	2
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.	BK5	<ul style="list-style-type: none"> Nasionalisme 	2
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.	BK6	<ul style="list-style-type: none"> Karakter Bangsa 	2
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	BK7	<ul style="list-style-type: none"> Gotong Royong 	3
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	BK8	<ul style="list-style-type: none"> Pendidikan Kewarganegaraan 	2
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	BK9	<ul style="list-style-type: none"> Kebebasan dan Mimbar Akademik 	2
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang psikologi secara mandiri	BK10	<ul style="list-style-type: none"> Profesionalisme 	3
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	BK11	<ul style="list-style-type: none"> Kewirausahaan 	3
			BK12	<ul style="list-style-type: none"> <i>Tourismpreneur</i> 	2
S11	Melaksanakan program aksi dakwah Muhammadiyah sesuai dengan nilai Ideologis Muhammadiyah.	BK13	<ul style="list-style-type: none"> Al-Islam dan Kemuhammadiyaan 	2	
	S12	Mampu menginternalisasi nilai <i>tourimspreneur</i> dalam pemecahan masalah di bidang psikologi.	BK94 BK95	<ul style="list-style-type: none"> Tourism Tourismpreneur 	

			BK96	• Entrepreneur	
Pengetahuan	P1	Menguasai konsep teoritis utama (<i>major concepts</i>) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi) serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi.	BK14	• Proses dan Fungsi Mental Manusia	2
			BK15	• Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi	2
			BK16	• Sejarah Aliran & Perspektif Psikologi	2
	P2	Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan system syaraf terhadap perilaku.	BK17	• Sejarah Aliran & Perspektif Psikologi	2
			BK18	• Biopsikologi	2
	P3	Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar.	BK19	• Prinsip-Prinsip Pembelajaran	3
	P4	Menguasai teori-teori kepribadian	BK20	• Teori Kepribadian	2
	P5	Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut.	BK21	• Ilmu Perkembangan Manusia	2
			BK22	• Prinsip-prinsip Pembelajaran	3
	P6	Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi.	BK23	• Proses dan Fungsi Mental Manusia	2
			BK24	• Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi	2
P7	Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya.	BK25	• Hubungan Manusia dan Lingkungan Sosial	3	
		BK26	• Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3	
P8	Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi.	BK27	• Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3	
		BK28	• Psikologi Industri dan Organisasi	2	
P9	Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar.	BK29	• Statistika Dasar	3	
		BK30	• Metodologi Penelitian Dasar	4	
P10	Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep-konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, nirma), teori klasik dan konsep dasar dalam psikometri.	BK31	• Statistika Dasar	3	
		BK32	• Psikometri Dasar	5	
P11	Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik	BK33	• Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3	

		observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.	BK34 BK35	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar Asesmen Psikologi • Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis 	4 4
	P12	Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan dan psikoterapi.	BK36 BK37 BK38 BK39	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip dasar Perubahan Perilaku • Dasar-dasar Asesmen Psikologi • Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis • Dasar-dasar Konseling 	3 4 4 3
	P13	Menguasai konsep teori komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.	BK40 BK41	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip Komunikasi • Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Hmanitas 	2 2
	P14	Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental.	BK42 BK43 BK44	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi • Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya • Dasar-dasar Intervensi Psikologi non-Klinis 	2 3 4
	P15	Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar <i>American Psychological Association</i> (APA).	BK45 BK46 BK47	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas • Ilmu Tata Bahasa • Kode Etik Psikologi 	2 2 2
	P16	Menguasai prinsip etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.	BK48	<ul style="list-style-type: none"> • Kode Etik Psikologi 	2
	P17	Menguasai konsep teoritik tentang pengembangan diri dan karir.	BK49	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan diri dan karir 	3
Keterampilan Umum	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora terutama di bidang psikologi.	BK50 BK51	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas • Studi Pemecahan Masalah Psikologi 	2 2
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	BK52	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionalisme 	3
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan	BK53 BK54	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip komunikasi • Kode Etik Psikologi 	2 2

		menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi atau gagasan terutama di bidang psikologi.	BK55	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas 	2
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di bidang psikologi dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya ke laman perguruan tinggi.	BK56 BK57 BK58	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas Penulisan karya ilmiah Metode Penelitian Dasar 	2 3 4
	KU5	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang psikologi berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang relevan.	BK59 BK60 BK61	<ul style="list-style-type: none"> Studi Pemecahan Masalah Dasar-dasar Asesmen Psikologi Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis 	2 4 4
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya terutama di bidang psikologi.	BK62 BK63	<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Diri dan Karir <i>Public Relation</i> 	4 4
	KU7	Mampu Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	BK64 BK65	<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Diri dan Karir Pengembangan dan Perubahan Organisasi 	3 3
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	BK66 BK67 BK68	<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Diri dan Karir Pengembangan dan Perubahan Organisasi Kepemimpinan 	3 4 2
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	BK69 BK70	<ul style="list-style-type: none"> Pengarsipan Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas 	3 2
Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan kode etik psikologi indonesia.	BK71 BK72 BK73 BK74	<ul style="list-style-type: none"> Dasar-dasar Asesmen Psikologi Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis Dasar-dasar konseling Kode Etik Psikologi 	4 4 3 2

	KK2	Mampu mengembangkan instrument pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern.	BK75	<ul style="list-style-type: none"> • Psikometri dasar 	5
	KK3	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternative pemecahan masalahnya yang sudah ada.	BK76 BK77	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar Intervensi Psikologis Non-Klinis • Studi Pemecahan Masalah 	4 2
	KK4	Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.	BK78 BK79 BK80 BK81 BK82	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis • Prinsip-prinsip perubahan perilaku • Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya • Psikologi Industri dan Organisasi • Kode Etik PSikologi 	4 3 2 2 2
	KK5	Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab.	BK83	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Hmanitas 	2
	KK6	Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi.	BK84	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Hmanitas 	2
	KK7	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistic deskriptif atai <i>inferensial bivariate</i> , serta non-parametrik untuk <i>observed variable</i>) dan dengan metodologi penelitian kualitatif generik.	BK85 BK86 BK87	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika Dsar • Metodologi Peneilitian Dasar • Psikometri Dasar 	3 4 5
	KK8	Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.	BK88 BK89 BK90	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip Pembelajaran • Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas • Metodologi Penelitian Dasar 	3 2 4

	KK9	Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (<i>career and personal development</i>).	BK91	• Pengembangan Diri dan Karir	3
	KK10	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik psikologi Indonesia.	BK92 BK93	• Profesionalisme • Kode Etik Psikologi	3 2

V. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan SKS

Kode BK	Bahan Kajian	Kedalaman (Taksonomi)	Mata Kuliah	Beban	sks
BK1	Pokok dan Nilai Ajaran Agama	3	Keimanan dan Kemanusiaan	10	1
BK13	Al-Islam Kemuhammadiyaan	2			
		5			
BK2	Hak Asasi Manusia	2	Pendidikan Kecakapan Hidup Sehat	18	2
BK29	Prinsip-prinsip Pembelajaran	2			
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	2			
		6			
BK2	Hak Asasi Manusia	2	Filsafat Ilmu	18	2
BK3	Filsafat Ilmu	2			
BK9	Kebebasan dan Mimbar Akademik	2			
		6			
BK29	Prinsip Komunikasi	2	Bahasa Inggris (Reading & Speaking)	18	2
BK37	Penulisan Karya Ilmiah	2			
BK31	Ilmu Tata Bahasa	2			
BK94	Tourims	2			
		6			
BK37	Penulisan Karya Ilmiah	2	Bahasa Inggris Lanjutan (reading, listening, writing)	18	2
BK31	Ilmu Tata Bahasa	2			
BK94	Tourims	2			
BK95	Tourismpreneur	2			
			Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	18	2
BK5	Nasionalisme	2			
BK6	Karakter Bangsa	2			
BK8	Pendidikan Kewarganegaraan	2			

BK4	Ideologi Pancasila				
		6			
BK29	Prinsip Komunikasi	2			
BK30	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	2			
BK12	Al-Islam Kemuhammadiyaan	2			
		6			
BK19	Ilmu Perkembangan Manusia	2			
BK17	Prinsip-prinsip Pembelajaran	3			
BK20	Hubungan Manusia dan Lingkungan Sosialnya	3			
		8			
BK13	Proses dan Fungsi Mental Manusia	2			
BK15	Sejarah Aliran & Perspektif Psikologi	2			
BK18	Teori Kepribadian	2			
BK14	Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi	2			
		8			
BK13	Proses dan Fungsi Mental Manusia (2?)	2			
BK15	Sejarah Aliran & Perspektif Psikologi	2			
BK17	Prinsip-prinsip Pembelajaran	3			
		7			
BK1	Pokok dan Nilai Ajaran Agama	3			
BK6	Karakter Bangsa	2			
		5			
BK29	Prinsip Komunikasi	2			
BK31	Ilmu Tata Bahasa	2			
BK37	Penulisan Karya Ilmiah	2			
		6			
BK7	Gotong Royong	3			
BK20	Hubungan Manusia dan Lingkungan Sosialnya	3			
BK6	Karakter Bangsa	2			
		8			
BK19	Ilmu Perkembangan Manusia	2			
BK30	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	2			
BK13	Proses dan Fungsi Mental Manusia	2			

		6			
BK13	Proses dan Fungsi Mental Manusia	2	Psikologi Kepribadian Lanjutan	18	3
BK18	Teori Kepribadian	2			
BK14	Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi	2			
		6			
BK14	Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi	2	Psikologi Klinis	18	3
BK13	Proses dan Fungsi Mental Manusia	2			
BK18	Teori Kepribadian	2			
		6			
BK13	Proses dan Fungsi Mental Manusia	2	Biopsikologi	18	2
BK14	Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi	2			
BK16	Biopsikologi	2			
		6			
BK24	Metodologi Penelitian Dasar	4	Pengantar Metode Penelitian	18	2
BK30	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	2			
		6			
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3	Psikologi Industri dan Organisasi	24	3
BK22	Psikologi Industri dan Organisasi	2			
BK39	Pengembangan dan Perubahan Organisasi	3			
		8			
BK32	Kode Etik Psikologi	2	Kode Etik Psikologi	8	1
BK36	Prinsip Komunikasi	2			
		4			
BK2	Hak Asasi Manusia	2	Kemuhammadiyaan	8	1
BK12	Al-Islam Kemuhammadiyaan	2			
		4			
BK17	Prinsip-prinsip Pembelajaran	3	Observasi & Interview	30	4
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3			
BK26	Dasar-dasar Asesmen Psikologi	4			
		10			
BK17	Prinsip-prinsip Pembelajaran	3	Psikologi Pendidikan	18	2
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3			
		6			
BK25	Psikometri Dasar	5	Konstruksi Pengukuran Psikologi	30	4

BK30	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	2			
BK23	Statistik Dasar	3			
		10			
BK25	Psikometri Dasar	5	Tes Psikologi (Bakat Minat, Intelegendi)	44	5
BK26	Dasar-dasar Asesmen Psikologi	4			
BK35	Studi Pemecahan Masalah Psikologi	2			
BK23	Statistik Dasar	3			
		14			
BK23	Statistik Dasar	3	Statistika	24	3
BK41	Pengarsipan	3			
BK30	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	2			
		8			
BK1	Pokok dan Nilai Ajaran Agama	3	Islam & IPTEKS	10	1
BK30	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	2			
		5			
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3	Asesmen Kepribadian	27	3
BK18	Teori Kepribadian	2			
BK26	Dasar-dasar Asesmen Psikologi	4			
		9			
BK13	Proses dan Fungsi Mental Manusia	2	Kesehatan Mental	18	2
BK14	Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi	2			
BK16	Biopsikologi	2			
		6			
BK23	Statistik Dasar	3	Metode Penelitian Kuantitatif	27	3
BK24	Metodologi Penelitian Dasar	4			
BK30	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	2			
		9			
BK28	Dasar-dasar Konseling	3	Intervensi Psikologi (Konseling)	30	4
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3			
BK27	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis	4			
		10			

BK20	Hubungan Manusia dan Lingkungan Sosialnya	3	Psikologi Lintas Budaya & <i>Indegenous</i>	24	3
BK6	Karakter Bangsa	2			
BK7	Gotong Royong	3			
		8			
BK13	Proses dan Fungsi Mental Manusia	2	Psikologi Positif	21	2
BK15	Sejarah Aliran & Perspektif Psikologi	2			
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3			
		7			
BK20	Hubungan manusia dan lingkungan sosial	3	Personal Branding	21	2
BK29	Prinsip-prinsip komunikasi	2			
BK33	Pengembangan diri dan karir	4			
		9			
BK20	Hubungan manusia dan lingkungan sosial	3	Public Relation	21	2
BK29	Prinsip-prinsip komunikasi	2			
BK38	Public Relation	4			
		9			
BK95	Tourismpreneur	2	Psikologi Lingkungan dan Pariwisata	20	2
BK25	Hubungan Manusia dan Lingkungan Sosial	3			
BK36	Prinsip-prinsip dasar Perubahan Perilaku	3			
BK53	Prinsip komunikasi	2			
		10			
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3	Psikologi Proyektif	27	3
BK18	Teori Kepribadian	2			
BK26	Dasar-dasar Asesmen Psikologi	4			
		9			
BK1	Pokok dan Nilai Ajaran Agama	3	Psikologi Islam	21	2
BK13	Proses dan Fungsi Mental Manusia	2			
BK18	Teori Kepribadian	2			
		7			
BK22	Psikologi Industri dan Organisasi	2	Desain Pelatihan	40	4
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3			
BK40	Kepemimpinan	2			
BK39	Pengembangan dan Perubahan Organisasi	3			
		10			
BK27	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis	4	Intervensi Kelompok	33	4

