Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute

2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019

Vida Discipular 1-2 – La Cruz y la Personalidad del Discípulo

Profesor:

Ciudad del Centro:

Semestre y Año:

Descripción del Curso

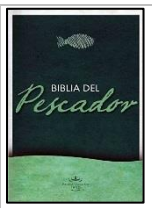
Este curso se enfoca en cómo desarrollar discípulos. Los temas incluyen: la cruz del discípulo y la personalidad del discípulo. Las disciplinas espirituales de pasar tiempo con el Maestro, viviendo en la Palabra, orando en fe, comunión con los creyentes, testimonio al mundo y ministrando hacia los demás son practicadas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.

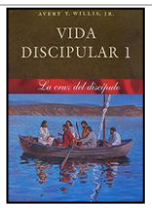
Diseño del Curso

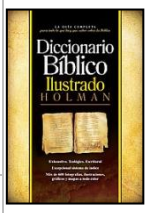
Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 1,200 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario. *Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso será bienvenida.*

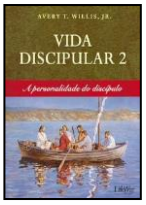
Textos Requeridos

1. *Biblia del Pescador RVR 1960.* Anotado por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015. CBD 9781433619038
2. Dr. Avery T. Willis, Jr. *Vida Discipular 1: La Cruz del Discípulo.* Nashville, TN: LifeWay, 1997.9780767325974 www.lifeway.com/Keyword/vida+discipular
3. Dr. Avery T. Willis, Jr. *Vida Discipular 2: La Personalidad del Discípulo.* Nashville, TN: LifeWay, 1997.9780767325982 www.lifeway.com/Keyword/vida+discipular
4. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2008. CBD 9780805494907



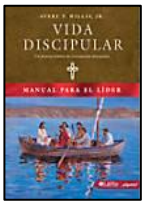






Libros para Alumnos Avanzados y Pastores

1. Dr. Avery T. Willis, Jr. *Vida Discipular: Manual para el Líder.* Nashville, TN: LifeWay, 1997. 9780767326018 www.lifeway.com/Keyword/vida+discipular
2. *Glosario Holman de Términos Bíblicos: Exposición de Importantes Expresiones Hebreas y Griegas*. Nashville, TN: B&H Español, 2003. ETS 9780805428292



Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.

Resultados del Aprendizaje

El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.

1. Aplicar y enseñar cómo dedicarle tiempo al Maestro para discipulado transformador.
2. Aplicar y enseñar cómo vivir en la Palabra y orar con fe.
3. Aplicar y enseñar cómo tener comunión con los creyentes.
4. Aplicar y enseñar cómo testificar al mundo y ministrar a otros.
5. Aplicar y enseñar cómo hacer la voluntad de Dios.
6. Aplicar y enseñar cómo renovar su mente y dominar sus emociones.
7. Aplicar y enseñar cómo presentar su cuerpo y llenarse del Espíritu.
8. Aplicar y enseñar cómo vivir victoriosamente.
9. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sito web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.
10. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de la Cruz y la Personalidad del Discípulo para Liderazgo e Integridad.”
11. Entrenar e equipar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de avivamiento personal, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), y las siete virtudes (Gálatas 5:22-23; 2 Pedro 1:3-8).

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board y él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 20,000 estudiantes.

Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo. Los estudiantes no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, más bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas.

Requisitos del Curso
Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.
Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.
Tercero, **discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.
Cuarto, aprobar el **examen de medio curso.** Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.
Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13
Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado "Aplicaciones de la Cruz y la Personalidad del Discípulo para Liderazgo e Integridad." Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13
Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14
Objetivo del Curso Es Cambio
Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.
Aprendizaje Acelerado para Adultos
Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escribir, discutir, y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recordar más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de hacer discípulos!

