

Curso Online y Gratuito

---

# BIODESCODIFICACIÓN

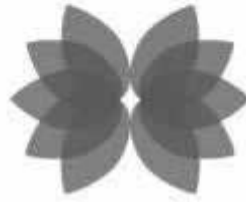
por Dra. Nadia Giraudo

Primeras clases

---



**GRUPO CUERPO MENTE ALMA**  
plataforma de servicios holísticos



**GRUPO CUERPO MENTE ALMA**  
plataforma de servicios holísticos

---

## Primeras clases

---

[www.campusgcma.com/tienda](http://www.campusgcma.com/tienda)

[actividades@grupocuerpomentealma.com](mailto:actividades@grupocuerpomentealma.com)

0810-4444-810

+54 9 3476 553363

### **METAGRAFIA**

Método de indagación  
del contenido inconsciente



### **TRASCENDER**

Método de abordaje experiencial.  
Del rechazo a la aceptación.



### **Reconocer**

El lenguaje de la historia (medida)  
**PSICOMANAGERIA**

*Self-Reset*  
AUTO-BIODESCODIFICACIÓN



**Biodescodificación**  
cuerpo mente alma



### **RENACER**

Conocer nuestra historia  
para elegir nuestro futuro



**medicina**  
CUERPO MENTE ALMA  
Dr. María González



campus virtual CMA

# CAPÍTULO 1

## INTRODUCCIÓN

**¿Es lo mismo la Medicina cuerpo mente alma, que la Biodescodificación Cuerpo Mente Alma? ¿Son estas dos disciplinas anteriores lo mismo que se enseñará en este curso online y gratuito de Biodescodificación?**

Creímos conveniente empezar este libro de estudio respondiendo a este interrogante, para ya iniciar el cursado teniendo en claro y sin confusiones, en qué consiste el mismo y que así no se generen malos entendidos al momento de dar explicaciones con referencia a una disciplina o la otra.

Haciendo un brevísimo resumen, podríamos explicar que la Medicina cuerpo mente alma precede en la línea histórica a la Biodescodificación Cuerpo Mente Alma. Esto no quiere decir que esta última sea una “evolución” de la anterior ni que sea mejor ni peor. Simplemente son diferentes en gran parte pero a la vez ampliamente complementarias una de la otra.

Si pudiéramos marcar la diferencia más grande y notoria entre ambas (desarrolladas las dos por la Dra. Nadia Giraudo y asistida por diversos prestigiosos profesionales integrantes de Grupo Cuerpo Mente Alma), sería que, si bien comparten una base en común que es la Biodescodificación base y original (que será lo que principalmente se verá en este curso gratuito), y el entender a las enfermedades como respuestas adaptativas al entorno percibido emocionalmente, la **Medicina cuerpo mente alma** utiliza algunas herramientas que podríamos llamar “medicaciones” (naturales) como ser las Flores de Bach, elixires de Gemas, Aromaterapia y Fitoterapia, entre otras más para apoyar los procesos de cambio una vez encontrada la creencia causante del síntoma.

Por su lado, la **Biodescodificación Cuerpo Mente Alma** no utiliza ninguna de las anteriores pero sí agrega varias herramientas que trabajan íntegramente desde lo “mental” y la palabra para acompañar al consultante a que pueda actualizar sus creencias y así desactivar aquello que lo aqueja, como ser herramientas de Metagrafía y Eneagrama de la personalidad aplicado a la Biodescodificación, entre otras más que no se utilizan en la biodescodificación original ni en la Medicina Cuerpo Mente Alma.

Por lo anterior, volvemos a remarcar la gran complementariedad que tienen entre sí, pudiendo potenciar los resultados y eficacia obtenidos en los tratamientos conjuntos al sumar y sinergizar sus herramientas. Aclaremos también que no obstante esto, cada una de estas disciplinas puede aplicarse por separado, sin necesitar formarse en la otra para obtener excelentes resultados en las intervenciones.

Por último, diferenciamos las vías por las que se puede acceder a la formación de cada una de ellas actualmente:

- A la formación en Medicina cuerpo mente alma se puede acceder mediante el Diplomado internacional en Medicina cuerpo mente alma y Biodescodificación.
- En Biodescodificación Cuerpo Mente Alma es posible formarse mediante el Diplomado en Biodescodificación Cuerpo Mente Alma.

Ambas formaciones son dictadas por profesionales de gran trayectoria y reconocimiento y cuentan con avales tanto nacionales como internacionales. A las mismas sólo es posible acceder oficialmente a través de Grupo Cuerpo Mente Alma, institución habilitada legalmente para impartir estos cursos, pudiendo trasladar las certificaciones correspondientes luego a sus egresados dentro de un marco de total regularidad legal y social.

Por último, queremos aclarar que lo que se verá en este curso online y gratuito es introductorio y de nivel básico, muy útil para comenzar a comprender este nuevo paradigma y pensar lo que nos sucede desde otro lugar y con algunas herramientas que faciliten las tomas de consciencia de las creencias limitantes para actualizarlas.

No obstante, por sus características, duración y profundidad en que se compartirán los conceptos dada la dinámica de acceso y los límites que ésta impone, este curso gratuito no es apto para obtener una certificación avalada para ejercer la biodescodificación a nivel terapéutico con consultantes.

¡Deseamos que puedas estar aprovechando este curso y sus contenidos para lograr una mejor calidad de vida física, mental y emocional!

Recuerda compartir esta información con otras personas si crees que les puede resultar de utilidad. Empecemos el viaje.



## CAPÍTULO 2

### GENERALIDADES DE LA BIODESCODIFICACIÓN CUERPO MENTE ALMA

¿Cómo se genera la enfermedad? ¿Por qué suele presentarse cuando estamos estresados o hemos pasado por una situación difícil? ¿Por qué en ocasiones tendemos a generar enfermedades de la misma índole pero cada vez más agresivas a medida que pasa el tiempo (por ej. comenzando con una pequeña acidez y terminando en un adenocarcinoma gástrico)?

La Biodescodificación Cuerpo Mente Alma responde a estos interrogantes mediante la síntesis de conocimientos e investigaciones del ámbito científico y alternativo provenientes de diferentes líneas de pensamientos, investigaciones y disciplinas. Impulsada y sustentada como base por lo anterior, la Medicina cuerpo mente alma, desde la que nace posteriormente la Biodescodificación Cuerpo Mente Alma, ha desarrollado (y continúa haciéndolo) investigaciones propias para seguir clarificando estos interrogantes y pudiendo ofrecer cada día una respuesta más eficaz a los problemas de salud que se nos plantean en las consultas para poder solucionarlos de forma natural y sobre todo **de raíz**, evitando que vuelvan a surgir luego de un tiempo como generalmente sucede cuando se aborda desde lo estrictamente alopático y se desatiende el trasfondo generador del síntoma o enfermedad.

***La Biodescodificación Cuerpo Mente Alma no pretende suplantar a la medicina alopática*** ya que de hecho, uno de sus 3 pilares (cuerpo) se estudia, diagnostica y en ocasiones hasta se trata con recursos alopáticos mientras se realiza el resto del proceso terapéutico propio de la Biodescodificación Cuerpo Mente Alma. En este abordaje buscamos acompañar, complementar y optimizar los resultados de los tratamientos convencionales, estando totalmente fuera de nuestras intenciones que lo anterior sea reemplazado.

Lo que se genera con esta conjunción y este **trabajo "en equipo"** es potenciar las herramientas disponibles provenientes de ambas corrientes sin poner a una sobre la otra, para lograr el máximo de sinergia y óptimos resultados.

## ¿Qué es la enfermedad según el paradigma de la Biodescodificación Cuerpo Mente Alma?

Una de las bases fundamentales en las que se asienta este paradigma de abordaje de la salud es la llamada decodificación biológica o biodescodificación de las enfermedades. El mencionado enfoque surge de los descubrimientos del médico oncólogo alemán Ryke Hamer, los cuales demuestran mediante diversos recursos protocolares científicos que las enfermedades son simplemente una respuesta biológica de adaptación a un estrés emocional.

Como remarcaremos en todo el cursado, debemos aclarar que esta respuesta es subjetiva ya que está basada en la **interpretación** que hacemos del entorno y a su vez, esta interpretación está basada en las experiencias previas. Al hablar de estas **"experiencias previas" generadoras de creencias** (concepto que desarrollaremos en mayor profundidad en el apartado correspondiente), estamos englobando dentro del concepto a las experiencias previas de:

- La propia persona (el llamado **Factor Biográfico**)
- Su madre cuando la estaba gestando (**PPG** o período peri gesto, concepto posterior al propuesto como Proyecto/Sentido).
- Sus ancestros (es lo que desarrollaremos luego en el curso al ver la **Psicogenealogía** y el **transgeneracional**)
- Y hasta los antepasados más remotos de la especie que han dejado memorias que se manifiestan en forma de instintos básicos.



Además de los conceptos y herramientas mencionadas anteriormente, nos ayudarán a entender, abordar y cambiar estas creencias también el conocimiento sobre las leyes del desdoblamiento del tiempo propuestas por Jean Pierre Garnier Malet, los conceptos sobre los campos morfogenéticos, Eneagrama de la personalidad, PNL, coaching, hipnosis Ericksoniana y otros más relacionados que se ven en el Diplomado en Bidescodificación Cuerpo Mente Alma brindado por Grupo Cuerpo Mente Alma, y que algunos de ellos iremos mencionando a lo largo de este curso introductorio gratuito al que accediste.

El hecho de que esta respuesta ante lo que sucede sea totalmente subjetiva está dada, además de lo mencionado en párrafos anteriores y entre otras cosas que iremos también desarrollando durante el cursado, por la "falla" de nuestro cerebro que no distingue si el dato que está procesando es real, está pasando realmente o simplemente es algo virtual o imaginario que nunca sucedió y sólo lo imaginamos, o que le pasó a otra persona de nuestra genealogía o que nos pasó a nosotros algo *similar* pero en un *tiempo "pasado"*.

Podríamos explicarlo así: nuestro cerebro es como un televisor, recibe una señal, la procesa y la muestra. No distingue si lo que está mostrando es algo verídico o una ficción como ser una película...simplemente lo muestra ¡y nuestro cerebro es igual!

Esto tiene una ventaja y una desventaja: la desventaja es que muchas veces (podríamos incluso afirmar que es la gran mayoría de las veces), estamos respondiendo al entorno desde lugares "imaginarios", no estamos respondiendo exactamente al estímulo real actual sino a lo que nuestro sistema de creencias y experiencias previas asoció a ese estímulo y esto puede convertirse en un limitante si la asociación es a una emoción negativa *desactualizada*.

Lo importante o lo que lastima nunca es lo que sucede en el entorno sino como yo lo proceso e internalizo y la carga emocional que le pongo. Esto mismo es lo que, resumidamente, genera las enfermedades...el hecho de cómo nos está afectando internamente lo que "percibimos" subjetivamente del estímulo externo.

**Ahora bien, entonces ¿cómo es que finalmente se genera la enfermedad?** Para explicarlo de forma resumida y concreta podemos decir lo siguiente:

Nuestro cuerpo hace responder, según la emoción que estamos viviendo, a un órgano determinado que nos estará ayudando mediante su cambio en la función a sentirnos menos amenazados, a sentir que estamos adaptándonos ante lo que sucede de forma más eficiente adquiriendo así más chances de sobrevivir. El modo concreto en que esto sucederá y las bases médicas y científicas que sustentan esta aseveración de la Medicina cuerpo mente alma, y también la Bidescodificación Cuerpo Mente Alma, las veremos de modo general en este curso gratuito y se ven de forma mucho más profunda en los Diplomados de referencia.

Pongamos un ejemplo: me acaban de hacer algo que considero totalmente injusto, que no lo tolero, "no lo puedo digerir". Ante esta emoción el cuerpo no sabe si es una simple emoción de respuesta al entorno o realmente "no puede digerir" algo, el cerebro sólo procesa el dato y lo muestra: **no puedo digerir**.

Ante el peligro de tener una obstrucción digestiva por no poder digerir literalmente algo, el cerebro manda la orden a las células del estómago de producir más ácido clorhídrico para garantizar que podremos "digerir" lo que sea que está molestando (sin percatarse de que es una percepción emocional y no algo físico incrustado en el estómago).

Como resultado, lo primero que tendremos será un síntoma de acidez. Si este síntoma simplemente se tapa con una medicación sin además atender a su causa (estoy sintiendo que "no puedo digerir" algo), luego tendremos una gastritis, la que luego se podría transformar en úlcera y hasta llegar en casos extremos a producirse un cáncer de estómago. En este ejemplo extremo (utilizado para ser más claros y gráficos respecto al concepto a transmitir), generando el cáncer el cerebro se asegura de tener una gran masa celular productora de ácido que garantice "digerir" lo que está molestando y no morir a causa de una obstrucción digestiva.

Debemos aclarar también que se logró demostrar en base a diversos estudios principalmente basados en la casuística y experiencia práctico-terapéutica, que cada patología está codificada por una emoción desencadenante en particular. Esto refleja que no cualquier emoción o estrés, provoca cualquier síntoma. Es decir, los síntomas no aparecen al azar de cualquier manera o en cualquier órgano porque tuvimos cualquier tipo de estrés, sino que está totalmente determinado genéticamente qué emoción desencadenará cada síntoma y este código está programado por la respuesta de adaptación al medio y tiende a buscar la supervivencia desde el punto de vista más arcaico, más animal, instintivo e inconsciente.

### ¿Cómo se logra con la Biodescodificación Cuerpo Mente Alma la remisión de los síntomas o cambio en los patrones de conducta dañinos?

La finalidad y eficacia de esta terapia está basada en lograr encontrar en la vida del consultante el momento justo en que experimentó la vivencia que desencadena la enfermedad específica.

Luego de encontrar esa vivencia, el consultante logra reconocerla, expresarla y **resignificarla**, darle un nuevo sentido a la vivencia y sobre todo logra ordenar las respuestas emocionales al ver desde la capacidad racional que tiene gracias a la corteza cerebral que no tienen los animales, que la **situación pasada** ya no es la **presente** y por lo cual ya no es necesario responder del mismo modo (que si es desactualizado, será inadecuado).

Al situarse en la situación actual y ubicarse así en una perspectiva diferente ante lo que sucede, puede como consecuencia liberar la carga emocional asociada al recuerdo del pasado (veremos luego los conceptos de “recuerdos del futuro”). La situación presente que antes nos afectaba negativamente **por estar asociada de forma inconsciente a una experiencia pasada**, ya deja de afectarnos del mismo modo ya que podemos ver desde lo racional la diferencia entre la situación pasada y la presente.

Nuestros consciente e inconsciente al ver la diferencia de situaciones y saber que la respuesta utilizada en el pasado ya no es necesaria reproducirla, la cambia por una más actualizada y acorde al presente, liberando así la carga emocional pasada.

Al caer la emoción desencadenante, la respuesta del cuerpo a ésta (en forma de síntoma o enfermedad) cae inmediatamente ya que ya no tiene razón de ser o manifestarse allí. Siempre para el cerebro es más fácil poner en marcha los mecanismos para reestablecer el equilibrio cuando ya no está en peligro la vida (o lo que así se interpretaba), que mantener el cuerpo activo en una situación de demanda de energía extra como sucede en la enfermedad. Este abordaje logra no sólo la liberación de la enfermedad en la mayoría de los casos, sino una liberación emocional sin precedentes.

Para lograr este proceso los Consultores en Biodescodificación Cuerpo Mente Alma nos valemos de distintas herramientas que se utilizan durante las sesiones.

Investigamos el origen de la emoción en la historia de la persona guiándonos por preguntas muy precisas ya que al saber cuál es el síntoma de la persona, sabremos cuál emoción lo desencadena, y sabiendo esto, sólo bastará con estas preguntas saber en qué momento de su vida experimentó esa vivencia específica que luego al re-descubrirla deberá internamente trabajar para liberar. Además se hacen preguntas muy concretas en cuanto a los momentos en que se pudo haber experimentado esta vivencia ya que las mismas se tienden a repetir en ciclos de tiempo determinados. Conocer en profundidad estos ciclos escapa a los fines de este curso gratuito pero estaremos viendo otras herramientas que podrás estar utilizando en su lugar, para iniciarte en este camino.

Otras de las herramientas que por diferentes razones no llegarán a verse en este curso básico pero que se utilizan en las consultas por parte de quienes han realizado el Diplomado en Biodescodificación Cuerpo Mente Alma son, además de estos ciclos, el análisis de la estructura del discurso utilizado por el consultante para evaluar lo que dice y detectar todo aquello que no dice como mecanismo de defensa psíquica, la lectura del lenguaje corporal, se utilizan también conocimientos provenientes de las constelaciones familiares y visión sistémica de las problemáticas, visualizaciones creativas, hipnosis

Ericksoniana y Trance NeuroExpansivo, entre otras herramientas que exceden a la biodescodificación con la que haremos el “diagnóstico” sobre cual emoción está desencadenando el síntoma y cuándo la vivió.

Con estas herramientas se logran ver muchas emociones que el consultante guardaba escondidas hasta de sí mismo hasta el momento de la consulta.

