

**UPAYA PENCEGAHAN PERILAKU BUNUH DIRI
PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI JEPANG**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

OLIVIA ISADORA

2016110053



PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG

FAKULTAS SASTRA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2020

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Olivia Isadora

NIM : 2016110053

Fakultas / Jurusan : Sastra / Jepang

Judul Skripsi : Penyebab Dan Pencegahan Perilaku Bunuh Diri Pada Anak
Sekolah Dasar di Jepang

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ UPAYA PENCEGAHAN PERILAKU BUNUH DIRI PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI JEPANG” adalah karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan.

Jakarta,

Yang Membuat Pernyataan



Olivia Isadora

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diujikan pada hari Senin, 10 Februari 2020

Oleh:

DEWAN PENGUJI

Yang terdiri dari:

Pembimbing I : Dr. Nanny Dewi Sunengsih, S.S. , M.Pd

Pembimbing II : Erni Puspitasari, M.Pd.

Ketua Penguji : Irawati Agustine, M. Hum.

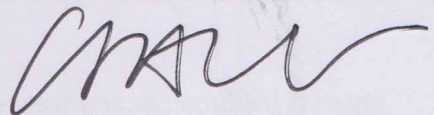
Disahkan pada hari Senin, 10 Februari 2020

Ketua program studi sastra Jepang,



Ari Artadi .ph.d

Dekan Fakultas Sastra,



Dr. Ir. Eko Cahyono. M,Eng

KATA PENGANTAR

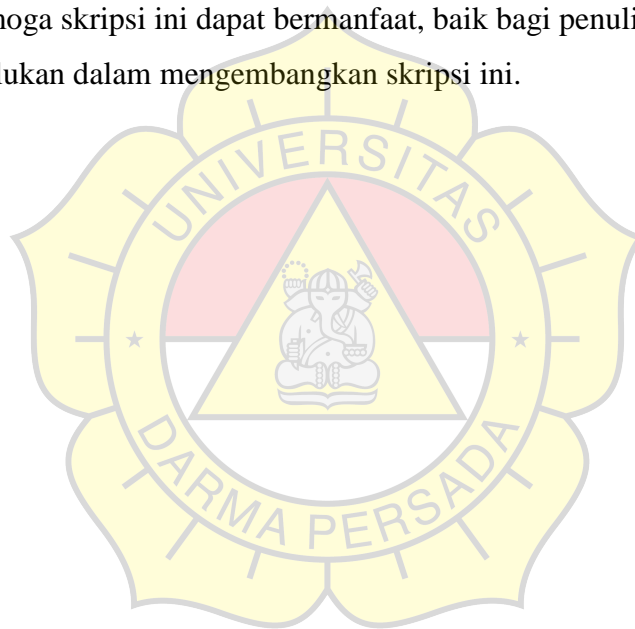
Segala puji syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “ perilaku bunuh diri pada anak sekolah dasar di Jepang” sebagaimana semestinya dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa jika tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak mulai dari awal masuk dalam dunia perkuliahan di Universitas Darma Persada sampai akhirnya pada penulisan skripsi ini , maka penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Nani Dewi Sunengsih SS., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing akademik yang telah membantu penulis dalam meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengerahkan saya dalam penyusunan skripsi ini serta membantu selama masa perkuliahan penulis.
2. Ibu Erni Puspitasari, M.Pd selaku dosen pembimbing II penulis yang telah baik memberikan saran dan masukan kepada penulis.
3. Ibu Irawati Agustine, M. Hum selaku ketua sidang skripsi.
4. Bapak Ari Artadi, Ph. D selaku ketua jurusan sastra Jepang Universitas Darma Persada.
5. Bapak Dr. Ir. Eko Cahyono. M, Eng selaku dekan fakultas sastra Jepang Universitas Darma Persada.
6. Seluruh dosen pengajar jurusan sastra Jepang Universitas Darma Persada yang telah memberikan ilmunya kepada penulis mulai dari awal penulis berkuliah .
7. Seluruh staff di Universitas Darma Persada yang melayani mahasiswa cukup baik.
8. Mama , papa , dan adik, dan bou penulis yang memberikan penulis semangat selama penulis menyusun skripsi ini.

9. Keluarga besar penulis dari pihak mama maupun papa yang selalu mendoakan yang terbaik.
10. Grup per-spupuan penulis “Naposoa Squad” yaitu, kak Ave, Dewi, dan Angel yang selalu mendukung dan menyemangati penulis.
11. Grup trio penulis “Pejuang Fee” yaitu, Indah dan Iksya yang sama sama berjuang, saling mendukung satu sama lain.
12. Grup teman teman penulis sedari SMA yang nama grupnya suka berubah-ubah, yang memberi penulis semangat dan telah memberikan *surprise* saat saya siding skripsi, yaitu Indah, Dwi, Lusy, dan Amel.

Semoga Tuhan senantiasa mencurahkan berkat-NYA selalu. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi yang memerlukan dalam mengembangkan skripsi ini.



