

# En la ciudad

VOCABULARIO

NIVEL	NÚMERO	IDIOMA
Principiante	A1_2025V_ES	Español



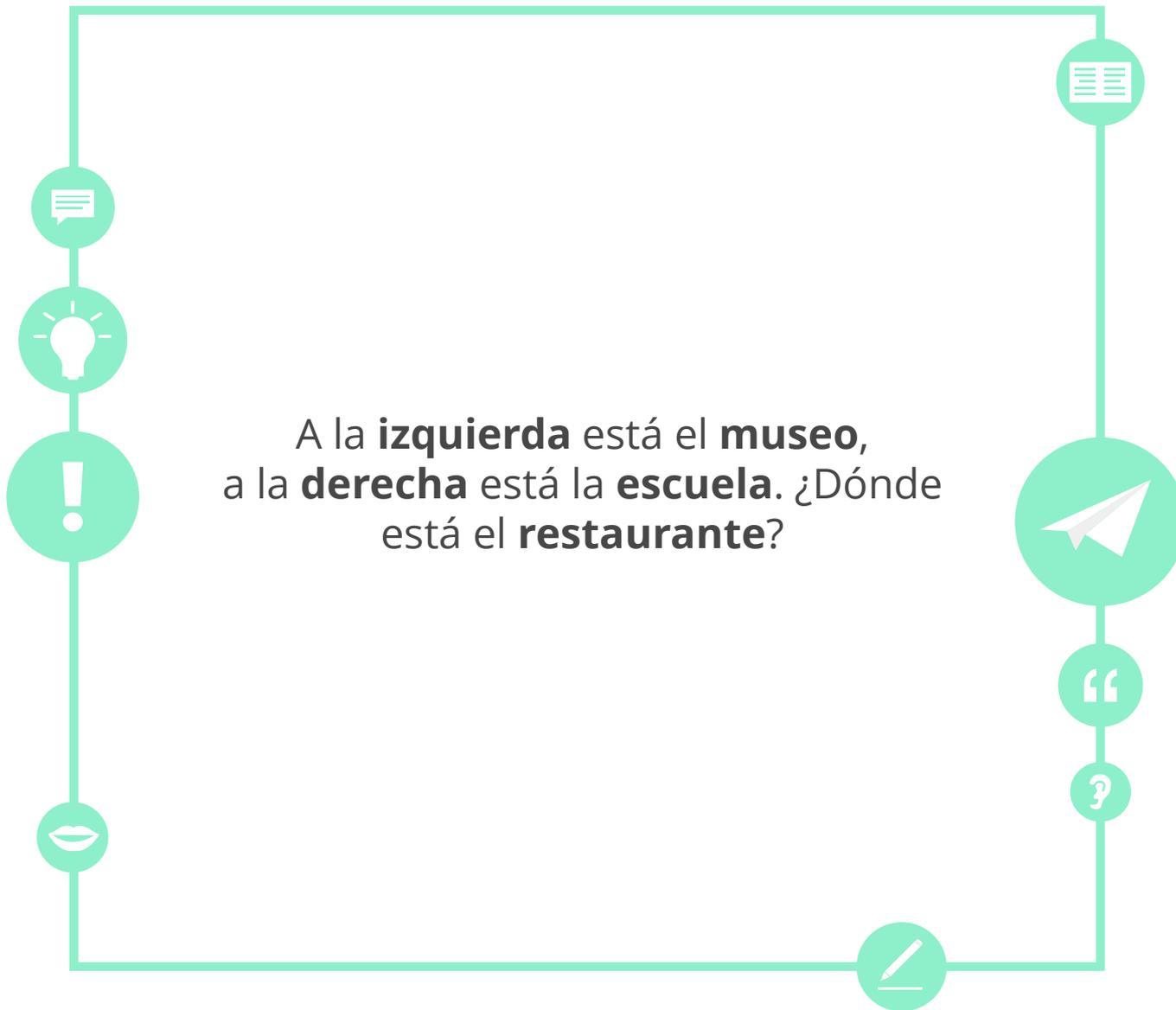


## Objetivos

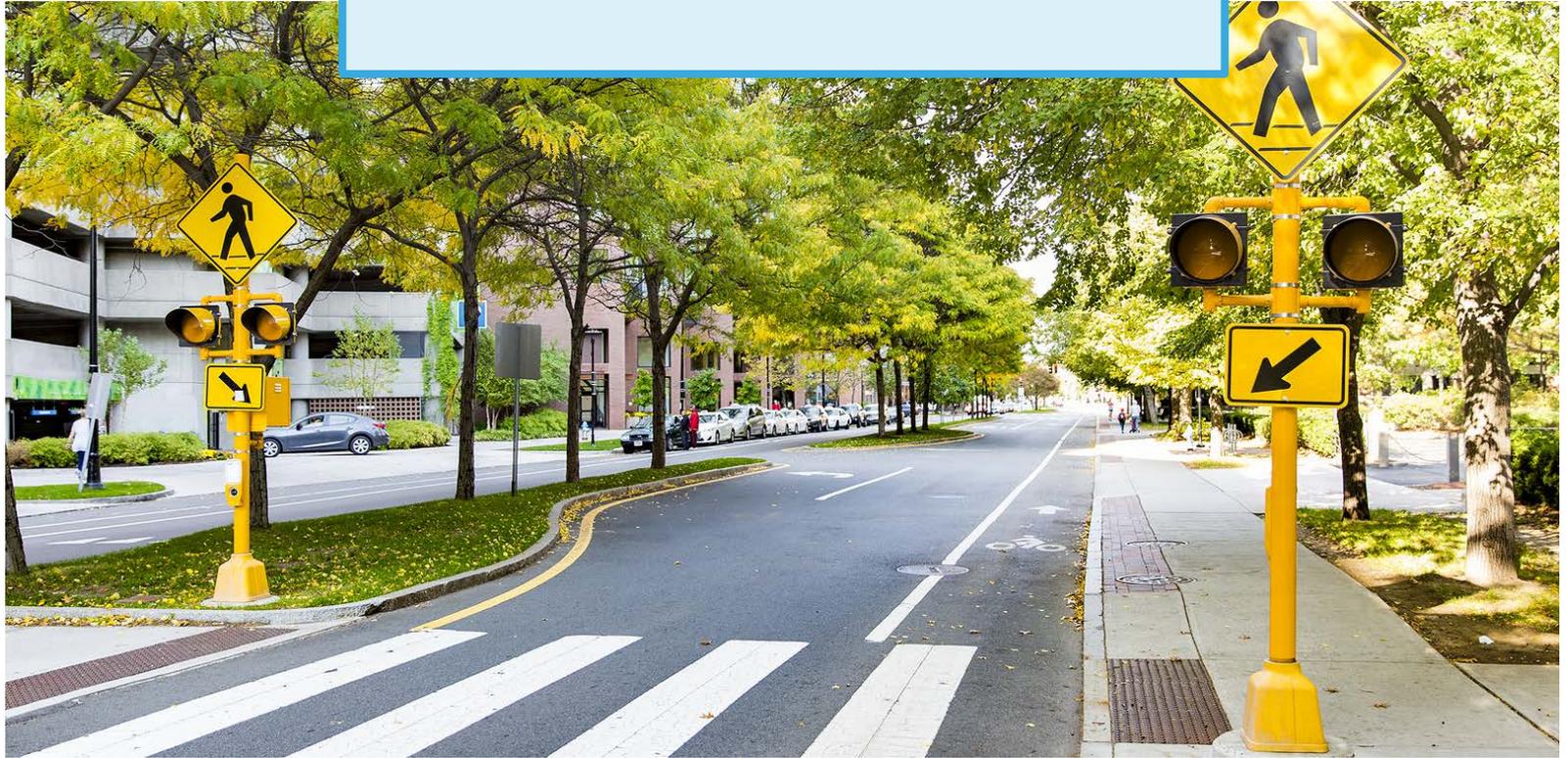
- Aprender palabras de lugares en la ciudad
- Aprender y practicar direcciones



A la **izquierda** está el **museo**,  
a la **derecha** está la **escuela**. ¿Dónde  
está el **restaurante**?



## la calle



No hay nadie en **la calle**.

la ciudad



Londres es mi **ciudad** favorita.

el pueblo



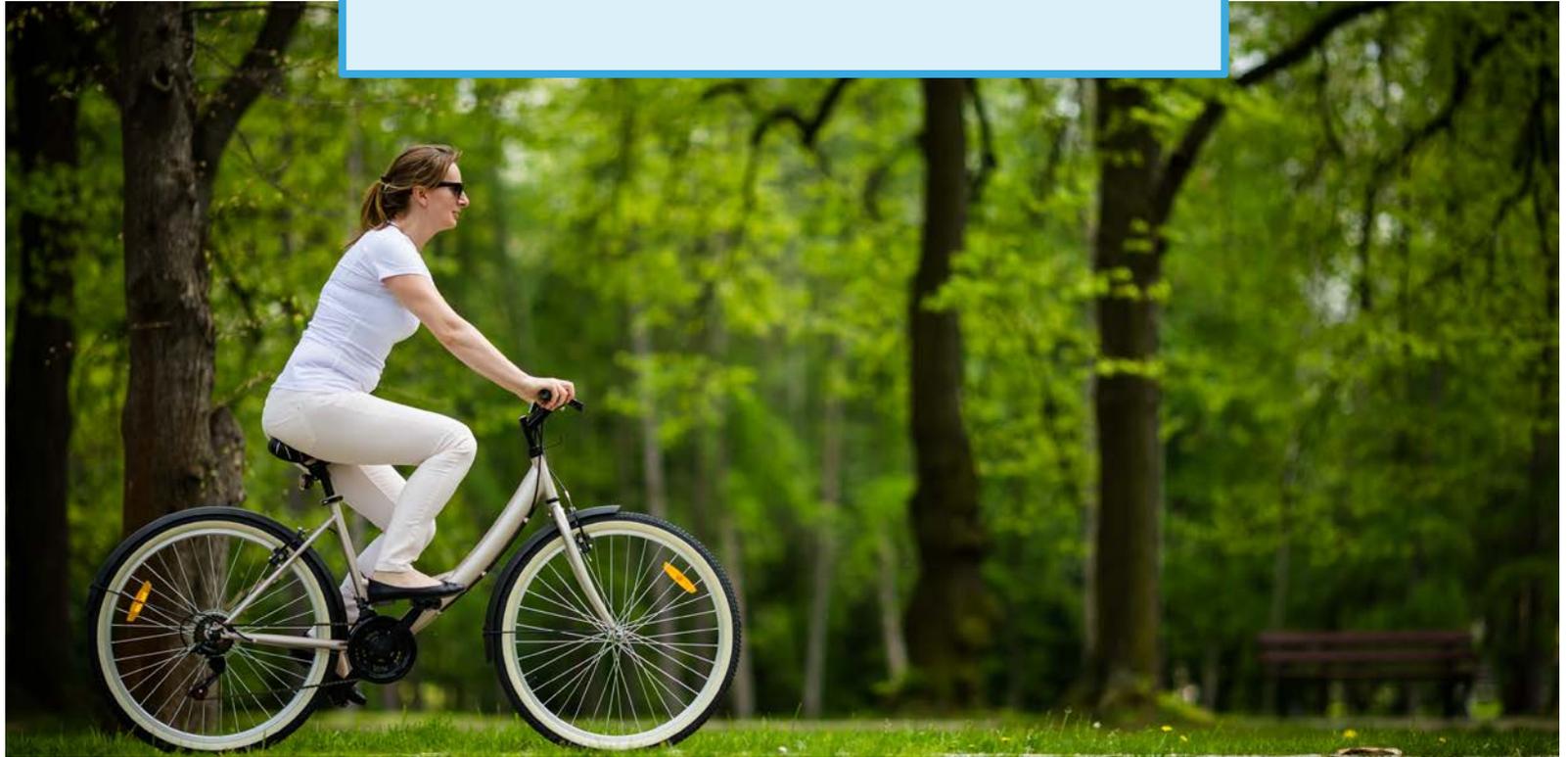
Mis padres viven en **el pueblo**.

aparcamiento



Hay muchos autobuses en este **aparcamiento**.

el parque



Me gusta montar en bicicleta por **el parque**.



## Mi ciudad



Berlín y Londres son **ciudades** grandes.

En mi **ciudad** las calles están limpias.





¿Qué haces en tu ciudad un día normal?



Por la mañana, busco un **aparcamiento**.

Más tarde, conduzco por la **calle**.



Por la tarde descanso en el **parque**.

Me gusta la ciudad, pero quiero vivir en un **pueblo**.





## Encuentra el error y corrígelo

Mi ciudad es Barcelona. En Barcelona, hay muchas calles y parques bonitos. Además, hay pueblos en el centro de la ciudad. A veces es difícil encontrar aparcamiento, por eso uso el metro cada día.



## ¿Qué hay en la ciudad?

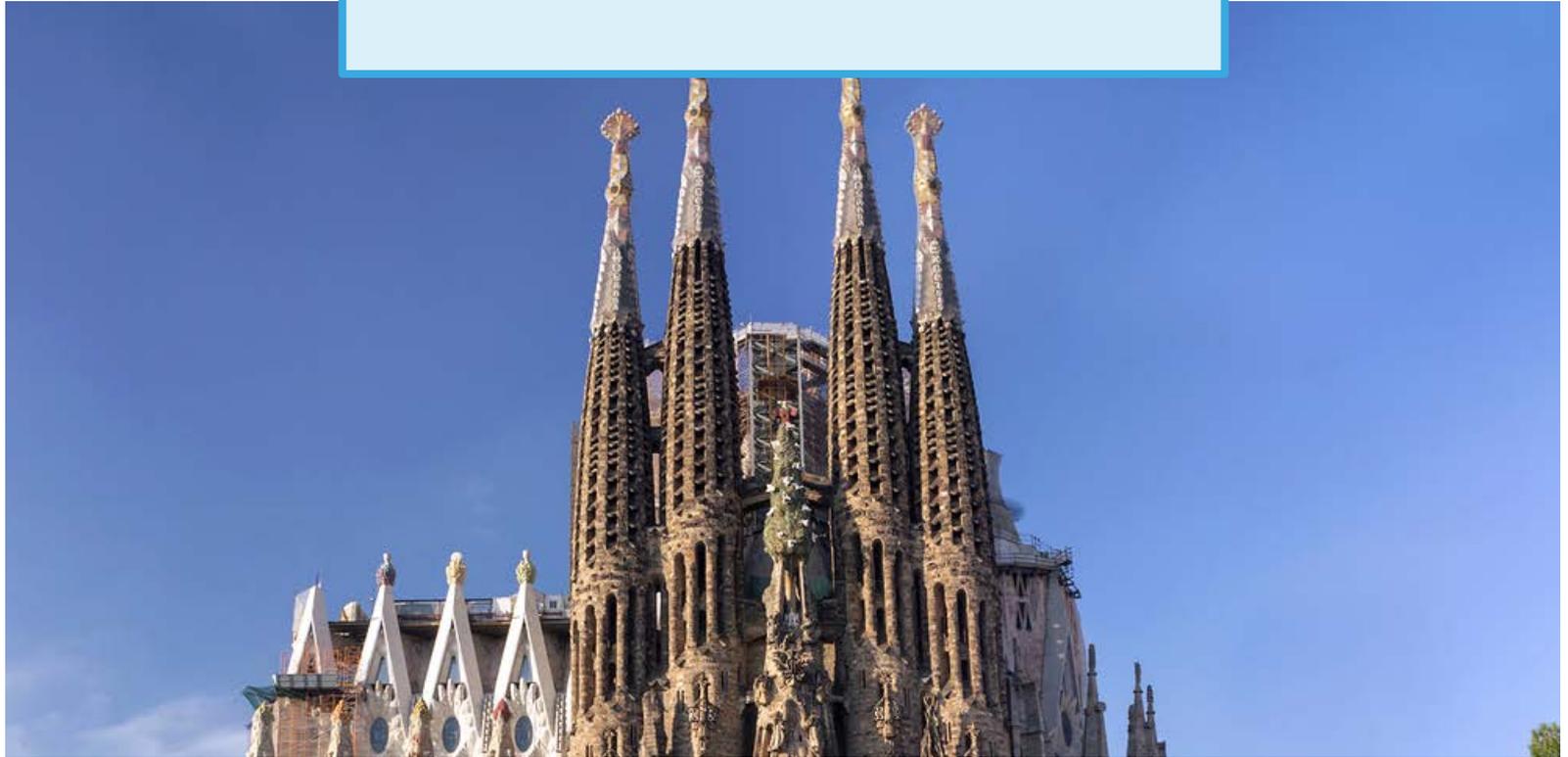
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## la iglesia



La Sagrada Familia es una **iglesia** famosa.

el museo



El museo cierra el lunes.

## el restaurante



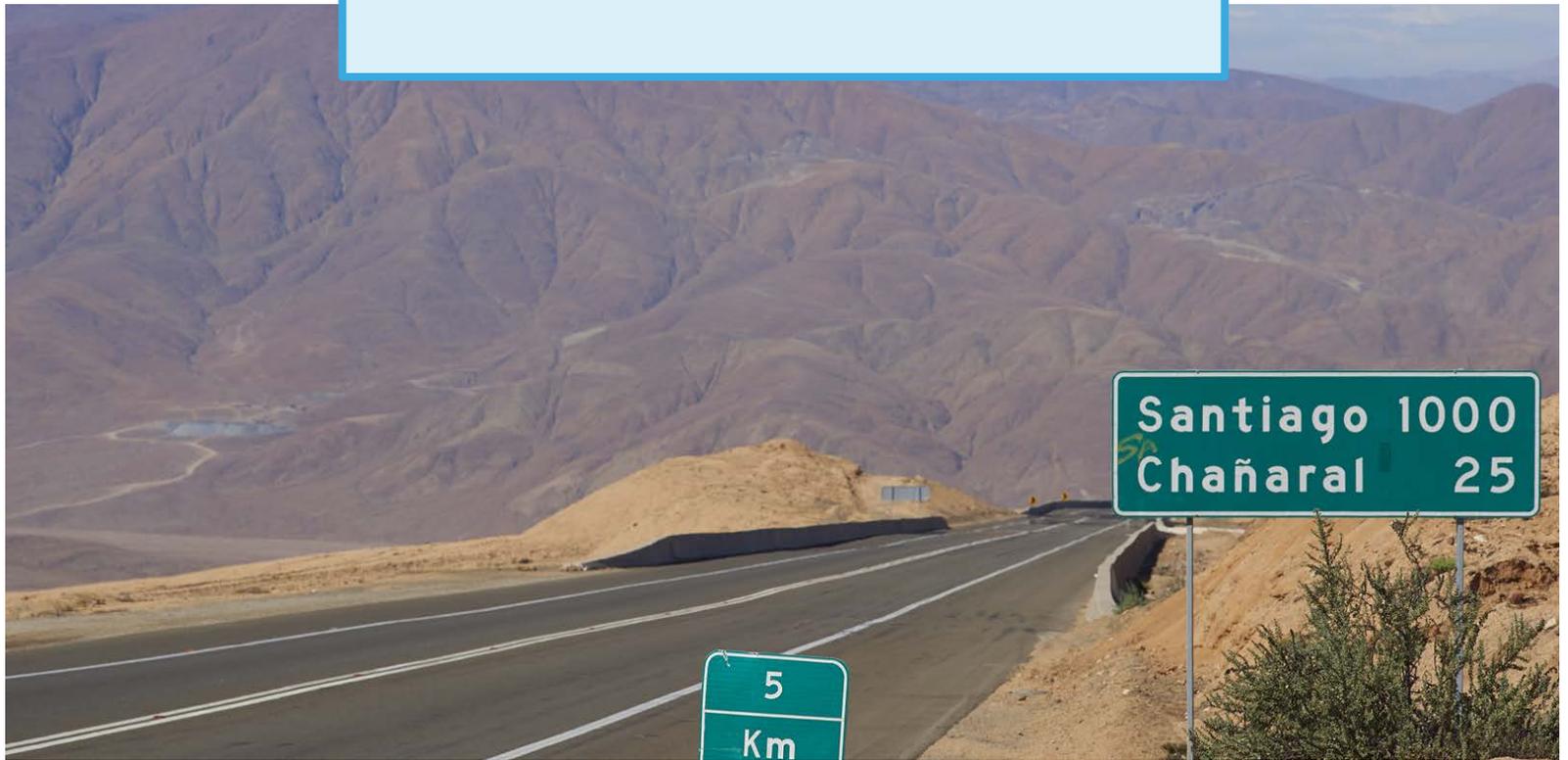
En este **restaurante** la paella es deliciosa.

## el colegio



Los niños van al **colegio**.

## la carretera



La **carretera** es muy larga.



¿Qué se hace en tu país?



Se va al **colegio**. Los niños aprenden mucho.

A veces los estudiantes van al **museo**.





¿Qué hace tu familia el domingo?



Mis abuelos van siempre a la **iglesia**.

Yo conduzco por la **calle**. Hay muchas motos.



Mi hermana va al **parque**.

Comemos en un **restaurante**. ¡Es muy bueno!





## Une cada palabra con la imagen correcta

1. Carretera

2. Parque

3. Colegio

4. Museo



A



B



C



D



## Habla sobre lugares conocidos en tu ciudad

A

iglesias

B

museos

C

restaurantes

D

parques



¿A dónde vas los domingos?

parque  
iglesia  
restaurante  
calle  
museo  
colegio  
pueblo  
aparcamiento  
carretera  
ciudad



## Piensa en lugares famosos

A continuación tienes algunos lugares, pero ¡puedes pensar en muchos más!



¿Por qué te gustan?



¿Quieres ir?



## Habla

**¿Hay muchos colegios en tu ciudad o pueblo? ¿Cuántos? ¿Hay alguna diferencia entre ellos?**

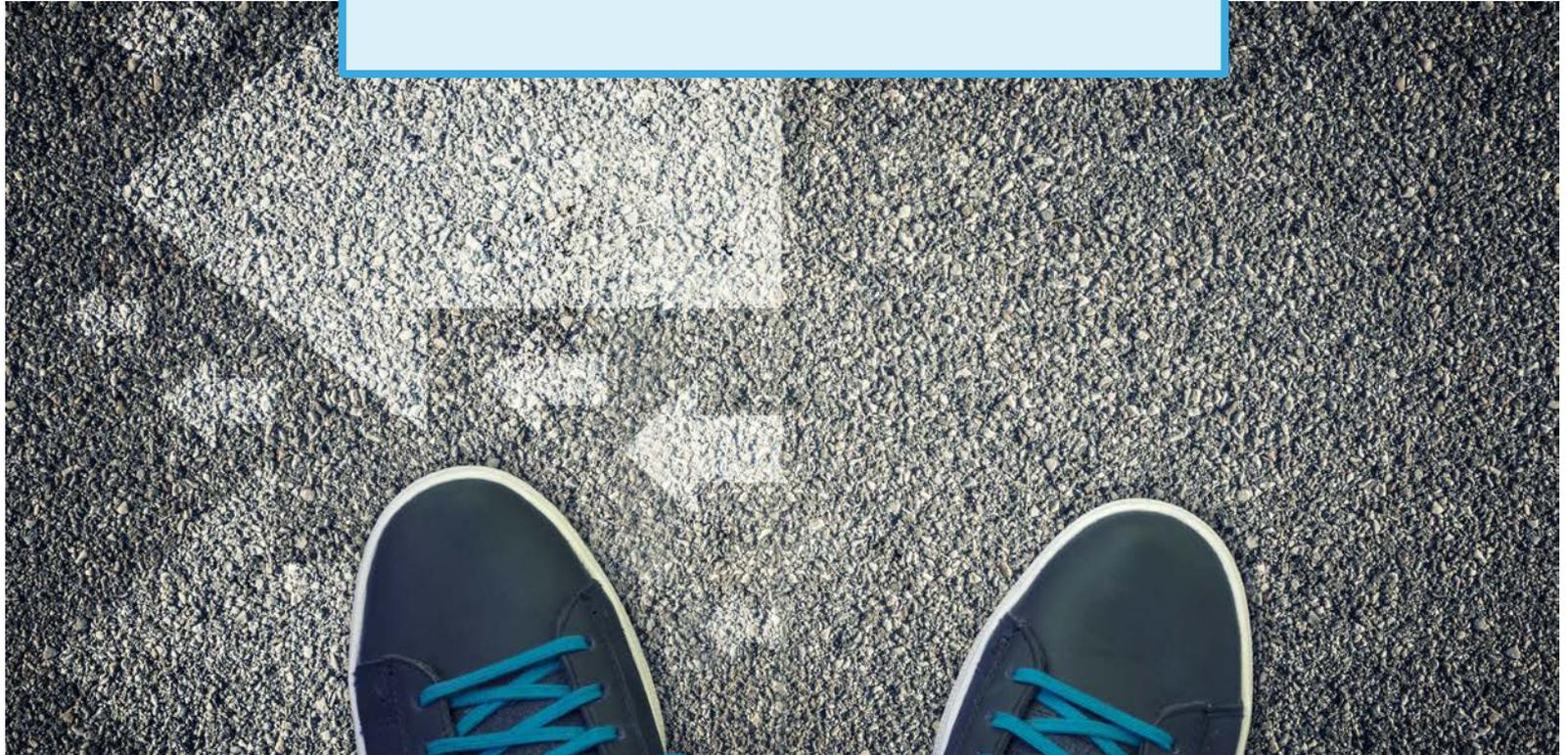


el semáforo



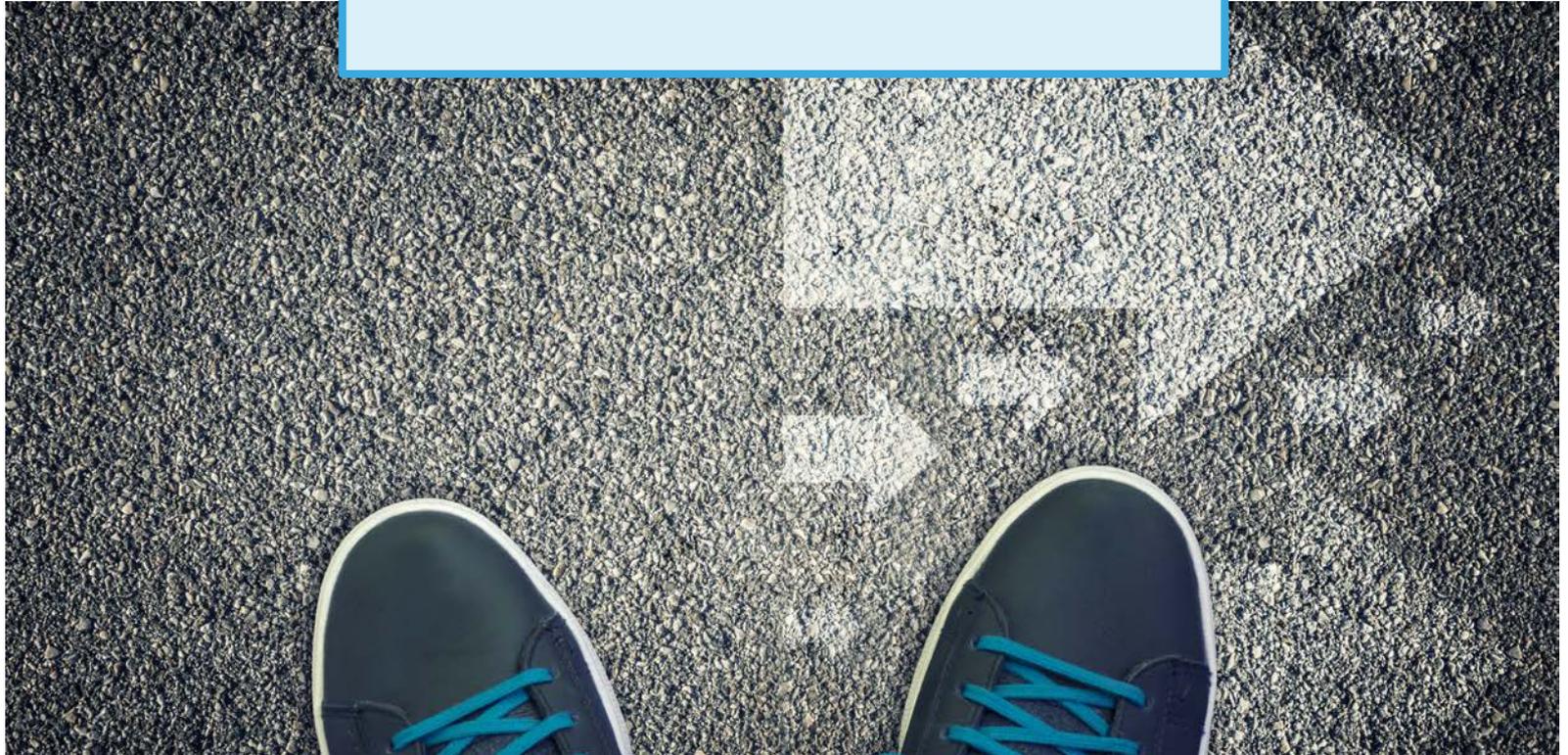
El **semáforo** está verde.

la izquierda



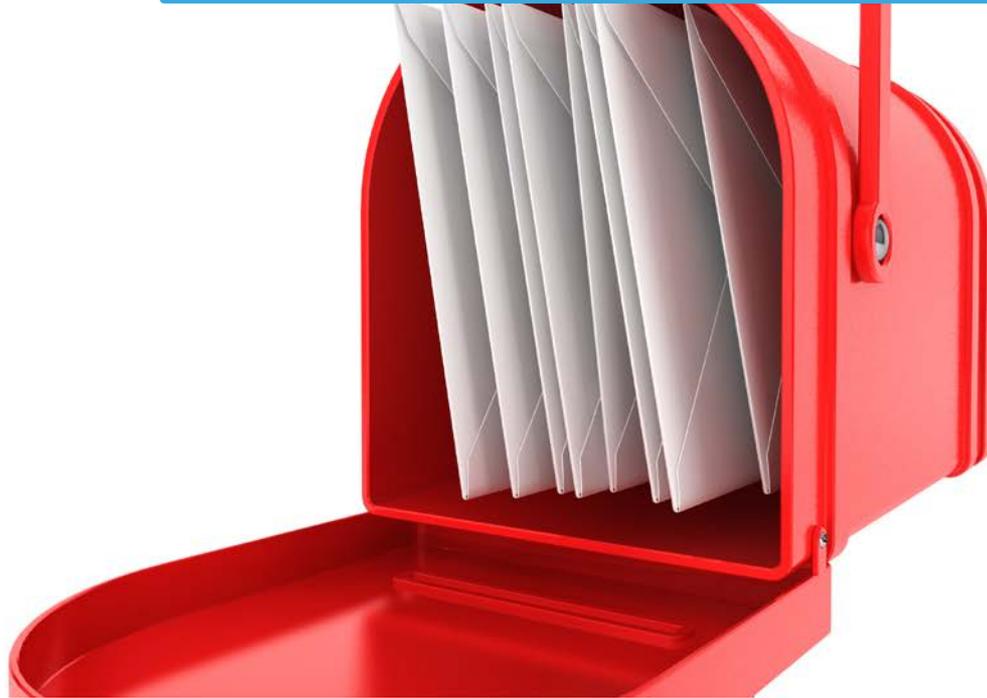
A **la izquierda** hay una casa.

la derecha



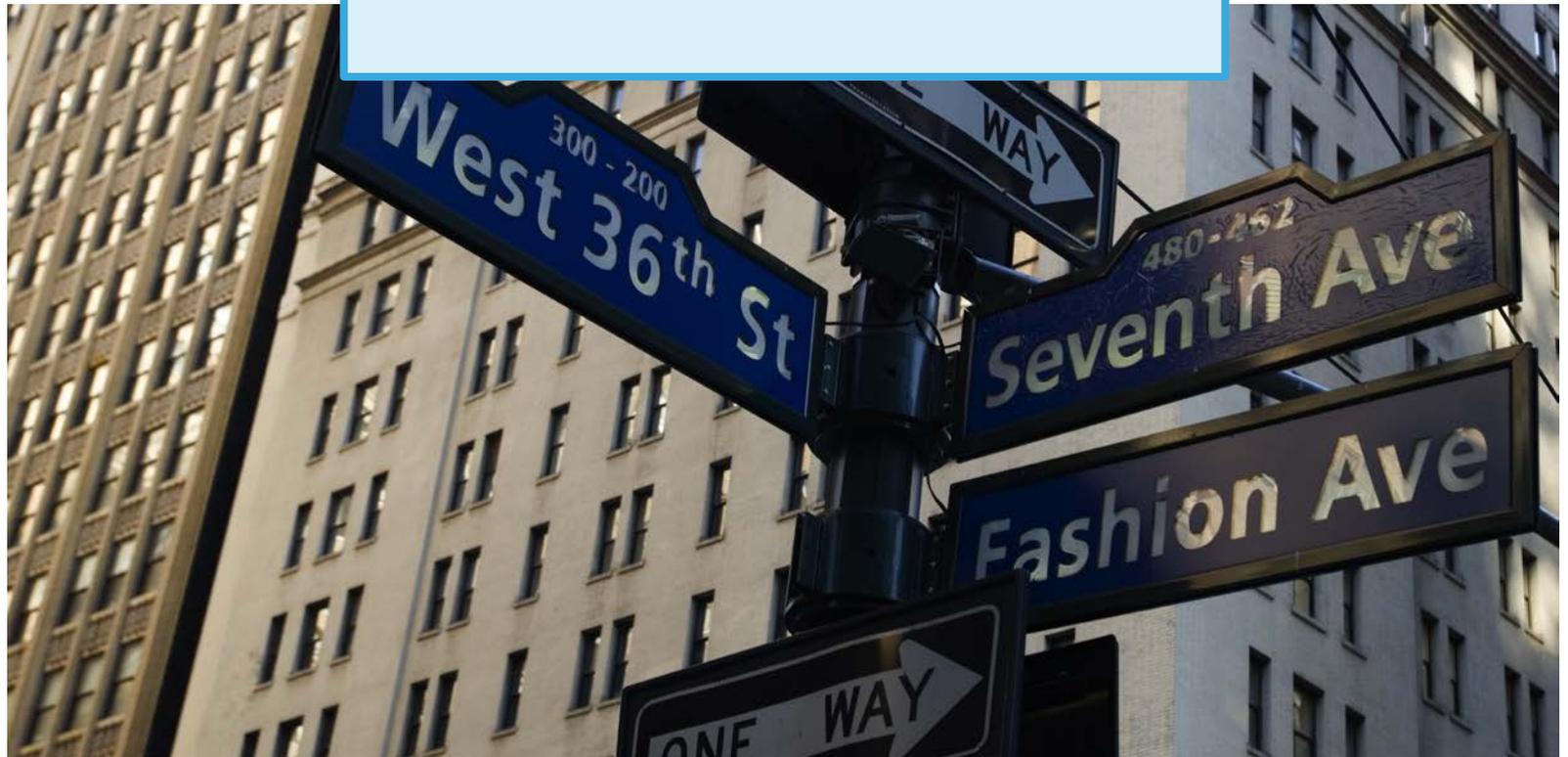
A **la derecha** hay un cine.