BK26	Dasar-dasar Asesmen Psikologi	4			
BK28	Dasar-dasar Konseling	3			
		11			
BK17	Prinsip-prinsip Pembelajaran	3	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus (PABK)	21	2
BK19	Ilmu Perkembangan Manusia	2			
BK27	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis	4			
		9			
BK13	Proses dan Fungsi Mental Manusia	2	Psikologi Abnormal	18	2
BK14	Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi	2			
BK16	Biopsikologi	2			
		6			
BK26	Dasar-dasar Asesmen Psikologi	4	Psikologi Bencana	14	2
BK20	Hubungan Manusia dan Lingkungan Sosialnya	3			
BK94	Tourism	2			
		9			
BK23	Statistik Dasar	3	Metode Penelitian Kualitatif	24	3
BK24	Metodologi Penelitian Dasar	3			
BK30	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	2			
		8			
BK22	Psikologi Industri dan Organisasi	2	Asesmen Sumber Daya Manusia (ASDM)	27	3
BK39	Pengembangan dan Perubahan Organisasi	3			
BK27	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis	4			
		9			
BK33	Pengembangan diri dan karir	3	Literasi Digital	21	2
BK95	Tourimspreneur	2			
BK41	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	2			
		7			
BK6	Karakter Bangsa	2	Pendidikan Lingkungan Sosial, Budaya dan Teknologi (PLSBT)	21	2
BK11	Kewirausahaan	3			
BK29	Prinsip Komunikasi	2			
		7			
BK27	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis	4	Psikologi Bermain	15	2
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3			

		7			
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3	Intervensi Komunitas	33	4
BK26	Dasar-dasar Asesmen Psikologi	4			
BK27	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis	4			
		11			
BK5	Nasionalisme	3	Pendidikan Anti Korupsi	21	2
BK8	Pendidikan Kewarganegaraan	2			
		5			
BK1	Pokok dan Nilai Ajaran Agama	3	Intervensi dalam Psikologi Islam	30	3
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3			
BK27	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis	4			
		10			
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3	Psikologi Eksperimen	30	3
BK27	Dasar-dasar Intervensi Psikologi Non Klinis	4			
BK17	Prinsip-prinsip Pembelajaran	3			
		10			
BK11	Kewirausahaan	3	Psikologi Kewirausahaan	24	2
BK95	<i>Tourismpreneur</i>	2			
BK10	Profesionalisme	3			
		8			
BK9	Kebebasan dan Mimbar Akademik	2	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)	44	4
BK12	Al-Islam Kemuhammadiyaan	2			
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3			
BK27	Dasar-dasar Intervensi Psikoogi Non Klinis	4			
		11			
BK21	Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku	3	Aplikasi Psikologi	21	2
BK27	Dasar-dasar Intervensi Psikoogi Non Klinis	3			
BK33	Pengembangan diri dan karir	3			
		9			
BK9	Kebebasan dan Mimbar Akademik	2	Seminar Usulan Proposal (SUP)	21	2
BK31	Ilmu Tata Bahasa	2			
BK37	Penulisan Karya Ilmiah	3			
		7			
BK9	Kebebasan dan Mimbar Akademik	2	Skripsi/Tugas Akhir	60	6
BK31	Ilmu Tata Bahasa	2			

BK37	Penulisan Karya Ilmiah	3			
BK30	Prinsip-prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	2			
BK24	Metodologi Penelitian Dasar	3			
		12			

VI. Pembagian Matakuliah sesuai dengan Profil Lulusan dan *University Value*

NO	PROFIL	NO.	MATAKULIAH
1	Asisten Psikolog	1	Kode Etik Psikologi
		2	Tes Psikologi (Bakat Minat, Intelegensi - Praktikum)
		3	Observasi dan Interview (Praktikum)
		4	Intervensi Psikologi (Konseling - Praktikum)
		5	Intervensi dalam Psikologi Islam (Praktikum)
		6	Intervensi Kelompok (Praktikum)
		7	Asesmen Kepribadian
		8	Psikologi Proyektif
2	Staf Bidang Sumber Daya Manusia	1	Psikologi Industri Organisasi
		2	Asesmen Sumber Daya Manusia (ASDM)
		3	Desain Pelatihan (Praktikum)
		4	Psikologi Sosial
		5	Psikologi Kewirausahaan
3	Staf Konsultan Bidang Psikologi	1	Psikologi Positif
		2	Kesehatan Mental
		3	Intervensi Komunitas (Praktikum)
		4	Psikologi Abnormal
		5	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus (PABK)
		6	Psikologi Bencana
4	Konselor Psikologi	1	Psikologi Kepribadian
		2	Psikologi Kepribadian Lanjutan
		3	Psikologi Lintas Budaya & Indigenous
		4	Intervensi Psikologi (Konseling - Praktikum)
		5	Intervensi dalam Psikologi Islam (Praktikum)
5	Pelaku Usaha Mandiri	1	Psikologi Lintas Budaya & Indigenous
		2	Public Relation
		3	Personal Branding
		4	Asesmen Sumber Daya Manusia (ASDM)
		5	Psikologi Proyektif
		6	Psikologi Islam
		7	Psikologi Kewirausahaan
6	Peneliti Tingkat Dasar	1	Psikologi Pendidikan
		2	Statistika Psikologi
		3	Observasi dan Interview (Praktikum)
		4	Konstruksi Pengukuran Psikologi (Praktikum)
		5	Metode Penelitian Kualitatif
		6	Seminar Usulan Proposal (SUP)
		7	Pengantar Metode Penelitian

		8	Metode Penelitian Kuantitatif
7	Tourismpreneur (University Value)	1	Psikologi Lintas Budaya & Indigenous
		2	Psikologi Lingkungan dan Pariwisata
		3	<i>Personal Branding</i>
		4	Desain Pelatihan (Praktikum)
		5	Intervensi Kelompok (Praktikum)
		6	Desain Pelatihan (Praktikum)
		7	Psikologi Bermain
		8	Psikologi Bencana
		9	Psikologi Kewirausahaan
		10	Aplikasi Psikologi Komunitas, Aplikasi Psikologi Keluarga, Aplikasi Psikologi Industri Organisasi, Aplikasi Psikologi Sekolah
8	Ke-Islam-an (University Value)	1	Keimanan dan Kemanusiaan
		2	Ibadah, Akhlak dan Muamalah
		3	Kemuhammadiyaan
		4	Islam & IPTEKS
		5	Psikologi Islam
		6	Intervensi dalam Psikologi Islam (Praktikum)

E. Karakteristik Kurikulum Program Studi Psikologi

Kurikulum Prodi Psikologi terdiri atas 148 sks yang mencakup 146 sks mata kuliah wajib dan 2 sks mata kuliah pilihan. Mata kuliah-mata kuliah tersebut dikategorikan menjadi sebagai berikut.

1. Mata Kuliah Universitas sebesar 24 sks
2. Mata Kuliah Fakultas sebesar 6 sks
3. Mata Kuliah Pogram Studi sebesar 112 sks
4. Mata Kuliah Pilihan sebesar 2 sks
5. Total sks praktik sebesar 51 sks

F. Deskripsi Proses Pembelajaran dan Penilaian Deskripsi Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran dilaksanakan untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan mendasarkan pada nilai-nilai agama, kebangsaan, dan etika akademik. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara interaktif dengan mengutamakan interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen maupun antarmahasiswa dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang relevan untuk menumbuhkan kreativitas, kapasitas, kepribadian, kemandirian, dan kemampuan menyelesaikan masalah, serta menumbuhkan pola pikir logis, luas, dan komprehensif. Kegiatan pembelajaran dapat berupa kuliah tatap muka, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, atau praktik lapangan.

Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan, mahasiswa wajib menempuh beban belajar minimal 144 satuan kredit semester (sks) yang diselesaikan dalam waktu 4 sampai 5 tahun atau 8 sampai 10 semester. Satu semester setara dengan 16 minggu. Satu sks setara dengan 160 menit

kegiatan belajar per minggu per semester dengan rincian untuk setiap bentuk kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut.