ABSTRAK

Nama : Olivia Isadora
NIM : 2016110053
Program Studi : Sastra Jepang
Judul : Upaya Pencegahan Perilaku Bunuh Diri Pada Anak Sekolah Dasar di Jepang

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya pencegahan perilaku bunuh diri pada anak sekolah dasar di Jepang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dan kepustakaan dengan mencari inspirasi dari skripsi yang ada di Perpustakaan Universitas Darma Persada, memanfaatkan buku-buku dari koleksi Perpustakaan Nasional, Koran Koran via internet, dan dari website catatan putih badan kepolisian nasional Jepang. Adapun kesimpulan penelitian, Upaya pencegahan dari pemerintah adalah dengan membentuk satuan tugas untuk mengatasi bunuh diri dan depresi anak serta mengawasi situs yang mendorong aksi bunuh diri, adanya guru konseling dan pamflet yang mengajari siswa untuk menilai perasaan mereka sendiri serta mengajarkan mereka langkah-langkah untuk mengurangi stres dan mendorong mereka untuk meminta tolong. Lalu ada juga berbagai saran dari psikolog yang ditunjukkan kepada para orang tua untuk lebih memberikan kasih sayang dan perhatian kepada anak dan memperhatikan sikap kesehariannya, bukan hanya memenuhi kebutuhan anak berupa materi ataupun menekankan anak untuk selalu menjadi yang terbaik di sekolah. Tetapi ternyata belum dapat dijalankan dengan baik oleh guru maupun para orang tua.

Kata Kunci : Upaya, Pencegahan, Bunuh diri, anak Sekolah Dasar.

概要

氏名 : オリビア イサドラ

学生番号 : 2016110053

学部 : 日本学科

題名の論文 : 日本の小学生のために自殺行動を防ぐための取り組み

この研究の目的は、日本の小学生の自殺行動を防止する取り組みを決定することだった。使用される研究方法は、ダーマペルサダ大学の図書館の論文から感激を求め、国立図書館回収の書籍、インターネット経由の新聞、および日本の警察機関のホワイトノートWebサイトから感激を得ることによる記述的定性的方法および文献だ。この研究の結論として、政府の予防努力は、自殺と子どものうつ病に対処するためのタスクフォースを形成し、自殺を奨励するサイトを監視することだ。生徒に自分の気持ちを評価し、ストレスを軽減する方法を教えるし、助けを求めるように促す相談教師とパンフレットがある。さらに、心理学者からのさまざまな提案があり、子供たちにより多くの愛と注意を与えるし、彼らの日々の態度に注意を払うよう両親に示されている。素材の形で子供のニーズを満たすだけでなく、常に学校で最高になるように子供を強調するだけではない。しかし、教師や保護者がまだ適切に実行できないことが判明している。

キーワード : 努力、予防、自殺、小学校子供たち

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Landasan Teori.....	5
G. Metode Penelitian.....	8
H. Manfaat Penelitian	9
I. Sistematika Penulisan	9
BAB II BUNUH DIRI DI JEPANG.....	10
A. Sejarah Awal Bunuh Diri di Jepang	10
B. Cara Bunuh Diri Pada Masa Bakufu.....	12
C. Macam dan Kategori Seppuku / Harakiri.....	12
D. Hubungan Bunuh Diri di Jepang dengan Filosofi, Agama dan Moral..	13
1. Filosofi Orang Jepang	14
2. Budaya Malu	14
3. Agama	16

E. Makna Bunuh Diri di Jepang	17
F. Perkembangan Bunuh Diri di Jepang.....	18
1. Masa Bakufu	18
2. Masa Modern	19
a. Perilaku Bunuh Diri Pada Tahun 2009-2017	20
b. Perilaku Bunuh Diri pada Tahun 2018.....	22
c. Perilaku Bunuh Diri pada Tahun 2019.....	23
d. Perilaku Bunuh Diri pada Tahun 2020.....	24

BAB III PERILAKU BUNUH DIRI PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI JEPANG..... 25

A. Sekolah Dasar di Jepang	25
B. Peran dan Tanggung Jawab Guru di Sekolah Dasar	30
1. Pendekatan Guru pada Siswa	30
2. Membangun Disiplin Siswa	30
3. Pendekatan Guru pada Orang Tua Siswa.....	32
a. <i>Jugyou Sankan</i>	32
b. <i>Katei Houmon</i>	33
c. <i>Kojin Mendan</i>	33
C. Hubungan Orang Tua dengan Anak (siswa)	33
1. <i>Kyoiku Mama</i>	33
2. <i>Mama Juku</i>	35
D. Bunuh Diri di Sekolah Jepang.....	35
E. Penyebab Terjadinya Bunuh Diri pada Anak Sekolah Dasar di Jepang	39
1. Masalah Keluarga.....	40
2. Masalah Sekolah	41
F. Upaya Pencegahan Perilaku Bunuh Diri pada Anak Sekolah Dasar di Jepang.....	43

BAB IV KESIMPULAN..... 46

DAFTAR PUSTAKA..... 48

