

¡Empecemos!

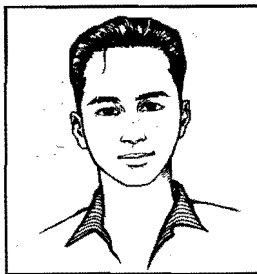
VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

1 Trisha is talking to a new student at school. Match each thing that Trisha says (in the left column) with an appropriate response (in the right column). Use each response only once.

- _____ 1. Me llamo Trisha.
- _____ 2. ¿Cómo te llamas?
- _____ 3. ¿Cómo estás?
- _____ 4. ¿De dónde eres?
- _____ 5. ¿Quién es él?
- _____ 6. Hasta luego.

- a. Nos vemos.
- b. Soy de México.
- c. Él es mi profesor de español.
- d. Mucho gusto.
- e. Estoy bien, gracias.
- f. Me llamo Rosario.

2 Look at the drawing that goes with each sentence and tell whether the sentence is **cierto** (*true*) or **falso** (*false*). The first one has been done for you.



- 1. Estoy regular. cierto
- 2. Estoy más o menos. _____
- 3. Estoy bien. _____
- 4. Estoy mal. _____

3 Unscramble the following words to make sentences. Be sure to add punctuation and capitalize words when appropriate.

MODELO compañera / Alisha / de clase / es una
Alisha es una compañera de clase.

- 1. es / ésta / la señorita White _____
- 2. señor / días / buenos _____
- 3. es / la muchacha / quién _____
- 4. un amigo / es / él / Chile / de _____
- 5. estudiante / es / Kamal _____

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

4 Complete the following conversations by providing the missing sentences.

Señor Ricci (1) _____

Señora Flores Me llamo Carmen Flores.

Señora Sol Hola, Christian. (2) _____

Christian Estoy bien.

Olga Éste es Jamal.

Jamal Encantado.

Pablo (3) _____

Amber Buenas tardes, señora Ríos. (4) _____

Señora Ríos Estoy bien, gracias. ¿Y tú?

Grace (5) _____

Whitney Ella es mi mejor amiga.

5 Write an additional sentence about each of the following people, using the information given in parentheses. Use the correct subject pronoun to replace the person's name.

MODELO Éste es Ricardo. (estudiante)

Él es estudiante.

1. Ésta es Lucía. (mi amiga)

2. Éste es Marcos. (un compañero de clase)

3. Ésta es Mirta. (de Cuba)

4. Éste es el señor Sosa. (mi profesor de ciencias)

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

6 John is introducing himself and his friend Pedro to their teacher on the first day of school. Complete their conversation by filling in the missing phrases.

John Buenos días, señor Amal. Me llamo (1) _____

Señor Amal (2) _____

John Igualmente. (3) _____

Señor Amal ¿Cómo estás, Pedro?

Pedro (4) _____

Señor Amal (5) _____

7 Mauro is answering Mr. Garza's questions about some of the people at school. Provide Mauro's responses, using the appropriate subject pronouns.

MODELO ¿De dónde es Maribel? (Argentina) **Ella es de Argentina.**

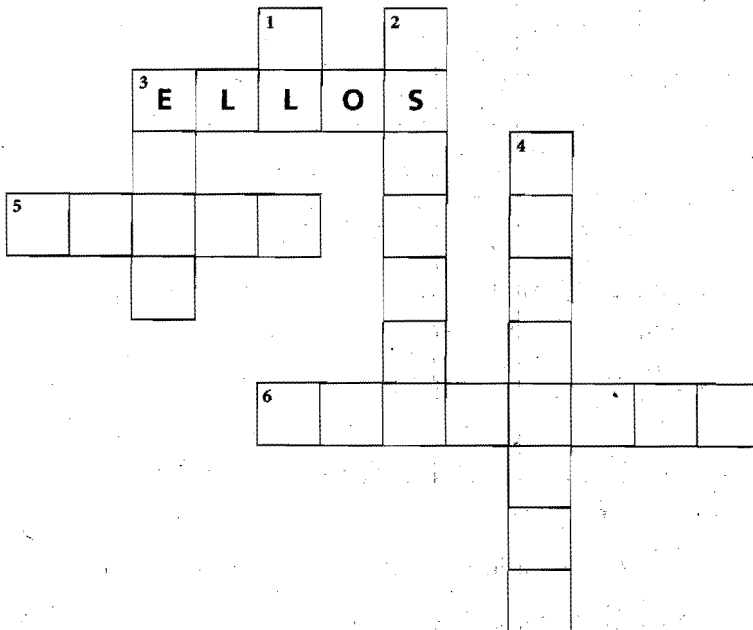
1. ¿Quién es la muchacha? (María) _____

2. ¿Quién es el muchacho? (Chepe) _____

3. ¿Cómo se llama la muchacha? (Gina) _____

4. ¿De dónde es usted? (México) _____

8 Solve the following crossword puzzle by writing the Spanish pronouns you would use to replace the names and pronouns. Use unaccented capital letters to fill in crossword puzzles in Spanish. The first one has been done for you.



HORIZONTAL

3. Carlos y Yolanda

5. Laura y Jessica

6. Marisol, Juan y tú
(in Spain)

VERTICAL

1. Rodney

2. Mary, Leroy y tú

3. mi amiga Juana

4. Roberto y yo

¡Empecemos!

9 Imagine that you are going to Spain on vacation. Answer the following questions.

1. Where would you go to see large buildings and monuments?

2. Where would you go to enjoy a typical **feria**? _____
3. Spain is surrounded by water on three sides. If you were on the western coast, what ocean could you swim in? _____
4. If you were on the eastern coast, where could you swim?

5. If you stood on the southern tip of Spain, what country would be the closest?

6. If you traveled north and crossed the Pyrenees, what country would you find yourself in? _____

10 If you were touring Spain with someone interested in architecture, what places would you visit and why? Write a mini-essay in English. Be sure to name at least three places.

11 Spanish-speaking people have different ways of addressing each other. State whether the following statements are **cierto** (true) or **falso** (false).

- _____ 1. A teenager would probably address his young friend **Rosa** as **doña Rosa**.
- _____ 2. Someone nicknamed **Jorgito** probably has the formal name of **Jorge**.
- _____ 3. **Señor Cristancho** could be called **don Cristancho**.
- _____ 4. **Señora Acelas** and **doña Carmen** could be the same person.
- _____ 5. A nickname for **Sara** would be **Sarita**.

¡Empecemos!

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

12 Write a question for each of the following answers.

MODELO Es el veinte de septiembre. **¿Qué fecha es hoy?**

1. Es dos-veintitrés-cero-cuatro-quince. _____
2. Se escribe ene-o-che-e. _____
3. Es Klaus5@car.net. _____
4. Es el primero de enero. _____
5. Hoy es domingo. _____
6. Es medianoche. _____

13 After each group of words, write the word that doesn't belong in that group.

MODELO enero octubre miércoles **miércoles**

1. viernes junio jueves _____
2. sábado septiembre diciembre _____
3. marzo martes noviembre _____
4. febrero agosto domingo _____
5. sábado abril lunes _____

14 Write sentences in Spanish to tell what the following dates are.

MODELO U.S. Independence Day **Es el cuatro de julio.**

1. New Year's Day _____
2. Your birthday _____
3. Today's date _____
4. April Fool's Day _____
5. Valentine's Day _____

15 Your study-group pals are giving you their phone numbers so you can make a contact list. Write the telephone numbers they give you in numerals.

MODELO cinco-veintiocho-veinte-trece **5-28-20-13**

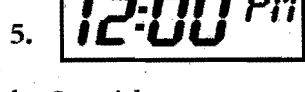
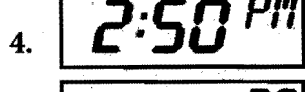
1. siete-treinta y uno-veintitrés-treinta _____
2. ocho-veintiséis-dieciocho-quince _____
3. cuatro-veintinueve-once-veintiuno _____
4. seis-veintidós-doce-cero-tres _____

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

16 Look at the following illustrations and write in Spanish what time is displayed on each watch. Write in complete sentences and don't forget to include time of day when appropriate.

MODELO Son las seis de la mañana.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



17 Use correct forms of **ser** to complete Elena's e-mail about the Spanish Conversation Club.

Hola, Alberto. Yo (1) _____ Elena Belos. En el club de español nosotros (2) _____ siete estudiantes. Edgar y Chico (3) _____ de Colombia. Mi amiga Lucía (4) _____ de Puerto Rico. Tú (5) _____ de Bolivia, ¿no? Los muchachos (6) _____ de 9º grado (*ninth grade*). Las muchachas y yo (7) _____ de 8º grado.

18 Spell each item below in Spanish.

1. your teacher's name _____
2. your favorite singer's name _____
3. the city or town where you live _____

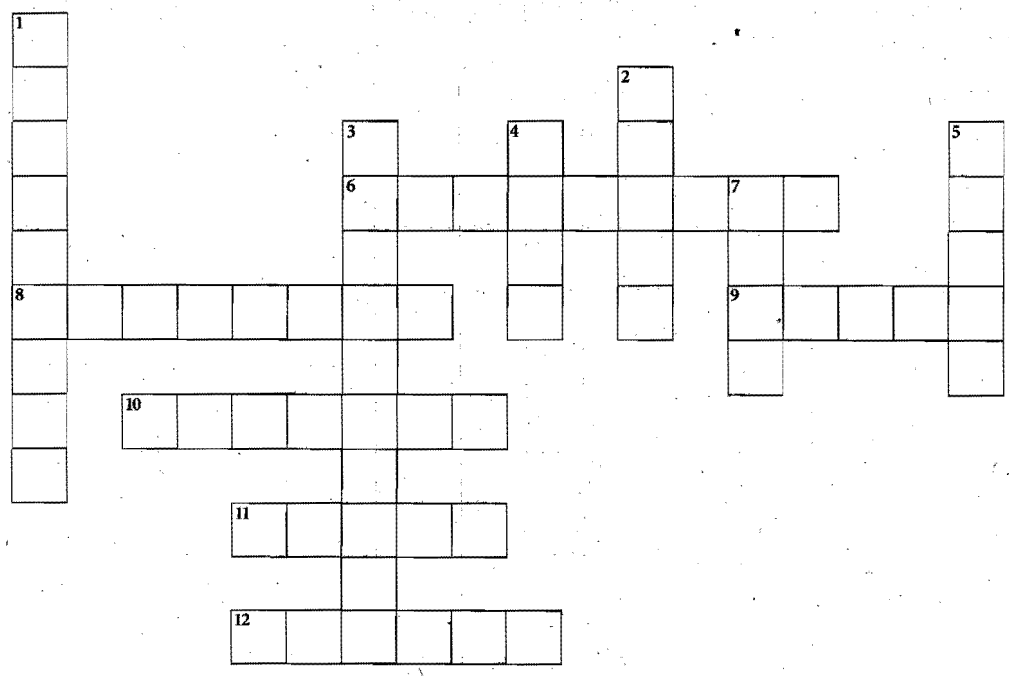
19 When you printed your Spanish homework, the font was converted to all capitals and the punctuation disappeared. Rewrite the same sentences in capitals and lowercase letters using the correct punctuation, accents, and tildes.

1. QUIEN ES EL _____
2. QUE DIA ES HOY _____
3. COMO SE ESCRIBE SENOR _____
4. QUE TAL _____
5. HASTA LUEGO _____

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

20 Write a brief note about yourself. Give the date and time; then state your name, where you are from, your telephone number, and your e-mail address. Be sure to use complete sentences.

21 Solve the following crossword puzzle by writing the Spanish words that are described in the clues below. Fill in the puzzle with unaccented capital letters.



HORIZONTAL

- 6. A word a man might use when introduced to someone
- 8. 12:00 P.M.
- 9. Number of fingers on one hand
- 10. The last day of class before the weekend
- 11. Nighttime
- 12. The day that comes after Wednesday

VERTICAL

- 1. The last month of the year
- 2. Singular form of *you*, formal
- 3. 12:00 A.M.
- 4. In this month, Mother's Day is celebrated in the U.S.
- 5. *Good-bye*
- 7. Number of months in a year

¡Empecemos!

- 22** The students in Mrs. Acevedo's Spanish class have recently started corresponding with students from a school in Spain as a class project. Read Óscar's introduction of himself and answer the questions that follow in English.

lunes, el 25 de agosto

¡Hola!

¿Cómo estás? Me llamo Óscar y soy de San Antonio, Texas. Soy estudiante de español. Mi profesora se llama Carmen Acevedo y es de Madrid. Somos treinta estudiantes en la clase. Dos muchachas son de Corea y un muchacho es de Vietnam. Hay (*There are*) dos muchachas de Europa. Una es de Francia y una es de Portugal. Pablo, mi mejor amigo, también (*also*) es estudiante de español. Él es de California. Otro compañero es Esteban, un muchacho de Alaska. ¡Somos amigos de diferentes culturas! Mi correo electrónico es oscar@mail.net.

Son las cinco menos cinco de la tarde. Tengo que irme.

¡Hasta luego!

Óscar

1. What day does Óscar send his letter?

2. How many students in the class come from foreign countries?

3. What countries are the European students from?

4. Who is Óscar's best friend?

5. Why does Óscar think his Spanish class is interesting?

6. What time is it when Óscar finishes his letter?

¡Empecemos!

INTEGRACIÓN

23 Below are several short conversations. Indicate the correct order for each set of sentences by numbering them. The first one has been done for you.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. <u>3</u> Igualmente. | 3. _____ Estoy bien, gracias. ¿Y tú? |
| <u>2</u> Encantada. | _____ Hola. ¿Cómo estás? |
| <u>1</u> Ella es mi mejor amiga. | _____ Estoy regular. |
| 2. _____ Tengo que irme. | 4. _____ Soy de Panamá. |
| _____ Son las cinco menos cuarto. | _____ Me llamo Alan. Encantado. |
| _____ ¿Qué hora es? | _____ ¿De dónde eres? |
| _____ Hasta pronto. | _____ Hola. Soy Jacinta. ¿Cómo te llamas? |

24 Choose the logical response for each of the following questions. Write the letter of your answer on the line provided.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| _____ 1. ¿Quién es él? | a. Es mi amigo Juan. | b. Es de Puerto Rico. | c. Es la una de la tarde. |
| _____ 2. ¿Cómo te llamas? | a. Te llamas Adriana. | b. Soy Yoko. | c. Es Aminata. |
| _____ 3. ¿Qué fecha es hoy? | a. Hoy es martes. | b. Es treinta y uno. | c. Es el cinco de abril. |
| _____ 4. ¿De dónde es Eva? | a. Sois de España. | b. Es de México. | c. Eres de Ecuador. |
| _____ 5. ¿Qué hora es? | a. Es mediodía. | b. Es el 2 de agosto. | c. Hoy es martes. |

25 Write a conversation using all the expressions in the box.

¿Cómo... ? eres	estudiante me llamo	¿De dónde...? Buenos días.	Soy de... Adiós.
--------------------	------------------------	-------------------------------	---------------------

INTEGRACIÓN

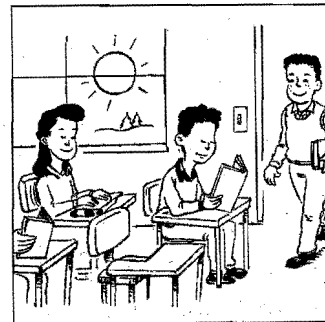
26 Write complete sentences to tell what time you think it is in each of the following illustrations. Be sure to include the time of day (morning, afternoon, etc.) in your responses. The first one has been done for you.



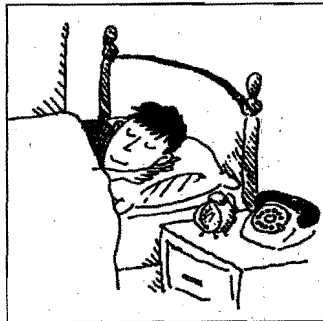
1. Es mediodía.



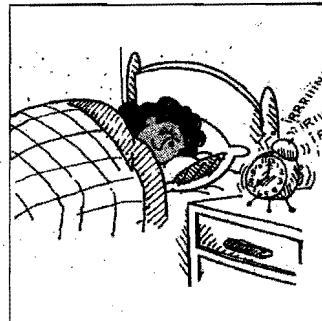
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

27 Write a short paragraph to your new pen pal in Peru. Introduce yourself. Then tell where you are from, your e-mail address, and who your best friend is. Also, ask your pen pal at least one question.