Por otro lado, en las consultas terapéuticas de los consultores avalados también luego utilizarán herramientas de Metagrafía, PNL, psico-visualización emocional e hipnosis entre otras de las herramientas que se enseñan en ese Diplomado y que se considere necesaria para tratar la emoción detectada y acompañar los procesos iniciados, una vez realizada la biodescodificación o detección de esta emoción o creencia a ser tratada para resolver el síntoma (física o emocional).

**Interrelación entre los diferentes planos del ser humano ¿cómo se afectan recíprocamente?**



Estos tres planos que figuran en el gráfico anterior están íntimamente relacionados y cualquier desequilibrio en uno de ellos afecta de forma directa el equilibrio de los otros y es por eso que no se pueden abordar por separado si queremos llegar a una solución completa y global de la problemática de salud o malestar que estamos manifestando.

Siempre debemos tener en cuenta que al ser un círculo, no tiene ni principio ni final, pudiendo cualquiera de los factores ser el puntapié inicial que comience a hacer girar la rueda de afectación recíproca. El modo general en que se afectan es el siguiente:

- Nuestro cuerpo físico recibe a través de los sentidos un estímulo sobre lo que está sucediendo.

- Ese estímulo o información sobre lo que está sucediendo “afuera” debe ser procesado por nuestra mente para darle un encuadre o etiqueta y así saber cómo se debe responder ante esto. Este procesamiento de datos se hace contrastando lo que sucede ahora con la información grabada en experiencias previas (propias o de la genealogía como veremos más adelante en el curso).

- Una vez que se tiene la información sobre la “etiqueta” que se le ha puesto y sobre la respuesta que debo efectuar para responder a lo que está sucediendo, se liberan en el cuerpo una serie de químicos que le darán la orden a nuestras células sobre la acción o función que deberán desarrollar para ejecutar esa respuesta que estaba preinstalada, según lo que veremos más adelante.

- De este modo, al comenzar a poner una respuesta en marcha inmediatamente hay un cambio en el entorno (o adentro nuestro) que debe volver a comunicarse a través de los sentidos, lo cual deberá ser procesado a nivel mental y esto generará una respuesta emocional que volverá a iniciar el círculo.

Viendo lo anterior podemos ya saber que estos tres planos están íntimamente relacionados y cualquier desequilibrio en uno de ellos afecta de forma directa el equilibrio de los otros y es por eso que no se pueden abordar por separado si queremos llegar a

una solución completa y global de la problemática de salud o malestar que estemos manifestando.

Esbozamos aquí otro ejemplo práctico sobre el modo en que se generan las “enfermedades” como mecanismo de adaptación a la interpretación del medio a través de la interrelación y afectación recíproca entre los diferentes planos del ser humano. Lo veremos con el ejemplo de la **diabetes**.

**Definición de diabetes:** es un trastorno metabólico caracterizado por la elevación del azúcar en sangre debido a la falta total o parcial de la hormona llamada insulina, secretada por los islotes de Langerhans en el páncreas. Su déficit produce la no absorción de la glucosa por parte de las células produciendo así que no se pueda metabolizar para generar depósitos de glucógeno. Esta no metabolización genera la elevación de la misma en la sangre.

**Función biológica de la glucosa:** una de las principales funciones es la de proveer a las células de la energía necesaria para su funcionamiento. Por ej.: a las células musculares.

**Vivencia emocional que genera la diabetes o “codificadora” de diabetes:** “me siento en lucha permanente”, “el ataque puede aparecer en cualquier momento”, “debo resistir” (entre otras).

**Solución biológica que encuentra el cerebro ante ese estrés emocional:** disminuye la insulina secretada (o aumenta la resistencia a ésta por parte de las células), esto genera que la glucosa ingerida no entre a las células para ser almacenada como glucógeno, lo que la deja disponible en el torrente sanguíneo para ser utilizada de inmediato por las células musculares en caso de necesitar entrar en lucha física o huida de forma repentina.

Veremos todo este proceso (aplicable a las demás enfermedades emocionales y físicas) desarrollado en mucha mayor profundidad a lo largo de todo este curso gratuito mostrando también las fundamentaciones científicas que avalan esto desde diversas disciplinas y áreas.





## CAPÍTULO 3

### DESDOBLAMIENTO DEL TIEMPO Y BIODESCODIFICACIÓN

Si bien en algunos de los Diplomados de Grupo Cuerpo Mente Alma en que se menciona este tema ya se hace desde versiones más actualizadas, potentes y eficaces de estos conceptos (como el del tiempo circular y el post futuro), estaremos en este curso básico aprendiendo generalidades igualmente útiles al momento de conocer la percepción que tenemos del tiempo y el cómo éste afecta a nuestra mente y emociones, como así también el cómo comenzar a utilizar en la práctica estos conocimientos teóricos.

Lo que estará acá vertido en este presente libro será lo relacionado al “Desdoblamiento del tiempo”, propuesto por Jean Pierre Garnier Malet. Esto nos servirá como uno de los pilares explicativos del por qué en ocasiones vivimos las emociones del pasado como si nos estuvieran ocurriendo ahora mismo.

#### DESDOBLAMIENTO DEL TIEMPO

Esta nueva noción ilustra perfectamente lo que Platón, escribía en Timeo-Critias, cinco siglos antes de J.C.: “Se trata de divisiones del tiempo. Ciertamente decimos que él “era”, “es” y será”, pero, a decir verdad, sólo la expresión él “es” se aplica al Ser que es eterno.”

Para comenzar a explicar de qué hablamos cuando hablamos del desdoblamiento del tiempo, transcribiremos una nota realizada al científico Jean Pierre Garnier-Malet, padre de la teoría del desdoblamiento del tiempo, publicada en el Diario - La Vanguardia, para así dar un resumen en primera persona de parte de quien descubrió estas leyes de la física y las mostró al mundo científico.

Podemos encontrar online esta entrevista en el siguiente link:

<http://www.lavanguardia.com/noticias/20101109/54068170076/nosotros-como-el-tiempo-tambien-nos-desdoblamos.html>

*“ - Tengo 70 años. Vivo en París. Casado, 2 hijos y 3 nietos. Soy doctor en Física, mi especialidad es la mecánica de los fluidos. La política debe sustentarse en la tolerancia. Tengo la certeza de que hay que pensar en los demás como nos gustaría que los demás pensarán en nosotros.*

**- Su teoría ¿está avalada por la ciencia?**

*- La respetada revista American Institute of Physics de Nueva York y su comité científico la han validado publicándola en el 2006 porque es una teoría que ha permitido, primero, prever, y luego, explicar la llegada de planetoides al sistema solar.*

*¿Quiere que le explique para qué sirve la ley del desdoblamiento del tiempo?*

**- Sí pero sencillito.**

*Tenemos dos tiempos diferentes al mismo tiempo: un segundo en un tiempo consciente miles de millones de segundos en otro tiempo imperceptible en el que podemos hacer cosas cuya experiencia pasamos luego al tiempo consciente.*

**- ¿Y todo eso sin enterarnos?**

*- Exacto. Tengo una síntesis instantánea de un análisis que he realizado en otro tiempo aunque no tenga la memoria de ello.*

**- ¿Así funciona el tiempo?**

- *Sí, en cada instante presente tengo un tiempo imperceptible en el cual fabrico un futuro potencial, lo memorizo y en mi tiempo real lo realizo.*

- *¿?*

- *Tenemos la sensación de percibir un tiempo continuo. Sin embargo, tal como demuestran los diagnósticos por imágenes, en nuestro cerebro se imprimen solamente imágenes intermitentes. Entre dos instantes perceptibles siempre hay un instante imperceptible.*

- ***¿Como en el cine, que sólo vemos 24 imágenes por segundo?***

- *Sí, la número 25 no la vemos, es subliminal. En publicidad se ha utilizado ese tipo de imágenes para influir con éxito en nuestro comportamiento, lo que ha mostrado que lo subliminal es accesible a nuestra memoria. El desdoblamiento del tiempo ha sido probado científicamente y la teoría ha dado justificaciones a escala de partículas y a escala de sistema solar.*

- ***Tenía entendido que las leyes de la cuántica no se aplicaban a las cosas grandes.***

- *El fenómeno del desdoblamiento del tiempo nos da como resultado el hombre que vive en el tiempo real y en el cuántico, un tiempo imperceptible con varios estados potenciales: memoriza el mejor y se lo transmite al que vive en el tiempo real.*

- ***¿Nuestro otro yo cuántico crea nuestra realidad?***

- *Podríamos decir que entre el yo consciente y el yo cuántico se da un intercambio de información que nos permite anticipar el presente a través de la memoria del futuro. En física se llama hiperincursión y está perfectamente demostrada.*

**- ¿Estoy desdoblada como la partícula?**

- Sí. Y sabemos que, si tenemos dos partículas desdobladas, ambas tienen la misma información al mismo tiempo, porque los intercambios de energía de información utilizan velocidades superiores a la velocidad de la luz.

¿Conoce el principio de los gemelos de Langevin?

- No.

- En los años 20, Paul Langevin demostró que si un gemelo viajaba a la velocidad de la luz, envejecía menos que el que se quedaba quieto. A Langevin no le creyeron. Hubo que esperar 50 años: en 1970, gracias a los relojes atómicos, se comprobó esa ley.

**- Entonces, en ese tiempo imperceptible pasó mucho tiempo.**

- Exacto: si puedo viajar a velocidades prodigiosas, un microsegundo se convierte en un día entero. Cuando regreso, no sé si me he ido, puesto que he estado ausente un microsegundo.

**- Estupenda propiedad, ¿pero quién es el que viaja?, ¿yo?**

- Existe otra propiedad conocida en física: la dualidad de la materia; es decir, una partícula es a la vez corpuscular (cuerpo) y ondulatoria (energía). Somos a la vez cuerpo y energía, capaces de ir a buscar informaciones a velocidades ondulatorias.

**- ¿Y cómo asimilamos esa información?**

- En el sueño paradójico, cuando estamos más profundamente dormidos y tenemos nuestra máxima actividad cerebral, se da el intercambio entre el cuerpo energético y el corpuscular. Y es ese intercambio el que le permite arreglar el futuro que ha creado durante el día, lo que hace que al día siguiente su memoria esté transformada.

- **Vaya.**

- *El intercambio se realiza a través del agua del cuerpo. Ese intercambio de información permanente es el que crea el instinto de supervivencia y la intuición.*

- **¿Fabricamos potenciales por medio de nuestro pensamiento?**

- *Así es. Si por ejemplo pienso en una catástrofe, ese potencial ya se inscribe en el futuro y puede sufrirla usted u otro. De manera que la conclusión es: "No pienses en hacer a los demás lo que no quisieras que los demás pensarán en hacerte a ti". No es una ley moral ni filosófica, es una ley física.*

- **Es difícil controlar el pensamiento.**

- *De día, mucho; pero justo antes de quedarnos dormidos tenemos un minuto, y basta con que durante ese minuto controlemos: esa es la manera de conectar con esa parte energética, llamémosla el doble, para pedirle que solucione los problemas.*

- **¿Es como una oración?**

- *No. Es una relación, y hay que dejar totalmente las riendas al otro; las noches están para eso. La noche no sólo permite borrar potenciales no deseados, sino que también nos guía los pensamientos del día siguiente.*

- **Asombroso.**

IMA SANCHIS

“La Vanguardia”

## **El desdoblamiento del tiempo y nuestro inconsciente**

Nuestro inconsciente tiene una percepción del tiempo absolutamente diferente a nuestro consciente. Él es absolutamente consciente de esta simultaneidad de tiempos y de hecho así las experimenta. No necesita del filtro que nuestro consciente tiene para no “enloquecer” con la sensación de eternidad.

Es por este motivo que en general nuestras emociones del pasado son vividas en tiempo presente de forma absolutamente vívida cuando nuestro inconsciente se ha quedado “estancado” en algún momento de nuestras vidas y reactualiza ese momento de forma constante como si estuviera sucediendo ahora (en nuestra percepción lineal del tiempo).

Nuestro inconsciente tiene la capacidad de fragmentarse en millones de partes y de mantenerse cada una de estas partes anclada a un momento en particular cuando siente que la información de ese momento es una información vital para nuestra supervivencia. Nuestro inconsciente tiene la capacidad de vivir en muchos tiempos diferentes al mismo tiempo.

Es como una cerradura y su llave. La situación actual es la llave y el recuerdo del pasado la cerradura. Si lo que sucede ahora “abre” esa puerta del recuerdo, la emoción que estaba guardada bajo esa llave o detrás de esa puerta se deja ver tal y como si fuera algo que está sucediendo en este mismo momento aunque haya sucedido hace “muchos años” porque se considera que esa información es vital para sobrevivir.

Al revisar esos momentos en que se ha quedado nuestro inconsciente estacionado, podemos echar luz sobre esos recuerdos y ver de qué manera nos están condicionando erróneamente en nuestras vidas puesto que lo que en un momento de nuestras vidas (o de nuestros ancestros) fue una respuesta útil y una garantía de supervivencia, tal vez ya no es una respuesta útil ni adecuada en el momento presente.

Al ver esto y ver la lógica de por qué se había alojado esa parte de nuestro inconsciente en ese momento del tiempo y trabajar sobre esas creencias o respuestas pre-establecidas podemos cambiar no sólo nuestra emoción ante lo que sucede sino

también, y sobre todo, podemos cambiar nuestras respuestas (físicas y emocionales) por respuestas mucho más ADAPTADAS, ecológicas y funcionales al presente y futuro que deseamos. ***Esto se traduce en una desactivación de síntoma o enfermedad presente y futura.***

También respecto a estos conceptos, es necesario aclarar algo que nos servirá a modo teórico y práctico: al dormir, en nuestra etapa más profunda del sueño llamada etapa REM (el momento en que nuestro inconsciente está manifestándose de forma pura y sin las represiones o restricciones de nuestro consciente) lo que luego recordamos como un extensísimo sueño no ha transcurrido en más que microsegundos.

Más allá del momento del sueño, podemos experimentar esta sensación de expansión del tiempo con muchas de las plantas llamadas Sagradas o Maestras por nuestros nativos como la Ayahuasca, el Peyote y el San Pedro. Estas plantas justamente lo que hacen es hacer crecer enormemente la manifestación de nuestro inconsciente pero en un estado lúcido (consciente o despierto) en el que podemos analizar y reorganizar esos contenidos simbólicos guardados en nuestro inconsciente para poder también lograr, al entenderlos y verlos con la información del presente, lograr que dejen de producir respuestas que ya no son adecuadas a nuestra realidad actual. Es decir, nos permiten que a través de estas aperturas temporales de horas, nuestro Yo del presente y del futuro puedan ayudar a nuestro Yo del pasado a desalojarse de ese lugar, emoción o tiempo en el que había quedado anclado porque consideraba la información de ese recuerdo como vital para nuestra supervivencia.

Del mismo modo, el inconsciente es capaz de “viajar” al futuro, memorizar allí mejores y más adaptadas respuestas y quedarse allí alojado esperando a actualizar ese futuro luego o incluso intercambiar esa información con el “presente” a través de las aperturas temporales.

Podemos ver esta capacidad muy claramente desarrollada en los animales, en los que ante alguna situación de catástrofe o peligrosa (sobre todo en lo colectivo donde las informaciones individuales se conectan y toman más fuerza), siempre están adelantados

protegiéndose o escapando como ocurre por ejemplo en los terremotos o tormentas fuertes sin ir más lejos.

Tenemos ejemplos más que claros de esto a nivel humano y científicamente probado, por ejemplo con estudios donde se les pedía a ciertos individuos que estaban conectados a escáneres cerebrales que detectan la activación de ciertas áreas responsables del movimiento, que apretaran un botón al aparecer una imagen de color rojo. Se demostró que el área cerebral encargada del movimiento se activó en el 100% de las veces varios microsegundos antes de que la imagen apareciera y mucho antes aún de que efectivamente se apretara el botón. Es decir, los participantes sabían cuándo aparecería la imagen roja mucho antes de que sucediera y sus cerebros ya estaban dando la orden de apretar el botón aún antes de que sus cuerpos lo ejecutaran.

***Somos conscientes de nuestro futuro antes de que suceda y esto nos puede dar grandísimas ventajas. Estamos viendo la película antes de que suceda pudiendo reescribir el guion las veces que sea necesario hasta que salga como deseamos.***

Viendo estos ejemplos, es que podemos explicar el poder de nuestro inconsciente para actuar en nuestro presente cuando está alojado en algún momento del pasado y reactualiza desde allí las memorias o respuestas que fueron efectivas en ese momento.

Nos servirán también estos para comprender el porqué de los métodos de ingreso en esas aperturas temporales siendo estos métodos dos principalmente:

- La derivación diurna.
- La derivación nocturna.



**Algunas primeras claves para comprender y aplicar la teoría del desdoblamiento:**

- Todo ocurre en el mismo momento, en un “eterno ahora”.
- Todos tenemos un doble.
- Nuestro doble no es el cuerpo astral o etérico. Es verdaderamente nuestro "yo", en otra dimensión.
- Para nuestro cerebro, un “recuerdo del futuro” tiene tanto peso y lógica como un recuerdo del pasado. Recordemos la capacidad de nuestro inconsciente de fragmentarse para alojarse en situaciones pasadas cuando considera que éstas tienen información vital. Del mismo modo se puede fragmentar hacia el futuro y alojarse allí para actualizar luego en el “presente” el mejor futuro que hayamos podido experimentar.
- El pasado es uno sólo (pero puede modificarse con la información del presente/futuro). El futuro es multi potencial y se puede elegir cuál de las posibilidades manifestar finalmente cuando lo actualicemos como presente.
- El presente no es más que la actualización de un futuro que yo había creado en el pasado.
- Todo cuerpo físico emite ondas (dualidad onda-partícula). La onda es información y la información simplemente es. No tiene tiempo ni espacio. Puede ser así compartida por los cuerpos de “diferentes” tiempos.
- Nuestro "doble" experimenta muy rápidamente nuestro futuro y, por las llamadas aperturas temporales, intercambia con nuestro yo del presente

la información (onda) sobre el camino (decisiones, elecciones, acciones, etc.) para llegar a obtener nuestro mejor futuro según las creencias pre-establecidas sobre lo que es “lo mejor” para nosotros.

- Las aperturas temporales se dan durante todo “el tiempo”, de día y de noche, pero es cuando estamos en el estado del sueño más profundo que estas aperturas son (según nuestra percepción) más grandes y se pueden aprovechar mejor desde nuestro intelecto para intercambiar más información todavía. En ese momento del sueño, lo que para la velocidad de vibración de nuestro presente son microsegundos, en la velocidad del tiempo futuro esos microsegundos son días o incluso años, según qué tan lejano sea el futuro al que accedimos.
- No hay necesidad de recordar los sueños. Esa información intercambiada ya ha sido grabada en forma literal o simbólica en nuestro cerebro. Si es en forma de símbolos no hay que hacerse problemas ya que nuestro inconsciente sabe perfectamente su significado real ya que esa información fue dada en “su idioma”, el simbólico.
- Debemos estar muy atentos a las señales que nos da la vida. Saber escuchar los "avisos". Esos avisos o *sincronías* no son más que nuestro doble hablándonos y marcándonos nuestro mejor camino mientras estamos despiertos ya sea por la información grabada durante la noche como así también la información proveniente de las aperturas temporales diurnas que vamos experimentando momento a momento.
- Las velocidades en las que transcurre el tiempo lineal son cada vez más lentas cuanto más nos alejamos hacia el pasado desde nuestro momento presente y a la vez más veloces cuanto más nos alejamos hacia el futuro. Si lo pusiéramos gráficamente al tiempo como algo lineal podríamos decir que en una línea recta donde a la izquierda está el más lejano pasado y a

la derecha nuestro más lejano futuro, la velocidad del tiempo iría aumentando a medida que se avanza hacia el extremo derecho o del futuro.

Que el haya una menor velocidad quiere decir que todo pasa como en cámara lenta. Es decir, para un observador común del presente lo que se ve del pasado, al verse en cámara lenta se ven menos cosas en una misma unidad de tiempo que las que se podrían ver si viéramos esa película en “cámara normal”. Por ejemplo, si viéramos la grabación en video de una maratón, al reproducirse con la velocidad lenta del pasado o lo que sería en cámara lenta, en 1 minuto podríamos haber visto el avance de sólo 10 metros del protagonista.

En cambio si viéramos este mismo video en tiempo real, con el observador y velocidad del presente, en ese mismo minuto podríamos ver el avance de 500 metros del protagonista de ese video.

nos trasladamos al tiempo futuro, al ocurrir todo a muchísima mayor velocidad, con el ejemplo anterior podríamos decir que el video va en “cámara rápida” por lo que desde un observador del presente, en ese minuto en que estaríamos frente al televisor, podríamos ver al deportista salir desde el inicio de la carrera y llegar a su meta 42 kilómetros más adelante.

Lo que está en el video es siempre lo mismo. El tiempo que le llevó al maratonista completar su carrera, para él como protagonista, es invariable. Lo que varía es la velocidad en que nosotros percibimos el paso de ese tiempo según en la velocidad con la que estemos observando el video.

Esto quiere decir que nuestro doble del futuro, no es que hace todo apurado y rápido. Hace todo a su tiempo porque para él, él está el “su”

presente, en su velocidad “normal”. Quienes lo vemos actuar muy velozmente somos nosotros que estamos viviendo a una velocidad menor.

Es por esta razón que en muy poco o insignificante tiempo para nosotros en esta velocidad presente, nuestro doble en el futuro tiene tiempo de recorrer muchas posibilidades o caminos que a nosotros nos llevaría años “reproducir” pero que si bien a él le llevó años recorrerlo, nosotros lo vimos en cámara ultra rápida y a todos esos “años” los vimos pasar en nuestro video en cuestión de microsegundos.

Resumiendo, nuestro doble al poder vivir en velocidades mucho más altas de vibración (futuro), tiene la capacidad de explorar muy detenidamente nuestros potenciales futuros ya que como se mencionaba antes, lo que para nosotros son millonésimas de segundos, en el futuro equivale a años. Nuestro doble tiene en un par de minutos nuestros la posibilidad de explorar años y años de potenciales futuros diferentes hasta que encuentra la mejor posibilidad, la memoriza y nos trae la información de sobre cómo llegar a ésta.

- Es importante aclarar que para evaluar los resultados de nuestras peticiones a nuestro doble respecto a un potencial futuro o limpieza del pasado, en ocasiones se hace necesario esperar hasta 40 días (una cuarentena) ya que el tiempo de intercambio de información y reactualización de esos futuros creados puede ser inmediato o llevarle hasta esos 40 días debido a nuestra “lenta” velocidad de manifestación respecto al futuro que debemos actualizar. Si al pasar 40 días nuestro presente no ha reflejado un cambio palpable en el sentido que buscábamos, deberemos revisar nuevamente el modo en que le hemos pedido a nuestro doble que se encargue del asunto y ver si la información que le hemos dado ha sido suficiente o adecuada.

- Estas informaciones provenientes de las "aperturas temporales" imperceptibles nos permiten mejorar nuestro presente. Son siempre tan rápidas que nos llegan bajo la forma de intuiciones, sugerencias y premoniciones.

Por supuesto este desdoblamiento del tiempo no sólo nos ayuda a crear un futuro deseado sino que, en ese futuro deseado podemos estar sanando emociones o situaciones del pasado que nos afectan en el presente. Duelos no resueltos, tristezas, enojos, ira, etc. Si nos proponemos en el futuro ya no sentir esa emoción indeseada por nosotros, podremos seguramente estar viendo de qué manera ya no sentirla y esa información de ya no "estar sintiéndola" en el futuro, le cuenta al "pasado" como se hace y como se siente eso para que así éste logre sanar y liberar.

Esta es una de las grandes aplicaciones de la ley del desdoblamiento del tiempo en nuestro ser, nuestra salud y nuestra evolución como seres humanos e incluso como humanidad como veremos más abajo.

### **Desdoblamiento del tiempo aplicado a la salud**

Una curación sólo es válida si nos permite construir un mejor futuro. Este enunciado quiere decir que solo será posible que sanemos si en nuestra creación de potenciales futuros, vemos que la sanación será la mejor posibilidad que tenemos.

Para que nuestro doble interprete esto, deberemos trabajar con nuestras creencias del pasado para que así podamos realmente estar en condiciones de comprender que nuestra sanación es **no sólo** posible sino (y sobre todo) la mejor opción en todo sentido. Si por algún motivo seguimos interpretando que esa respuesta de adaptación (síntoma) es la mejor opción, nuestro doble se seguirá rigiendo por esta orden

e interpretación y nunca creará futuros potenciales en los que el síntoma ya no esté, simplemente porque pensará que NO es lo mejor para nosotros mismos y por lo tanto nos protegerá de esa posibilidad.

### **La práctica de los intercambios de informaciones entre los diferentes tiempos**

#### **a) Derivación nocturna:**

Es importante controlar nuestros últimos pensamientos conscientes antes de quedarnos dormidos porque es a través de la apertura del inconsciente que se produce durante el sueño que tendremos la mayor capacidad diaria de intercambio gracias a que el inconsciente, como vimos, es absolutamente capaz de vivir en todos los tiempos al mismo tiempo sin la necesidad del “ordenamiento” de estas estructuras temporales que hace el consciente en pasado, presente y futuro.

Como también vimos, el inconsciente tiene la enorme capacidad de, cuando se conecta con la velocidad del futuro, trabajar y percibir a velocidades miles y millones de veces más rápidas que las que trabajaría y aprendería en la velocidad del “presente”.

En la técnica de aplicación práctica, lo primero y más importante es tomar conciencia de clara nuestros problemas y objetivos en cuanto al diseño del futuro que queremos como así también la apertura de entregarnos a algo mejor si es que nuestro doble lo encuentra al ir a investigar las posibilidades futuras.

Cuando nos quedamos dormidos, sin pedir nada, es como si estuviéramos perdidos en una gran ciudad.

Es entonces importante proporcionar a nuestro doble las indicaciones necesarias para que tenga el mapa sobre lo que debe ir a buscar en lugar de salir sin rumbo.

### Normas de buenas prácticas al hacer las derivaciones diurnas y nocturnas:

- Pensar en lo que queremos conseguir, lograr o modificar en forma positiva, es decir, **pensando en las cosas ya manifestadas** tal y como deseamos.

El visualizar o pensar nuestros problemas en lugar de sus soluciones concretas hace que el mapa que se le da a nuestro doble para ir a buscar, contenga el camino del problema y no tenga un destino concreto adonde ir. Es nuevamente el “salir sin rumbo” que decíamos antes. Pensemos en la tan conocida **ley de atracción**.

Nuestro cerebro, como ya vimos, sólo procesa datos muy literales y concretos. Si yo te digo: no pienses en una cebra verde, automáticamente la estarás viendo y cuanto más te esfuerces en NO verla, más clara se hará la imagen, a no ser que busques una **solución** a eso como por ejemplo pensar en otra cosa o cantar.

- **Pide sólo cosas que dependan de ti y sean para ti.** No debemos involucrarnos en el libre albedrío de otro. Podemos pensar en algo compartido pero con extrema entrega a que eso puede no suceder y que nuestro doble nos traerá una mejor opción si el libre albedrío del otro se ve amenazado.
- **Pide siempre las cosas de forma compasiva y benevolente.** Como hemos visto y veremos, todo es cíclico, todo vuelve. Si deseo el mal para otro, ese mismo mal volverá a mí tarde o temprano.
- **Entrégate a que tu doble te traiga el futuro que pediste o uno diferente** si este es aún mejor que el que le habías pedido. No te resistas al **fluir** de las cosas.

La resistencia es la única causa de sufrimiento que existe. La resistencia nace de la estructura mental de que algo debería ser del modo que yo pienso, creo o deseo y cuando esto no sucede como yo lo espero surge la frustración y el dolor.

Debemos entregarnos siempre con la premisa “deseo esto o algo aun infinitamente mejor para mí y la humanidad”. De este modo planteamos una clara dirección para que nuestro doble vaya a explorar posibilidades de cómo conseguirlo, pero dejamos abierta la posibilidad de que si en ese futuro encuentra algo aún mejor, tiene permiso para ir por eso también.

**b) Derivación diurna:**

Veremos algunos ejercicios prácticos en clases las clases sobre cómo conectar con nuestro doble e ingresar en las aperturas temporales.

Las pautas sobre cómo hacer los pedidos son las mismas que para la derivación nocturna.



## CAPÍTULO 4

### CONSIDERACIONES GENERALES AL MOMENTO DE BUSCAR BIODESCODIFICARNOS

Vamos a puntualizar sobre algunas leyes que rigen nuestra forma de enfermarnos, las cuales deberemos tener en cuenta al momento de abordar la salud desde la perspectiva de la Biodescodificación Cuerpo Mente Alma.

Cabe aclarar que esto que estará a continuación es un brevísimo resumen introductorio de lo que se desarrollará y ampliará en las clases de este curso y sobre lo que se basan conceptos que se ven de manera mucho más profunda en varios de los Diplomados de Grupo Cuerpo Mente Alma.

Aclararemos primero que las mismas leyes que rigen para enfermarnos rigen para curarnos lo cual es un elemento a nuestro favor.

Las 3 leyes que proponemos como resumen de los conocimientos a tener en cuenta al momento de abordar las consultas son las siguientes:

- En mi realidad biológica **el otro no existe**, todo es yo. Sólo importa cómo vivimos nosotros la realidad más allá de lo que objetivamente se pueda ver de la misma.
- **El tiempo no existe**. Todo es vivido como si sucediera en el momento presente. Por eso la necesidad de actualizar y poner en contexto la situación. La persona vive su pasado o su shock en tiempo presente y por eso se manifiesta físicamente en la actualidad. Profundizamos esto al ver los conceptos de las leyes del desdoblamiento del tiempo propuestas por Jean Pierre Garnier-Malet.

- La ilusión, lo “**imaginario**” **NO existe**. Todo es real, el inconsciente biológico no conoce la ilusión. Nuestro cerebro sólo registra datos que están pasando por él y todos con el mismo sentido de realidad...nuestro cerebro sería como una computadora que procesa los datos recibidos: para ésta es lo mismo procesar un video de una situación real o procesar un video de una película...sólo procesa y nos muestra el video sin emitir ninguna diferencia entre ellos y sin advertirnos si estamos viendo algo real o ficticio.

Esta situación nos juega en contra al momento de generar subjetividades que pueden enfermarnos, pero esta misma herramienta o funcionalidad del cerebro la podemos utilizar en nuestro beneficio generando nuevas conexiones neuronales (por ejemplo mediante visualizaciones) que rearmen la historia y las emociones parándonos desde otro lugar.

### **¿Qué no debemos olvidar nunca de chequear y trabajar en una biodescodificación?**

Nuestra vida emocional es como tres libros que siempre debemos repasar en la terapia de cualquier enfermedad o problema. Si dejamos alguno sin revisar, muy probablemente se nos escapen datos muy importantes y necesarios a tener en cuenta para acompañar al consultante a lograr la sanación completa y definitiva. Estos tres libros a revisar son los siguientes:

- 1) Lo que en el momento del desarrollo de la biodescodificación se llamó **Proyecto/sentido** de nuestra vida. Es básicamente la vida dentro del útero materno y el tiempo circundante. La Medicina cuerpo mente alma, desde la que nace la Biodescodificación Cuerpo Mente Alma, al haber incorporado a este concepto anterior nuevas y más completas informaciones sobre lo que es, la influencia que tiene en nuestras vidas y las bases biológicas, científicas y energéticas que lo sustentan, lo ha llamado **Período Perigestacional o PPG**.

Desarrollaremos este concepto y su aplicación práctica en otra clase del presente curso gratuito.

- 2) Desde el nacimiento hasta el día de hoy. Es lo que conocemos desde la Bidescodificación Cuerpo Mente Alma como **FBGS** (factor biográfico de la generación de los síntomas). Son todas aquellas vivencias que la persona ha vivido y guarda como experiencias propias.

Algunas de las herramientas con que lo abordaremos de forma práctica son las que derivan de los conceptos de *conflictos programantes* y *desencadenantes* derivados de las leyes de Hamer. Desarrollaremos esto y el modo de abordarlo más adelante en el curso.

- 3) **La influencia de nuestros antepasados del clan familiar.** A esto lo abordaremos con múltiples herramientas basadas en los trabajos y descubrimientos de diversos autores que han nombrado a la influencia que tienen en nuestras vidas (y nuestra forma de enfermar/sanar) las vivencias y experiencias de nuestros ancestros. Algunos de estos conceptos son los propuestos como Psicogenealogía, transgeneracional, árbol familiar y constelaciones familiares. Lo profundizaremos en otra clase y libro.

## CAPÍTULO 5

### SISTEMA NERVIOSO Y SU INFLUENCIA EN LA SALUD

#### El papel del sistema nervioso en la generación de los síntomas y enfermedades

Lo que veremos a continuación es la explicación científica sobre el cómo una emoción se termina traduciendo en una enfermedad, o lo que es lo mismo, cómo una enfermedad no es más que el resultado de la traducción física de una emoción previa.

En la evolución hemos pasado por ser primero células unicelulares, luego a ser organismos multicelulares, para luego llegar a formar animales en diferentes estadios de evolución. En ese tránsito evolutivo vimos también que hubo un desarrollo de diferentes tejidos y órganos en respuesta a las diferentes necesidades que con la evolución iban surgiendo.

Tal como sucedió con el organismo en general, también encontramos que diferentes estructuras del sistema nervioso fueron desarrolladas en un tiempo específico de la evolución en respuesta a las nuevas demandas y necesidades que iban surgiendo. Hoy en día conservamos las más primitivas con sus funciones específicas *aún activas* a las que sumamos las más evolucionadas como la corteza cerebral desarrollada que hoy nos caracteriza.

De esta manera, encontramos una estructuración cerebral compuesta por tres superestructuras o “cerebros” que, organizados jerárquicamente, conforman nuestro cerebro global actual. Esta teoría de los tres cerebros o cerebro triuno, fue postulada por el médico y neurocientífico Paul Mac Lean en la década del '70 y luego ampliamente difundida y aceptada por la comunidad científica en general.

Veamos por separado cada uno de estos 3 cerebros:

1. **Cerebro reptil u homeostático**

Comprende el tronco cerebral. Se trata principalmente de un cerebro homeostático e instintivo que regula funciones de equilibrio básicas de para la supervivencia del organismo como ser la respiración automática, contracción del músculo cardíaco, presión arterial, etc.