Secuencia de Instrucción			
Sesión	**Fecha**	**Responsabilidades del Profesor**	**Responsabilidades del Estudiante**
1		**Introducción a la Vida Discipular** **Dedicarle Tiempo al Maestro** Repase el instructivo, cuestionario, y notas. Repase las guías de estudio para los exámenes. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Demuestre cómo usar la *Biblia de Estudio* y *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman* y *Diccionario Expositivo de Palabras del Antiguo y Nuevo* para encontrar información. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días. Revisión en clase: recursos para el desarrollo del carácter y discipulado trasformador: Comentario Bíblico Gratuito, Recursos Gratuitos de EBI, http://es.4truth.net/espanol/, http://institutointerglobal.org, http://ntslibrary.com/Libreria, http://obrerofiel.com/, www.gotquestions.org/Espanol/, www.oneplace.com/es, www.recursosteologicos.org, www.soniclight.com/español/notas, www.xenos.org/español. Ayude a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas. Repase el Pacto del Discípulo Transformador.	❑ Imprima 472s Vida Discipular 1-2 cuestionario y notas. ❑ Pague el honorario del curso al director del centro. ❑ Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. ❑ Repase los apéndices (134-143) ❑ Complete los ejercicios en capítulo 1 en *La Cruz del Discípulo*. ❑ E Explore durante 15 minutos los recursos para el desarrollo del carácter y discipulado trasformador: Comentario Bíblico Gratuito, Recursos Gratuitos de EBI, http://es.4truth.net/espanol/, http://institutointerglobal.org/category/ http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm http://obrerofiel.com/, www.gotquestions.org/Espanol/, www.oneplace.com/es, www.recursosteologicos.org, www.soniclight.com/español/notas.htm www.xenos.org/español. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Lea *La Fe y el Mensaje Bautista.* ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos. ❑ Invite amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
2		**Vivir en la Palabra** Dé la bienvenida a los invitados. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días. Discuta con los alumnos las implicaciones, privilegios,	❑ Complete los ejercicios en capítulo 2 en *La Cruz del Discípulo*. ❑ Repase los apéndices. ❑ Explore los recursos de la Internet. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Repase la guía de estudio. ❑ Como un real sacerdocio y un embajador de Cristo que tú eres, haga una lista de todas las personas no creyentes que conoce para orar por

		obligaciones y responsabilidades de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios; es nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por nombre y compartirles el amor de Dios tratándoles bien.	ellos (1 Pedro 2:9). ❑ Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono, estudiante o un amigo durante este curso. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos. ❑ Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
3		**Orar con Fe** Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.	❑ Complete los ejercicios en capítulo 3 en *La Cruz del Discípulo*. ❑ Repase los apéndices. ❑ Explore los recursos de la Internet. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Repase la guía de estudio. ❑ Ore para las personas en tu lista. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos.
4		**Tener Comunión con los Creyentes** Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.	❑ Complete los ejercicios en capítulo 4 en *La Cruz del Discípulo*. ❑ Repase los apéndices. ❑ Explore los recursos de la Internet. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario semanal. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Repase la guía de estudio. ❑ Ore para las personas en tu lista. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos.
5		**Testificar al Mundo** Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.	❑ Complete los ejercicios en capítulo 5 en *La Cruz del Discípulo*. ❑ Repase los apéndices. ❑ Explore los recursos de la Internet. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Repase la guía de estudio. ❑ Ore para las personas en tu lista. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos.
6		**Ministrar a Otros** Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo	❑ Complete los ejercicios en capítulo 6 en *La Cruz del Discípulo*. ❑ Repase los apéndices. ❑ Explore los recursos de la Internet.

		mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.	❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Repase la guía de estudio. ❑ Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos.
7		**Hacer la Voluntad de Dios** Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.	❑ Complete los ejercicios en capítulo 1 en *La Personalidad del Discípulo*. ❑ Repase los apéndices. ❑ Explore los recursos de la Internet. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Repase la guía de estudio. ❑ Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. ❑ Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos.
8		**Renovar Su Mente** Dé la bienvenida a los invitados y anime a los estudiantes a compartir lo que han aprendido. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.	❑ Complete los ejercicios en capítulo 2 en *La Personalidad del Discípulo*. ❑ Repase los apéndices. ❑ Explore los recursos de la Internet. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Repase la guía de estudio. ❑ Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos. ❑ Invite amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
9		**Dominar Sus Emociones** Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.	❑ Complete los ejercicios en capítulo 3 en *La Personalidad del Discípulo*. ❑ Repase los apéndices. ❑ Explore los recursos de la Internet. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Repase la guía de estudio. ❑ Ore con una persona en tu lista. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos.
10		**Presentar Su Cuerpo**	❑ Complete los ejercicios en capítulo 4 en

		Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.	*La Personalidad del Discípulo*. ❑ Repase los apéndices. ❑ Explore los recursos de la Internet. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Repase la guía de estudio. ❑ Como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos.
11		**Llenarse del Espíritu** Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.	❑ Complete los ejercicios en capítulo 5 en *La Personalidad del Discípulo*. ❑ Repase los apéndices. ❑ Explore los recursos de la Internet. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Repase la guía de estudio. ❑ Como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos.
12		**Vivir Victoriosamente** Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan cuestionario. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días. Actividad en grupo: Prepararse para las presentaciones.	❑ Complete los ejercicios en capítulo 6 en *La Personalidad del Discípulo*. ❑ Repase los apéndices. ❑ Explore los recursos de la Internet. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Repase la guía de estudio. ❑ Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos.
13		**Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico** Dé la bienvenida a los invitados y discípulos. Entrene a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones. Entrene a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos. Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase. Repase para el examen final.	❑ Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. ❑ Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo. ❑ Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.

14		**Examen Final y Evaluación del Curso** Dé el examen final. Cobre los cuestionarios completados para evaluación. Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación. Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden. Compartan ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo. Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos. Tiempo de compañerismo y celebración.	❑ Repase la guía de estudio para el examen final. ❑ Complete el cuestionario. ❑ Reviste el trabajo académico. ❑ Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. ❑ Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. ❑ Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.

Bibliografía General

Atlas Bíblico Conciso de Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2000.

Biblia de Estudio de Apologética. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Biblia de Estudio Diario Vivir. Nashville, TN: Tyndale House, 2012.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2008.

Diccionario Expositrivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998.

Glosario Holman de Términos Bíblicos: Exposición de Importantes Expresiones Hebreas y Griegas. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2007.

Bibliografía del Curso

Coleman, Robert E. *El Plan Maestro de la Evangelización.* Miami, FL: Editorial Unilit. 0789903571

Hendricks, Howard G., y Charles R. Swindoll *Rompa los Moldes: Cómo Ser Creativo en el liderazgo.* Edi Las Américas, 2003. 9686529942

Maxwell, John. *Actitud de Vencedor: La Clave del Éxito Personal.* Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/ Betania, 1997. 0881134139

Wiersbe, Warren W. *Llamados a Ser Siervos de Dios: La Tarea Más Importante para Cada Cristiano.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications, 2002. 0825418623

Willis, Avery T. *Vida Discipular 1: La Cruz del Discípulo.* Nashville, TN: LifeWay, 1996. 9780767325974

Willis, Avery T. *Vida Discipular 2: La Personalidad del Discípulo.* Nashville, TN: LifeWay, 1996. 9780767325982

Willis, Avery T. *Vida Discipular 3: La Victoria del Discípulo.* Nashville, TN: LifeWay, 1996. 0767325990

Willis, Avery T. *Vida Discipular 4: La Misión del Discípulo.* Nashville, TN: LifeWay, 1996. 0767326008

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza;* más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones. Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas. Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante a desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado, excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador. El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

Escala de Calificaciones

Notas		Porcentaje	Puntos
A	=	95-100%	950-1,000
A-	=	90-94%	900-949
B+	=	87-89%	870-899
B	=	84-86%	840-869
B-	=	80-83%	800-839
C+	=	77-79%	770-799
C	=	74-76%	740-769
C-	=	70-73%	700-739
NC	=	Menos de 70%	000-699

Evaluación Estudiantil		Puntos
Cuestionarios (50 puntos)	60%	600
Presentaciones	10%	100
Trabajo Académico	20%	200
Examen Final	10%	100
Total	100%	1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 8	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	100	200	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	**Requisitos del Curso**
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-12 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 10-11 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8-10 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8-10 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, y presentación con sólo unos pocos errores.
C	Exámenes, cuestionario, y presentación con sólo unos errores que necesita correcciones.
C-	Exámenes y cuestionario y presentación con sólo unos pocos errores, necesita asistencia o tutoría.
NC	No crédito. Los estudiantes reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones.

Rúbrica o Guía de Calificaciones
Es posible obtener una "C" o “B” sin necesidad de escribir el trabajo académico por la computadora; pero no es posible obtener una "A". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.
La escritura es una de las habilidades más importantes que puede desarrollar un líder. Como parte del contrato académica con Southern California Seminary, para ganar una "A" los estudiantes están obligados a enviar una copia de su trabajo académico por correo o por correo electrónico al Secretario de EBI Seminario. El objetivo es afirmar trabajos académicos excelentes y preparar una nueva generación de líderes con educación universitaria ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.
La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.
EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador.