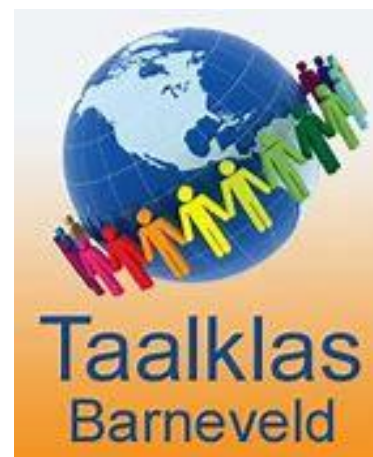


Werkwijze Taalklas

Inleiding

We hebben gemerkt dat de werkwijze van de Taalklas niet bij iedereen bekend is en dat informatie op verschillende plekken te vinden is, zoals de flyer en de website. (www.taalklas-barneveld.nl) In dit document wordt de werkwijze in de Taalklas gebundeld en toegelicht. Het document is bedoeld voor (inval)leerkrachten en leerkrachten van de Thuischolen. Het is tot stand gekomen in overleg met de (inval)Taalklasleerkrachten, adjunct-directeur van de PWA, een groepsleerkracht van de Koningin Wilhelminaschool en de directeur van OBS De Lijster.



Algemene gegevens van de Taalklas:

Adres: Lijsterhof 6, 3772AA Barneveld

Telefoon: 06-46242490

website: www.taalklas-barneveld.nl

e-mail: info@taalklas-barneveld.nl

Ontstaan van de Taalklas

Taalklas Barneveld is een gezamenlijk initiatief van bijna alle schoolbesturen die participeren binnen de gemeente Barneveld en wordt bekostigd door een subsidieregeling vanuit het Onderwijs Achterstandenbeleid van de Gemeente aangevuld met een solidariteitsbijdrage van elke individuele school in de Gemeente Barneveld.

In eerste instantie was de Taalklas in 2012 opgezet voor de kinderen die via Vluchtelingenwerk aangemeld werden op de Barneveldse basisscholen. Daarnaast werden ook steeds meer kinderen van buitenlandse werknemers uit andere EU- landen op de basisscholen aangemeld.

Voor al deze kinderen gold en geldt, dat indien zij niet in een hoog tempo en in een kort tijdsbestek de basisregels van het Nederlands leren, hun toekomstperspectief zeer negatief en laag zal zijn. De laatste paar jaren is de Taalklas vooral bevolkt door vluchtelingenkinderen, voornamelijk uit Syrië en Eritrea.

Doel van de Taalklas

Het doel van de Taalklas is het vergroten van de passieve en actieve woordenschat, spreekvaardigheid en het begrijpend luisteren bij kinderen van 4 t/m 12 jaar die geen of weinig kennis van de Nederlandse taal hebben en op één van de Barneveldse scholen worden aangemeld, zodat deze kinderen na de periode bij de Taalklas het onderwijs op hun moederschool kunnen volgen.

Er wordt tevens aandacht besteed aan letterkennis en het fonemisch bewustzijn (als voorbereiding op het aanvankelijk lezen) en aan voortgezet technisch lezen. Dit is afhankelijk van de al aanwezige kennis van de aangemelde kinderen, met name woordenschatuitbreiding is de prioriteit.

Hierbij vormen de SLO-doelen voor nieuwkomers de leidraad voor het te geven onderwijs.

Instreamcriteria en aanmelding

Kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar, die korter dan 1 jaar in Nederland verblijven, die woonachtig zijn in de gemeente Barneveld en die geen of weinig kennis van de Nederlandse taal hebben komen in aanmerking voor plaatsing in de Taalklas.

Voor leerlingen van 6 tot en met 10 jaar is plaatsing in de Taalklas verplicht, plaatsing van de overige leerlingen wordt individueel bekeken in overleg met de school.

De kinderen zullen na aanmelding bij de Taalklas eerst 2 tot 8 weken acclimatiseren op de eigen school. In overleg met de leerkracht van de Taalklas, de leerkracht van de eigen school en de ouders wordt een datum afgesproken waarop het kind in de Taalklas begint. In principe volgen deze kinderen 12 maanden het onderwijs in de Taalklas. Als er ruimte in de Taalklas is, is het eventueel mogelijk om leerlingen die langer dan een jaar in Nederland verblijven, maar nog onvoldoende Nederlands spreken aan te melden.

