

Rastrick High School: Home Learning

Year 9 Spanish

Booklet 3: Half Term 5, Revision

Somos así

Learn the phrases for this unit of work on Quizlet:

Follow these links, work through the 'Learn' option for each 'set' of phrases on the menu, then use the other menu options to play games or test yourself.

Parallel text: <https://quizlet.com/89mrys?x=1qqt&i=xs9hq>

Sentence Builder 1a: <https://quizlet.com/89mtmh?x=1qqt&i=xs9hq>

Sentence Builder 1b: <https://quizlet.com/89nde0?x=1qqt&i=xs9hq>

Sentence Builder 2: <https://quizlet.com/89rq10?x=1jqt&i=xs9hq>

Resumen

I can...

- say what I like and don't like
 - ask someone what they like /dislike
 - use the present tense of **ir**, **hacer** and **ser** correctly
 - ▶ use expressions of frequency
-

- say what I do on different days
 - ask someone about their week
 - use the present tense of regular verbs
-

- say what type of film I am going to see
 - say whether I want to go
 - say what type of films I like
 - use the indefinite or definite article
 - use the near future tense
-

- say who I celebrated my birthday with
 - say where I / we went
 - say what I / we did there
 - say what I thought about it
 - use the preterite of regular verbs
 - use the preterite of **ir** and **ser**
 - ▶ use sequencers
-

- say why I am famous
 - say how I all began
 - say what I am going to do in the future
 - interview a famous person
 - use the present and preterite of **hacer**
 - use three tenses together
-

After completing your revision, complete the assessments in the Half Term 5 assessment booklet under test conditions

SPANISH KNOWLEDGE ORGANISER YEAR 9 HALF TERM 5

	WE ARE THIS WAY/ WE ARE LIKE THIS	SOMOS ASÍ
1	<i>What things do you like? Which don't you like?</i>	<i>¿Qué cosas te gustan? ¿Cuáles no te gustan?</i>
2	I love all (the) sports and because of that I go to the sports centre almost every day.	Me molan todos los deportes y por eso voy al polideportivo casi todos los días.
3	When I was younger I had fear of (the) insects but now I am fascinated by all (the) animals.	Cuando era más joven tenía miedo a los insectos, pero ahora me fascinan todos los animales.
4	I don't like (the) household chores at all, nor getting up early. How boring!	No me gustan nada las tareas domésticas ni levantarme temprano. ¡Qué aburrido!
5	Above all, I get angry about (the) racism and I never do it.	Sobre todo, me enfada el racismo y nunca lo hago.
6	<i>How do you (all) organise the week in your family?</i>	<i>¿Cómo organizáis la semana en familia?</i>
7	After school, I walk (to) the dog while my sisters either do (the) homework or read .	Después del colegio paseo al perro mientras que mis hermanas o hacen los deberes o leen .
8	In addition, on Mondays they play the guitar in a band. They write their own songs.	Además, los lunes tocan la guitarra en un grupo. Escriben sus propias canciones.
9	We love (the) films, so on Saturdays we often go to the cinema...	Nos chiflan las películas, así que los sábados vamos a menudo al cine...
10	...(in order) to see a fantasy film, like Star Wars.	...para ver una película de fantasía, como La Guerra de las Galaxias.
11	What was your birthday like? What did you do ?	¿Cómo fue tu cumpleaños? ¿Qué hiciste ?
12	On the fifth of October I celebrated my birthday with my best friends. It was amazing!	El cinco de octubre celebré mi cumpleaños con mis mejores amigos. ¡Fue alucinante!
13	We went to a theme park, where I went on lots of really high, fast rollercoasters.	Fuimos a un parque de atracciones, donde monté en muchas montañas rusas muy altas y rápidas.
14	I drank a strawberry milkshake and then we ate my birthday cake. I had a fantastic time!	Bebí un batido de fresa y luego comimos mi pastel de cumpleaños. ¡Lo pasé fenomenal!

MAIN SPANISH SOUNDS				
a "ah" (father/papa/ama)	e "eh" (Met/bebe/este)	i "ee" (bee/sí/chica)	o "oh" (low/loco/tonto)	u "oo" (do/gurú/tú)
ei-ey "ey" (hey/rey/reina)	oi-oy "oy" (toy/hoy/boina)	ca "kah" (car/caca/cana)	co "koh" (choca/coco/con)	cu "kooh" (cook/cuna/cuba)
ce-ci "s" (cement/celeste/cien)	ga "gah" (gas/gato/gama)	go "goh" (gorilla/goma/gota)	gue "gue" (quest/querria)	gui "gui" (guilty/guitarra)
ge "geh" (hen/gente/genial)	gi "hee" (he/gitano/girar)	h "silent" (hay/hielo)	j "h" (happy/josé/jefe)	ll "yeh" (yellow/lama/lianto)
ñ "ny" (canyon/año/caña)	que "keh" (qué?/que)	qui "kee" (quién?/quinta)	rr "strong r" (rat/perro/arriba)	y-/-y "j" "ee" (yes/vaya) (fee/pinta)

¿Qué cosas te gustan? ¿Cuáles no te gustan? What things do you like? Which don't you like?

introduction phrase	present tense	noun	conjunction	extra detail
Diría que <i>I would say that</i>	me gusta(n) <i>I like</i>	el baile (dancing)	y por eso <i>and</i>	lo/la/los/las hago todo el tiempo. <i>I do it/them all the time.</i>
Sobre todo <i>Above all</i>	{ me encanta(n) me chifla(n) me mola(n) I love	el deporte <i>(sports)</i>	and <i>because</i>	lo/la/los/las practico casi todos los días. <i>I practise it/them almost every day.</i>
Desde que <u>era</u> pequeño/a <i>Since I was little</i>		me fascina(n) <i>I am fascinated by</i>	el dibujo (drawing)	así que <i>so</i>
Ahora que tengo catorce años <i>Now that I am fourteen years old</i>	no me gusta(n) nada <i>I don't like... at all</i>	el racismo <i>(racism)</i>	pero <i>but</i>	soy miembro de un club. <i>I am a member of a club.</i>
	me enfada(n) <i>I get angry about</i>	los animales <i>(animals)</i>	sin embargo <i>however</i>	nunca lo/la/los/las hago. <i>I never do it/them.</i>
		los insectos <i>(insects)</i>		
		las artes marciales (martial arts)		
Cuando <u>era</u> más joven <i>When I was younger</i>	imperfect tense a → aba	las injusticias <i>(injustices)</i>	iQué guay! (How cool!)	
Cuando <u>tenía</u> siete años <i>When I was (I had) seven years old</i>	me gustaba(n) <i>I used to like</i>	las tareas domésticas <i>(chores/ housework)</i>	iQué horror! (How awful!)	
	me encantaba(n) <i>I used to love</i>		iQué rollo! (How boring!)	
			iQué ilusión! (How exciting!)	
			iMe saca(n) de quicio! (It/they drive me up the wall!)	

¿Cómo organizáis la semana en familia? How do you organise the week in your family?

time phrase	person	present tense		extra detail
Los lunes <i>On Mondays</i>	[yo] (I)	bailo (dance)	toco (play)	ballet. (ballet)
Por la mañana <i>In the morning</i>		juego (play)	montó (ride)	claque. (tap)
		leo (read)	veo (see/watch)	la batería. (the drums)
Por la tarde <i>In the afternoon/evening</i>	mi hermana (my sister)	baila (dances)	toca (plays)	el teclado. (the keyboard)
	mi madre (my mum)	juega (plays)	monta (rides)	en mi consola. (on my console)
		lee (reads)	ve (sees/watches)	al voleibol. (volleyball)
Después del colegio <i>After school</i>	[nosotros] (we)	bailamos (dance)	tocamos (play)	en bici. (on a bike)
		jugamos (play)	montamos (ride)	a caballo. (on a horse)
		leemos (read)	vemos (see/watch)	cómics/tebeos. (comics)
Los fines de semana <i>At the weekends</i>	mis hermanos (my siblings/ brothers)	bailan (dance)	tocan (play)	libros. (books)
		juegan (play)	montan (ride)	la tele. (TV)
	mis padres (my parents)	leen (read)	ven (see/watch)	las películas. (films)

date	<u>preterite</u> tense	<u>preterite</u> + infinitive	conjunction	<u>preterite</u> + extra information
El quince de enero <i>On the 15th of January</i>	<u>celebré</u> mi cumpleaños <i>I celebrated my birthday.</i>	<u>Invité</u> a mis amigos <i>I invited my friends</i> <u>Celebré</u> con mis amigos al <i>I celebrated with my friends by</i>		<u>recibí</u> muchos regalos. <i>I received a lot of presents.</i>
El veintiséis de junio <i>On the 26th of June</i>	<u>fue</u> mi cumpleaños <i>it was my birthday.</i>		y and	<u>comimos</u> mi tarta de cumpleaños. <i>we ate my birthday cake.</i>
El cinco de octubre <i>On the 5th of October</i>	<u>cumplí</u> catorce años <i>I turned 14 years old.</i>	<u>cenar en un restaurante</u> <i>to dine (dining) in a restaurant</i>	luego then	<u>bebimos</u> refrescos. <i>we drank soft drinks.</i>
		<u>preterite</u> + conjunction + <u>preterite</u>	donde where	<u>Fue</u> alucinante. <i>It was amazing.</i>
		Lo <u>pasé</u> con mis amigos <i>I spent it with my friends</i>		<u>Fue</u> increíble. <i>It was incredible.</i>
		<u>Decidí</u> pasarlo con mis amigos <i>I decided to spend it with my friends</i>		¡Lo <u>pasamos</u> fatal! <i>We had an awful time!</i>
		y <u>participamos</u> en una aventura de lasertag <i>and we took part in a lasertag adventure</i>		¡Lo <u>pasamos</u> fenomenal! <i>We had an awful time!</i>
		y <u>fuimos</u> a un parque acuático <i>and we went to a water park</i>		

Core and Recurring Themes

The Magic Top 10		
1	I went	fui
2	I'm going to go	voy a ir
3	I did	hice
4	I'm going to do	voy a hacer
5	I played	jugué
6	I'm going to play	voy a jugar
7	I would like...	me gustaría
8	it was	era
9	it will be	será

SER (to be) - present tense		
yo	soy	I am
tu	eres	you are (s.)
él/ella	es	he/she is
nosotros	somos	we are
vosotros	sois	you are (pl.)
ellos/as	son	they are

ESTAR (to be) - present tense		
yo	estoy	I am
tu	estás	you are (s.)
él/ella	está	he/she is
nosotros	estamos	we are
vosotros	estáis	you are (pl.)
ellos/as	están	they are

Time Phrases

siempre==always
a menudo==often
nunca==never
a veces==sometimes
normalmente==usually
todos los días==every day
en el pasado==in the past
ayer==yesterday
la semana pasada==last weekend
mañana==tomorrow
el fin de semana==at the weekend
el próximo año==next year

Possessives

mi/mis==my
tu/tus==your
su/sus==his/her

Superlatives

Es el/la más (+adj.)==is the most (+adj.)
Es el/la menos (+adj.)==is the least (+adj.)
El el/la mejor (+adj.)==is the best (+adj.)
Es el/la peor (+adj.)==is the worst (+adj.)

Asking Questions

¿por qué?==why?
¿qué?==what?
¿cuándo?==when?
¿dónde?==where?
¿quién?==who?
¿cuánto(s)?==how much/many?
¿cómo?==how?

Common Prepositions

de==of
a==to/at
por==by/for
para==for / to
en==in
desde==from

Common Negatives (before the verbs)

no==no
nadie==nobody
nunca==never
ni==neither/nor

Fancy Language

en este momento==now
no obstante==nevertheless
por lo tanto==therefore
como resultado==as a result
luego==then
todavía==still
aún==yet
a causa de esto==because of that
gracias a esto==thanks to that
primero==firstly
en segundo lugar==secondly
afortunadamente==fortunately
desafortunadamente==unfortunately
a pesar de esto==in spite of this
se trata de==it's a question of
mientras que==whilst
no sólo...sino==not only... but
ino puedo soportar!==I can't stand...!
me saca(n) de quicio!==It(They) drives me up the wall!