la dirección



Te escribo una carta. ¿Cuál es tu **dirección**?

la avenida



**Las avenidas** de Nueva York son muy famosas.



¿A dónde vas?



Voy a la **derecha**. Hay una **iglesia** y un **colegio**.

Voy a la **izquierda**. Hay un **parque** muy grande.





## Cosas de ciudad



Se conduce cuando el semáforo está **verde**.

Mi **dirección** es: **Calle** Buenaventura n°3.



Hay un **parque** a la izquierda de la **iglesia**.

Hay muchos **restaurantes**.





## Responde



¿Cuál es tu dirección?



## Habla

Describe las siguiente imágenes.

¿Hay en tu ciudad o pueblo?





## Lee el texto

En Sevilla se vive muy bien. Es una ciudad muy bonita y con muchos colores. Es muy alegre. La gente es muy simpática y agradable. La ciudad está llena de monumentos y lugares maravillosos, como la Giralda, la Torre del Oro, los barrios de Santa Cruz y Triana, etc.





## Lee el texto

Pero lo que más nos gusta de Sevilla es la comida. Hay muchísimos bares y restaurantes donde ir a comer y hacer unas tapas. Aquí sí que se come bien. El clima es caluroso: en invierno se está fresquito pero en verano hace demasiado calor. Mi lugar favorito de la ciudad es pasear por la ribera del río Guadalquivir en los atardeceres de verano.





## Actividad del texto

**Piensa en un  
título creativo  
para el texto.**



## Actividad del texto

Completa las frases y conjuga los verbos.

monumentos

comer

vivir

hacer

estar

1. En Sevilla \_\_\_\_\_ muy bien.
2. La ciudad tiene muchos \_\_\_\_\_.
3. En los restaurantes \_\_\_\_\_ muy bien.
4. En invierno \_\_\_\_\_ fresquito.
5. En verano \_\_\_\_\_ demasiado calor.





## ¿Cómo llegar a casa de alguien?

A la derecha hay una iglesia. A la izquierda un supermercado. Mi casa está en medio.

- Pregunta a tu compañero o profesor cómo llegar a su casa y explícale cómo llegar a tu casa.