Informatie over de aanmelding, de aanmeldingsprocedure en het aanmeldingsformulier zijn te vinden op de website van de Taalklas www.taalklas-barneveld.nl

Lesdagen en –tijden

De 2 Taalklassen kennen een continu rooster van 2 hele dagen en dat is op:

Taalklas 1, locatie OBS De Lijster Leerlingen van 4 t/m 6/7 jaar

Maandag	8.45 - 15.00	4 -7 jarigen
Dinsdag	8.45 - 15.00	Jongste groep

Taalklas 2, locatie OBS De Lijster Leerlingen van 7 t/m 12 jaar

Donderdag	8.45 - 15.00	8-12 jarigen
Vrijdag	8.45 - 15.00	Oudste groep

Thema's

Gedurende een schooljaar worden in de taalklas de volgende thema's behandeld:

het water	ziek zijn / gezondheid	feest
herfst / het weer	lente	de boerderij
sinterklaas en kerst	pasen	de vakantie
winter / het weer	het huis	
kleding	familie	

Dagplanning

Minstens 4 keer op een dag staan kringactiviteiten centraal in de Taalklas: bij het begin en eind van de dag en 2 keer na het buiten spelen. Tussendoor werken de kinderen zelfstandig, in groepjes of met de groepsleerkracht.

Gedurende een aantal weken werken de kinderen (op niveau) aan het thema dat behandeld wordt. Hierbij ligt de focus op de woordenschat en is dus gericht op het aanleren van woorden en begrippen. Door de multiculturele samenstelling van de groep, met kinderen die een verschillende geloofsovertuiging aanhangen, worden de woorden en begrippen bij bijvoorbeeld Kerst en Pasen zo neutraal mogelijk aangeboden met respect voor elkaar en elkaars cultuur behandeld.

De themawoorden met afbeeldingen worden digitaal naar de betreffende leerkrachten gestuurd en meegegeven aan de ouders om ermee te oefenen. Later worden deze woorden getoetst.

De kinderen van de Taalklas gaan regelmatig naar buiten naar locaties passend bij het thema, bijvoorbeeld naar de supermarkt, de kinderboerderij, het sportpark, het reisbureau, de apotheek. Ook heeft de Lijster een klein moestuintje beschikbaar gesteld waar de kinderen dankbaar gebruik van maken.

In de Taalklas worden de school- en groepsregels van OBS De Lijster gehanteerd. (zie bijlage)

Gebruikte methodieken en methodes

In de Taalklas wordt thematisch gewerkt, waarbij de didactiek van Marianne Verhallen en José Coenen, gecombineerd met de SLO-doelen voor nieuwkomers centraal staan.

De methodes Horen, zien en schrijven, LOGO 3000 en Zien is snappen vormen de basis.

In de Taalklas variëren de leeftijden van de kinderen van 4 tot 12 jaar en werken de kinderen ieder op hun eigen niveau. Dit niveau is in overleg met de groepsleerkracht vastgesteld aan de hand van een beginsituatie. (Deze kan eventueel vastgesteld worden aan de hand van de Starttoets van de SLO-doelen nieuwkomers) Vanaf groep 3 hebben de kinderen dagtaken die voor elk kind apart gemaakt zijn. Hierin zijn verschillende taken opgenomen, zowel geschreven als met behulp van pictogrammen, o.a. Logo 3000 (digitaal), Horen Zien en Schrijven (werkboekjes, piccolo, digitaal), Ipad, computer, Veilig Lereren (werkboekjes, letterzetter, ringboekje, Veilig en vlot), Schrijven, Memory, Werk Verbeteren, Thema (leesboekje, Het-woorden, Themawoorden, Praatplaat), Grammatica, Iemand helpen, Stenvert, Begrijpend lezen enz. Regelmatig worden bepaalde onderdelen vervangen door andere.

In de Taalklas komen verschillende thematische activiteiten aan bod, waarin coöperatief leren centraal staat. In groepjes overleggen kinderen over allerlei onderwerpen. Deze vorm van leren komt meerdere malen per dag aan bod en er wordt ook mee geëindigd. De kinderen evalueren wat ze die dag geleerd hebben onder begeleiding van de leerkracht.

De leerlingen worden gecoacht in goede vragen stellen. De leerkracht let erop dat tussen alle kinderen een goede interactie plaatsvindt. De kinderen leren mét en ván elkaar.

Alle aspecten van het Nederlands komen aan bod (spreken, luisteren, lezen en schrijven). Het mondelinge aspect verdient de eerste tijd de meeste aandacht; het kind spreekt en begrijpt immers helemaal geen of weinig Nederlands.

Digitale licenties

Voor elke kind van 6 jaar en ouder wat de Taalklas bezoekt wordt een digitale licentie aangemaakt voor het programma "Horen zien en schrijven" en "Muiswerk Taal". De inlogcodes worden gecommuniceerd naar de ouders en de Thuischool, zodat ook op de thuischool en evt thuis geoefend kan worden.

Contact met de thuischolen en leerkrachten

Na toelating komt het kind in de Taalklas. De leerkracht van de thuischool heeft voorafgaande aan de plaatsing samen met de ouders en het kind de taalklas bezocht. Hierbij wordt de beginsituatie, die op de thuischool is vastgesteld, van de leerling besproken. De leerkracht van de Taalklas verzorgt elke 12 weken een voortgangsrapportage naar de betreffende leerkrachten. Daarnaast is er uiteraard ook de mogelijkheid om tussentijds mondeling of via de mail contact op te nemen met de Taalklasleerkracht voor vragen of afstemming. Het initiatief en verantwoordelijkheid ligt hierbij bij de groepsleerkracht van de thuischool.

Rapportages, toetsing en terugkoppeling

Tijdens de lessen worden observaties uitgevoerd en de woordenschat regelmatig getoetst a.d.h.v. toetsen van LOGO3000. Een verwerking van de SLO-doelen en toetsresultaten in een portfolio kan in de taalklas bekeken worden en gaat na afloop van het jaar Taalklas met de leerling mee naar de thuischool. Het uitbreiden van het portfolio is in ontwikkeling.

Om de 12 weken gaat er een voortgangsrapportage naar de betreffende leerkracht van de thuischool. In deze rapportage zijn de volgende onderdelen opgenomen: algemene indruk, woordenschat, klankvorming, woordvorming, zinsvorming, motivatie, samenwerking en advies/planning. In deze rapportages worden ook de toetsresultaten van de LOGO3000 toetsen

benoemd. Door dit verslag krijgen de betreffende leerkrachten goed inzicht over het functioneren van het kind in de Taalklas. De leerkracht van de Taalklas communiceert het programma en de themawoorden met de thuishoel en de ouders. Hierbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de programma's van de thuishoel.

De kinderen worden na 10 maanden getoetst op passieve -, actieve woordenschat en zinsbouw door een logopediste. De resultaten worden door de Taalklasleerkracht besproken met de leerkracht van de leerling. Dit kan telefonisch, op afspraak of via de mail. Bij het verlaten van de Taalklas verzorgt de leerkracht van de Taalklas een eindrapportage voor de thuishoel en een diploma voor de leerling.

Taalklas-o-theek en overige informatie

Alle scholen in Barneveld zijn welkom om boeken en materialen/methodes te komen lenen van de orthotheek van de Taalklas. Hier zijn geen kosten aan verbonden. Hiervoor kan contact opgenomen worden met de Taalklasleerkracht. Lijsten van materialen en achtergrondinformatie zijn te downloaden via de website: www.taalklas-barneveld.nl

Vervoer

De ouders blijven verantwoordelijk voor het vervoer van de leerling.

Voor leerlingen van de taalklas geldt de regeling van het leerlingvervoer van de gemeente Barneveld. Informatie over het leerlingvervoer kunt u vinden op de website van de gemeente Barneveld.

<https://www.barneveld.nl/aanvragen-en-regelen/leerlingvervoer-aanvragen>

TIPS voor NT2-kidneren die net gestart zijn

- Het is belangrijk om de eerste periode geen al te hoge verwachtingen te hebben. Laat het kind vooral wennen, kijken, opnemen en forceer niets. Laat ze rustig wennen aan elkaar, de hele klas inclusief de leerkracht.
- Ongetwijfeld starten er kinderen die nog nooit naar school zijn geweest. Zij moeten naast de Nederlandse taal en cultuur ook nog schoolse dingen bijgebracht worden.
- Geef een rondleiding door de school(omgeving).
- Wijs eenzelfde-taal-sprekend maatje toe. Laat dit maatje vertalen in de eigen taal.
- Koppel ook goede Nederlandssprekende kinderen aan de nieuwe leerling. Let erop dat de leerlingen matchen en dat ze correct en veel Nederlands met elkaar praten, maar beslist geen kinder- of onzintaal.
- Na een korte tijd mag van het kind verwacht worden dat hij/zij dingen ook nazegt.
- Leer namen van de klasgenoten en leerkrachten uitspreken.
- Leer de basisbeginselen van het Nederlands, bijvoorbeeld kleuren, tellen, dagen van de week etc.
- Een stagiaire/vrijwilligster zou op vaste tijden de klas uit kunnen gaan om met het kind te werken.
- Gebruik gebaren om dingen te verduidelijken en (en benoem deze ook (Total Physical Response). Terwijl je naar het raam loopt, zeg je: 'ik loop nu naar het raam'. Dit kan je niet de hele dag volhouden, het kost veel energie, dus verdeel het een beetje en ben je er bewust van.
- Betrek de hele klas erbij, zodat het een gezamenlijk "ding" wordt en niet alleen van de leerkracht of het kind zelf.
- Neem je eigen gedrag als leerkracht onder de loep, wees flexibel en geduldig.
- Op de site van LOWAN (www.lowan.nl) zijn handige tips te vinden.

- De Taalklas beschikt over een orthotheek, de 'Taalklas-o-theek'. Op de website van de Taalklas is hier meer informatie over te vinden.

Verantwoording Taalklas

De Taalklas valt onder de verantwoordelijkheid van de directeur van de school waar de Taalklas wordt gehuisvest. Minimaal 3 maal per jaar komt de toezichtscommissie (Taalklaswerkgroep) bij elkaar om de voortgang, de ontwikkelingen, het onderwijs, het pedagogisch klimaat en de evaluatie vanuit de Barneveldse scholen te bespreken. De Taalklas werkgroep bestaat uit: 2 directeuren van Barneveldse scholen, medewerker van afdeling Onderwijs, een medewerkster van SBO de Vogelhorst en de Taalklasleerkracht. Daarnaast is er nauw contact met een vertegenwoordiger van Vluchtelingenwerk, die indien nodig kan aanschuiven bij het overleg. Door middel van een jaarverslag wordt verantwoording afgelegd aan de besturen en de wethouder van de Gemeente Barneveld in de LEA. (Lokale Educatieve Agenda)

Bronnen

Website: www.taalklas-barneveld.nl

Flyer Taalklas (zie website)

Beschrijving Taalklas (zie website)

Bijlage

School- en groepsregels TAALKLAS

- Wij gaan met respect voor elkaar om. We helpen elkaar daar waar het kan en zorgen er samen voor dat ruzie voorkomen wordt.
- De leerlingen zijn op tijd in de klas, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen.
- Fietsen worden gestald in de daarvoor bestemde fietsenrekken. Op het schoolplein wordt gelopen met de fiets aan de hand. Ook skaten, steppen en rijden met wheely's wordt in verband met de veiligheid niet toegestaan.
- De Taalklas voert een anti-rookbeleid. Dit betekent dat het schoolgebouw en het schoolplein rookvrij zijn.
- Het meenemen van mobiele telefoons graag alleen indien noodzakelijk. (Meenemen is op eigen risico.) De telefoons worden tijdens schooltijd uit gezet en ingeleverd bij de leerkracht. Het maken van foto's en filmpjes met een mobiele telefoon is niet toegestaan.
- Wij stimuleren leerlingen te trakteren op een gezonde traktatie. Deze worden op school opgegeten. Andere traktaties geven wij mee naar huis.
- Wij vragen u uw kind een gezond tussendoortje of lunchpakket (indien wordt overgebleven) mee te geven. Andere tussendoortjes geven wij mee naar huis.

In de school / in de gang gedragen we ons zo:

- We lopen rustig naar een andere ruimte
- We praten zachtjes en storen andere kinderen niet.
- We ruimen onze spullen op als we klaar zijn en laten elke ruimte netjes achter.
- We hangen onze jassen aan de haak.
- Eén jongen of meisje mag per klas tegelijk naar het toilet.
- We wassen onze handen nadat we naar het toilet zijn geweest.

Dit doen we niet op de Taalklas:

- Schelden of ander grof taalgebruik
- Aan elkaar zitten: schoppen, slaan, trekken enzovoort
- Grappen maken ten koste van een ander
- Over elkaars uiterlijk praten