Su funcionamiento es autónomo y estereotipado, conllevando pautas de comportamiento reflejas e inflexibles.

2. **Cerebro paleo-mamífero, emocional o límbico**

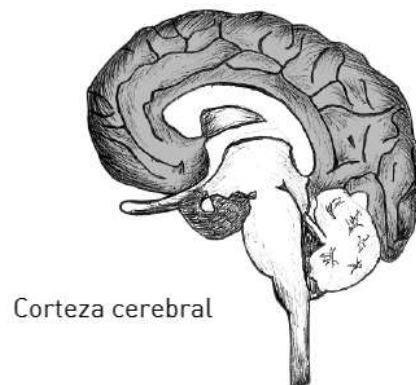
Este “cerebro” comprende el conjunto de estructuras que conocemos como Sistema Límbico que sustentan la mayoría de los fenómenos emocionales.

La principal función de esta estructura, es la integración de la experiencia actual y reciente con los mecanismos de supervivencia básicos activados por el cerebro reptil. De esta manera, se obtiene un mecanismo de supervivencia menos autónomo que, aunque seguirá siendo instintivo, será también activado y modificado por estímulos ambientales y relacionales, sumándole al organismo la capacidad de interacción con su medio asegurando así mejores posibilidades de supervivencia.

### 3. Cerebro neo-mamífero o racional

Comprende las diferentes áreas neocorticales filogenéticamente más recientes. Estas estructuras son capaces de generar el razonamiento consciente, formar ideas, planear estrategias, analizar situaciones, etc.

Estas capacidades, influyen también en la regulación de las emociones garantizando así, no sólo la respuesta arcaica estereotipada (del cerebro reptil) y la respuesta emocional básica de adaptación al ambiente (Sistema Límbico), sino también una adaptación más compleja y elaborada por los análisis e interpretaciones racionales sobre el ambiente. De este modo, se garantiza un nivel mucho mayor de posibilidades de adaptación al medio y sus exigencias y por lo tanto, de supervivencia.



## Funcionamiento en conjunto de estos “3 cerebros” para garantizar la mejor respuesta adaptativa al ambiente

En condiciones normales, estos tres cerebros (reptil, SL y corteza) trabajan conjuntamente y junto al resto del organismo para generar un único comportamiento integrado que permita la mayor adaptación posible a las circunstancias ambientales.

No obstante, *en situaciones críticas para la supervivencia, los sistemas primigenios pueden “raptar” los recursos cerebrales del resto de sistemas* en pro de la homeostasis del organismo.

Cuando percibimos que estamos ante una amenaza, se produce una redistribución del riego sanguíneo el cual se minimiza al máximo en el área cortical, principalmente en la pre-frontal (encargada de los razonamientos más complejos) y llevando esa sangre hacia el Sistema Límbico y el tronco cerebral que serán los que se activarán con más fuerza. Dicho en otras palabras, se le resta energía a la parte racional para dársela a la más animal quitándonos la posibilidad de pensar y razonar más eficazmente. Pasamos a ser puro instinto y respuesta automatizada.

Esto también es posible debido a la existencia de *jerarquías neuronales*. Estas jerarquías se sustentan en la mayor proporción de conexiones nerviosas que se proyectan desde los sistemas primigenios hacia los más recientes, que las conexiones que existen en dirección inversa.

De esta manera, la capacidad de reclutamiento que posee el cerebro reptil sobre el emocional y el neocortical es mucho mayor que la que éstos poseen sobre el cerebro homeostático. Explicado en otros términos podemos decir que los sistemas más primitivos tienen más poder para influir sobre la corteza, que la corteza sobre el SL y el cerebro reptil.

De este modo, ante una necesidad de una respuesta automatizada por estar en peligro la vida (o percibirse esto al menos), la corteza se anulará y comenzaremos a responder física y emocionalmente de un modo absolutamente automatizado.

## Sistema límbico, el mayor responsable de la enfermedad

Habiendo hecho esta introducción sobre los “tres cerebros”, nos enfocaremos ahora en el cerebro intermedio, el ***Sistema Límbico***, al cual consideramos el ***principal responsable en la generación de enfermedades*** debido a que es “inconsciente” y actúa de modo instintivo generando respuestas neuro-fisiológicas de adaptación al medio en base a lo que percibe basándose en el back up de información previa que tiene guardada como experiencia previa (en los humanos lo llamaríamos sistema de creencias) tanto de lo propio como de lo Transgeneracional. Como ya hemos visto, son estas respuestas neurofisiológicas de adaptación las que terminan constituyendo un síntoma o enfermedad.

El ***Sistema Límbico*** es un sistema formado por varias estructuras cerebrales que gestionan respuestas fisiológicas ante estímulos emocionales. Es el encargado de manejar y controlar, entre otras cosas, lo que conocemos como instinto.

Ejemplos: el miedo, emoción arcaica que nos hace huir o evitar una situación percibida desde la biología como amenazante, o el amor que nos genera exactamente lo contrario garantizándonos e impulsándonos, sin saber por qué lo hacemos ni tener una explicación clara, a generar vínculos sociales.

Veamos ahora las funciones del SL. Éste es el responsable principal de, entre otras cosas:

- La vida afectiva.
- La formación de memoria y los recuerdos.
- Atención.
- Instintos sexuales.
- Emociones (por ejemplo placer, miedo, agresividad).



- La personalidad y la conducta a través del modo en que se responde ante el estímulo.

Está formado por las siguientes estructuras cerebrales: partes del tálamo, hipotálamo, hipocampo, amígdala cerebral, cuerpo calloso y formix.

Veamos ahora, a nivel evolutivo, para qué sirven estas funciones principales del Sistema Límbico. Estas funciones favorecen:

- La motivación por la preservación del organismo y la especie.
- El aprendizaje de nuevas experiencias y probables respuestas a través de la formación de la memoria y la “etiqueta emocional” que le pone a cada nuevo recuerdo.
- La integración de nuestro medio interno con el externo para obtener mejores respuestas que sean más adaptadas a ese exterior y así garantizar una mejor supervivencia.
- Es parte esencial en la formación de la conducta a través de la percepción y respuesta emocional que genera este SL ante lo que percibe.

### ¿Cómo el sistema límbico hace esto?

El Sistema Límbico interacciona muy velozmente con el sistema endócrino (de hecho los principales reguladores endócrinos como el hipotálamo son parte fundamental de la estructura del SL) y el sistema nervioso autónomo sin que necesiten mediar estructuras cerebrales superiores en la mayoría de los casos, y de este modo, mediante la descarga química que genera como respuesta a lo que percibe, indica a cada célula del cuerpo cual es la función que debe ejecutar. La respuesta que ejecutará la célula para adaptarse estará basada por ejemplo mediante los mecanismos que hemos visto en el módulo uno sobre la replicación de proteínas y la epigenética.

Debemos tener en cuenta que, a pesar de lo dicho anteriormente, las estructuras cerebrales superiores también pueden influir en el Sistema Límbico y por consecuencia en el SNA y su manifestación física y en eso basaremos muchas de las terapias, dinámicas y ejercicio que se aplican en la biodescodificación.

Sabiendo esto, también podemos aclarar que si bien lo que se siente es inconsciente y automático, lo que se **expresa socialmente** e incluso a uno mismo está regulado también por funciones del cerebro superior. El SL y la corteza cerebral superior están interrelacionadas y ejercen retroalimentación e influencia mutua (como vimos en las jerarquías neuronales), generándose lo que conocemos como inteligencia emocional.

### **¿Por qué la enfermedad puede llegar a matarnos si en realidad tiende a la supervivencia?**

Recordemos que, si bien esta adaptación generada por el SL puede llegar a resultar potencialmente dañina o mortal a mediano o largo plazo, lo que busca nuestro cerebro arcaico e inconsciente a través de estos síntomas es garantizar la supervivencia **inmediata**, del acá y ahora sin importar lo que suceda después. La lógica es simple, si no sobrevivimos al ahora, no estaremos vivos en un supuesto “después”.

No debemos olvidar que para el cerebro inconsciente no hay distinción entre pasado, presente y futuro en cuanto a las emociones que despierta frente a la información que él analiza. Simplemente responde en tiempo presente desde ese lugar del pasado (propio, de la familia o de la especie) adonde había quedado el inconsciente anclado y fragmentado por considerar esa respuesta como vital para la supervivencia.

Es por esto que no le es importante el hecho de que nuestro organismo vaya a estar en peligro posterior con la enfermedad, dado que el “posterior” para él no existe y la amenaza actual a la que está respondiendo podría ser mortal en lo inmediato.

Cabe remarcar nuevamente que *la magnitud o riesgo de la amenaza percibida es subjetiva* y está relacionada con situaciones que hayan ido marcando nuestra vida y nuestro inconsciente.

La magnitud del estímulo o situación percibida no es algo objetivo y que pueda cuestionarse desde el afuera el hecho de que la amenaza sea o no tan importante como para desencadenar la enfermedad.

## CAPÍTULO 6

### CREENCIAS Y EMOCIONES: CONCEPTOS GENERALES

#### El papel de las creencias en la generación de los síntomas y su remisión

En el ser humano el sentir una determinada emoción conlleva implícito un conjunto de cogniciones, interpretaciones y racionalizaciones (conscientes e inconscientes) los cuales están basados en creencias y mandatos familiares-culturales sobre el mundo que nos ha rodeado desde los inicios de la humanidad.

Como ya hemos mencionado anteriormente, una creencia es una etiqueta cualitativa que se le ha puesto a una determinada situación para darle una valoración determinada en base, principalmente, al criterio “*bueno-malo*” o “*beneficioso-peligroso*”. Con esta clasificación de experiencias previas nuestro cerebro lo que hace es tener *ya instalada* en el sistema una respuesta rápida y pre-establecida que nos evite tener que estar evaluando conscientemente cada situación para ver cuál es el modo más eficaz de responder. Sabemos que en cuestión de supervivencia, una pérdida de tiempo puede ser letal.

Es en base a estas creencias preinstaladas y bajo su mirada que vamos a evaluarlas situaciones o estímulos a los que nos estamos exponiendo y de ese modo marcarán de forma directa el modo en el que percibiremos dicha situación.

Nuestro cerebro contrasta la información que está percibiendo del entorno en el momento presente con el back up de información que ya tiene incorporado a fin de evaluar cuál debe ser la respuesta de adaptación que se debe poner en marcha frente a esa situación. Si clasifica lo que percibe como *peligroso* pondrá en marcha una respuesta de *ataque o huida* por ejemplo liberando adrenalina en nuestro cuerpo y haciendo que nuestro cuerpo sienta miedo y deseos de huir o atacar. Si en cambio clasifica el estímulo

como **beneficioso** o placentero pondrá en marcha una respuesta para **acercarse y mantenerse allí** por ejemplo liberando dopamina u oxitocina generando sensaciones agradables en nuestro cuerpo y nuestras células.

Ya hemos visto que este back up de información viene tanto de la propia vida extrauterina de la persona, como así también de las memorias prenatales, las memorias de adaptación pertenecientes a ancestros en ese mismo clan familiar como así también, memorias y mecanismos adaptativos propios de la especie humana en general. Estos conceptos los iremos profundizando y desglosando en el correr del curso.

Con la biodescodificación podremos detectar y cambiar la creencia preinstalada que nos provoca filtrar esa situación de un modo desactualizado y que nos genera una respuesta desadaptada al verdadero estímulo actual (recordemos que estamos en general respondiendo desde el alojamiento del inconsciente en algún lugar del pasado como si fuera tiempo presente).

Un cambio de creencia nos lleva directamente a un cambio de percepción. Un cambio de percepción nos genera una necesidad de respuesta diferente ante lo que sucede. Y una respuesta diferente desactiva el síntoma.

## Emociones

Sabiendo de su importancia, profundizaremos aquí un poco más sobre lo que implican. Lo haremos con la emoción “miedo” como ejemplo:

Cuando nos encontramos ante un estímulo que nos provoca miedo o temor, nuestro cuerpo reacciona activándose, de manera que estemos preparados para cualquier reacción de lucha o huida que sea necesaria desarrollar a fin de protegernos.

Lo que sucede es una descarga química al torrente sanguíneo que produce en forma de cascada los siguientes cambios, que a su vez se van retroalimentando entre sí hasta el momento en que nuestro cerebro perciba que el peligro terminó:

1. El lóbulo frontal de la corteza cerebral por la acción del hipotálamo activa la glándula suprarrenal.
2. La glándula suprarrenal descarga adrenalina.
3. Las pupilas se dilatan.
4. El tórax se ensancha.
5. El corazón se dilata, aumenta la provisión de sangre.
6. Se aumenta la frecuencia cardíaca.
7. Se produce un aumento de la tensión arterial.
8. Los músculos se contraen.
9. El hígado libera glucosa, el combustible de los músculos para que estos puedan funcionar en caso de tener que luchar o huir.
10. La piel palidece (porque la sangre de allí se va a los músculos).
11. Los bronquios se dilatan para aumentar el volumen de oxígeno al tiempo que se aumenta la frecuencia respiratoria.
12. En casos extremos la vejiga urinaria se vaciará así como también el contenido rectal. De este modo nos haremos más livianos para esta lucha o huida.

## Funciones de las emociones

Como ya hemos visto, las emociones nos mueven hacia aquello que se evalúa como agradable y nos apartan de lo que nos provoca un sentimiento desagradable, adquiriendo así un papel fundamental en la toma de decisiones y la solución de conflictos.

El papel de las emociones es el de ***garantizarnos mejores posibilidades de supervivencia*** en base a la activación automática de respuestas ya desarrolladas por nosotros mismos en el pasado pero sobre todo por todos nuestros ancestros, incluyendo desde los animales más remotos.

Así, las reacciones emocionales resultan de especial utilidad cuando nos enfrentamos a información variada e incompleta o a situaciones demasiado difíciles como para ser resueltas exclusivamente a través de razonamientos.

De hecho, las emociones parecen tener la capacidad de modular la actividad del resto de funciones cognitivas pudiendo llegar incluso a tomar un papel dominante en la estructuración de los procesos cognitivos como hemos visto al desarrollar las “jerarquías neuronales”. Si no somos conscientes de nuestras emociones y las creencias que las están causando, nuestros razonamientos pueden verse directamente influenciados y hasta manejados por éstas.

---

**DESCUBRE NUESTROS CURSOS Y ACTIVIDADES  
PRESENCIALES Y ONLINE**

Propuestas pensadas para que puedas lograr el equilibrio, el autoconocimiento, el desarrollo y la transformación personal, estudiando con profesionales del área de la salud y especialistas en el abordaje de la Medicina cuerpo mente alma, la Biodescodificación, el Coaching, y la Psicogenealogía entre otras más.

**WWW.GRUPOCUERPOMENTEALMA.COM**  
**WWW.CAMPUSGCMA.COM/TIENDA**

---



# Índice

<b>CAPÍTULO 1.....</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>CAPÍTULO 2.....</b>	<b>7</b>
<b>GENERALIDADES DE LA BIODSCODIFICACIÓN CUERPO MENTE ALMA .....</b>	<b>7</b>
¿Qué es la enfermedad según el paradigma de la Biodescodificación Cuerpo Mente Alma?8	
¿Cómo se logra con la Biodescodificación Cuerpo Mente Alma la remisión de los síntomas o cambio en los patrones de conducta dañinos? .....	11
Interrelación entre los diferentes planos del ser humano ¿cómo se afectan recíprocamente? ..	13
<b>CAPÍTULO 2.....</b>	<b>17</b>
<b>DESDOBLAMIENTO DEL TIEMPO Y BIODSCODIFICACIÓN.....</b>	<b>17</b>
El desdoblamiento del tiempo y nuestro inconsciente .....	22
Desdoblamiento del tiempo aplicado a la salud .....	29
La práctica de los intercambios de informaciones entre los diferentes tiempos.....	30
Normas de buenas prácticas al hacer las derivaciones diurnas y nocturnas:.....	31
<b>CAPÍTULO 4.....</b>	<b>33</b>
<b>CONSIDERACIONES GENERALES AL MOMENTO DE BUSCAR BIODSCODIFICARNOS.....</b>	<b>33</b>
¿Qué no debemos olvidar nunca de chequear y trabajar en una biodescodificación? .....	34

<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>36</b>
<b>SISTEMA NERVIOSO Y SU INFLUENCIA EN LA SALUD</b> .....	<b>36</b>
El papel del sistema nervioso en la generación de los síntomas y enfermedades.....	36
Funcionamiento en conjunto de estos “3 cerebros” para garantizar la mejor respuesta adaptativa al ambiente .....	39
Sistema límbico, el mayor responsable de la enfermedad .....	40
¿Por qué la enfermedad puede llegar a matarnos si en realidad tiende a la supervivencia? .....	42
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>44</b>
<b>CREENCIAS Y EMOCIONES: CONCEPTOS GENERALES</b> .....	<b>44</b>
El papel de las creencias en la generación de los síntomas y su remisión.....	44
Emociones.....	45
Funciones de las emociones .....	47



**GRUPO CUERPO MENTE ALMA**  
plataforma de servicios holísticos



---

**Pide más info:**

0810-4444-810 (desde Argentina)

 +54 9 3476 553363 (desde cualquier país en donde estés)

[www.campusgcma.com/tienda](http://www.campusgcma.com/tienda)