Opinions

Pienso que==I think that
Creo que==I believe that
Me parece que==it seems that..
Me gusta==I like it
Odio==I hate
No me gusta==I don't like it
Me encanta==I love it
Me fascina==I am fascinated by

Quantifiers

mucho==a lot
(un) poco==(a) little
muy==very
bastante==quite
demasiado==too/ too much
un montón de==a load of
la mayoría de==the majority of
más==more

Useful Phrases

no puedo==I can't
no puede==he/she/can't
puede ser==it can be
cuando==when
quiero==I want
iba==I used to go
es==is/is

Extending and Connecting

y==and
o==or
también==also
además==moreover/ what's more/ in addition/ furthermore
pero==but
porque==because
ya que==since/ as/ because
con==with
sin==without
por eso==because of that
así que==so/ therefore
dado que==given that
sin embargo==however

1 Cosas que me molan

Learning skills: My Preferences

A Categorise the opinions into positive and negative:

me gusta(n) me chifla(n) me mola(n) odio
me encanta(n) no me gusta(n) nada me gusta(n) mucho me flipa(n)

Positivo	Negativo



Remember, when you give opinions with **me gusta**, **me chifla**, etc. you need to use **el**, **la**, **los** or **las** before the noun.

B Reorder the sentences, using the word for 'the' in the correct place:

- 1 semana. encantan piscina cada los Me acuáticos y deportes la voy fin a de

- 2 el injusticias. no y gustan Odio nada racismo me las

- 3 me la deportista muy pesca. No la soy pero flipa

- 4 interesantes cómics porque son la no me moda. los chiflan pero Me gusta nada

- 5 los casa. y animales, Me especialmente tengo molan dos en los perros

- 6 y días. las judo chiflan los hago artes Me marciales todos

C Translate the sentences in Activity B.

Speaking/Learning skills: Using the present tense

A Play the game in pairs (or you could time yourself twice to see if you can get more the second time around).

- You will need two dice to play the game.
- Take turns to throw the die one at a time. The first die determines who is doing the action and the second die determines what the action is. The other person then gives the correct Spanish verb in the present tense. Remember, you don't have to include the pronoun in Spanish.
- Watch out for stem-changing verbs (*jugar* = to play; *juego* = I play).

Example: 1+3 = (yo) monto en bici / 6+6 = (ellos) juegan al fútbol

1	I	4	We
2	You (sing)	5	You (pl)
3	He/She	6	They

1		4	
2		5	
3		6	

B Using the tables from exercise A, have a competition with your partner to see who can write the most phrases in 3 minutes.

Example: 2+2 = (tú) ves la tele

_____	_____
_____	_____
_____	_____

C Look at the combination of numbers and complete the verbs. Then translate the phrases into English.



- | | | |
|---|----------------------------|-------|
| 1 | 3+5 = sac _____ fotos | _____ |
| 2 | 1+6 = j _____ al fútbol | _____ |
| 3 | 2+3 = mont _____ en bici | _____ |
| 4 | 6+4 = toc _____ el teclado | _____ |
| 5 | 5+2 = v _____ la tele | _____ |
| 6 | 1+2 = v _____ la tele | _____ |

Grammar skills: Using the near future tense

A Fill in the table with the missing Spanish or English.

_____	_____	a	ver	I am going to watch
tú	_____	a	_____	You are going to eat
_____	va	a	escuchar	He/She is going to _____
nosotros	_____		_____	We are going to go
vosotros	_____	a	visitar	You (pl) are going to _____
_____	van	a	_____	They are going to dance

B Read the Spanish paragraph and complete its English translation. Fill in the missing gaps.

El fin de semana que viene voy a ir al cine con mis amigos.

Vamos a ver la nueva película de James Bond porque nos gustan las películas de acción.

Creo que voy a comprar palomitas.

A Luisa no le gustan, entonces va a comer un perrito caliente. Después, vamos a ir a una cafetería y Juan y Pepe van a tomar café, pero yo voy a tomar un batido de chocolate.

¡Va a ser fenomenal!

Next weekend I _____ to the cinema with my friends.

We _____ to _____ the new James Bond film because we like _____.

I think I _____ to _____ popcorn.

Luisa doesn't like it, so she _____ to _____ a hot dog. After, we _____

to _____ to a coffee shop and Juan and Pepe, _____ to _____

coffee, but I _____ to _____ a chocolate milkshake. It _____ to _____ great!

C Use the text in activity B to describe what you are going to do next weekend with your friends.



Use the immediate future tense, linking words and opinions to enhance your writing eg. **porque, entonces, en mi opinión, creo que**, etc...

Las fiestas de la Mercè

Read the following text which talks about the most important festival in Barcelona.

Me llamo Jordi y vivo en Barcelona. Hablo catalán y español. El veinticuatro de septiembre celebré el día de 'La Mercè'. ¡Fue fenomenal! Es la fiesta mayor de Barcelona que se celebra durante cinco días.

El sábado fui a la fiesta con mis hermanos. Por la mañana vimos el paseo de gigantes. Son figuras grandes con forma humana construidas de cartón piedra. ¡Qué divertido! Por la tarde fuimos a la Plaza de San Jaime para ver los castillos. ¡Fueron increíbles! Cada equipo de mujeres, hombres y niños trabajó en conjunto para crear un castillo alto e impresionante.

La última noche de la fiesta fui al correfuego con mi hermano mayor. Me encantó el correfuego. Las personas, vestidas de diablos, corrieron por las calles entre fuegos artificiales. Fue muy emocionante y un poco peligroso. ¡Lo pasé guay!



cartón piedra *papier maché*

Zona Cultura

Catalan is the main language of Barcelona and Catalonia. La Mercè is the Catalan for Barcelona's patron saint. It's pronounced 'Mersay'.

4 Un cumpleaños muy especial



A Decide if the sentences are true or false.

- 1) Jordi speaks Spanish and Catalan.
- 2) The Mercè festival lasts one week.
- 3) The giants look like people.
- 4) The castles are only made by men.
- 5) Jordi didn't enjoy the last night of the festival.

B With a partner, imagine that you went to the Mercè festival in Barcelona. Take turns to ask and answer the following questions, by changing the details in *italics*.

- 1) ¿Qué hiciste la semana pasada?

Fui a las fiestas de la Mercè con *mi familia*.

- 2) ¿Qué te gustó más?

Me encantó *el paseo de gigantes*.

- 3) ¿Porqué?

¡Fue *divertido*!


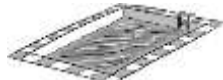



C Write about a celebration event.






- 1) Say when and what you celebrated: El.... celebré...
- 2) Say what you did: Fui... / Vi... / Comí...
- 3) Say what you thought of it: Lo pasé...

4 Un cumpleaños muy especial

Thinking skills: My amazing birthday

A Read the following texts, completing the spaces according to the pictures given. You might need to use a dictionary for some words.

Ayer celebré mi cumpleaños con mi **1** _____  . Fuimos al
parque acuático donde nadamos en la **2** _____  .
Después fuimos a un **3** _____  . ¡Lo pasé fenomenal! En el
restaurante comí una **4** _____  con patatas fritas y tomé un refresco.
Recibí muchos **5** _____  bonitos.

La semana pasada fue mi **6** _____  Invité a mis amigas a mi
7 _____  . Vimos unos DVDs y comimos muchas **8** _____  .
También comimos mi **9** _____  y bebimos
10 _____  ¡Fue guay!

B Using the texts in activity A as a model, write your own description of a birthday party. Draw pictures to replace 5 words and ask a partner to guess the missing words.

Reading skills: Tackling longer texts

A Without reading the text, under which headings (A–C) could you find the answers to the following questions?

- 1 Who has Luis Fonsi worked with? _____
- 2 Does he have any brothers and sisters? _____
- 3 What is the name of his first album? _____
- 4 Where was he born? _____



Scanning a text is a useful skill.

- Try reading for gist first.
- Use headings to help you find key information in a text.
- Look for cognates and near-cognates.

Perfil de Luis Fonsi

A Biografía

Luis Fonsi nació el 15 de abril de 1978 en Puerto Rico. Desde muy pequeño mostró interés por la música, y a los seis años ingresó en el famoso coro de los Niños de San Juan.

Vivió en San Juan con sus padres y dos hermanos hasta los diez años, cuando se mudaron a Florida. Aunque no hablaba inglés, quería vivir en la misma ciudad que Mickey Mouse.

B Carrera musical

Su primera gran oportunidad musical fue cantando en español con la discográfica Universal, y en 1998 publicó su primer álbum, *Comenzaré*. Pero fue en enero de 2017 cuando estrenó, *Despacito*, que batió el record de ventas.