- Satu sks dalam bentuk pembelajaran kuliah, responsi, dan tutorial mencakup kegiatan belajar tatap muka 50 menit perminggu per semester, penugasan terstruktur 50 menit perminggu per semester, dan kegiatan belajar mandiri 60 menit perminggu per semester.
- Satu sks dalam bentuk pembelajaran seminar mencakup kegiatan belajar tatap muka 100 menit per minggu per semester dan kegiatan belajar mandiri per minggu per semester.
- Satu sks dalam bentuk pembelajaran praktikum dan praktik lapangan adalah 160 menit per minggu per semester.

Beban normal mahasiswa adalah 20 sks per semester. Beban belajar mahasiswa berprestasi akademik tinggi, yaitu mahasiswa dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih dari 3,50 dan memenuhi etika akademik, dapat ditambah hingga 24 sks per semester.

Deskripsi Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Penilaian dilaksanakan dengan prinsip- prinsip sebagai berikut.

- Edukatif, yaitu penilaian dimaksudkan untuk memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar untuk mencapai capaian pembelajaran
- Otentik, yaitu penilaian berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung
- Objektif, yaitu penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta dari pengaruh subjektivitas
- Akuntabel, yaitu penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati di awal kuliah, dan dipahami mahasiswa
- Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan.

Penilaian dilakukan dengan beberapa teknik. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi, angket, penilaian diri, dan penilaian antarteman. Penilaian sikap dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan dengan tes tertulis, tes lisan, atau penugasan dalam bentuk portofolio atau proyek. Ditinjau dari waktu dan cakupannya, tes tertulis dibedakan menjadi ujian Tengah Semester (UTS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh pertama kegiatan pembelajaran dan ujian Akhir Semester (UAS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh kedua kegiatan pembelajaran. Nilai akhir aspek pengetahuan dan keterampilan merupakan akumulasi dari nilai tugas, UTS, dan UAS yang formulasikanya disepakati antara dosen dan mahasiswa dengan ketentuan nilai tugas minimal berbobot 20% dari total nilai. Nilai akhir mahasiswa pada suatu mata kuliah merupakan akumulasi dari nilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang formulasinya disepakati antara dosen dan mahasiswa.

Nilai akhir mata kuliah menggunakan skala 0 s.d 100 dengan batas kelulusan 60. Nilai akhir di konversi ke dalam huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D, dan E yang standard dan bobotnya ditetapkan sebagai berikut.

Tabel 1. Konversi Nilai dalam Bentuk Huruf dan Angka

No.	Skor/Nilai Mentah (Skala 0 – 100)	Nilai		Keterangan Kelulusan
		Huruf	Angka	
1	$\geq 80 - 100$	A	4,00	Lulus
2	$77,5 - < 80,0$	A-	3,75	Lulus
3	$75,0 - < 77,5$	AB	3,50	Lulus
4	$72,5 - < 75,0$	B+	3,25	Lulus
5	$70,0 - < 72,5$	B	3,00	Lulus
6	$67,5 - < 70,0$	B-	2,75	Lulus
7	$65,0 - < 67,5$	BC	2,50	Lulus
8	$62,5 - < 65,0$	C+	2,25	Lulus
9	$60,0 - < 62,5$	C	2,00	Lulus
10	$57,5 - < 60,0$	C-	1,75	Tidak Lulus
11	$55,0 - < 57,5$	CD	1,50	Tidak Lulus
12	$52,5 - 55,0$	D+	1,25	Tidak Lulus
13	$50,0 - < 52,5$	D	1,00	Tidak Lulus
14	$0 - < 50,0$	E	0,00	Tidak Lulus

Nilai atau capaian pembelajaran mahasiswa di setiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) yang diperoleh dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai angka setiap mata kuliah dan bobot sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang ditempuh dalam satu semester. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diperoleh dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai angka setiap mata kuliah dan bobot sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah seluruh sks yang telah ditempuh untuk menyelesaikan studi. Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan program studi dengan IPK lebih besar atau sama dengan 2,00. Predikat kelulusan mahasiswa ditentukan sebagai berikut.

- Memuaskan apabila mencapai IPK 2,76 sampai dengan 3,00.
- Sangat memuaskan apabila mencapai IPK 3,01 sampai dengan 3,50.
- Dengan pujian apabila mencapai IPK lebih dari 3,50.

G. Daftar Mata Kuliah

I. Mata Kuliah Wajib

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat	Semester
1	MKU1101	Keimanan dan Kemanusiaan	1			1		1
2	MKU1102	Pendidikan Kecakapan Hidup Sehat	2			2		1
3	MKU1103	Bahasa Indonesia	1		1	2		1
4	MKU1104	Bahasa Inggris	1		1	2		1
5	MKU1105	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2			2		1
6	MKU1106	Bahasa Arab	0			0	SKPI	1
7	MKU1201	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	1			1	MKU1101	2
8	MKU2301	Kemuhammadiyaan	1			1	MKU1101, MKU1201	3
9	MKU2401	Islam & IPTEKS	1			1	MKU1101, MKU1201, MKU2301	4
10	MKU3601	Pendidikan Lingkungan Sosial, Budaya dan Teknologi (PLSBT)	2			2		6
11	MKU3602	Pendidikan Anti Korupsi	2			2		6
12	MKU4702	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)			4	4		7
13	MKU4703	Praktik Kerja Lapangan (PKL)	1		1	2	MKP	7
14	MKU4704	Seminar Usulan Proposal (SUP)	2			2	PSI2405	7
		Jumlah SKS	17	0	7	24		

II. Mata Kuliah Fakultas

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat	Semester
1	MKF2401	Personal Branding	1		1	2	MKU1103, MKU1104	4
2	MKF2402	<i>Public Relation</i>	1		1	2	MKF2401	4
3	MKF3603	Literasi Digital	1		1	2		6
		Jumlah SKS	3	0	3	6		

III. Distribusi Mata Kuliah (Program Reguler dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka)

SEMESTER I

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	MKU1101	Keimanan dan Kemanusiaan	1			1	
2	MKU1102	Pendidikan Kecakapan Hidup Sehat	2			2	
3	MKU1103	Bahasa Indonesia	1		1	2	
4	MKU1104	Bahasa Inggris (<i>Reading & Speaking</i>)	1		1	2	
5	MKU1105	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2			2	
6	MKU1106	Bahasa Arab	0			0	SKPI
7	PSI1101	Psikologi Perkembangan	3			3	
8	PSI1102	Psikologi Kepribadian	3			3	
9	PSI1103	Psikologi Umum	2		1	3	
10	PSI1104	Filsafat Ilmu	2			2	
		Jumlah SKS	17	0	3	20	

SEMESTER II

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	MKU1201	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	1			1	MKU1101
2	MKU1202	Bahasa Inggris Lanjutan (<i>Reading, Listening, Writing</i>)	1		1	2	
3	PSI1201	Psikologi Sosial	2		1	3	
4	PSI1202	Psikologi Perkembangan Lanjutan	2		1	3	PSI1101
5	PSI1203	Psikologi Kepribadian Lanjutan	2		1	3	PSI1102
6	PSI1204	Psikologi Klinis	2		1	3	PSI1103
7	PSI1205	Biopsikologi	2			2	
8	PSI1207	Kode Etik Psikologi	1			1	
9	PSI1208	Psikologi Pendidikan	2			2	
10	PSI1209	Pengantar Metode Penelitian	2			2	
		Jumlah SKS	17	0	5	22	