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

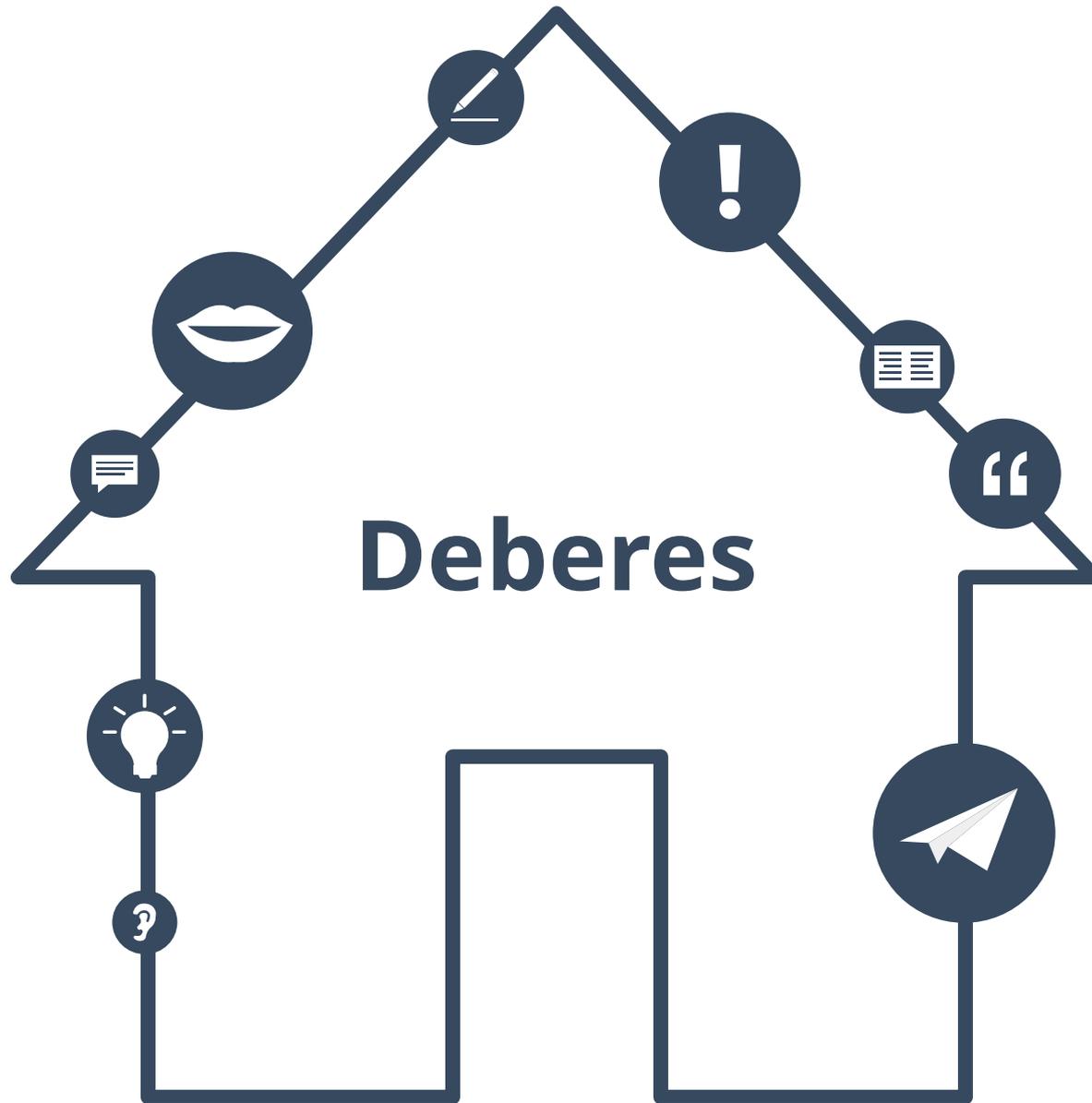
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

**Ejercicio p. 11**  
hay pueblos → hay aparcamientos  
**Ejercicio p. 12**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 20**  
1.C - 2.A - 3.B - 4.D  
**Ejercicio p. 21**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 22**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 23**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 24**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 32**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 33**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 36**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 37**  
1. Se vive 2. Monumentos 3. Se come 4. Se está 5. Hace  
**Ejercicio p. 38**  
Respuesta libre



# Deberes



## Conecta las partes de la frase

1. Sagrada Familia es una...

a. colegio.

2. Los niños van al...

b. verde.

3. El semáforo está...

c. gente.

4. En el parque hay mucha...

d. dirección?

5. En Nueva York hay muchas...

e. ir al museo.

6. Me gusta...

f. avenidas.

7. ¿Cuál es tu...

g. iglesia.



## Listas de vocabulario

**Toma las últimas cinco palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Listas de vocabulario

Lee de nuevo el vocabulario de esta lección.  
¿Hay más nombres, verbos, adjetivos o adverbios?  
¿Puedes encontrar tres de cada categoría?

Nombres

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Verbos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Adjetivos o adverbios

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mis palabras preferidas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras preferidas*.

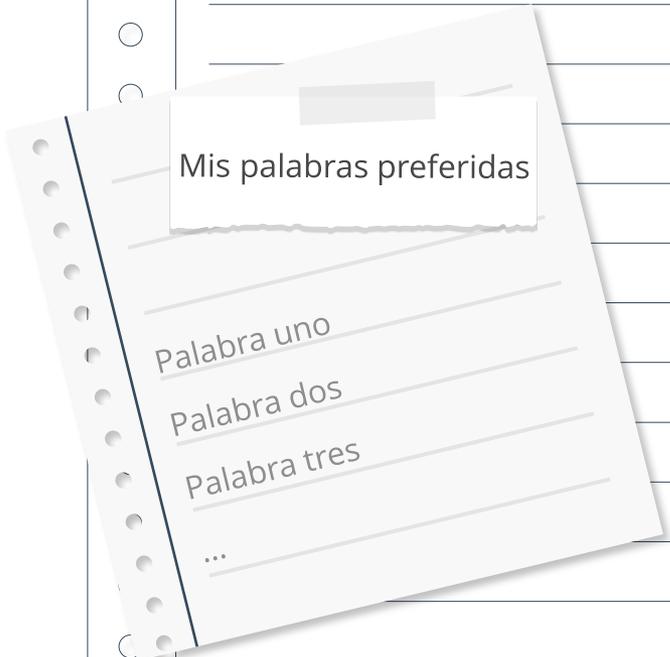
A graphic of a spiral-bound notebook page. A white sticky note with a torn bottom edge is attached to the top right, containing the text "Mis palabras preferidas". Below the sticky note, there are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.



## Mis palabras preferidas

Escribe una frase con cada palabra que acabas de escribir en tu lista de *Mis palabras preferidas*.

<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	• Palabra uno:
		Frase uno
		• Palabra dos:
		Frase dos
		• ...
<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	





## Frases en primera persona del singular

Escoge cinco frases de esta lección.  
Cópialas y escríbelas sobre ti.



---



Ejemplos:

---



---



¡Hola! Me llamo...

---



→ ¡Hola! Me llamo Cristina.

---



Me gusta la fruta.

---



→ Me gusta el pescado.

---



...

---



---



---



---



---





## Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 41  
1.G - 2.A - 3.B - 4.C - 5.F - 6.E - 7.D