C Colaboraciones

Fonsi ha trabajado con muchos famosos, entre ellos Christina Aguilera y Daddy Yankee, pero la colaboración que le hizo famoso internacionalmente fue con el cantante canadiense Justin Bieber. Su remix en inglés de *Despacito* causó sensación en las redes sociales.



B Now read the text and fill in the table with the relevant information.

cognates/near-cognates	words/phrases I worked out from context	words I had to look up

5 Los famosos

C Read the text again and decide if the statements are true (T) or false (F).

- 1 Luis Fonsi liked music from an early age. _____
- 2 He sang with a famous Puerto Rican choir. _____
- 3 He moved to Florida when he was six. _____
- 4 His first album was in Spanish. _____
- 5 He is well known around the world. _____

1 Learning skills: my preferences

A

Positivo	Negativo
me gusta(n) me chifla(n) me mola(n) me encanta(n) me gusta(n) mucho me flipa(n)	odio no me gusta(n) nada

B

- Me encantan los deportes acuáticos y voy a la piscina cada fin de semana.
- Odio el racismo y no me gustan nada las injusticias.
- No soy muy deportista pero me flipa la pesca.
- Me chiflan los cómics porque son interesantes pero no me gusta nada la moda.
- Me molan los animales, especialmente los perros y tengo dos en casa.
- Me chiflan las artes marciales y hago judo todos los días.

C

- I love water sports and I go to the swimming pool every weekend.
- I hate racism and I don't like injustices at all.
- I am not very sporty but I like fishing.
- I really like comics because they are interesting but I don't like fashion at all.
- I love animals, especially dogs and I have two at home.
- I love martial arts and I practice judo every day.

2 Mi semana – Speaking/ Learning skills: using the present tense

C

- 3+5 = saca fotos = he/she takes photos
- 1+6 = juego al fútbol = I play football
- 2+3 = montas en bici = you ride a bike
- 6+4 = tocan el teclado = they play the keyboard
- 5+2 = veis la tele = you (plural) watch television
- 1+2 = veo la tele = I watch television

3 Cartelera del cine – Grammar skills: Using the near future tense

A

yo	voy	a	ver	1 I am going to watch
tú	vas	a	comer	2 You are going to eat
él/ella	va	a	escuchar	3 He/She is going to listen
nosotros	vamos	a	ir	4 We are going to go
vosotros	vais	a	visitar	5 You (pl) are going to visit
ellos/ellas	van	a	bailar	6 They are going to dance

B

Next weekend I am going to go to the cinema with my friends. We are going to see the new James Bond film because we like action films. I think I am going to buy popcorn. Luisa

doesn't like it, so she is going to eat a hot dog. After, we are going to go to a coffee shop and Juan and Pepe are going to drink coffee, but I am going to have a chocolate milkshake. It is going to be great!

C Pupils' own answers

4 Un cumpleaños especial – Las fiestas de la Mercè

- A**
- | | |
|---------|---------|
| 1 true | 3 true |
| 2 false | 4 false |
| | 5 false |

B - Pupils will work in pairs to produce dialogues.

C - Pupils' own answers

4 Un cumpleaños especial – Thinking skills: My amazing birthday

- A**
- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1 familia | 6 cumpleaños |
| 2 piscina | 7 casa |
| 3 restaurante | 8 palomitas |
| 4 hamburguesa | 9 tarta de cumpleaños |
| 5 regalos | 10 batido de fresa |

B – Pupils' own answers.

5 Los famosos – Reading skills: tackling longer texts

- A**
- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1 C (Colaboraciones) | 3 B (Carrera musical) |
| 2 A (Biografía) | 4 A (Biografía) |

B

Some sample answers

cognates/near cognates	words/phrases I worked out from context	words I had to look up
interés música carrera oportunidad álbum record colaboraciones famosos remix sensación	mostró (interés) hasta (los diez años) se mudaron (a Florida) publicó su primer álbum cantante causó (sensación)	coro estrenó (estrenar) ventas

- C**
- | | |
|-----|-----|
| 1 T | 3 F |
| 2 T | 4 T |
| | 5 T |