SEMESTER III

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	MKU2301	Kemuhammadiyaan	1			1	MKU1101, MKU1201
2	PSI2301	Observasi dan <i>Interview</i> (Praktikum)	2	1	1	4	
3	PSI2302	Metode Penelitian Kuantitatif	2		1	3	
4	PSI2303	Statistika Psikologi	2		1	3	PSI208
5	PSI2304	Tes Psikologi (Bakat Minat, Intelegensi - Praktikum)	2	3		5	
6	PSI2305	Psikologi Positif	1		1	2	
7	PSI2306	Psikologi Industri Organisasi	2		1	3	PSI201
8	PSI2307	Psikologi Lintas Budaya & <i>Indigenous</i>	2		1	3	PSI201
		Jumlah SKS	14	4	6	24	

SEMESTER IV

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	MKU2401	Islam & IPTEKS	1			1	MKU1101, MKU1201, MKU2301
2	MKF2401	Personal Branding	1		1	2	MKU1103, MKU1104
3	MKF2402	<i>Public Relation</i>	1		1	2	
4	PSI2401	Asesmen Kepribadian	1	2		3	PSI2304
5	PSI2402	Intervensi Psikologi (Konseling - Praktikum)	2	2		4	PSI1204, PSI2301, PSI2307
6	PSI2403	Psikologi Lingkungan dan Pariwisata	2			2	PSI1103
7	PSI2404	Konstruksi Pengukuran Psikologi (Praktikum)	2	1	1	4	PSI1208, PSI2303
8	PSI2405	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus (PABK)	2			2	
9	PSI2406	Asesmen Sumber Daya Manusia (ASDM)	2		1	3	PSI2306
		Jumlah SKS	14	5	4	23	

SEMESTER V

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	MKF3501	Psikologi Proyektif	2		1	3	MKF2401
2	PSI3501	Desain Pelatihan (Praktikum)	1	1	2	4	PSI2306, PSI2407
3	PSI3502	Intervensi Kelompok (Praktikum)	2	2		4	PSI2307, PSI2403
4	PSI3503	Kesehatan Mental	2			2	
5	PSI3504	Metode Penelitian Kualitatif	2		1	3	
6	PSI3505	Psikologi Islam	2			2	PSI2307
7	PSI3506	Psikologi Abnormal	2		1	3	PSI1204, PSI1205
8	PSI3507	Psikologi Bencana	1		1	2	PSI1201, PSI2307
		Jumlah SKS	14	3	6	23	

SEMESTER VI (JALUR REGULER)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	MKU3601	Pendidikan Lingkungan Sosial, Budaya dan Teknologi (PLSBT)	2			2	
2	MKU3602	Pendidikan Anti Korupsi	2			2	
3	MKF3603	Literasi Digital	1		1	2	
4	PSI3601	Psikologi Bermain (Praktikum)	1		1	2	PSI2302
5	PSI3602	Intervensi Komunitas (Praktikum)	1		3	4	PSI1201
6	PSI3603	Intervensi dalam Psikologi Islam (Praktikum)	2		1	3	PSI2403, PSI2406
7	PSI3604	Psikologi Eksperimen (Praktikum)	1		2	3	PSI2303
8	PSIPil3605 PSIPil3606 PSIPil3607 PSIPil3608	Aplikasi Psikologi Komunitas, Aplikasi Psikologi Keluarga, Aplikasi Psikologi Industri Organisasi, Aplikasi Psikologi Sekolah	1		1	2	MK Pilihan
		Jumlah SKS	11	0	9	20	

SEMESTER VI (JALUR MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1		Dapat mengambil mata kuliah di Program Studi lain di UNIMUDA Sorong sebanyak 20 SKS yang terkait dengan bidang keilmuan Psikologi					
		Jumlah SKS				20	

Catatan:

Pengambilan mata kuliah di Program Studi lain di UNIMUDA Sorong terkait bidang Psikologi dengan ketentuan berikut:

1. Berdasarkan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran.
2. Dapat diambil diluar Program Studi di dalam PT (UNIMUDA).
3. Jumlah SKS Maksimal 20 SKS.
4. Diambil dengan arahan dari dosen pembimbingan akademik.

SEMESTER VII (JALUR REGULER)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	MKU4701	Psikologi Kewirausahaan	1		1	2	
2	MKU4702	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)			4	4	
3	MKU4703	Praktik Kerja Lapangan (PKL)	1		1	2	MKP
4	MKU4704	Seminar Usulan Proposal (SUP)	2			2	PSI2405
		Jumlah SKS	4	0	6	10	

SEMESTER VII (JALUR MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1		Penelitian/Riset					
2		Magang/Praktek Kerja					
3		Pertukaran Pelajar					
4		Proyek Kemanusiaan					
5		Kegiatan Wirausaha					

6		Studi/Proyek Independen					
7		Membangun Desa/KKN Tematik					
8		Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan					
		Jumlah SKS				10	

Catatan:

Mahasiswa bisa memilih salah satu dari 8 program MBKM untuk diikuti.

SEMESTER VIII (JALUR REGULER)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	MKU4801	Skripsi/Tugas Akhir				6	
		Jumlah SKS				6	

SEMESTER VIII (JALUR MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1		Penelitian/Riset					
2		Magang/Praktek Kerja					
3		Pertukaran Pelajar					
4		Proyek Kemanusiaan					
5		Kegiatan Wirausaha					
6		Studi/Proyek Independen					
7		Membangun Desa/KKN Tematik					
8		Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan					
		Jumlah SKS				10	

Catatan:

Mahasiswa bisa memilih salah satu dari 8 program MBKM untuk diikuti.

Keterangan:

A. Kurikulum Reguler:

Menempuh semua mata kuliah wajib program studi dan universitas yang disajikan, menempuh mata kuliah pilihan yang tersaji, dan Skripsi dengan keseluruhan total SKS 147 SKS.

B. Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka:

1. Pada semester 1 sampai dengan 5 mengambil matakuliah wajib di Program Studi Psikologi sebanyak 111 SKS,
2. Pada semester 6 mengambil mata kuliah di luar Program Studi Psikologi yang ada di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong maksimal 20 SKS,
3. Pada semester 7 dan 8 memilih dari 8 program untuk dijalankan selama 1 tahun (2 semester) di luar Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong setara dengan 20 SKS Tugas Akhir berupa Jurnal Nasional atau Internasional. Jika *accepted* pada Jurnal Minimal Sinta 3 tetap dilakukan ujian dari Jurnal yang di tulis. Jika *accepted* pada Jurnal Minimal Q3 tetap dilakukan ujian tugas akhir namun hanya fokus pada pemberian saran. Tugas Akhir juga bisa dilaporkan dari kegiatan semester 7 dan 8 tergantung fokus kegiatan.

BAB V PENUTUP

Kurikulum Psikologi 2021 merupakan kurikulum baru sebagai pengembangan kurikulum sebelumnya yang tercantum dalam borang pengajuan program studi. Kurikulum ini disusun untuk menjawab perkembangan jaman dan tuntutan kemajuan IPTEKS.

Tahapan penyusunan kurikulum sudah mengikuti pola penyusunan standar kurikulum yang sesuai dengan KPT, SN DIKTI, KKNi dan SK AP2TPI 2019. Namun kami menyadari naskah kurikulum ini mungkin masih ada kekurangan di beberapa sisi. Maka perbaikan dan tinjauan kurikulum akan selalu menjadi target kami.

Daftar Pustaka

- Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia. (2019). *Surat Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) No. 01 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Surat Keputusan AP2TPI No. 1 Tahun 2015 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi jenjang Sarjana*.
- Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. (2015). Standar Nasional Pendidikan Tinggi. *Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)*. Jakarta, Indonesia: Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2004). *CURRICULUM: Foundations, Principles, and Issues* (4 ed.). New York: Pearson.
- Presiden Republik Indonesia. (2012, Agustus 10). Pendidikan Tinggi. *Undang-undang Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Jakarta, Indonesia: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. (2018). *Pedoman Kurikulum Program Studi di Lingkungan Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong*. Sorong, Indonesia: Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
- Zais, R. S. (1976). *Curriculum: Principle and Foundations*. New York: Harper & Row.

Lampiran Deskripsi Mata Kuliah

No	Nama Mata Kuliah	sks	Deskripsi
1	Kemanusiaan & Keimanan	1	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk mengkaji persoalan-persoalan actual dan mendasar dalam kehidupan masyarakat dari berbagai dimensi secara tematik, yaitu hakekat manusia, Iman dan Tauhid yang benar, syirik, takhayul, bid'ah dan khurafat, rukun iman, tema-tema tersebut diturunkan dari nilai-nilai Islam yang bersumber dari Al-Quran dan as-Sunnah.
3	Filsafat Ilmu	2	Mata kuliah ini mengkaji tentang jawaban atas pertanyaan filosofi utama dalam pengetahuan ilmiah dan metodologi. Mata kuliah ini juga membahas tentang posisi filsafat dan ilmu pengetahuan. Pertama mengeksplorasi kesamaan dan perbedaan cara ilmiah dengan cara mendapatkan pengetahuan lainnya, termasuk berkenaan dengan karakteristik penjelasan dan metodenya. Kedua, fokus kepada berbagai perubahan teori ilmiah secara filosofis, termasuk falsifikasi dan perubahan paradigma. Ketiga, mengaji perdebatan realisme ilmiah.
4	Bahasa Inggris 1. Reading dan Spreaking 2. Reading, listening, writing	2	Mata kuliah ini berusaha memenuhi kebutuhan untuk menggunakan bahasa inggris untuk kepentingan akademis yang semakin meningkat. Oleh karena itu, mata kuliah ini mencoba memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan berbahasa inggris dalam konteks kepentingan akademis, khususnya dalam menyampaikan presentasi lisan, menulis, dan membaca. Hal ini juga didasarkan pada kenyataan bahwa sebagian besar buku teks yang digunakan dalam pendidikan sarjana psikologi menggunakan bahasa inggris sebagai pengantar. Pada pelaksanaannya matakuliah ini lebih focus kepada speaking dan reading. Sedangkan pada semester 2 fokus kepada reading, listening, dan writing.
5	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk menumbuhkan wawasan dan kesadaran bernegara, perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan serta bersikap empati.
6	Bahasa Arab	2	Matakuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan dengan pemahaman dan keterampilan berbahasa Arab yang memadai. Matakuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa, sekaligus sebagai salah satu bekal awal bagi mahasiswa untuk menempuh ujian standarisasi kompetensi Bahasa Arab. Adapun materi kuliah ini meliputi: Nahwu dan Shorof.
7	Psikologi Perkembangan	3	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami berbagai perspektif yang dapat digunakan untuk menjelaskan perubahan dan perkembangan manusia serta mengkaji teori perkembangan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman mengenai pers,pektif <i>lifespan development</i> sebagai satu perspektif terkini dalam melihat perkembangan manusia. Mata kuliah ini mengkaji dari konsepsi sampai dewasa awal, serta membahas mengenai berbagai macam teori yang dapat dipakai untuk

			menjelaskan perkembangan manusia dari aspek pendekatannya (teori psikoanalisa, teori belajar) maupun berdasarkan ranah perkembangannya (teori perkembangan motorik, kognitif).
8	Psikologi Kepribadian	3	Mata kuliah ini memperkenalkan proses terbentuknya kepribadian dan pengaruhnya terhadap pembentukan perilaku. Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami teori dengan menggunakan teori tersebut untuk melakukan analisis diri dan perbedaan individu. Pendekatan psikologi kepribadian yang dikaji adalah persektif tipologi, psikoanalisis, sifat.
9	Psikologi Umum	3	Mata kuliah ini mengeksplorasi latar belakang sejarah dan perkembangan psikologi sebagai ilmu pengetahuan modern. Mata kuliah ini mencakup perbedaan kajian, asumsi epistemologi dasar dan metode-metode yang digunakan dalam setiap pendekatan psikologi modern. Hal tersebut juga meliputi tokoh –tokoh utama, kontribusi, dan kritik dalam setiap aliran psikologi.
10	Ibadah, Ahklak dan Muamalah	1	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk membahas; (1) hakekat ibadah, macam-macam ibadah, fungsi, hikmah dan makna spiritual ibadah dalam kehidupan social. (2) Hakikat Ahklak, kajian filosofis tentang ahklak dan moral, ahklak individual dan ahklak sosial, ahklak terhadap Allah, Ahklak terhadap lingkungan, ahklak muamalah dan madzmumah, ahklak dan tasauf. (3) Pandangan Islam tentang makna kehidupan, makna spiritual kejayaan hidup, konsep muamalah, ruang lingkup muamalah, prinsip-prinsip bermuamalah.
11	Bahasa Indonesia	2	Mata kuliah bahasa Indonesia mengembangkan kemampuan untuk menggunakan bahasa indonesia dengan baik dan benar. Penggunaan bahasa indonesia ditujukan untuk kepentingan penulisan karya ilmiah sederhana. Mata kuliah ini juga mengajak mahasiswa mempresentasikan karya ilmiah dngan gaya bahasa yang tepat.
12	Psikologi Sosial	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai konsep-konsep dasar dalam kajian psikologi sosial, khususnya menyangkut bagaimana individu berpikir mengenai dirinya, orang lain, dan situasi sosial yang ada disekitarnya. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman mengenai proses mendasari pengambilan keputusan, penilaian, persepsi, keyakinan, dan perilaku yang dimunculkan individu dalam situasi sosial tertentu. Selain ini itu mata kuliah ini juga mengenalkan mahasiswa dengan pross kognisi sosial yang meliputi: pembentukan kesan, atribusi, self dan identitas, serta sikap.
13	Psikologi Perkembangan Lanjutan	3	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami berbagai perspektif yang dpat digunakan untuk menjelaskan dan perkembangan manusia. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai <i>lifespan development</i> dari dewasa akhir sampai lanjut usia. Selain itu juga membahas mengenai berbagai teori untuk menjelaskan perkembangan manusia dari aspek pendekatannya (psikoanalisa, teori belajar) maupun berdasarkan ranah pendekatannya (kognitif, moral, spritual, dan kepribadian).

			Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman mengenai desai dan isu-isu etika dalam penelitian perkembangan.
14	Psikologi Kepribadian Lanjutan	3	Mata kuliah ini memperkenalkan proses terbentuknya kepribadian dan pengaruhnya terhadap pembentukan perilaku. Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami teori dengan menggunakan teori tersebut untuk melakukan analisis diri dan perbedaan individu. Pendekatan psikologi kepribadian yang dikaji adalah persektif kognitif, humanistik, eksistensial.
15	Psikologi Klinis	3	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk mempelajari dan membahas kesulitan-kesulitan serta rintangan-rintangan emosional pada manusia menggunakan konsep dan teori abnormal, perkembangan, psikopatologi, dan kepribadian.
16	Biopsikologi	2	Mata kuliah ini memberikan wawan mengenai dasar-dasar biologis dan fisiologis sistem saraf dari perilaku serta proses mental manusia. Hal ini dilakukan dengan melakukan kajian literatur atas berbagai kajian empiris dalam bidang biopsikologi pada disiplin ilmu psikologi secara umum. Temuan-temuan dibahas untuk menjelaskan perilaku manusia dan gejala klinis.
17	Psikologi Industri dan Organisasi (PIO)	3	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memberikan pengetahuan tentang pekerjaan, individu yang bekerja, organisasi tempat kerja, serta pengelolaan sumber daya manusia. Mahasiswa juga akan belajar tentang cabang ilmu psikologi industri dan organisasi serta cabang sub spesialisnya. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas beberapa persoalan-persoalan kerja baik pada level individu, kelompok dan organisasi.
18	Kode Etik Psikologi	1	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar mengenai etika praktiker bagi ilmuwan dan profesi psikologi dalam melakukan layanan psikologi. Mata kuliah ini mengajak mahasiswa menelaah persoalan-persoalan etika dan moralitas yang terkandung dalam praktik profesi dan ilmuwan psikologi. Mata kuliah ini didasarkan atas pemahaman terhadap kode etik psikologi indonesia.
19	Kemuhammadiyaan	1	Mata kuliah ini didesain untuk memperkenalkan kepada mahasiswa ihwal gerakan Muhammadiyah dari berbagai sisinya. Materi mata kuliah ini diawali dengan Islamisasi nusantara sampai nilai-nilai yang dijunjung tinggi dan menjadi perhatian Muhammadiyah.
20	Observasi & Interview	4	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan melatih mahasiswa dalam proses pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis melalui pengamatan dan pencatatan terhadap gejala objek yang sudah diteliti. Selain itu mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan dan melatih mahasiswa untuk melakukan percakapan tanya jawab demi mendapatkan informasi sesuai yang diharapkan, seperti seleksi calon/kandidat untuk suatu posisi, mencari tahu tentang kepribadian seseorang, dan lain sebagainya. Mata kuliah ini didesain sebagai salah satu keahlian dasar sarjana psikologi untuk mengungkap persoalan-persoalan.

21	Psikologi Pendidikan	2	Mata kuliah ini memberkan wawasan filosofis, teoritis, dan praktis mengenai pendidikan dan penerapan psikologi dalam setting pendidikan. Pada bagian pertama, mahasiswa diperkenalkan dengan pemikiran sistem dalam pendidikan, filsafat dan pendekatan-pendekatan dalam pendidikan serta prinsip-prinsip pendidikan. Bagian kedua, mahasiswa diminta mempelajari aspek-aspek psikologis peserta didik yang mempengaruhi proses belajar serta fasilitas kebutuhan pendidikannya. Bagian ketiga, mahasiswa diminta mempelajari proses-proses pembelajaran dalam setting sekolah. Bagian ini mencakup model proses pembelajaran, metode-metode pembelajaran, desain pembelajaran dan media pembelajaran, serta pengelolaan kelas. Bagian keempat, mahasiswa diminta mempelajari asesmen pembelajaran yang mencakup taksonomi pembelajaran serta penyusunan tes hasil belajar.
22	Tes Psikologi (Bakat Minat, Intelegensi)	5	Mata kuliah ini mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam memahami kajian tentang konsep kecerdasan dan intelegensi dan pengukurannya, prinsip psikodiagnostik dalam pelaksanaan tes kecerdasan dan pengadministrasian tes kecerdasan. Selain itu mata kuliah ini juga mengkaji tentang konsep bakat minat dimana Mata kuliah ini didesain untuk mengungkapkan perbedaan minat dan bakat yang ada dalam diri sehingga dalam perjalanan hidupnya individu dapat semakin maksimal dengan potensi yang dimilikinya.
23	Psikologi Positif	2	Mata kuliah ini memberikan wawasan mengenai konsep kesejahteraan psikologis dari perspektif psikologi positif. Hal ini dilakukan melalui kajian terhadap emosi positif dengan teori psikologi positif dan temuan empiris. Prinsip dasar peningkatan emosi positif dan kesejahteraan psikologis juga didiskusikan sebagai landasan bagi perkuliahan lanjutan.
24	Statistika	3	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk mengolah, menyajikan, menganalisa dan menyimpulkan data atau informasi dalam jumlah besar ke dalam angka yang sederhana. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan pengantar bagi mahasiswa untuk memahami hakikat dan analisis penelitian psikologi. Pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah ini menjadi dasar bagi penguatan kemampuan penelitian pada beberapa mata kuliah lanjutan.
25	Islam & IPTEKS	1	Mata kuliah ini akan membahas secara kritis dan analitik tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam IPTEK dalam konteks lokal, regional, nasional maupun global.
26	Asesmen Kepribadian	3	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk menemukan pola perilaku dan pola pikiran atau penyesuaian diri seseorang secara khas terhadap lingkungannya. Selain itu Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa memahami konsep-konsep kepribadian.
27	Kesehatan Mental	2	Mata kuliah membahas konsep dasar kesehatan mental, konsep kepribadian yang sehat, beberapa masalah yang

			berkaitan dengan kesehatan mental, dan bentuk-bentuk patologi.
28	Metode Penelitiain Kuantitatif	3	Mata kuliah ini memberikan wawasan dan keterampilan untuk melaksanakan penelitian kuantitatif melalui tahapan perumusan masalah penelitian, kajian teori variabel penelitian, desai peneleitian dan analisis statistik data penelitian serta interpretasi hasil penelitian kuantitatif ada mata kuliah ini, keseluruhan tahapan penelitian kuantitatif akan dituangkan dalam bentuk laporan penelitian sesuai dengan standar APA. Luaran dari mata kuliah ini adalah jurnal ter-index.
29	Intervensi Psikologi	4	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar dan melatih kemampuan mahasiswa dalam membentuk atau mengubah cara pandang, sikap, dan perilaku individu dalam menghadapi persoalan. desai program intervensi meliputi konseling, psikoterapi, pelatihan dan psikoedukasi.
30	Psikologi Lintas Budaya & <i>Indegenous</i>	3	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk mengkaji persamaan dan perbedaan dalam fungsi individu secara psikologis dalam berbagai budaya dan kelompok etnik, mengenai hubungan antara perubahan psikologis, sosio-budaya, serta ekologis.
33	Psikologi Islam	2	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami kejiwaan dan perilaku manusia yang berdasarkan konsep tauhid dengan cara integrasi atara ilmu dan iman.
34	Konstruksi Pengukuran Psikologi	4	Mata kuliah ini pada dasarnya menjelaskan secara mendalam mengenai konsep teori dalam merancang alat ukur tes prestasi dan psikologis. Selain itu, mata kuliah ini juga mengajarkan mahasiswa untuk merancang alat ukur yang digunakan sebagai salah satu landasan dalam melakukan penelitian.
35	Intervensi Kelompok	4	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan melatih kemampuan mahasiswa dalam mendesain program intervensi psikologis guna membentuk atau mengubah cara pandang, sikap, dan perilaku individu yang ditempatkan dalam kelompok. Desain program intervensi tersebut meliputi konseling, psikoterapi, pelatihan, dan psikoedukasi.
36	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	3	Mata kuliah ini mengajarkan pengetahuan tentang individu berkebutuhan khusus dan bagaimana melakukan deteksi dini pada individu berkebutuhan khusus. Mahasiswa selanjutnya mendapatkan tugas untuk melakukan deteksi dini pada satu individu yang berkebutuhan khusus di bawah supervisi pengajar yang merupakan psikolog klinis.
37	<i>Personal Branding</i>	2	Mata kuliah ini mengajarkan bentuk pengenalan personal individu kepada khayalak. mahasiswa akan belajar membuat personal branding yang menarik yang dapat menguatkan kepribadian hingga pada akhirnya akan berpengaruh terhadap kesuksesan
38	Metode Penelitian Kualitatif	3	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk mampu melaksanakan penelitian kualitatif dengan proses yang tepat sesuai dengan paradigma dan pendekatan yang digunakan. Materi perkuliahan antara lain mencakup: paradigma dan pendekatan penlitian kualitatif, desain

			penelitian kualitatif, metode penggalian data, analisa data, pemantapan kredibilitas penelitian, hingga penulisan laporan penelitian kualitatif. Luaran dari mata kuliah ini adalah jurnal ter-index.
39	Asesmen Sumber Daya Organisasi	3	Mata kuliah mengajarkan mahasiswa untuk mengetahui bagaimana proses pengelolaan organisasi berdasarkan asesmen sumber daya manusia yang dilakukan untuk ditindaklanjuti.
40	Desain Pelatihan	4	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk merancang dan melakukan pelatihan pada sebuah industri organisasi berdasarkan persoalan yang terjadi. Selain itu, mata kuliah ini juga mengajak mahasiswa untuk memahami tingkatan kebutuhan sesuai dengan kompetensi, berpikir kreatif dalam berbagai alternatif metode, serta membawakan metode pelatihan secara atraktif.
41	Psikologi Bermain	2	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk membuat rancangan permainan sebagai salah satu metode pembentukan perilaku pada anak. Hasil akhir pada mata kuliah ini adalah mahasiswa akan membuat sebuah festival bermain untuk anak disekitar lingkungannya.
42	Intervensi Komunitas	4	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan psikodiagnostik sekaligus alat ukur sosial kependudukan. Hal ini diperlukan oleh seorang sarjana psikologi agar mampu memahami problem perilaku sosial dalam konteks masyarakat atau komunitas di Papua, sekaligus menganalisa penyebab dan dampaknya. Pondasi filosofis dari psikologis komunitas diberikan dalam rangka menanamkan nilai kepada masyarakat bahwa proses asesmen dan intervensi yang dilakukan kepada komunitas dalam rangka mewujudkan masyarakat yang berdaya dan sejahtera.
43	Intervensi dalam Psikologi Islam	3	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan lanjutan dari Intervensi Individu dan melatih kemampuan mahasiswa dalam membentuk atau mengubah cara pandang, sikap, dan perilaku individu dalam menghadapi persoalan dengan menggunakan pendekatan keislaman. Desain program intervensi meliputi konseling, psikoterapi, pelatihan dan psikoedukasi dengan nilai-nilai Islam.
44	Psikologi Eksperimen	3	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk melakukan sebuah penelitian yang berkaitan dengan kondisi psikologis seseorang. Mahasiswa dituntut untuk melakukan eksperimen secara terkontrol, sistematis, dan kritis dalam melihat fenomena yang terjadi serta didasari oleh teori dan hipotesis.
45	Psikologi Lingkungan & Pariwisata	2	Mata kuliah ini mempelajari perilaku manusia berdasarkan pengaruh lingkungan tempat tinggal, baik lingkungan sosial, lingkungan binaan ataupun lingkungan alam, mempelajari mengenai kebudayaan dan kearifan lokal suatu tempat dalam mempengaruhi sikap dan mental manusia.
46	Psikologi Bencana	2	mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kebencanaan baik dalam skala kecil maupun skala besar,

			tanggapan manusia terhadap bencana, maupun penanganan psikologis bagi korban bencana.
47	<i>Public Relation</i>	2	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa memahami konsep dasar dan prinsip <i>Public Relation</i> , seperti teknik membangun hubungan baik dengan publik, etika dan media <i>public relation</i> , serta membangun serta mempertahankan citra yang positif.
48	Literasi Digital	2	Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan diperkenalkan dengan wawasan dan pemahaman mengenai bermasyarakat dalam dunia digital. Mahasiswa akan belajar mengenai etika dan peraturan dalam dunia digital, serta mempelajari keterampilan dalam pengaplikasian peralatan digital untuk proses kegiatan pembelajaran.
49	Psikoogi Kewirausahaan	2	Mata kuliah ini memberi kemampuan dasar pada mahasiswa dalam bidang kewirausahaan dan penerapannya dalam kehidupan praktis. Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar kewirausahaan, model pengembangan kewirausahaan, strategi serta kompetensi yang harus dimiliki wirausaha dan sebagainya.
50	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)	4	Mahasiswa diaarkan untuk melakukan intervensi kolaboratif dengan bidang-bidang lain yang ada di Universitas. Secara teknis mahasiswa dikirim untuk tinggal di satu desa dalam bentuk kelompok-kelompok yang menyatukan mahasiswa dari berbagai program studi. Di desa, tugas mahasiswa adalah melakukan identifikasi problem masyarakat, dan menyusun program kolaboratif yang dapat mereka lakukan untuk membantu meringankan atau menyelesaikan program. Mahasiswa didorong untuk membangun kerjasama dengan instansi pemerintah, organisasi masyarakat, dan akademisi untuk melakukan intervensi. Mahasiswa juga didorong memanfaatkan kearifan lokal untuk menyusun program yang tepat dengan sesuai dengan konteks di masyarakat.
51	Aplikasi Psikologi	2	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk terjun langsung ke lingkungan instansi/organisasi, komunitas, sekolah dan keluarga untuk mengaplikasikan teori dan kemampuan mahasiswa sesuai dengan peminatannya berdasarkan persoalan yang terjadi dalam keluarga.
52	Seminar Usulan Proposal	2	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melatih kepekaan terhadap problem-problem pendidikan dan perkembangan, industri organisasi, kepribadian dan sosial, klinis dan kesehatan mental. Menangkapnya menjadi sebuah tema kajian ilmiah, menemukan teori atau konsep yang relevan dengan kajian, dan membuat rancangan penelitian berdasarkan tema kajian yang dipilih. Hasil akhirnya dalam bentuk proposal untuk ditindak lanjuti dalam seminar proposal.
53	Skripsi	6	Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan keterampilan mahasiswa untuk membuat penelitian yang sesuai dengan peminatannya dan melaporkan hasil penelitian dalam bentuk karya ilmiah.